

特色ある教育活動



安全教育の推進 地域の方との災害図上訓練(栗橋西小学校)

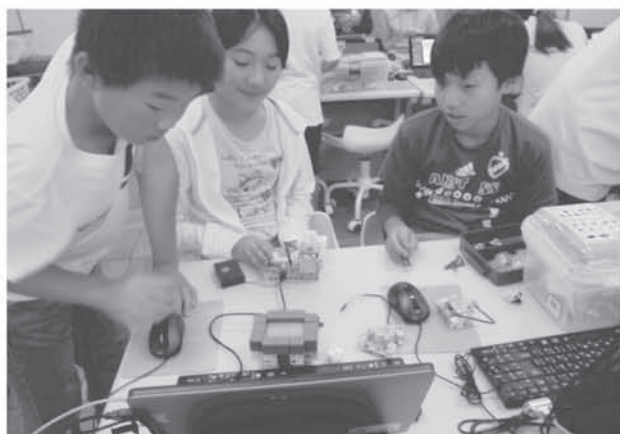
「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実



遊びを通じた友達や自然との触れ合い
(栗橋幼稚園)



積極的に取り組むボランティア活動
6年生による地域清掃活動 (久喜北小学校)



学校ICT機器の積極的な活用
プログラミング学習 (菖蒲東小学校)



学校・家庭・地域が一体となった教育の推進
環境整備活動【コミュニティ・スクール】 (栗橋東中学校)



豊かな人間性を育む教育の充実
1年生親子ふれあい活動 (青毛小学校)



自然と触れ合う体験活動の充実
緑の学校ファーム収穫体験 (鷺宮中学校)

人権を尊重した教育の推進



野久喜集会所 算数教室

数量や図形の基礎的な知識を楽しく学びます。



野久喜集会所まつり（そば会）

手作りそばで会食し、交流の輪を広めます。



野久喜集会所 子どものつどい

小中学生が集い、異学年の交流を深めます。



野久喜集会所 人権学習講座

人を思いやり、大切にすることを学びます。



内下集会所 絵手紙教室

絵と心を伝える言葉をはがきに込めます。



内下集会所 ふれあいまつり

たくさんのお友だちが集うクリスマス交流会

豊かな生き方を築く生涯学習の推進



放課後子ども教室 囲碁
(久喜小学校 くきっ子)



市民大学
第2学年「副学長（教育長）講話」



生涯学習研修大会「まなびすとフォーラム」
大会テーマ「深めよう絆！学校・家庭・地域」



成人式
(鷺宮地区)



高齢者大学
授業風景「食生活と体力づくり」



生涯学習推進大会「まなびすと久喜」
大会テーマ「紡ぐ絆 ～過去・現在・未来～」

公民館活動の充実



中央公民館事業
「親子木工教室」



青葉公民館事業
「青葉ハイク」



南公民館事業
「カーレット」



西公民館事業
「西公民館まつり」



東公民館事業
「健康トレッキング」



森下公民館事業
「フラメンコ教室」



栗橋公民館事業
「再発見！大人の街散歩」



鷲宮公民館事業
「子どもわくわく体験教室（飯ごう炊さん）」

図書館奉仕活動の充実



小学生向けおはなし会（中央図書館）
「夏の暗くてこわーいおはなし会」



和の響きとおはなしの世界（中央図書館）
「琴・尺八の演奏と昔話の語り」



子ども1日図書館員（中央図書館）
「小学5・6年生による図書館の仕事体験」



図書館講座（菖蒲図書館）
「古典へのいざない ～三大随筆を読む～」



水塚で昔ばなしを（栗橋文化会館図書室）
市指定文化財「吉田家水塚」の見学・昔ばなしの語り



おやこ折り紙教室（鷲宮図書館）
上手に折れるかな？

文化芸術活動の推進



久喜市民芸術祭

子どもから大人まで楽しめる様々な表現芸術の発表を行います。



久喜市美術展（絵画・彫刻・工芸、書、写真）

市民から応募された絵画や書、写真の作品を展示します。



街かどコンサート

音楽愛好家グループによる心温まるコンサートを行います。



吹奏楽フェスティバル

埼玉県芸術文化祭事業として、市内外中学校・高等学校などの吹奏楽部が出演します。



県展入選作品展

埼玉県美術展覧会に入選された久喜市民の方の作品展を行います。



合同展示会

文化団体による俳句・川柳・手工芸などの展示を行います。

文化財の保存・継承・活用



特別展（郷土資料館）

「栗橋関所の番士でござる 一島田家文書を紐解く」



文化財講座

「久喜市の獅子舞」



鷲宮催馬楽神楽伝承教室



獅子舞映像記録撮影



久喜八雲神社の山車行事調査



市ゆかりの人物ブックレット

「内藤正成の活躍」

スポーツ・レクリエーション活動の充実



綱引大会



スポーツ教室
(ハイキング)



よろこびのまち久喜マラソン大会



なわとびフェスタ



ふれあいスポレク・フェスタ
(四面卓球バレー)



早朝ラジオ体操会

久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画

◆久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画とは◆

久喜市教育委員会では、教育を取り巻く社会情勢の変化や教育の課題を踏まえ、久喜市総合振興計画における教育分野の大綱「心豊かな人材を育み、郷土の歴史文化を大切にすまち」を実現するため、平成30年度から5年間を計画期間とする、教育基本法第17条第2項の規定に基づく、第2期久喜市教育振興基本計画（以下「第2期計画」という。）を策定しました。

第2期計画では、平成25年度から平成29年度を計画期間とした前期計画（以下「第1期計画」という。）の成果と今後の課題を検証し、各施策の継続性を踏まえつつ必要な見直しを行い、第1期計画で掲げた基本理念等を継承しています。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育行政における地域住民の意向をより一層反映させる等の観点から、民意を代表する地方公共団体の長（市長）が、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めています。本市では、市長が主宰し教育長と教育委員が構成員となる「久喜市総合教育会議」が平成29年11月に開催され、協議・調整の結果、第2期計画の基本理念、基本方針、基本目標が「久喜市教育大綱」として位置付けられました。

◆ 基本理念 ◆

未来をひらく 心豊かな久喜の人づくり

人づくりは、豊かな未来をひらくための基本であり、市民一人ひとりが生涯を通じて心豊かに生きがいのある暮らしを送り、将来にわたり豊かで活力ある地域を築くための原動力となります。

このため、次代を担う子どもたち一人ひとりのもつ個性や能力を一層伸ばすための教育を充実させるとともに、自ら学び、自ら課題を解決できる力を身に付けた、心豊かなたくましい人づくりを目指します。

また、私たち一人ひとりが自分のライフスタイルに合わせて、生涯にわたって学び、楽しみ、個性や能力を発揮することができる環境づくりを進めることで、地域一体となって人材をはぐくむことができる生涯学習社会の形成を目指します。

◆ 基本方針 ◆

基本理念を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の3つの基本方針で取り組みます。

「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちの育成

自らの夢や希望に向って、自立して社会でたくましく生きていくために必要な「総合的な人間力」をもった子どもたちの育成に取り組みます。

絆を深め、地域社会と連携した教育の推進

学校・家庭・地域の連携による、強い絆のもとで子どもたちへの教育に取り組みます。

郷土を愛し、生きがいのもてる生涯学習社会の実現

生まれ育ったふるさとを愛し、市民一人ひとりが生涯にわたって共に学び、楽しみ、心のゆとりや豊かさを感じることができる生涯学習社会の実現を目指します。

◆ 基本目標 ◆

基本理念及び基本方針を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の7つの基本目標で取り組みます。

【基本目標1】 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実

幼児教育は、生涯にわたる人格形成の基礎をつくること、「生きる力」を培うことを重視して進める必要があります。そのため、幼稚園・家庭・小学校・地域が相互に連携を深めるとともに、教育環境の整備を図り、幼児期に最もふさわしい教育の充実を図ります。

【基本目標2】 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実

確かな学力、豊かな人間性や健やかな体（生きる力）、他者を尊重し助け合おうとする共助の意欲（絆）、知性や感性（情操）の「総合的な人間力」をはぐくむ学校教育の充実を図ります。

【基本目標3】 信頼される学校づくりの推進

教職員の指導力の向上、家庭・地域との連携の強化、教育環境の整備を推進し、家庭や地域から信頼される学校づくりに努めます。

【基本目標4】 人権を尊重した教育の推進

市民一人ひとりが、人権が尊重される社会を確立する担い手であることを認識し、様々な人権問題に対する正しい理解と認識を深め、人権問題の解決に主体的に取り組めるように人権教育を推進します。

【基本目標5】 豊かな生き方を築く生涯学習の推進

自己啓発や生活の充実のための学びの環境を整え、市民のニーズに応える質の高い学習機会を提供するとともに、その成果を生かすことができる、生涯学習社会づくりに努めます。

【基本目標6】 歴史・文化の継承と活用

多様な文化芸術活動を支援するとともに、市民が文化芸術に触れることができる機会の充実を図ります。また、市の文化的・歴史的資産を未来に継承するとともに、地域の活性化に役立てます。

【基本目標7】 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の充実

市民が生涯にわたって心身とも健康で活力に満ちた生活を営めるように、久喜市スポーツ推進計画に基づいて、「する」「みる」「ささえる」といった多様なスポーツへの関わり方を推進し、地域のスポーツ・レクリエーション活動の拠点となる各種団体の活動の支援等、スポーツ・レクリエーションに親しむことができる環境づくりに努めます。

第2期計画では、基本理念と基本方針に基づく基本目標を達成するため、38の施策と主な取組みを定めています。（基本目標1～3はP14～15、基本目標4～5はP40、基本目標6はP56、基本目標7はP64に掲載しています）