

久喜市立学校給食センター

埼玉県一おいしい学校給食を目指して



令和3年度

久喜市の教育



久喜市教育委員会

あ い さ つ



教育長 柿沼光夫

令和3年度教育要覧「久喜市の教育」の発刊にあたりまして、日頃から本市教育行政の推進に格別なるご理解とご協力をいただいておりますことに、改めて感謝申し上げます。

今年度は、新型コロナウイルス感染症の収束が見通せない状況の中でのスタートとなりました。ワクチン接種の開始により、少しずつ明るい兆しが見えてまいりましたが、楽観視できない状況は続いております。定着しつつある「新しい生活様式」を実践し、現状を適切に把握・判断しながら、教育環境の整備・充実に努めてまいります。

久喜市教育委員会では、平成30年度から令和4年度までの5年間を計画期間とする第2期久喜市教育振興基本計画において「未来をひらく 心豊かな久喜の人づくり」を基本理念に掲げ、『「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちの育成』、『絆を深め、地域社会と連携した教育の推進』、『郷土を愛し、生きがいのもてる生涯学習社会の実現』の3つの基本方針のもと、積極的な教育行政を推進しております。

学校教育につきましては、「ALL KUKI 教育改革プロジェクト」を掲げ、「子どもを育てるなら久喜市で！教育するなら久喜の学校で！」をスローガンに教育の充実に取り組んでおります。

昨年度は、国のGIGAスクール構想を踏まえた久喜市で実現すべき学校の姿を「久喜市版未来の教室」として定め、1人1台端末や大型提示装置等、個別最適な学びと協働的な学びを推進するICT環境を整備いたしました。今年度は、Google認定教育者とICT専門官を配置した「GIGAスクール推進室」を指導課内に設置し、新時代の教育を担う市内教員の指導力育成を体系的に遍く行うとともに、Google Workspaceを活用しスマート化された校務システムの開発を進めております。また、昨年度に引き続き、Google社をはじめとする多くの企業の皆様と連携し、AIやビッグデータを活用した教育の在り方について研究を進めているところでございます。

令和3年8月30日から、新たに久喜市立学校給食センターが稼働いたします。地産地消、食物アレルギー対応食の提供に重点的に取り組むとともに、安全・安心でおいしい給食を提供し、子どもたちの心と体の健やかな成長を支えてまいります。

小・中学校の適正規模・適正配置では、令和3年4月1日より新校となります「江面小学校」が無事開校いたしました。また、令和4年4月1日には、菖蒲南中学校の小規模化に伴う菖蒲中学校との統合や上内小学校を休校とし、上内小学校の児童が鷲宮小学校に通学することが決定しております。引き続き、子どもたちにとって最良の教育環境を整えることを主眼に置き、保護者や地域の方々のご意見を伺いながら、小・中学校の適正規模・適正配置について検討を進めてまいります。

生涯学習・スポーツにつきましては、昨年度、久喜市「健幸・スポーツ都市」宣言ロゴマークを公募によるデザインの中から市民投票により決定いたしました。また、「久喜オンラインマラソン」を実施し、多くの市民の方にご参加いただいたところでございます。今後も市民の皆様がスポーツや運動に親しむことができる機会の充実に図ってまいります。

本要覧は、本市における教育行政や教育機関の諸活動について概要をまとめたものでございます。

今後につきましても、市民の皆様をはじめ、関係する皆様方のご理解のもと、教育行政を推進してまいりますので、より一層のご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

令和3年8月

目 次

あいさつ	.....	教育長 柿 沼 光 夫	
特色ある教育活動	..... 1	令和3年度 主な文化芸術事業	..... 63
久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画	10	令和3年度 主な文化財保護事業	..... 64
学 校 教 育	..... 13	指定文化財一覧	..... 64
学校教育の施策と主な取組み	..... 14	郷土資料館利用案内	..... 67
学校・幼稚園施設等の概況	..... 16	令和3年度 郷土資料館の主な事業	..... 67
学校・幼稚園紹介	..... 22	スポーツ・レクリエーション	..... 69
生 涯 学 習	..... 41	スポーツ・レクリエーションの施策と主な取組み	70
生涯学習の施策と主な取組み	..... 42	令和3年度 社会体育事業	..... 71
令和3年度 市民大学	..... 43	体育施設利用状況	..... 71
令和3年度 高齢者大学	..... 43	令和3年度 スポーツ協会主催・後援事業	..... 73
令和3年度 子ども大学くき	..... 44	令和3年度 スポーツ少年団本部主催・後援事業	74
令和3年度 放課後子ども教室	..... 44	令和3年度 レクリエーション協会主催・後援事業	75
公民館利用案内	..... 47	教育行政組織と予算	..... 77
令和3年度 公民館事業	..... 47	久喜市教育委員会教育長・教育委員	..... 78
令和3年度 野久喜集会所事業	..... 50	歴代 教 育 長	..... 79
令和3年度 内下集会所事業	..... 51	歴代教育委員長	..... 79
令和2年度 公民館・野久喜・内下集会所利用状況	51	事 務 局 組 織	..... 80
図書館利用案内	..... 52	事 務 分 掌	..... 81
図書館蔵書数	..... 52	教 育 予 算	..... 85
図書館利用状況	..... 54	《 付 録 》	
令和3年度 図書館事業	..... 56	新学校給食センター スタート	..... 86
文化芸術活動と文化財	..... 61	令和3年度版 ALL KUKI 教育改革プロジェクト	..... 88
文化芸術活動と文化財保護の施策と主な取組み	62		

特色ある教育活動



里神楽の発表(清久小学校)

「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実



遊びの中で意欲をはぐくむ幼児教育
砂や水に触れ夢中で遊ぶ3歳児（中央幼稚園）



学ぶ意欲と確かな学力をはぐくむ教育の充実
オンラインでつながる授業（上内小学校）



豊かな人間性をはぐくむ教育の充実
SDGsの視点に立った道徳の授業（砂原小学校）



体力の向上と心身の健康づくりを図る教育の充実
足型測定（菖蒲小学校）



安全教育の充実
実物を見て学ぶ避難訓練（菖蒲東小学校）



学校・家庭・地域が一体となった教育の推進
地域の方と行う清掃ボランティア（栗橋西中学校）

人権を尊重した教育の推進



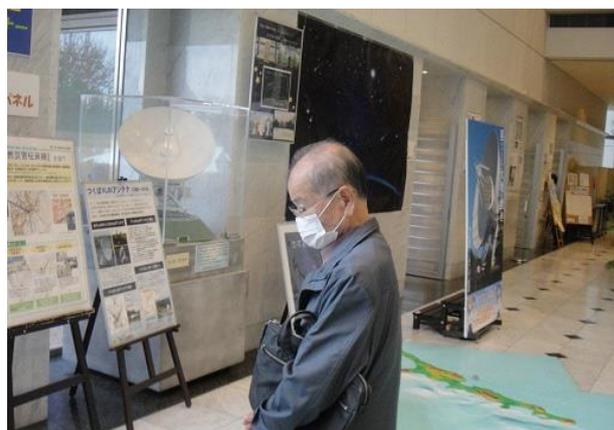
野久喜集会所 人権学習講座



野久喜集会所まつり（作品展）



野久喜集会所 防災教室
八ツ場ダム（群馬県吾妻郡長野原町）



野久喜集会所 移動教室
国土地理院（茨城県つくば市）



内下集会所 成人講座
「フラワーアレンジメント教室」



野久喜・内下集会所交流事業
「寄せ植え教室」

豊かな生き方を築く生涯学習の推進



放課後子ども教室
(さくらっ子ゆうゆうプラザ)



市民大学
「副学長講話」



子ども大学くき
(平成国際大学)



成人式
(栗橋地区)



高齢者大学
「学長講話」



子育て講座
(栗橋南小学校)

公民館活動の充実



中央公民館事業
「おしゃれな多肉植物の寄せ植え教室」



南公民館事業
「お正月の洋風寄せ植え教室」



西公民館事業
「寄せ植え教室」



森下公民館事業
「心と体のリフレッシュ・ヨガ教室」



鷺宮公民館事業
「健康リフレッシュ講座」



久喜市公民館連絡協議会事業
「市民企画事業：ロボット教室」

図書館奉仕活動の充実



1日図書館員（中央図書館）
図書館の仕事の体験をしました。



親子で作るクリスマス工作会（中央図書館）
毛糸を使ってミニクリスマスツリーを作りました。



ボードゲーム会 in しょうぶ（菖蒲図書館）
ボードゲームの体験をしました。



科学あそび教室（栗橋文化会館図書室）
色をテーマに簡単な実験をして、色の三原色を学びました。



こわ〜いおはなし会（栗橋文化会館図書室）
こわい絵本やお話を楽しみました。



折り紙教室（鷺宮図書館）
親子で楽しめる折り紙教室を行いました。

文化芸術活動の推進



久喜市美術展（写真）

市民から応募された写真の作品を展示しました。



街かどコンサート

音楽愛好家グループによる心あたたまるコンサートを行いました。



市民文化祭（鷺宮地区①）

文化団体による舞台発表・展示を行いました。



市民文化祭（鷺宮地区②）

文化団体による舞台発表・展示を行いました。



市民文化祭（菖蒲地区）

文化団体による舞台発表・展示を行いました。



市民文化祭（栗橋地区）

文化団体による舞台発表・展示を行いました。

文化財の保存・継承・活用



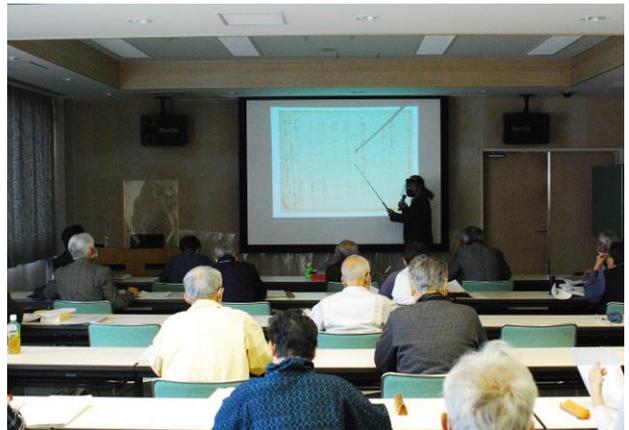
新たな市指定文化財の指定
「足利遺跡出土旧石器」と
「佐間小草原遺跡出土遺物」



天王山西遺跡発掘調査



神楽伝承教室



古文書学習会



文化財調査
栢間地区の獅子廻し

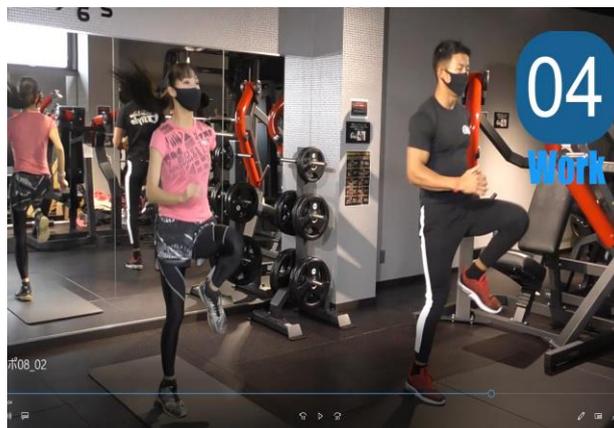


文化財関係刊行物
『久喜市の歴史と文化財② 鷲宮神社』

スポーツ・レクリエーション活動の充実



バスケットボール活動の様子
(スポーツ少年団)



HIIT トレーニングを動画配信



コロナ対策によるスポーツ施設の利用案内の
動画配信



バドミントン活動の様子
(スポーツ少年団)



サッカー活動の様子
(スポーツ少年団)



ZOOMオンラインスポーツイベント

久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画

◆久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画とは◆

久喜市教育委員会では、教育を取り巻く社会情勢の変化や教育の課題を踏まえ、久喜市総合振興計画における教育分野の大綱「心豊かな人材を育み、郷土の歴史文化を大切にすまち」を実現するため、平成30年度から5年間を計画期間とする、教育基本法第17条第2項の規定に基づく、第2期久喜市教育振興基本計画（以下「第2期計画」という。）を策定しました。

第2期計画では、平成25年度から平成29年度を計画期間とした前期計画（以下「第1期計画」という。）の成果と今後の課題を検証し、各施策の継続性を踏まえつつ必要な見直しを行い、第1期計画で掲げた基本理念等を継承しています。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育行政における地域住民の意向をより一層反映させる等の観点から、民意を代表する地方公共団体の長（市長）が、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めています。本市では、市長が主宰し教育長と教育委員が構成員となる「久喜市総合教育会議」が平成29年11月に開催され、協議・調整の結果、第2期計画の基本理念、基本方針、基本目標が「久喜市教育大綱」として位置付けられました。

◆ 基本理念 ◆

未来をひらく 心豊かな久喜の人づくり

人づくりは、豊かな未来をひらくための基本であり、市民一人ひとりが生涯を通じて心豊かに生きがいのある暮らしを送り、将来にわたり豊かで活力ある地域を築くための原動力となります。

このため、次代を担う子どもたち一人ひとりのもつ個性や能力を一層伸ばすための教育を充実させるとともに、自ら学び、自ら課題を解決できる力を身に付けた、心豊かなたくましい人づくりを目指します。

また、私たち一人ひとりが自分のライフスタイルに合わせて、生涯にわたって学び、楽しみ、個性や能力を発揮することができる環境づくりを進めることで、地域一体となって人材をはぐくむことができる生涯学習社会の形成を目指します。

◆ 基本方針 ◆

基本理念を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の3つの基本方針で取り組みます。

「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちの育成

自らの夢や希望に向って、自立して社会でたくましく生きていくために必要な「総合的な人間力」をもった子どもたちの育成に取り組みます。

絆を深め、地域社会と連携した教育の推進

学校・家庭・地域の連携による、強い絆のもとで子どもたちへの教育に取り組みます。

郷土を愛し、生きがいのもてる生涯学習社会の実現

生まれ育ったふるさとを愛し、市民一人ひとりが生涯にわたって共に学び、楽しみ、心のゆとりや豊かさを感じることができる生涯学習社会の実現を目指します。

◆ 基本目標 ◆

基本理念及び基本方針を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の7つの基本目標で取り組みます。

【基本目標1】 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実

幼児教育は、生涯にわたる人格形成の基礎をつくること、「生きる力」を培うことを重視して進める必要があります。そのため、幼稚園・家庭・小学校・地域が相互に連携を深めるとともに、教育環境の整備を図り、幼児期に最もふさわしい教育の充実を図ります。

【基本目標2】 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実

確かな学力、豊かな人間性や健やかな体（生きる力）、他者を尊重し助け合おうとする共助の意欲（絆）、知性や感性（情操）の「総合的な人間力」をはぐくむ学校教育の充実を図ります。

【基本目標3】 信頼される学校づくりの推進

教職員の指導力の向上、家庭・地域との連携の強化、教育環境の整備を推進し、家庭や地域から信頼される学校づくりに努めます。

【基本目標4】 人権を尊重した教育の推進

市民一人ひとりが、人権が尊重される社会を確立する担い手であることを認識し、様々な人権問題に対する正しい理解と認識を深め、人権問題の解決に主体的に取り組めるように人権教育を推進します。

【基本目標5】 豊かな生き方を築く生涯学習の推進

自己啓発や生活の充実のための学びの環境を整え、市民のニーズに応える質の高い学習機会を提供するとともに、その成果を生かすことができる、生涯学習社会づくりに努めます。

【基本目標6】 歴史・文化の継承と活用

多様な文化芸術活動を支援するとともに、市民が文化芸術に触れることができる機会の充実を図ります。また、市の文化的・歴史的資産を未来に継承するとともに、地域の活性化に役立てます。

【基本目標7】 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の充実

市民が生涯にわたって心身とも健康で活力に満ちた生活を営めるように、久喜市スポーツ推進計画に基づいて、「する」「みる」「ささえる」といった多様なスポーツへの関わり方を推進し、地域のスポーツ・レクリエーション活動の拠点となる各種団体の活動の支援等、スポーツ・レクリエーションに親しむことができる環境づくりに努めます。

第2期計画では、基本理念と基本方針に基づく基本目標を達成するため、38の施策と主な取組みを定めています。（基本目標1～3はP14～15、基本目標4～5はP42、基本目標6はP62、基本目標7はP70に掲載しています）

学 校 教 育



タブレット端末を活用した授業(栗橋南小学校)

1 学校教育の施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標1 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実

施 策	主 な 取 組 み
1 子どもたちの人間形成の基礎づくりの支援	1 基本的な生活習慣の習得に向けた指導 2 食育の推進 3 コミュニケーション能力の育成や自立心の育成
2 小学校との連携	1 子どもの交流活動の推進 2 教員間の連携強化
3 教員の資質・能力の向上	1 教員研修の充実
4 保護者への支援体制の充実	1 保護者が参加できる幼稚園行事や保育活動等の充実 2 教育時間外の保護者支援 3 子育てについての相談の場の提供 4 「3つのめばえ」の活用 5 3年保育の検討・実施
5 幼稚園と保育所の連携	1 幼保一体化事業の充実
6 特別支援教育の充実	1 特別な支援を要する幼児の特性に応じた指導方法の推進 2 支援体制の強化

基本目標2 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実

施 策	主 な 取 組 み
1 学ぶ意欲と確かな学力をはぐくむ教育の充実	1 学力向上を目指した教育の展開 2 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「学びの改革」の推進 3 小・中学校9年間を一貫した教育の推進 4 国際社会で活躍できるコミュニケーション能力の育成のための教育の推進 5 環境・キャリア教育等、多彩な指導の推進 6 情報通信ネットワークを活用した学習、プログラミング教育、情報モラル教育の推進 7 理数系人材の育成
2 豊かな人間性をはぐくむ教育の充実	1 道徳教育の充実 2 体験活動の充実 3 規律ある態度の育成 4 読書環境の充実と読書活動の推進 5 「久喜の子ども、5つの誓い」の推進
3 体力の向上と心身の健康づくりを図る教育の充実	1 学校体育の充実 2 生涯にわたる心身の健康保持増進や豊かなスポーツライフを実現する力の育成 3 食育の推進 4 学校保健の充実

4 学校における人権教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 1 人権問題を主体的に考え行動する児童生徒をはぐくむ人権教育推進体制の充実 2 「人権感覚育成プログラム」の普及・活用 3 人権教育の指導内容・指導方法の工夫・改善
5 自立する力をはぐくむ教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 1 夢と自信をもち、可能性に挑戦するために必要な力の育成 2 生き方教育としての進路指導・キャリア教育の充実 3 相談・指導体制の充実 4 いじめの防止対策の推進 5 不登校の防止対策の推進 6 非行・問題行動の防止対策の推進 7 インクルーシブ教育体制の整備・充実 8 就学支援・相談の充実 9 日本語指導の推進 10 教育センターの整備
6 安全教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 1 児童生徒の危機回避能力の育成 2 交通安全教育の充実 3 学校の危機管理体制の整備・充実 4 防災に係る教職員の研修の実施

基本目標3 信頼される学校づくりの推進

施 策	主 な 取 組 み
1 教職員の資質・能力の向上	<ul style="list-style-type: none"> 1 教職員研修の充実 2 校内研修の活性化の指導・支援 3 「教職員評価システム」の活用 4 教職員の健康管理・メンタルヘルスの推進
2 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 1 学校運営協議会の活動の充実 2 学校応援団の充実 3 学校・家庭・地域の連携強化による学校マネジメントの推進
3 安全の確保	<ul style="list-style-type: none"> 1 防犯対策の充実 2 交通安全対策の充実 3 施設・設備の安全対策の実施 4 小・中学校等放射線量測定の実施
4 学校の適正規模・適正配置の推進	<ul style="list-style-type: none"> 1 学校の適正規模・適正配置の推進
5 学校施設・設備の整備・充実	<ul style="list-style-type: none"> 1 学校施設の非構造部材の耐震化の推進 2 学校施設の計画的な改修 3 学校 I C T、教育情報ネットワークの活用 4 学校教材・備品の計画的な整備 5 学校図書館の充実
6 学校給食の充実	<ul style="list-style-type: none"> 1 新たな学校給食センターの整備 2 安全・安心な学校給食の提供 3 食育の推進 4 学校給食の衛生管理の徹底 5 学校給食食材の放射性物質検査の実施

2 学校・幼稚園施設等の概況

令和3年5月1日現在

(1) 小学校(22校)

(単位㎡、()内は借用で内数)

項目 学校名	学校敷地			校舎				屋内運動場			プール	多目的教室
	全面積	運動場面積	児童1人当り	鉄筋コンクリート造	鉄骨その他	計	児童1人当り	面積	児童1人当り			
久喜	23,262	9,193	47.6	5,171	57	5,228	10.7	1,207	2.5	○	140	
太田	27,379	7,659	60.2	6,618	215	6,833	14.7	1,147	2.5	○		
清久	18,073	8,964	140.1	3,611	33	3,644	28.3	754	5.8	○		
本町	27,922	14,572	105.0	6,610	33	6,643	25.0	854	3.2	○		
青葉	27,000	13,033	123.9	6,699	33	6,732	30.9	973	4.5	○		
青毛	17,768	9,194	60.6	5,123	89	5,212	17.8	748	2.6	○		
久喜東	37,150	19,033	94.8	4,616	60	4,676	11.9	937	2.4	○		
久喜北	20,000	9,555	104.7	4,305	39	4,344	22.7	851	4.5	○	433	
江面	13,949	5,674	66.7	3,291	32	3,323	15.9	854	4.1	○		
菖蒲	14,261 (1,899)	5,682 (1,899)	66.3	3,831	244	4,075	19.0	681	3.2	○		
小林	15,081	8,962	169.5	2,291	59	2,350	26.4	684	7.7	○		
三箇	16,119	9,967	92.6	2,733	58	2,791	16.0	681	3.9	○		
栢間	19,901	12,826	231.4	2,675	51	2,726	31.7	681	7.9	○		
菖蒲東	19,674	14,360	83.4	2,929	193	3,122	13.2	682	2.9	○		
栗橋西	21,280	12,196	131.4	3,335	84	3,419	21.1	920	5.7	○	520	
栗橋南	23,982	11,977	50.2	5,062	62	5,124	10.7	900	1.9	○	160	
栗橋	17,267	7,744	29.4	4,765	108	4,873	8.3	920	1.6	○	128	
鷺宮	13,792	5,204	48.4	3,528	41	3,569	12.5	757	2.7	○		
桜田	24,291	12,125	28.3	5,730	92	5,822	6.8	801	0.9	○		
上内	23,503	9,158	500.1	7,004	136	7,140	151.9	1,185	25.2	○		
砂原	13,783 (1,960)	7,770 (1,960)	31.3	3,544	247	3,791	8.6	746	1.7	○		
東鷺宮	16,395	7,600	29.0	3,788	531	4,319	7.6	984	1.7	○	374	

(2) 中学校(11校)

(単位㎡、()内は借用で内数)

項目 学校名	学校敷地			校舎				屋内運動場		プール	部室	多目的教室
	全面積	運動場面積	生徒1人当り	鉄筋コンクリート造	鉄骨その他	計	生徒1人当り	面積	生徒1人当り			
久喜	28,153 (3,270)	16,206 (3,270)	59.4	8,383	—	8,383	17.7	1,719	3.6	○	○	400
久喜南	29,630	16,686	157.6	4,834	83	4,917	26.2	1,475	7.9	○	○	402
久喜東	35,427	22,504	108.7	7,001	—	7,001	21.5	1,270	3.9	○	○	
太東	30,301	17,424	71.0	6,471	12	6,483	15.2	1,205	2.8	○	○	
菖蒲	32,762	18,530	105.7	5,846	487	6,333	20.4	1,038 ※497	3.4 1.6			
菖蒲南	24,655	12,840	237.1	2,853	619	3,472	33.4	1,654	15.9			
栗橋東	31,274	19,664	71.1	4,984	150	5,134	11.7	1,340	3.1	○	○	
栗橋西	20,726	11,800	93.8	3,864	7	3,871	17.5	1,361	6.2		○	
鷺宮	36,778	15,605	107.5	6,016	164	6,180	18.1	2,012	5.9		○	
鷺宮東	24,369	13,460	44.1	5,678	—	5,678	10.3	1,400	2.5		○	
鷺宮西	22,388	14,509	122.3	3,823	36	3,859	21.1	1,409	7.7		○	

※格技場(独立)

(3) 幼稚園(2園)

(単位㎡)

項目 幼稚園	幼稚園敷地			園舎			
	全体面積	運動場面積	園児1人当り	鉄筋コンクリート造	鉄骨その他	計	園児1人当り
中央	3,116	958	31.2	885	—	885	8.9
栗橋	5,800	1,300	72.5	—	1,098	1,098	13.7

(4) 小・中学校教職員数、児童生徒数、学級数

下段は特別支援学級で外数 令和3年5月1日現在

学校名	教職員数	児童数							学級数(実編制学級数)									
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	棚位	合計	
久喜小学校	28	68	87	83	66	89	81	474	489	2	3	3	2	3	3	3	3	19
		3	4	3	2	3	0	15										
太田小学校	26	82	64	91	59	85	70	451	466	3	2	3	2	3	2	3	3	18
		1	4	1	2	3	4	15										
清久小学校	15	13	16	25	19	20	25	118	129	1	1	1	1	1	1	1	3	9
		1	2	2	3	2	1	11										
本町小学校	21	34	50	43	32	55	43	257	266	1	2	2	1	2	2	2	2	12
		3	0	1	2	2	1	9										
青葉小学校	20	25	36	28	47	42	31	209	218	1	2	1	2	2	1	2	2	11
		2	0	2	1	1	3	9										
青毛小学校	20	44	44	48	58	51	39	284	293	2	2	2	2	2	2	1	2	13
		0	1	3	1	2	2	9										
久喜東小学校	24	57	54	73	58	64	69	375	392	2	2	3	2	2	2	2	3	16
		3	0	3	2	1	8	17										
久喜北小学校	15	30	38	18	24	35	37	182	191	1	2	1	1	1	1	1	2	9
		0	2	0	2	1	4	9										
江面小学校	15	25	32	34	40	33	37	201	209	1	1	1	1	1	1	1	2	8
		2	2	0	3	0	1	8										
菖蒲小学校	18	38	30	28	37	30	39	202	215	2	1	1	1	1	1	1	2	9
		1	0	1	5	4	2	13										
小林小学校	12	18	8	12	14	18	15	85	89	1	1	1	1	1	1	1	1	7
		1	0	0	1	1	1	4										
三箇小学校	14	30	25	18	33	28	32	166	174	1	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	2	0	3	0	2	8										
栢間小学校	13	11	9	17	14	14	19	84	86	1	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	0	0	0	1	1	2										
菖蒲東小学校	16	35	31	42	33	47	35	223	236	1	1	2	1	2	1	2	2	10
		1	2	1	2	2	5	13										
栗橋西小学校	13	30	32	32	23	14	28	159	162	1	1	1	1	1	1	1	1	7
		0	1	1	1	0	0	3										
栗橋南小学校	32	72	66	83	64	83	97	465	478	3	2	3	2	3	3	3	3	19
		0	3	2	2	3	3	13										
栗橋小学校	35	102	95	99	90	96	92	574	587	3	3	3	3	3	3	3	2	20
		0	4	1	3	3	2	13										
鷺宮小学校	24	45	46	42	48	52	44	277	285	2	2	2	2	2	2	2	2	14
		1	2	1	2	1	1	8										
桜田小学校	43	127	146	132	152	127	152	836	860	4	5	4	4	4	4	4	4	29
		4	4	6	2	5	3	24										
上内小学校	11	9	4	3	12	11	8	47	47	1	1	1	1	1	1	1	0	6
		0	0	0	0	0	0	0										
砂原小学校	30	78	76	71	62	58	67	412	440	3	3	3	2	2	2	2	4	19
		2	7	0	4	4	11	28										
東鷺宮小学校	29	89	96	90	91	86	105	557	565	3	3	3	3	3	3	3	2	20
		1	3	2	1	1	0	8										
合計	474	1,062	1,085	1,112	1,076	1,138	1,165	6,638	6,877	40	42	43	37	42	38	49	291	
		27	43	30	44	40	55	239										

学校名	教職員数	生徒数				学級数(実編制学級数)					
		1年	2年	3年	計	合計	1年	2年	3年	特別支援	合計
久喜中学校	32	157	163	144	464	474	5	5	4	2	16
		4	4	2	10						
久喜南中学校	18	65	57	60	182	188	2	2	2	2	8
		3	2	1	6						
久喜東中学校	26	94	116	109	319	326	3	3	3	2	11
		1	2	4	7						
太東中学校	29	137	146	132	415	427	4	4	4	3	15
		2	5	5	12						
菖蒲中学校	25	105	87	105	297	310	3	3	3	3	12
		2	6	5	13						
菖蒲南中学校	16	29	36	36	101	104	1	1	1	2	5
		1	2	0	3						
栗橋東中学校	28	147	152	134	433	440	4	4	4	2	14
		2	3	2	7						
栗橋西中学校	19	78	68	66	212	221	3	2	2	2	9
		3	3	3	9						
鷺宮中学校	27	100	128	106	334	342	3	4	3	2	12
		3	1	4	8						
鷺宮東中学校	31	187	172	189	548	553	5	5	5	2	17
		0	3	2	5						
鷺宮西中学校	19	58	45	69	172	183	2	2	2	2	8
		3	4	4	11						
合計	270	1,157	1,170	1,150	3,477	3,568	35	35	33	24	127
		24	35	32	91						

※教員数は実稼動人員

(5) 幼稚園

市立中央幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3
園児数	122	104	106	112	97	71	62	71	81	88	100
3歳児	—	—	—	—	—	—	—	—	21	31	31
4歳児	56	46	58	51	42	24	36	31	30	27	42
5歳児	66	58	48	61	55	47	26	40	30	30	27
学級数	5	4	4	4	4	3	3	3	6	5	5

市立栗橋幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3
園児数	99	97	112	114	105	77	64	70	79	76	80
3歳児	—	—	—	—	—	—	—	—	21	10	19
4歳児	44	53	51	56	45	26	37	29	29	34	21
5歳児	55	44	61	58	60	51	27	41	29	32	40
学級数	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4

※令和元年度から3年保育が始まりました。

(6) 児童・生徒数の推移

各年度5月1日現在

年度 学校名	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3
久喜小学校	475	443	404	408	419	425	468	464	490	489	489
太田小学校	565	559	532	519	500	479	488	461	475	455	466
清久小学校	181	192	180	181	170	172	158	149	148	143	129
本町小学校	412	386	373	351	340	315	307	279	278	280	266
青葉小学校	346	353	325	326	317	318	293	284	265	242	218
青毛小学校	429	429	416	409	408	375	357	352	331	308	293
久喜東小学校	412	401	393	394	399	394	404	412	431	406	392
久喜北小学校	333	338	316	297	273	260	249	224	198	196	191
江面小学校 (上段:江面第一小学校 下段:江面第二小学校)	214	218	197	192	183	176	169	178	175	177	209
	78	68	66	63	60	60	59	54	48	47	
菖蒲小学校	235	226	213	207	196	210	209	212	202	203	215
小林小学校	121	110	114	117	120	118	113	110	102	89	89
三箇小学校	206	206	205	199	196	186	189	186	178	174	174
栢間小学校	133	139	137	132	132	121	113	108	104	92	86
菖蒲東小学校	208	204	200	188	212	213	225	237	249	251	236
栗橋西小学校	167	162	150	144	148	145	132	128	141	155	162
栗橋南小学校	714	672	644	602	581	562	538	515	523	496	478
栗橋小学校	642	647	663	666	659	631	636	609	609	593	587
鷺宮小学校	333	318	307	299	282	279	282	304	289	292	285
桜田小学校	446	482	515	561	610	709	736	805	808	848	860
上内小学校	142	119	108	98	96	91	87	83	66	55	47
砂原小学校	402	421	439	436	440	449	448	430	421	426	440
東鷺宮小学校	546	588	612	651	643	661	638	632	613	575	565
合計	7,740	7,681	7,509	7,440	7,384	7,349	7,298	7,216	7,144	6,992	6,877
久喜中学校	574	608	659	659	625	592	545	527	469	484	474
久喜南中学校	242	229	252	227	234	205	212	208	205	189	188
久喜東中学校	548	494	483	457	433	398	369	363	355	346	326
太東中学校	454	416	394	398	406	435	409	420	388	422	427
菖蒲中学校	340	339	312	328	311	318	304	299	300	303	310
菖蒲南中学校	153	134	124	124	123	124	122	117	110	106	104
栗橋東中学校	514	509	487	493	500	500	464	458	435	449	440
栗橋西中学校	276	270	260	267	254	264	260	246	227	210	221
鷺宮中学校	327	305	336	359	385	344	337	323	340	350	342
鷺宮東中学校	371	343	339	321	369	382	419	441	508	525	553
鷺宮西中学校	205	190	183	173	170	172	168	169	183	181	183
合計	4,004	3,837	3,829	3,806	3,810	3,734	3,609	3,571	3,520	3,565	3,568

(7) 学校給食

(令和3年5月1日現在)

区 域		実施回数	運営方式	児童生徒数	教職員数	給食費月額
久喜地区	小学校	68回	民間委託	2,653人	184人	4,150円
	中学校			1,415人	105人	4,960円
菖蒲地区	小学校		センター方式	800人	73人	4,150円
	中学校			414人	41人	4,960円
栗橋地区	小学校		自校方式	749人	48人	4,150円
	中学校		民間委託	661人	47人	4,960円
鷺宮地区	小学校	センター方式	2,675人	169人	4,150円	
	中学校		1,078人	77人	4,960円	

※栗橋南小学校分は、平成24年9月から鷺宮第2学校給食センターから提供していますので、鷺宮地区小学校の欄に含めています。

区 域		実施回数	運営方式	児童生徒数	教職員数	給食費月額
全地区	小学校	120回	センター方式	6,877人	474人	4,150円
	中学校	117回		3,568人	270人	4,960円

※令和3年8月より久喜市立学校給食センターから全ての小・中学校に提供します。

(8) 学校保健

ア 学校保健各種検診・検査一覧

(令和3年度)

検 診・検査項目	検 診・検査内容
尿 検 査	蛋白・糖・潜血
心 臓 検 診	心電図・心音図検査
貧 血 検 査	赤血球数・白血球数・血色素量・赤血球恒数・ヘマトクリット値
脊 柱 側 わ ん 症 検 査	モアレトポグラフィ法
小児生活習慣病予防健診	問診・血圧測定・血液検査・肥満判定
結 核 検 診	問診
	精密検査・X線直接撮影等

イ 年齢別体格比較表

(令和3年5月1日現在)

	性 別	学 年	身長 (cm)			体重 (kg)		
			久喜市	埼玉県※	全国	久喜市	埼玉県※	全国
小 学 校	男	1	118.5	116.9	117.8	22.8	21.6	21.8
		2	124.1	122.6	123.5	25.4	24.2	25.2
		3	129.8	128.4	128.9	28.8	27.2	28.2
		4	135.4	133.2	134.4	32.8	30.7	32.4
		5	140.8	139.5	139.9	37.0	34.8	36.8
		6	147.5	144.8	147.3	40.7	38.2	40.2
	女	1	115.0	115.6	116.7	21.7	20.8	21.3
		2	123.2	121.4	122.7	24.6	23.5	24.2
		3	129.1	127.3	128.2	27.7	26.5	26.7
		4	135.2	133.7	133.3	29.8	30.4	30.3
		5	142.5	140.7	141.5	36.2	34.4	34.5
		6	148.6	146.7	148.3	40.9	39.0	41.5

中 学 校	男	1	153.9	152.5	153.9	45.2	43.7	45.5
		2	160.9	159.5	160.6	49.7	48.7	50.0
		3	165.6	165.2	166.3	54.9	53.8	55.1
	女	1	152.4	152.1	152.4	44.4	44.3	44.5
		2	155.2	154.8	155.2	48.3	47.0	47.8
		3	156.6	156.6	156.9	50.4	50.2	50.2

※新型コロナウイルス感染症の影響により、健康診断の実施時期が遅れた為、令和3年度の数値未定。
令和2年5月1日現在の数値となります。

3 学校・幼稚園紹介

	久喜市立久喜小学校 校長：穂村 憲久	所在地	久喜市本町2-5-1		
		T E L	0480-21-0054	F A X	0480-24-1768
		創 立	明治6年1月		
		児童数	489名	学級数	19

【学校教育目標】

＜ 校 是 ＞ 自分をつくる ・自分の「夢」をつくる創造
 ・自分の「仲間」をつくる協働
 ・自分の「人生」をつくる自己実現

＜学校教育目標＞ イノベーション力（予想困難な時代が来ても、それを乗り越えるために必要な力）の育成

【目指す学校像と指導の重点】

一人一人の「自分づくり」を魂込めて支援する学校
 ～他と共に認めるNo.1スクールを目指して～

- 1 イノベーション力の育成を目指すカリキュラム・マネジメントの充実
- 2 学び続ける教師の育成…組織の一員として、結果にこだわり、目標達成に真剣に取り組む教師集団
- 3 学びを支援する豊かな地域人材（チーム久喜小会員）の充実
- 4 学校運営協議会の充実



150周年記念事業植樹「楷の木」

【本校の特色】

- 1 イノベーション力の育成を図るために、Acquisition(自分の自信につながる経験)、Approach(より良いものを目指そうとする態度)、Application(新しい価値を創造する思考)の3Aの達成を目指し、生活科・総合的な学習の時間を中心とした教科横断型の大単元構想を基に、PDCAサイクルを生かした授業の工夫・改善を行う。
- 2 豊かな心を育成するため、道徳授業の充実や久喜小学校校区生徒指導推進委員会での「あいさつ運動」に加え、「ハートフルタイム」で心を耕し、「俳句づくり」「読書タイム」等を通して豊かな感性を育む。
- 3 健康・体力向上のために、体育授業や「すくすくタイム（業前運動）」等を充実させる。「業間外遊び」を奨励し、体力向上と運動の日常化を目指す。
- 4 毎月開催する学校運営協議会で学校運営について熟議し、放課後子ども教室への協力体制や学びを支援する豊かな地域人材の充実を図る。

	久喜市立太田小学校 校長：金子 正	所在地	久喜市吉羽2-16-10		
		T E L	0480-21-0572	F A X	0480-24-1769
		創 立	明治6年4月1日		
		児童数	466名	学級数	18

＜教職員スローガン＞ 「率先垂範・師弟同行」 ～子どもを本気にさせる教師～

【学校教育目標】

- ◎ 全力でがんばりぬく子
- 考えぬく子 ○ 思いやる子 ○ やりぬく子

＜目指す児童像＞ 伝統を生かし 未来をつくる 太田小の子どもたち

【目指す学校像と指導の重点】

一人一人が自信に満ち、笑顔があふれる学校

- 1 すべての児童が毎日楽しみに登校する学校
- 2 信頼関係を基盤として児童一人一人を伸ばし、確かな成果を上げる学校
- 3 家庭・地域と一体となり、気づき、実践し、向上する学校



↑ICTを活用した授業実践

←緑化活動の推進

【本校の特色】

- 1 今年度は「Society5.0時代を生き抜く力を育てる学習指導法の工夫・改善～ICTの効果的な活用を通して～」をテーマに「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実による「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して研修を進めている。
- 2 学校運営協議会を中核とした、学校応援団による樹木の剪定、漢字検定の実施、太田小地区コミュニティ協議会・青パトの方々による児童見守り、ビオトープ整備活動、年間を通じた朝のあいさつ運動の実施
- 3 「体育朝会」の計画的実践と、俳句短歌の表現活動、読解力向上のための「学力向上スキルタイム」の実施、図書ボランティア、読み聞かせボランティア等に支えられた読書活動の展開
- 4 CS事業での「えだまめ収穫体験・火曜の学習（漢字）・環境整備活動・広報活動」などの取組



久喜市立清久小学校

校長：田上 智明

所在地	久喜市六万部 5 9 0		
T E L	0480-21-0789	F A X	0480-24-1771
創 立	明治 6 年 5 月 1 0 日		
児童数	1 2 9 名	学級数	9

【学校教育目標】

- 楽しく学習する子 《アイデアいっぱい》
- 思いやる子 《きょうりょくいっぱい》
- 健康でたくましい子 《げんきいっぱい》



地域と共に「お茶作り」と「梨農家見学」

【目指す学校像と指導の重点】

『子どもが活躍する、潤いと創造性あふれる学校』

- ① 《子どもが活躍する学校》 すべての児童が嬉々として登校する学校
- ② 《潤いのある学校》 周りの人や環境を大切にする学校
- ③ 《創造性あふれる学校》 全教職員が学校運営に積極的に参加する学校

【本校の特色】

- 1 地域と合同で開催される「きよく大運動会」
学校と地域(5地区対抗)と公民館が一体となって取り組む地域コミュニティの象徴的イベント
- 2 学校と地域の双方向型の教育活動
お茶作り、梨農家見学、野菜作り、田植え・稲刈り、清久焼、茶道・坐禅体験 等
- 3 久喜特別支援学校との継続的交流
久喜養護学校開校以来続いている、全学年をとおした交流活動
- 4 学校と清久地区コミュニティ協議会との協働事業
「学校祭」・「ふれあい鑑賞会」(西公民館共催)、避難所開設訓練・防災倉庫見学研修会 等
- 5 久喜市教育委員会 埼玉県特別支援教育研究会の委嘱による研究の推進
「久喜市版 未来の教室の創造 ～一人一台タブレットの導入による個別最適化の学習～」



久喜市立本町小学校

校長：大森 正樹

所在地	久喜市本町 7 - 6 - 1		
T E L	0480-22-8245	F A X	0480-24-1772
創 立	昭和 4 9 年 4 月 1 日		
児童数	2 6 6 名	学級数	1 2

【学校教育目標】

「よく学び なかよく遊び 明るく元気」

- よく考える子(かしこく) ○なかよく助け合う子(やさしく) ○健康で明るい子(たくましく)

【目指す学校像と指導の重点】

『一人一人の瞳が輝き、磨き合い・高め合いながら、伸びる喜びを味わえる学校』

〈本年度の努力点〉

- 1 学ぶ意欲を高め、確かな学力の定着及び向上のための学習指導法の工夫・改善
- 2 子どもに寄り添い、厳しい指導と温かい眼差しで一人一人を伸ばす生徒指導の推進
- 3 たくましく生きるために身体を鍛え、心を磨く体育活動の充実
- 4 社会の変化に対応し、よりよく生きるための教育活動の推進
- 5 「環境が人をつくる」ことを意識した潤いとやすらぎのある教育環境の整備
- 6 家庭や地域との絆を深め、開かれた学校づくりへの取組
- 7 一人一人を大切にされた特別支援教育の推進



学校ビオトープでの生き物調査

【本校の特色】

- 1 「生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育成するための小学校体育のあり方 ～する、見る、支える、知る～」
- 2 地域に根ざしたコミュニティ・スクール
 - ・本町っ子ゆうゆうプラザ、本町小コミュニティ協議会との連携、地域人材による環境教育
 - ・久喜中学校区遷善館学園のカリキュラムの共有による地域人材積極的活用(ビオトープや稲作り等)
- 3 生涯学習体系を目指す幼保小中高大との連携
 - ・幼稚園・保育園・認定こども園との交流
 - ・遷善館学園(久喜小・久喜北小・久喜中学校)・久喜高等学校・久喜北陽高校・平成国際大学との連携

	久喜市立青葉小学校 校長：青山 里美	所在地	久喜市青葉1-3-1		
		T E L	0480-22-6121	F A X	0480-24-1789
		創立	昭和49年4月8日		
		児童数	218名	学級数	11

【学校教育目標】

・思いやりのある子（徳育）・よく学ぶ子（知育）・たくましい子（体育）

【目指す学校像と指導の重点】

合言葉は「スクラム&トライ」子ども達の輝く未来を創るために、学校と家庭・地域の方がワンチームとなって、開かれた教育課程の実現を目指します。

- 1 確かな学力が身につく学校
- 2 豊かな心の育つ学校
- 3 明るく元気な学校
- 4 安心安全な潤いのある学校
- 5 地域とともにあるコミュニティ・スクール



ビオトープを活用した授業の様子

【本校の特色】

- 1 学校運営協議会と協働した学校教育活動を実施している。アクションプラン①授業サポート②各種イベントにおける地域住民との協力③PTA・地域・学校間の相互交流④CS だよりの発行⑤環境整備、児童見守り意識の向上、呼びかけ⑥子どもが好きな学校を創る、を策定。その達成に向けた取り組みを行っている。
- 2 「自分の健康は自分でつくる」児童の育成を目指し、朝マラソンや休み時間の外遊びを奨励している。学校・家庭・地域が一体となって新型コロナウイルスの拡大防止の合言葉「かからない 拡げない 差別しない」を掲げ、「青葉っ子の生活様式」を実行している。
- 3 自然豊かな環境を生かし、地域ボランティアの協力のもと、学校ビオトープや学校農園において豊かな体験活動を展開し、児童の学びに繋げている。
- 4 青毛小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」に取り組んでいる。地域の小・中学校として子ども達の9年間の学びを支える環境を整備している。

	久喜市立青毛小学校 校長：鈴木 清照	所在地	久喜市青毛800		
		T E L	0480-22-2125	F A X	0480-24-1773
		創立	昭和55年4月1日		
		児童数	293名	学級数	13

【学校教育目標】

自ら考える子（知育） 力を合わせる子（徳育） たくましい子（体育）

【目指す学校像と指導の重点】

「令和の日本型青毛小学校として・・・一人一人が自信に満ち、笑顔あふれる学校」

『知・徳・体を一体として育む学び』を発展させ、
「個別最適な学び」と『協働的な学び』を実現させる。

『なかまとともに
・・・心豊かで生き生きと活動する青毛っ子の育成』

『コロナ禍を乗り越えて、子供たちに何かを残したい・・・』
ウイルス感染予防および拡大防止対策と
魅力ある学校教育活動の両立



密を防ぐために入場制限をして実施した学習参観（保護者の協力を得て Chrome book を操作）

- 1 学力および体力の向上と定着を実現する
- 2 児童理解を深め、心豊かな児童の育成を期する
- 3 人権教育の徹底を期する
- 4 潤いと活力のある教育環境を創出する
- 5 生命尊重の精神を高揚する
- 6 人の在り方、生き方をすべての教育活動を通して体得させ、真の生きる力を身につける
- 7 仲間意識と同僚性を発揮する

【本校の特色】

- 1 学校運営協議会を中心に、「学校・家庭・地域」が子供たちを愛情豊かに包み込む（インクルーシブ）教育を目指し、日々連携を強め、教育活動を実践している。
- 2 青葉小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」に取り組んでいる。地域の小・中学校として子供たちの9年間の学びを支える環境を整備している。
- 3 学年 PTA が中心となり企画・運営する親子ふれあい活動、子供たちが企画・運営する地域の方々への感謝の会などを実施し、地域に開かれた学校を目指している。



久喜市立久喜東小学校

校長：岡安 茂雄

所在地	久喜市久喜東4-25-20		
T E L	0480-22-1218	F A X	0480-24-1774
創 立	昭和58年4月1日		
児童数	392名	学級数	16

【学校教育目標】

いのち輝く〔校是校訓〕

- ・やさしい子（人間関係力）
- ・かしこい子（学力）
- ・たくましい子（体力）

【目指す学校像と指導の重点】

『明るく、元気いっぱいの学校』

～保護者・地域から信頼される学校～

- 1 明るく温かく創意のもとに前進する学校
- 2 一人一人のよさが生かされる学校
- 3 思いやりと感謝に満ちた学校
- 4 安心安全できれいに整理された学校



1年生地域の方と俳句を学ぶ

【本校の特色】

- 1 広大な敷地、自然環境に恵まれ、春には157本の桜が一斉に花を咲かせ、地域の方からは「さくらの学校」として親しまれている。自然のビオトープである三角池には動植物が生息し、理科の学習等にも活用している。
- 2 家庭・地域・関係諸機関との連携の緊密化を図り、コミュニティ・スクールを基盤とした地域に開かれた学校づくりを進め、地域の教育力を生かしたよりよい環境づくりに努めている。
- 3 延べ250名を超える学校応援団（サポートスタッフ）の協力を得ながら、児童の学習支援・安全確保、学校環境の整備等を進めている。学習支援ボランティアの協力を得て、豊かな体験活動の充実に取り組んでいる。



久喜市立久喜北小学校

校長：柳田 薫

所在地	久喜市久喜北2-30-1		
T E L	0480-25-0678	F A X	0480-25-0670
創 立	平成7年4月1日		
児童数	191名	学級数	9

【学校教育目標】

総括目標 北斗をめざそう ほこりをもって くじけずに 共に学ぶ北小の子

具体目標 ○自ら学ぶ子 ○思いやりのある子 ○明るくたくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

「未来をひらく児童一人一人のよさや可能性を見つけ伸ばす学校」

- ・「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちを育む学校
- ・気持ちよい環境で、教師はわかりやすく教え、児童は意欲的に学ぶ学校
- ・学校・家庭・地域が一体となり、気づき、実践し、向上を目指す学校

<今年度の重点>

- ・新学習指導要領で求められている資質・能力を確実に身に付ける教育の推進
- ・「時を守り 場を清め 礼を正す」指導の推進
- ・学習に向かう土台づくりの充実

【本校の特色】

- 1 美しく整備された街並みの一角にあり、校内には一年を通じて四季折々の花が咲く。木々や生垣、自然観察園「ビオトープ」が美しく整備され、花と緑に囲まれた環境である。
- 2 コミュニティ・スクールとしての学校運営の仕組みを生かし、学校応援団や放課後子供教室との連携を深め、「地域とともにある学校」づくりを推進する。
- 3 児童の自己存在感・自己効力感を育み、支持的雰囲気のある学年・学級づくりを推進する。
- 4 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に努め、わかるうれしさ・学ぶ楽しさを実感できる学習指導を通して学習意欲・学習規律を高め、確かな学力の向上を図る。
- 5 「共感的人間関係の育成」「自己存在感の実感」「自己決定の場の設定」をあらゆる教育活動の場に生かし、児童の自己実現を指導・支援する。



「ビオトープの生き物を調べよう」
(地域の学習支援)

久喜市立江面小学校 校長：朝武 紀雄	所在地	久喜市北青柳 4 0 - 1		
	T E L	0480-21-0571	F A X	0480-24-1787
	創 立	令和 3 年 4 月 1 日		
	児童数	2 0 9 名	学級数	8

【学校教育目標】

- 進んで学ぶ子〈知〉
- 仲よくいたわり合う子〈徳〉
- 健康で明るい子〈体〉

【目指す学校像と指導の重点】

「子どもたちが夢と希望を持ち、生き生きと学ぶ学校」

- すべての児童が喜々として登校する学校
- 全教職員が学校運営（経営）に積極的に参画し、日々実感が得られる学校
- 厳しさの中に、温かみのある学校
- 保護者や地域から信頼される学校



一人一台タブレットを活用した授業

【本校の特色】

統合して新校 1 年目「初心忘るべからず 楽しい江面小！〈楽しい学び&楽しい学校生活〉」

- 1 主体的に学び、学習の基礎基本を身につけ、学力向上に励む子「わかる・できる・たのしい授業」
 - ・授業研究（知識構成型ジグソー法を活用した授業）を核とした学校課題研修の推進
 - ・高学年の教科担任制、一人一台のタブレットを活用した児童一人一人を生かす創意ある学習指導
- 2 対話を大切にし、自他ともに豊かな心と絆づくりに励む子
 - ・子どもの居場所・活躍の場所をつくる意図的、計画的な学級づくり
 - ・道徳教育の充実 ・学校、家庭、地域社会との連携による豊かな体験活動の推進
- 3 規則正しい生活習慣を身につけ、健康な生活に励む子「さわやかで心む環境」
 - ・児童理解に基づいた学級づくり、生徒指導 ・言語環境の整備
 - ・家庭訪問、教育相談等を積極的に活用し、いじめ不登校の防止と根絶に努める

 久喜市立菖蒲小学校 校長：矢嶋 正俊	所在地	久喜市菖蒲町菖蒲 6 2 5		
	T E L	0480-85-1202	F A X	0480-85-6440
	創 立	明治 6 年 6 月 1 2 日		
	児童数	2 1 5 名	学級数	9

【学校教育目標】

- よく学ぶ子（頭に汗）
- 仲良くする子（心に汗）
- 元気な子（体に汗）
- ・頭に汗、心に汗、体に汗。3つの汗をかき、やり抜く力を磨こう。

【目指す学校像と指導の重点】

「瞳輝き、子どもも教師も生き生きと進んで活動する学校」

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 確かな学力の向上 | 2 豊かな人間性と規律ある態度の育成 |
| 3 体位・体力・健康・安全の向上 | 4 基本的人権の尊重 |
| 5 潤いのある教育環境づくり | 6 教育公務員としての資質の向上 |



菖蒲運動公園での運動会実施

【本校の特色】

- 1 基礎・基本の徹底と確実な学力の定着及び問題解決能力の向上のための授業の工夫改善
 - ・いのちの大切さを実感し、たくましく生きる児童の育成～自分の考えをもち、伝え合う児童の育成を通して～
- 2 児童の豊かな心を育てる様々なふれあい活動
 - ・色別集団による縦割り活動（運動会、ふれあいタイム、逆上がり教室、クリーン活動等）
 - ・しょうぶ会館との連携（「ふれあい教室」の実施、菖蒲運動公園での運動会実施、合同防災訓練実施）
 - ・しょうぶっ子ゆうゆうプラザの実施（年7回実施）
 - ・青森県野辺地町馬門小学校との交流事業の実施 ・ローズバーグ協会との連携協力
- 3 子どもたちの学習習慣・生活改善と健康教育の推進（コミュニティ・スクール）
 - ・CS 5 年次として、菖蒲学園の 4 校が連携し「学力アップ週間」の実施
 - ・中学校と各小学校と家庭が連携し、児童に基本的な学習習慣・生活習慣を身に付けさせる取組

	久喜市立小林小学校 校長：染谷 広之	所在地	久喜市菖蒲町小林2197		
		T E L	0480-85-1306	F A X	0480-85-8272
		創 立	明治6年6月1日		
		児童数	89名	学級数	7

【学校教育目標】

地域を愛し、愛され、誇れる学校
 ○自ら学ぶ子 ○心豊かな子 ○元気な子

【目指す学校像と指導の重点】

- 笑顔・信頼・安らぎのある小林小学校—
 1 学力向上 2 徹底と継続 3 組織的な対応の充実
 4 自己肯定感の醸成 5 人権意識の高揚 6 切磋琢磨
 7 時間厳守 8 心身の健康

オバマン



水ささら



※学校は、子供の生命と心身の健康を預かっていることを念頭に、豊かな人間性を備えた使命感と情熱を持った教師集団が一丸となって、めざす学校像を具現化します。

【本校の特色】

- 自ら学ぶ子の育成（学習活動の充実）
 業前学習、学力定着タイム、一人1台のタブレット端末を活用した学習、オンライン授業
 菖蒲南中との連携、授業研究を中心とした校内研修等
- 元気な子の育成（健康・安全教育活動）
 9年間を通して育む体力向上・朝のマラソン、歯磨き教室、スクールガード・110番の家訪問等
- 心豊かな子の育成（豊富な地域指導者との体験学習活動）
 ささら舞い笛太鼓、まこも馬づくり、田植え・稲刈り、野菜づくり、むし歯予防教室、交通安全教室
 学習ボランティアとの交流、なかよしカラータイム、小林祭、全校徒歩遠足、放課後子ども教室等

	久喜市立三箇小学校 校長：嶺 由美	所在地	久喜市菖蒲町台852-1		
		T E L	0480-85-1309	F A X	0480-85-8273
		創 立	明治6年11月25日		
		児童数	174名	学級数	8

【学校教育目標】

- 考える子（知恵いっぱい）
 ○助け合う子（思いやりいっぱい）
 ○やりぬく子（元気いっぱい）

【目指す学校像と指導の重点】

- 『自立への基礎を培う潤いと活気に満ちた学校づくり』
- ・子供にとって優しさと厳しさと温かさのある学校
 - ・思いやりと主体性のある学校
 - ・感動と活力のある学校
 - ・教職員の英知を結集した創意ある学校
 - ・家庭・地域との強い絆と信頼で結ばれた親しみのある学校



本多静六博士ゆかりの松の木

【本校の特色】

- 本校の伝統「琢玉の教育」を推進し、活力ある教員が、きめ細かな指導と具体的な手立てを充実させ、『自立（総合的な人間力）』『話を聴く・自分で考え行動・我慢』できる児童の育成を図る。
- 郷土の偉人、本多静六博士を輩出した学校であり、博士ゆかりの「寄せ植えの松」や「大いちょう」、100年後に夢を託した「夢の森」が本校のシンボルである。児童は、7月の「本多静六週間」で博士の偉業を学び、郷土愛を深めている。また、平成29年5月17日に埼玉県の本多静六賞特別賞を受賞した。
- 研修主題を「自分の成長が実感できる学習指導法の研究」～一人一人を磨く算数教育～とし、児童が意欲的に学習に参加し、「自分の成長が実感できる」授業づくりに取り組んでいく。



久喜市立栢間小学校

校長：富山 司

所在地	久喜市菖蒲町下栢間 2 7 2 0		
T E L	0480-85-1024	F A X	0480-85-8274
創 立	明治 6 年 9 月		
児童数	8 6 名	学級数	8

【学校教育目標】

すすんで学ぶ子 〈かしこく〉
 ゆたかな心をもつ子 〈やさしく〉
 たくましく生きる子 〈まっすぐ〉
 「明るい笑顔・輝く瞳・自信と誇りを持った子供たち」

【目指す学校像と指導の重点】

- 『子ども主体の学びを育む、潤いと創造性あふれる学校づくり』
- ・主体的・対話的で深い学び（アクティブラーニング）の推進
 - ・未来を生きる力を伸ばす活動
 - ・「久喜市板 未来の教室」実現に向けた取組
 - ・SDGs の実現の鍵である ESD の推進
 - ・事故ゼロを目指す安全教育と防災教育の推進

※地域の方から寄贈していただいたすべり台で遊ぶ子供たち



※1人1台タブレット端末を活用した学習に取り組む子供たち



【本校の特色】

- 江戸期の旗本内藤氏の陣屋跡に立地し、約 5 0 本のさくらの木やシンボルともいえる大いちょうをはじめ多くの種類の樹木や、生命尊重の心情を育むうさぎとのふれ合い広場などがあり、潤いのある環境である。
- 小規模校ならではの一人ひとりの児童の活躍の場をつくるとともに、学校・家庭・地域の連携を大切に、豊かな心を育む教育活動を推進している。（地域伝統芸能の学習や校区内福祉施設との交流活動、「青少年を守る会」主催の体験・交流活動等）
- 研究主題を「自分の考えを持ち、表現できる児童の育成～主体的・対話的で深い学びの推進～」とし、一人ひとりのよさが輝く教育活動に取り組んでいる。「かしこく・やさしく・まっすぐ」を合言葉に「明るい笑顔 輝く瞳 自信と誇りをもった子供たち」の育成をめざしている。



久喜市立菖蒲東小学校

校長：今村 望太郎

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲 4 2 7		
T E L	0480-85-1303	T E L	0480-85-8275
創 立	昭和 5 8 年 1 1 月 1 5 日		
児童数	2 3 6 名	学級数	1 0

【学校教育目標】

「自ら学び たくましく生きる 心豊かな児童の育成」
 かしこく（知） やさしく（徳） たくましく（体）

【目指す学校像と指導の重点】

- 児童が、認め合い、高め合い、輝ける学校
- 「きれい」「安心」「安全」な学校
- 保護者や地域から信頼される学校

*指導の重点

「学びの進化～個別最適な学びと協働的な学び～」 「一人一人を大切にする『心の教育』の推進」
 「教育にふさわしい環境づくり」 『気力』『体力』を育む教育の推進 「ライフステージに応じた教職員研修の充実」

【本校の特色】

- 基礎・基本の定着と考える力を育てる学習指導の工夫
『なかまとともに学び合い、自分の思いや考えを豊かに表現できる「東っ子」の育成』を校内研究課題とし、国語科を中心とした表現力を高めるための学習指導の工夫・改善を通じた研究
- 学びに向かう力を高め、基礎・基本の定着を図るための各種タイムの設定と HP の充実
読書、スキル（国語・算数）、東っ子（体育）、ベースアップ、ICT の充実（クラスルーム）、毎日の HP 更新
- 楽しく豊かな学校生活を送るため、自主的・実践的な態度を養う縦割り班による集会活動や行事
- 友と共に活動し、生命尊重や自然と共に生きる心を培う学校農園での全学年野菜栽培活動
- 学校、家庭、地域が絆を深め、子どもたちの豊かな心の育成を推進する学校応援団活動



運動を楽しむ会



ジャガイモ収穫



久喜市立栗橋西小学校

校長：森下 直樹

所在地	久喜市佐間 2 6 6 - 1		
T E L	0480-52-0215	F A X	0480-52-0425
創 立	明治 6 年 3 月 1 5 日		
児童数	1 6 2 名	学級数	7

【学校教育目標】

- かしこい子「自ら考え行動する子」
- やさしい子「思いやりのある子」
- たくましい子「挑戦する子」

【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が自らの力を精一杯発揮し、
笑顔輝く学校」

- 1 教師も子どもも精一杯力を発揮し高め合う学校
- 2 全ての子どもの力を身に付ける学校
- 3 生涯学び続ける子どもを育てる学校
- 4 地域とともに歩む学校
- 5 教職員一人一人に達成感を味わわせる学校

- ◎確かな学力・生きる力を育む授業の創造 ◎安心・安全な学校
- ◎一人一人の児童を大切にす教育の推進 ◎教師としての資質向上
- ◎保護者、地域との信頼関係の構築

【本校の特色】

- 1 SDGs（持続可能な開発目標）の実現を目指した ESD（持続可能な開発のための教育）の取組
- 2 久喜市版「未来の教室」の実現を目指す取組
- 3 学校・家庭・地域の絆を深め、学校応援団の協力による元気な学校、安心・安全な学校づくりの推進
- 4 なわとびやドッジボール等の遊びを通して、子どもたちの自主的な活動を促す体力づくりの推進



6年 ペガサスタイム
(総合的な学習の時間)
「大空へ翔け!!
ビッグカイト～絆～」



4年 理科
「季節と生き物の様子」
クロームブックを活用した授業



学校のシンボル
ペガサス



久喜市立栗橋南小学校

校長：小暮 恵子

所在地	久喜市南栗橋 4 - 2 1 - 1		
T E L	0480-52-0235	F A X	0480-52-0249
創 立	明治 6 年 5 月 1 5 日		
児童数	4 7 8 名	学級数	1 9

【学校教育目標】

- 考える子
- やさしい子
- たくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

自信と誇りと感動のある学校

- 1 子どもが学びたいと思える学校
- 2 保護者が通わせたいと思える学校
- 3 地域が見守りたいと思える学校
- 4 職員が働きたいと思える学校



サツマイモほり体験活動2年生
(地域の方にお貸いただいた畑で)



運動会4年生 演技
(3年生から練習を積み重ね、成果を披露)

【本校の特色】

- 1 人権教育の充実によるSDGsへの取組
 - ・学校課題研修課題（令和2～4年度 久喜市教育委員会委嘱）
 - 「多様な他者を認め合うみなみっ子の育成」ファシリテーターとしての教師の関わり方についての考察
- 2 地域に開かれた教育課程
 - ・学校運営協議会・PTA・おやじの会・各ボランティア・栗橋学園（栗橋地区小中学校5校）など地域・家庭とのつながりの深さを強みとして、体験・地域学習の充実。
- 3 わんぱくタイムによる体力づくりと一輪車乗り
 - ・ローテーションによる運動や時期にあった運動による体力づくりや運動会において3・4年生を中心とした一輪車乗り活動の実施。



久喜市立栗橋小学校

校長：伊藤 あゆみ

所在地	久喜市栗橋東 3-3-1		
T E L	0480-52-2114	F A X	0480-52-2194
創 立	平成 13 年 4 月 1 日		
児童数	587 名	学級数	20

【学校教育目標】心豊かに生き生きと活動する児童の育成

○よく学ぶ子 ○思いやりのある子 ○よくきたえる子

【目指す学校像と指導の重点】

地域とともに創造するオンリーワンの学校～チーム栗橋小として～

- 1 児童が「学ぶ誇り」のもてる学校
- 2 教職員が「働く誇り」のもてる学校
- 3 保護者と地域の方が「おらが学校の誇り」のもてる学校



5年田植え体験

○英語教育の推進 ○SDG'sの実現に向けた ESD の推進 ○GIGA スクール構想実現に向けた ICT 機器の有効活用 ○豊かな人間関わり～自己肯定感と思いやりの心の育成～ ○健康教育の充実と体力向上 ○ニーズに応じた特別支援教育の推進



コミュニケーション能力を育む外国語科の学習

【本校の特色】

- 1 研究主題を「外国語科・外国語活動におけるコミュニケーション能力の育成」とし、主体的・対話的な学習の探求を通して関心を高め、外国語を積極的に活用する児童を育てている。
- 2 みどりの学校ファームとして、地元農家・農業指導者と連携した田植え・稲刈り体験活動などを行っている。冬には、臼で餅をつき、もちつき体験学習を実施して収穫の喜びを味わうなど、地域に根ざした教育活動を推進している。
- 3 福祉体験学習、小中音楽交流会・愛さつ運動、保幼小交流会等、異校種他機関との連携による教育活動を実施している。また、各学年の実態に応じた体験を通して、豊かな心の育成を進めている。



久喜市立鷺宮小学校

校長：白石 二三恵

所在地	久喜市葛梅 1 1 3		
T E L	0480-58-1006	F A X	0480-58-4107
創 立	明治 41 年 10 月 13 日		
児童数	285 名	学級数	14

【学校教育目標】

- ◇ 学ぶ子 (自ら考え行動する子)
- ◇ やさしい子 (思いやりのある子)
- ◇ 元気な子 (挑戦する子)



「鷺の子祭り」



「春季運動会」

【目指す学校像と指導の重点】

笑顔あふれ夢はぐくむ学校

—困難な課題に立ち向かい、様々な人々と力を合わせて解決し、よりよい未来を創ろうと考え行動する子の育成—

- 学力・体力の向上 ○ICTの活用 ○規範意識の向上
- ESD教育の推進 ○学級環境の充実
- コミュニティ・スクールの充実



「上内小とのオンライン学習」

【本校の特色】

- 1 研究主題「Change・Change・Change」新しい学びを目指して～ICTを活用した確かな学力の向上～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の工夫改善を図っている。
- 2 「鷺宮小よい子のやくそく」や「鷺宮の里学園 生活ガイド」の達成状況などをもとに、年間を通して規律ある生活態度、善悪を正しく判断して行動する力、望ましい人間関係の育成に努めている。
- 3 登校後の朝トレチャレンジや業間のアタックタイム、業前の鷺の子タイムや体育授業を通して、運動の生活化・習慣化を図っている。
校庭には元気いっぱいな子どもたちの姿と歓声が満ち溢れている。



	久喜市立桜田小学校 校長：渡邊 匡章	所在地	久喜市東大輪 3 1 1			
		T E L	0480-58-1306	F A X	0480-58-4332	
		創 立	明治 4 1 年 4 月 1 日			
		児童数	8 6 0 名	学級数	2 9	

【学校教育目標】

「人皆に美しき種子あり」
 — 学びの種子 思いやりの種子 健康の種子 —

【目指す学校像と指導の重点】

「花ひらく 明日へつなぐ学校」
 1 明日へつなぐ「生きる力」を育む学校
 2 「チーム桜田」ワンチームでつなぐ楽しい学校



「地域あいさつプロ
 ジェクト」と連携した
 あいさつ運動

「しっかり教え、しっかりほめる」		
<勉強をしっかりとする子>	<仲よくする子>	<じょうぶな子>
◎学力と学ぶ意欲の向上 ◎「主体的・対話的で深い学び」 実現への授業改善 ◎図書室や ICT 機器の活用 (個別最適化された学び)	◎人権意識と道徳性の育成 ◎だれもが舞台に立てる学年・学級 経営 ◎人間関係を築く力の育成 ◎体験活動の充実	◎体育授業の充実 ◎体力づくりの生活化 (チャレンジできる場の設定) ◎健康の保持・増進 ◎子どものメンタルヘルス

【本校の特色】

- 戦前・戦後に詩人として活躍し、本校校歌作詞者でもある安積得也先生の出身校として、その志を受け継ぎ、「明日」という詩の「人皆に美しき種子あり」を学校教育目標に掲げ、一人ひとりのよさや可能性の芽を引き出し、「明日」の未来へつなぐ教育活動を推進している。
- 「地域学校協働活動」を目指し、児童の学習支援や登下校時の見守りなど充実した学校応援団の活動や、桜田ゆうゆうプラザの活動等、本校の強みを生かし、コミュニティ・スクールを推進している。

	久喜市立上内小学校 校長：獨古 芳雄	所在地	久喜市上内 7 1 6			
		T E L	0480-58-1611	F A X	0480-58-1818	
		創 立	昭和 4 6 年 1 0 月 2 8 日			
		児童数	4 7 名	学級数	6	

【学校教育目標】

ひとみかがやく上内の子の育成
 ○かしこい子
 ○やさしい子
 ○たくましい子



上内小マスコット
キラキラくん

【目指す学校像と指導の重点】

- 確かな学力の身につく学校
- 豊かな心の育つ学校
- 子どもも教師も元気な学校
- 安心・安全で美のある学校
- 地域とともに歩む学校



体力づくりのための朝マラソン



ICTを活用した授業

【本校の特色】

- 小規模校のよさを生かし、全校遠足等で異年齢集団（「かがやき班」）で取り組んでいる。このような活動を通して大家族のような心のあたたかさが育っている。
- 地域の人たちにも元気なあいさつのできる「あいさつ日本一」の学校を目指している。
- 地域の方々との交流や体験活動などを積極的に行っている。
- 清掃時間には、自ら考え無言で行う無言清掃に取り組んでいる。
- 毎日の朝マラソンや「全校欠席ゼロ」を推進し、健康・体力づくりの習慣化に取り組んでいる。



久喜市立砂原小学校

校長：飯野 純子

所在地	久喜市砂原1-4-1		
T E L	0480-58-1614	F A X	0480-58-1821
創 立	昭和51年6月22日		
児童数	440名	学級数	19

【学校教育目標】

- かしこい子 ○ やさしい子 ○ たくましい子
— 夢・実現に向け「やりぬく子」の育成 —

【目指す学校像と指導の重点】

花・歌・夢のある砂原小学校

「花」美しい学校 「歌」学びのある学校 「夢」夢がもてる学校

- 1 すべての子どもが登校することを楽しみにする学校
- 2 全教職員が知恵を出し合いながら積極的に学校経営に参画する学校
- 3 保護者や地域から信頼され、地域とともに歩む学校



ICTを活用した探究活動

【本校の特色】

- 1 教科担任制による指導の充実
- 2 ICTを活用し、プロジェクト型学習を軸とした探究活動の実践 —動く・楽しむ・切り拓く—
- 3 持続可能な開発目標（SDGs）に向け、ESD（持続可能な開発のための教育）の推進
- 4 生活規律・学習規律の向上を図り、自己肯定感を高める潤いのある教育環境の整備
- 5 たくましく生きるための健康・体力の育成
- 6 小中一貫教育の推進（鷲宮中との望ましい小中連携）
- 7 学校運営協議会による学校運営の充実（教育活動への効果的支援、放課後補習学習支援、学校環境整備の推進、安全・安心の確立）
- 8 学校応援団や親児の会、地域の人材を活用した体験活動の充実（昔の遊び体験、野菜栽培、防災体験等）



久喜市立東鷲宮小学校

校長：中島 敬

所在地	久喜市桜田3-10-1		
T E L	0480-59-3122	F A X	0480-59-3120
創 立	平成3年4月1日		
児童数	565名	学級数	20

【学校教育目標】

夢を持ち、たくましく生きる児童の育成

【目指す学校像と指導の重点】

- 1 知育・徳育・体育のバランスのとれた教育活動の推進
- 2 児童一人一人に達成感と充実感を味わわせる学級経営
- 3 ICTを活用し、全ての児童の可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」のある授業実践
- 4 一人一人のよさを引き出し、励まし合い、学び合い、助け合い、高め合う温かな人間関係づくり
- 5 体力の向上と心身ともに健康で安全な生活の実践
- 6 地域コミュニケーションの核となる学校づくり



地域とともに考える「生きる教育の日」

【本校の特色】

- 1 豊かな体験活動の推進（新潟県十日町市赤倉地区との交流）
〔自然体験教室5・6年生〕本年22年目（※昨年度中止、今年度再開に向け調整中）
- 2 「分かる楽しさ」「できる喜び」を味わわせる寺子屋学習
- 3 「ほたるのおはなし会」による朝と昼の読み聞かせ（読書）活動及びの充実
- 4 児童によるあいさつ運動や小中連携事業の鷲宮東中生によるあいさつ運動
- 5 学校・保護者・地域・PTA・OB等による「東小けやき祭」
- 6 東鷲宮地区コミュニティ協議会と学校の共同企画事業「地域とともに考える生きる教育の日」

	久喜市立久喜中学校 校長：堀内 俊吾	所在地	久喜市本町4-1-1		
		T E L	0480-21-0162	F A X	0480-24-1775
		創 立	昭和22年4月1日		
		生徒数	474名	学級数	16

【学校教育目標】

「志に生きる」 立志 真心 強健

【目指す学校像と指導の重点】

「志に生きる久喜中学校 ―立志・真心・強健の久喜中教育―」

- 1 すべての生徒が「立志・真心・強健」のもと、生き生きと学ぶ学校
- 2 優しさと厳しさと温かさがあふれる学校
- 3 全教職員が学校経営に積極的に参画し、日々充実感が得られる学校
- 4 保護者や地域の信託に応える学校



コロナ禍で新たな種目・演技に挑戦した体育祭！！

(指導の重点)

(1) 生徒の「生きる力」の育成（学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の展開）

- ① 学習意欲の喚起と確かな学力育成に向けた取組の推進 ② 道徳教育と特別活動の体系的な取組の充実 ③ 体育・健康の充実

(2) 教職員の資質・能力の向上（教への専門家としてのスキルアップ）

- ① 久喜中版「令和の日本型学校教育」の推進
- ② 「コーチング力」を身に付けた教員の育成
- ③ 特別な配慮を必要とする生徒への指導・支援の充実

【本校の特色】

- 1 「久喜中を創るのは私たちですプロジェクト」による、全教職員参画型学校経営改善の推進
- 2 家庭・地域の信託に応える久喜中教育の推進（学校運営協議会、遷善館学園、学校教育の見える化、学校だより全戸回覧等）
- 3 研修課題「タブレット端末で久喜中教育 GIGA シンカ ～個別最適化された学びで「わたしが出来た！」を「みんなで作った！」に～」による、校内研修の推進
- 4 「自らの手で素敵な学校へ」のコンセプトによる生徒の主体性を大切にした生徒会活動・学校行事等の推進

	久喜市立久喜南中学校 校長：塩崎 陽子	所在地	久喜市江面85番地		
		T E L	0480-21-0544	F A X	0480-24-1776
		創 立	昭和37年4月1日		
		生徒数	188名	学級数	8

【学校教育目標】

○学ぶ ○鍛える ○高めあう

～「礼儀」「信頼」「健康」「教養」を身につける南中教育～

【目指す学校像と指導の重点】

「明るく 元気で 活力のある学校」

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 学ぶ意欲と確かな学力の育成 | 2 豊かな人間性を育む教育の充実 |
| 3 体力向上と健康づくりの推進 | 4 人権教育の充実 |
| 5 学校安全教育の充実 | 6 自立する力を育む教育の推進 |
| 7 社会変化に対応した教育の推進 | 8 学校・家庭・地域が一体の学校づくり |
| 9 校内研修等の充実 | 10 小中一貫教育の推進 |
| 11 特別支援教育体制の充実 | 12 不登校生徒減少を目指す取組の充実 |



地域の方とのじゃがいも掘り

【本校の特色】

- 1 環境ボランティア活動
 - ・全校生徒及び有志生徒が参加し、環境整備や地域美化、資源回収などの環境整備活動を実践
- 2 地域と連携した農業体験活動（学校ファーム）・行事への取組
 - ・ジャガイモや大豆の栽培、味噌づくり、うどん打ち体験活動、地域行事への参加
- 3 学習習慣の定着と学力向上への取組
 - ・自主勉強ノート、サマースクール、ICT機器の活用、授業評価コンクール
- 4 小中一貫教育の推進
 - ・教職員乗り入れ授業及び児童生徒の交流（わかぎ祭）、小中一貫教育研究協議会の実施

	久喜市立久喜東中学校 校長：柴崎 憲一	所在地	久喜市青葉 3-4-1			
		T E L	0480-22-1213	F A X	0480-24-1782	
		創 立	昭和 5 1 年 4 月 1 日			
		生徒数	3 2 6 名	学級数	1 1	

【学校教育目標】

○自学 ○友愛 ○情熱

【目指す学校像と指導の重点】

豊かな学びを創造し、家庭・地域から信頼され、感動あふれる学校

- 生徒が学ぶ喜びを感じ、真剣に学習に取り組む学校
- 教師が、「教える」「育む」という使命感に燃え、意欲的に教育実践・研究に取り組む学校
- 生徒・保護者と教師の間で信頼関係が築かれ、希望と情熱に満ちた学校
- 清潔で美しく、規律と秩序が常に保たれている学校
- 心の和む花・緑・歌・絵のある学校
- 地域は生徒が学ぶキャンパスとなる開かれた学校



地域貢献活動
「ロードサポート事業」



コロナ禍での活動
「出前空手講座」

本年度の教職員行動指針は「率先垂範」「師弟同汗」であり、「教育」「共育」「協育」を合言葉に、学校教育目標の具現化に全力で取り組んでいる。

【本校の特色】

- 1 コミュニティ・スクール（学校運営協議会を置く学校）の取組
 - (1) 学校運営協議会による実働的な学校運営 (2) 学校応援団の再編による地域の教育力の活用
- 2 小中一貫教育の推進
 - (1) 学区内小学校との協働による教育活動の実施 (2) 義務教育9か年にわたる指導体制の確立
- 3 「特別な教科 道徳」を要とした道徳教育の充実
 - (1) 全教師ローテーションによる道徳授業 (2) 基本過程「久喜東中スタイル」による授業進行
- 4 環境（緑化）・施設・設備（学習環境）の整備
 - (1) 玄関及び校庭の緑化環境の充実 (2) 教科教室制導入による教科指導の充実

	久喜市立太東中学校 校長：木村 信之	所在地	久喜市吉羽 2 4 1 0			
		T E L	0480-21-2410	F A X	0480-24-1778	
		創 立	昭和 6 0 年 4 月 1 日			
		生徒数	4 2 7 名	学級数	1 5	

【学校教育目標】

「生き抜く力を身につける生徒」

～学びとる生徒 豊かな心をもつ生徒 心身を鍛える生徒～

【目指す学校像と指導の重点】

「花・笑顔・歌声あふれる太東中学校」

～挑戦する学校 美しい学校 活気ある学校～

- 1 学力の向上と定着を実現する
- 2 生徒理解を深め、心豊かな生の育成を期する
- 3 人権教育の徹底を期する
- 4 潤いのある教育環境を創出する
- 5 生命尊重の精神を高揚する
- 6 人の在り方、生きをすべて人の教育活動で体得させる
- 7 ESD 持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進



太東学園剪定隊の皆さん

【本校の特色】

- 学校教育目標・目指す学校像を実現するためのスローガンとして『当たり前の上に「よさ」「らしさ」「強み」を生かす太東中学校』を掲げ、その行為や行動・活動に、生徒・教員からの推薦により「校長賞」を積極的に活用している。
- コミュニティ・スクール推進校として学校運営協議会を基盤とし地域・家庭・学校の協働をとおして、次代を生き抜く生徒の育成を推進している。



久喜市立菖蒲中学校

校長：落合 統一

所在地	久喜市菖蒲町上大崎 8 6 0		
T E L	0480-85-1201	F A X	0480-85-1974
創 立	昭和 2 2 年 4 月 1 日		
生徒数	3 1 0 名	学級数	1 2

【学校教育目標】

- 自ら学ぶ生徒
- 正しい判断力と旺盛な実行力をもつ生徒
- 心身ともに健康な生徒

【目指す学校像と指導の重点】

- 「活力に満ちた魅力ある学校」
 - ・ 潤いがある学校
 - ・ 学力を伸ばす学校
 - ・ 秩序のある学校
 - ・ 夢をはぐくむ学校
- * 「学力を伸ばす学校」に重点を置き、研究主題を「自ら学び、確かな学力を身に付ける生徒の育成」（3年次）～主体的・対話的で深い学びへの授業改善を通して～として取り組んでいる。



【人権のつどい少年の主張大会】

※R1年度実施の様子

【本校の特色】

- 1 道徳をはじめ学校教育活動全体で人権意識の徹底を図り、思いやりにあふれ、差別や偏見を許さない生徒の育成、他者の痛みを共有できる豊かな人間性の育成に努めている。
- 2 校訓「一所懸命」の下で、生徒たちは挨拶がしっかりとでき、授業・行事・部活動・ボランティア活動に一所懸命に取り組んでいる。
- 3 指導法の改善と家庭学習の充実を中心に学力の向上に取り組んでいる。
- 4 コミュニティ・スクールとして学校運営協議会を基盤に「地域とともにある学校」づくりを進めている。



久喜市立菖蒲南中学校

校長：内田 健二

所在地	久喜市菖蒲町小林 1 1 0		
T E L	0480-85-1841	F A X	0480-85-8271
創 立	昭和 4 6 年 4 月 1 日		
生徒数	1 0 4 名	学級数	5

【学校教育目標】

- ・ 自ら学ぶ生徒（自ら学び、考える力の育成）
- ・ たくましく心豊かな生徒（心身の健康と思いやりの心の育成）

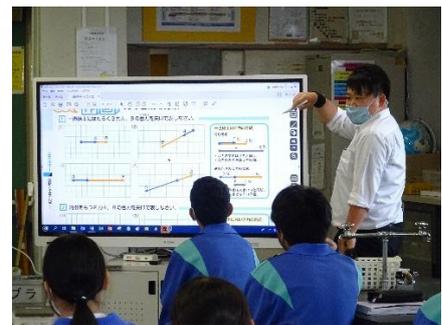
【目指す学校像と指導の重点】

生徒、教職員、保護者、地域が一体となって夢を育み、活力にあふれる学校

- ① 夢を語り、目標に向かって一致団結する学校
- ② 学ぶ意欲にあふれる学校
- ③ 歌、花、緑、絵に包まれた安全・安心な学校
- ④ 生徒、保護者、地域から信頼される学校

【本校の特色】

- 1 確かな学力の育成を目指した教育活動
～小規模校の特性を生かした、きめ細かい授業の工夫や基礎基本の学習内容の定着～
- 2 個性を育む教育活動
～少人数指導をとおした生徒一人一人の個に応じた指導～
- 3 心を豊かにする教育活動
～道徳の時間を要とした心の教育の推進・奉仕活動や学校行事を中心とした体験活動の充実
- 4 菖蒲南中学校区小中一貫教育
～9年間の学びを一体のものにとらえ、発達段階を踏まえた一貫性のある継続的な指導～
- 5 家庭、地域と連携した教育活動
～保護者全員参加による下校時パトロール・保護者や地域と連携した職場体験活動～
- 6 誇りと希望が充実した学校の締めくくり（本校は本年度で廃校になります。）
～3年生には美しい記憶と永遠の誇りを 1・2年生には誇りと希望に満ちた目標づくりを～



電子黒板を活用した理科の授業



久喜市立栗橋東中学校

校長：籠宮 賢治

所在地	久喜市栗橋1425		
T E L	0480-52-0436	F A X	0480-52-0445
創 立	昭和25年4月1日		
生徒数	440名	学級数	14

【学校教育目標】

『自ら学び、正しく判断して、行動する生徒』 <校訓> 志高く

- 感謝できる生徒 ○正しい判断ができる生徒
- 自ら学ぶ生徒 ○たくましく行動できる生徒

【目指す学校像と指導の重点】

『みんなでつくる わたしの誇りある学校』

- 生徒が「栗橋東中で学べてよかった」、保護者が「栗橋東中に通わせてよかった」、職員が「栗橋東中でともに働けてよかった」、地域の方々が「栗橋東中が近くにあってよかった」と実感できる学校

- 誰もが成長を実感できる学校

言葉を大切にす積極的な生徒指導

(1)学力向上 (2)学級学年づくり (3)自治活動の推進 (4)開かれた教育活動

生徒主体の団活動
による体育祭



【本校の特色】

- 1 コミュニティー・スクールとなって保護者・地域とともに歩む学校づくりを進めている。
- 2 「志はぐくむ栗橋学園」のもと、栗橋地区の小中学校と協力して学校づくりを進めている。
- 3 創立70周年を迎えた伝統のある学校で、歌声の響く学校である。
- 4 広いグラウンドとたくさんの花に囲まれた教育環境に恵まれた学校である。
- 5 素直で礼儀正しい生徒が、一生懸命活動する学校である。
- 6 文化部、運動部ともに活動が盛んで、生徒が生き生きと活動する学校である。



久喜市立栗橋西中学校

校長：内山 真二

所在地	久喜市間鎌330-1		
T E L	0480-52-0206	F A X	0480-52-3976
創 立	昭和22年4月9日		
生徒数	221名	学級数	9

【学校教育目標】

- ・ 学ぶ生徒（創造・知育）
- ・ 鍛える生徒（自立・体育）
- ・ 思いやる生徒（共生・徳育）

【目指す学校像と指導の重点】

<目指す学校像>

「生徒と教師が夢や志をもち、ともに成長する栗橋西中学校」

- 生徒が自分の成長を実感できる学校
- 心のこもったあいさつ、美しい言葉の通い合う学校
- 美しく整った環境が保たれ、安心して安全に生活できる学校
- 教職員みんなで学校を創り、進化し続ける学校
- 保護者に信頼され、地域から応援される魅力ある学校

<学校経営方針> 『成長と信頼』『生徒一人ひとりのよさや可能性を見つけ伸ばす教育』の実現

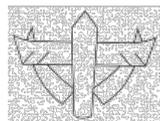
<本年度の重点> 情報化・グローバル化に対応できる人財の育成

【本校の特色】

- 1 東に筑波、西に富士を見渡し、北はハクレンが跳ぶ利根川をひかえた、静かな田園地帯の中にあり、創立75年の歴史と伝統のある学校である。
- 2 3年生の英検取得率が50%を常に上回り、埼玉県学校歯科保健コンクールで優秀校になるなど、文武両道・健康増進に努めている。
- 3 PTA や学校応援団により学校ファームや花壇が整備され色とりどりの花が咲き、校内ボランティアや愛さつ運動、地域の清掃ボランティアなどでは多くの生徒が活動に参加している。



PTA 活動と生徒会活動による花壇の整備の様子



久喜市立鷲宮中学校

校長：青木 真一

所在地	久喜市鷲宮 7 8 2		
T E L	0480-58-1004	F A X	0480-58-4106
創 立	昭和 4 2 年 4 月 1 日		
生徒数	3 4 2 名	学級数	1 2

【学校教育目標】

「やればできる」の気迫をもち、主体的に自分を鍛える生徒

【目指す学校像と指導の重点】

<キャッチフレーズ> 将来 世界で活躍し 日本を支え

ふるさと久喜 ふるさと鷲宮を愛する人材を育む

<目指す学校像> 継承の中の創造と凡事徹底

○コロナ禍においても教育活動を止めない

○一人一台タブレットによる新しい授業・令和の鷲中教育の創造

○校務の効率化による教職員の健康と指導力の向上

○近隣の学校・家庭・地域及び関係諸機関との連携

<本年度の重点> 「気」「感動」「夢」



令和 2 年度埼玉県中学校駅伝大会出場

【本校の特色】

- 1 校区内に関東最古の大社とされる鷲宮神社があり、そこで奉演される土師一流催馬楽神楽は、国指定の重要無形民族文化財に指定されている。最近では、アニメ「らき☆すた」の舞台として、商工会を中心に新たな町おこしに取り組んでおり、新旧文化が融合する中、活気のある学校運営を行っている。
- 2 「やればできる」の精神を柱に、家庭、地域との連携を図り、主体的に活動する生徒の育成に努めている。
- 3 地域の方々のご協力をいただき、郷土の伝統文化の土師一流催馬楽神楽を継承する郷土芸能部が活動し、様々な地域の行事に参加している。



久喜市立鷲宮東中学校

校長：増田 陽一

所在地	久喜市八甫 4 - 4 6		
T E L	0480-58-2023	F A X	0480-58-1307
創 立	昭和 5 7 年 4 月 1 日		
生徒数	5 5 3 名	学級数	1 7

【学校教育目標】

「心とわざを磨く生徒」の育成

【目指す学校像と指導の重点】

私が あなたが みんなでつくる 「笑顔あふれる学校」

- 1 認め合い、学び合う豊かな人間関係がはぐくまれる学校
- 2 当たり前が光る、そんな行動がきちんと認め合える学校
- 3 美しい言葉と美しい教育環境を大切にする学校
- 4 明るいさわやかな挨拶、返事ができる学校
- 5 静かな授業、活気あふれる授業が展開される学校
- 6 豊かな体験的学習活動が展開される学校
- 7 規律と礼儀を大切にした安心・安全な学校
- 8 草花と作品があふれる潤いのある学校
- 9 心のこもった歌声が響く学校
- 10 さわやかな汗が光る学校



花の植え替えボランティア

【本校の特色】

- 1 「他者と関わり自分の言葉で発信する生徒の育成」の研修テーマのもと、「学び合い」の授業を中心とした、生徒の自主性と表現力の向上を目指した授業を創造している。
- 2 地域の祭りでの吹奏楽部による演奏、「花と香りの公園」での除草活動等のボランティア活動を推進している。
- 3 「花野会」の皆さんとともに定期的な植栽や除草活動を行うとともに、地域の方を講師とする総合的な学習の時間での伝統文化・郷土料理等の体験活動を実施している。



久喜市立鷺宮西中学校

校長：門井 五雄

所在地	久喜市上内1797		
T E L	0480-58-9645	F A X	0480-58-9662
創 立	昭和60年4月1日		
生徒数	183名	学級数	8

- 【学校教育目標】 自覚 自信 自立
自分の価値や能力を知る
自分の価値や能力を信じる
自分の言動に責任をもち精神的に自立する

【目指す学校像と指導の重点】

- 知識とスキルを磨き情意あふれる学校
- 1 学びに向かう力の育成と ICT の積極的な活用
 - 2 進んであいさつができる生徒の育成とボランティア活動の充実
 - 3 家庭・地域との協力と主体的な進路決定

<本年度の重点> (4項目)

- 1 主体的・対話的で深い学びの実現と家庭学習支援による確かな学力の向上
- 2 お互いに認め合える人間関係の醸成
- 3 将来の生き方を考え、自ら進路を切り拓こうとする生徒の育成
- 4 家庭・地域との連携による実践力の育成とふるさと意識の高揚

【本校の特色】

- 1 「立志」と「真心」を教育の中核にすえて教育活動を展開し、子ども自身が伸びを実感し、自覚し、自信をもって自立していくことを目指している。
- 2 コミュニティ・スクールとして保護者・地域住民からの声を大切にし、相互に連携・協力し合い、家庭・地域からの信頼に応え、安心して子どもを通わせることのできる開かれた学校である。
- 3 土曜日に行われるサタデー・ボランティア（PTA環境美化事業等）や、鷺宮保育園で行われる世代間交流事業（「流しそうめん大会」や「もちつき大会」への運営協力）など、多くの生徒が積極的にボランティア活動に参加する学校である。体験的な活動や奉仕的な活動を通して、深い思いやりと温かな心をもった生徒が育っている。



保育実習

鷺宮第二保育園での自作おもちゃの贈呈



久喜市立中央幼稚園

園長：榎島 良治

所在地	久喜市下早見 85-15		
T E L	0480-22-8547	F A X	0480-24-1786
創 立	昭和50年4月1日		
園児数	100名	学級数	5

【幼稚園教育目標】

総括目標

生きる力の基礎となる豊かな
意欲・心情・態度を育てる

具体目標

- ・明るく元気な子
- ・仲良く遊ぶ子
- ・進んで行動する子

【目指す幼稚園像と指導の重点】

○園児・保護者・保育者が共にふれ合い・響き合い・育ち合う幼稚園

- 1 幼稚園教育要領に基づく計画的な指導と実践
- 2 一人ひとりのよさや可能性を伸ばす効果的な援助
- 3 園児の主体性を育てるための指導や環境構成
～幼児が伸び伸びと表現活動を楽しむための環境の工夫～
- 4 小学校への円滑な接続に向けての取組
- 5 支援を要する幼児への支援の在り方の工夫・改善



おたまじゃくしの観察
「見て見て 足が出る！」

【本園の特色】

- 1 伸び伸びと遊び生活する中で、基本的な生活習慣・考える力・集団行動・友だちと関わる力などの育成
- 2 保護者の子育てを支援する様々な取組
(保護者の保育参加、子育て相談、個人面談、預かり保育、講演会等)
- 3 小学校との連携を深め、幼稚園から小学校への円滑な接続に向けた取組
(小学校見学・幼小連絡会・アプローチカリキュラム作成等)
- 4 中央保育園分園との幼保合同保育



久喜市立栗橋幼稚園

園長：関口 美重子

所在地	久喜市中里 1044-1		
T E L	0480-52-3346	F A X	0480-55-0511
創 立	平成18年4月1日		
園児数	80名	学級数	4

【幼稚園教育目標】

- ・風は友だち元気な子
- ・花は友だちやさしい子
- ・みんななかよく遊べる子

学びに向かう心と力を育む 笑顔の幼稚園

「質の高い遊びは心を育てる
子どもの笑顔は確かな学びに
つながる」

【目指す幼稚園像と指導の重点】

○幼児期にふさわしい環境を整え、豊かな心で人や物にかかわれる感性を育み生涯にわたる人間形成の基礎づくりを目指す。

- 1 環境をとおしての指導
幼児が目的をもって主体的に取り組むための環境構成の工夫と充実
- 2 遊びをとおしての指導
幼児の心身の発達を培うため、遊びから生まれる好奇心・探究心・挑戦する心を伸ばす教師の援助



いろんな色をつかって……
「フィンガーペインティングって
楽しいね」

【本園の特色】

- 1 土や泥、砂等を使ったのびのびとした遊びを通して心の安定を図り、友達と関わりながら生きる力の基礎を育む。
- 2 身近な自然を生かした体験活動を重視し、考える力や探究心を育む。
- 3 保護者や地域と連携を深め園行事を運営する。
- 4 預かり保育や保育参加、個人面談等を通して、保護者の子育て支援をする。
- 5 アプローチカリキュラムと交流活動を通して小学校と連携をし、幼稚園から小学校への円滑な接続を行う。

生涯學習



高齡者大學·作品展示會

1 生涯学習の施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標4 人権を尊重した教育の推進

施 策	主 な 取 組 み
1 P T A ・ 児 童 生 徒 ・ 教 職 員 に 対 す る 人 権 教 育 の 推 進	1 P T A 等 へ の 人 権 教 育 研 修 の 開 催 2 児 童 生 徒 へ の 人 権 教 育 の 充 実 3 教 職 員 へ の 人 権 教 育 研 修 の 開 催
2 家 庭 ・ 地 域 に お け る 人 権 教 育 の 推 進	1 人 権 教 育 事 業 の 推 進 2 教 育 集 会 所 の 整 備 充 実 3 教 育 集 会 所 事 業 の 充 実
3 企 業 ・ 事 業 者 に 対 す る 人 権 教 育 の 推 進	1 人 権 教 育 講 座 の 開 催 2 人 権 教 育 指 導 者 の 養 成

基本目標5 豊かな生き方を築く生涯学習の推進

施 策	主 な 取 組 み
1 多 彩 な 生 涯 学 習 機 会 の 提 供	1 生 涯 学 習 の 機 会 の 充 実 2 市 民 大 学 ・ 高 齢 者 大 学 の 充 実 3 生 涯 学 習 情 報 の 収 集 と 提 供 4 生 涯 学 習 研 修 大 会 や 生 涯 学 習 推 進 大 会 へ の 支 援 5 生 涯 学 習 活 動 団 体 の 活 性 化 の 促 進
2 保 護 者 の 交 流 機 会 の 提 供 ・ 支 援	1 子 育 て に つ い て の 意 見 交 換 の 場 の 充 実 2 各 種 講 演 会 等 の 充 実
3 生 涯 学 習 環 境 の 整 備 ・ 充 実	1 生 涯 学 習 施 設 の 建 物 及 び 設 備 の 整 備 ・ 充 実 2 生 涯 学 習 施 設 の 利 用 促 進 3 生 涯 学 習 セ ン タ ー の 整 備 ・ 充 実
4 公 民 館 活 動 の 充 実	1 公 民 館 事 業 の 充 実 2 公 民 館 運 営 の 充 実 3 公 民 館 の 適 正 配 置 の 検 討
5 図 書 館 サ ー ビ ス の 充 実	1 「久喜市図書館サービス基本計画」の推進 2 「久喜市子ども読書活動推進計画」の推進 3 こども図書館の整備 4 図書館施設の充実
6 市 民 大 学 ・ 高 齢 者 大 学 の 充 実	1 市 民 大 学 の 充 実 2 高 齢 者 大 学 の 充 実
7 放 課 後 子 ども 教 室 の 推 進	1 放 課 後 子 ども 教 室 の 推 進 2 放 課 後 子 ども 総 合 プ ラ ン の 推 進

2 令和3年度 市民大学

生涯学習活動やボランティア活動を通じて、地域コミュニティづくりの担い手及び指導者・リーダーとなる人材を育成します。

区 分	講 座 内 容	講座数
第1学年	基礎講座－学校・家庭・地域の連携、ごみ問題を考える 等	13 講座
	教養講座－防災行政について、埼玉の文学を読む 等	10 講座
	まなびすと講座－企画講座、ボランティア活動の実際 等	5 講座
	特別講座－学長講話、講演会	2 講座
第2学年	基礎講座－久喜市の魅力「観光スポット再発見」、在宅介護の現状について 等	6 講座
	教養講座－生涯学習で豊かな人生を、地域コミュニティづくり参画に向けて 等	8 講座
	まなびすと講座－企画講座、生涯学習推進大会「まなびすと久喜」 等	3 講座
	特別講座－学長講話、副学長講話、講演会	3 講座
大 学 院	ゼミ研究	—

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、中止等変更となる場合があります。

3 令和3年度 高齢者大学

実生活に即した教養の向上を図り、趣味活動や社会参加による生きがいを高めることを目的とし、学習と学校行事のほか、学生の自主活動としてクラブ活動やボランティア活動を行っています。

区 分	講 座 内 容	講座数
第1学年	学級集会、体力を知ろう、宇宙開発最前線、埼玉県の偉人 下總皖一 等	14 講座
第2学年	日本の文学（奥の細道）、心のもち方、詩歌に学ぶ、消費者保護 等	14講座
第3学年	老化に負けない、久喜市ゆかりの作家中島敦、家族と介護、落語の魅力 等	14講座
第4学年	地球環境問題、障がいのある人の人権、食生活と体力づくり、論語を学ぶ 等	14講座
校外行事	現地研修（1年・2年・3年）、修学旅行（4年）	4講座
特別講座	合同教養講座（1年～4年）	1講座
学校行事	作品展示会、高齢者大学親睦グラウンドゴルフ大会、音楽芸能祭	3講座

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、中止等変更となる場合があります。

4 令和3年度 子ども大学くき(第10期)

子ども大学くきは、市内小学校4年生～6年生のいろいろな学校・学年の子どもたちが、3日間、学習します。子どもたちの学ぶ力や生きる力を育み、知的好奇心を高めることを目的に実施します。

実施日	内容
10月31日	入学式 実践「走り方教室 目指せスプリンター」
11月14日	講義「日本の領土はどこからどこまでか」 見学「われらHIU(エイチアイユー)探検隊！」
11月21日	実習「楽に学ぶレザークラフト」
12月12日	実習「書の力」 修了式

5 令和3年度 放課後子ども教室(ゆうゆうプラザ)

放課後や週末等に小学校の施設等を活用し、安全・安心な子どもの活動拠点(居場所)を設け、地域の方々の参画を得て、子どもたちに、勉強やスポーツ・文化芸術活動、地域住民との交流活動等の機会を提供することにより、地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進します。

子ども達が、家族や地域の人達に見守られながら、様々な活動に親しみ、友達と思いっきり遊んでほしいとの願いから「ゆうゆうプラザ」の名称がつけられています。

ゆうゆうプラザ	主な講座・イベント
くきっ子 (久喜小学校)	学習、そろばん、編み物、ドッジボール、グラウンドゴルフ、フラダンス、ダンスを作ろう、ミニテニス、楽しい理科実験、陸上、クリスマスリース、ミニ工作、絵手紙、ロボットを作ろう、ふわふわ凧、論語を読もう
太田っ子 (太田小学校)	あみものほわっほわっ、囲碁、折り紙・ペーパークラフト、グラウンドゴルフ、手芸、ボールで遊ぼう、ミニテニス、お習字教室、自然観察、ティーベースボール、バドミントン、絵手紙づくり
清久っ子 (清久小学校)	グラウンドゴルフ、ボッチャ、バドミントン、工作、おやつ、動画配信(二人でたいそう、親子ヨガ、こうさく、おりがみ)
本町っ子 (本町小学校)	卓球、陸上、ドッジボール&サッカー、グラウンドゴルフ、フォークダンス、囲碁同好会、手品クラブ、自然とあそぼうザリガニ釣り、理科実験教室、石けんであそぼう、絵手紙、古久喜公園で自然観察をしよう、ペットボトルロケットを飛ばそう
あおぼっ子 (青葉小学校)	楽しく遊ぶ、絵手紙、サッカー、ドッジボール、野球(ティーベース)、たのしいダンス、バスケットボール、折り紙・絵工作、大正琴、書道、将棋
あおげっ子 (青毛小学校)	チャレンジ!!スポーツ、ほわっほわっあみもの、将棋であそぼう、わくわくクラフト、楽器遊び、理科遊び、茶道教室、てびねり陶芸、フラワー教室、かけっこ教室、楽しい習字、学習&読み聞かせ、ロボットと遊ぼう、昔遊び、ボッチャ

さくらっ子 (久喜東小学校)	キャッチ、陸上競技、新体操、剣道、工作、わくわくクラフト、クラフト、鉄道・プラレール、ヒップ ホップ ダンス、理科実験、パソコン、ドッジボール、グラウンドゴルフ、サッカー教室、バドミントン、とびばこ、器楽、Sルーム、英語あそび、生物、弓道、ランニング教室、陶芸、絵手紙、ダンス、フラダンス、算数、けん玉、折紙・ペーパークラフト、子ども避難所体験、漢字検定、算数検定、オンラインゆうゆう（バルーン、手話、クリスマス会）
ほくとっ子 (久喜北小学校)	古久喜公園自然観察会、ペットボトルロケット発射イベント、ロボットを作ろう
えづらっ子 (江面小学校)	ドッジボール、グラウンドゴルフ、ティーバッティング、昔の遊び・鬼ごっこ、バドミントン、剣道、えづらっ子フリー、卓球、クッキーダンス、綱引き、学習・読書、囲碁・将棋・オセロ、わくわくクラフト、たのしいおりがみ、チャレンジアート、陶芸、絵手紙、写真、脳トレ、Kids スタッフ、工作、ソフトバレーボール、手芸、ゆうゆう科捜研、特別講座、クリスマスオーナメント、しおり人形づくり
しょうぶっ子 (菖蒲小学校)	筆アート、木製パズルで遊ぼう、折り紙、ハーバリウム、クイリング工作・ペーパークラフト、草木染め、ワードによるカレンダーづくり、かんたんダンスレッスン、手打ちパスタ教室、フラワーアレンジメント、自然観察会、英語で学ぶ、サッカーを中心としたボール遊び、昔の遊び、バスケットボール、レッツエンジョイイングリッシュ、木工作、カーリング、バスボム、キックベース、防災プレスレット
おばやし (小林小学校)	ボールで遊ぼう、遊びの教室
三 箇 (三箇小学校)	生け花～お花に親しむ、ゆうゆう学びっ子「学習&英語」（宿題、英語、自主学习）、チャレンジスポーツ（ドッジボール、フロアカーリング）、ヒップホップダンス、てづくり体験教室（地下実験、手話、工作、手芸）、バドミントン、そろばん、土曜特別講座（星空観察）
かやまっ子 (栢間小学校)	おやつ&生け花、スポーツ、将棋、キューブ、絵手紙、農園体験
東っ子 (菖蒲東小学校)	フロアカーリング、ボッチャ、オセロ、将棋、ティーボール、クラフト工作
しずかっ子元気 (栗橋西小学校)	中止
みなみっ子 (栗橋南小学校)	動画配信（サイエンスラボ、スタンプアート、スペイン語講座、持久走講座、ちりめん細工）、オンライン（絵しりとり、ちぎり絵ゲーム、チャレンジ囲碁、chrome ミュージック lab）、投稿（イラスト、プログラミング、フリースタイル、パワーポイント）
栗くり (栗橋小学校)	校庭で遊ぼう、ボッチャに挑戦、恐竜を描こう、飛ぶものを作ろう、手芸、楽しいミニテニス、折り紙、お笑い・漫才、絵手紙を書こう、楽しく走ろう、リズムなわとび、英語で遊ぼう
わしの子 (鷺宮小学校)	バドミントン、写真、ふるさとを知ろう
桜 田 (桜田小学校)	ボールでゲーム、元気に外遊び、ミニテニス、バドミントン、リズム体操、ヒップホップダンス、陶芸、楽しい工作、図書室ひろば、コマ名人になろう、レッツ☆和太鼓、墨あそび、室内あそび、楽しい折り紙・スイーツデコ、百人一首かるた、さく☆らだ音楽隊、体であそぼう、英語でつながろう、楽しい将棋、絵画、子ども講座サポーター、めざせ！けん玉名人、子ども実施委員
かがやきっ子 (上内小学校)	逃走中、モザイクアート
すなはら (砂原小学校)	おりがみ、ハンドメイド、ソフトバレーボール、陸上、ミニテニス、茶道、ゆうゆう塾

<p>けやきっ子 (東鷲宮小学校)</p>	<p>サッカー&ベースボール、楽しいあそび、室内ボードゲーム、キッズダンス、楽しく演奏会、君も名人～将棋に親しむ、自然の観察&絵手紙、ロボット講座、エンジョイ！パソコン、上手な写真のとり方、陶芸教室、エコクラフト、季節とふれあうフラワーデザイン、おりがみアート、児童実施委員、プログラムでマイロボットを動かそう、パンフラワーで干支を作ろう</p>
---------------------------	---

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止が決定している教室があります。
また、今後、中止等変更となる場合があります。

6 公民館利用案内

(1) 利用できる方

満16歳以上で、構成員の過半数が市内在住・在勤・在学者となっている5人以上の団体
 ※営利目的の事業や特定の政党・宗教に対する援助・支援に関する場合は利用できません

(2) 使用料

各施設により異なります。なお、青葉公民館については東公民館で、南公民館については農業振興課で所管しています。(詳しくは各所管先に確認してください。電話番号はP48に記載)

(3) 休館日・開館時間

名 称	休 館 日	開 館 時 間
中 央 公 民 館	第2木曜日、12月28日～1月4日	9:00～22:00 ※利用申請の受け付けは8:30～17:00
青 葉 公 民 館	12月28日～1月4日	
南公民館（農村センター）	12月28日～1月4日	
西公民館（清久コミュニティセンター）	第4木曜日、12月28日～1月4日	
東 公 民 館	第3木曜日、12月28日～1月4日	
森 下 公 民 館	第3月曜日、12月28日～1月4日	
栗 橋 公 民 館	第3金曜日、12月28日～1月4日	
鷺 宮 公 民 館	第4月曜日、12月28日～1月4日	

7 令和3年度 公民館事業

(1) 中央公民館主催事業

事業名	回数	会 場	事業名	回数	会 場
おしゃれな多肉植物の寄せ植え教室	1	ノハラ園芸センター	中央公民館利用団体作品展	中止	
初めての手話教室	中止		クリスマススワッグ教室	1	ノハラ園芸センター
親子チャレンジ教室～DIYに挑戦!木工教室～	中止		楽しい健康吹き矢教室	中止	
中央地区市民体育祭	中止		初めてのヨガ教室	3	中央公民館

(2) 青葉公民館主催事業

事業名	回数	会 場	事業名	回数	会 場
園 芸 教 室	1	青葉公民館	手 芸 教 室	2	青葉公民館
漢字を用いた脳トレ教室	1	青葉公民館	青葉公民館まつり	1	青葉公民館
イラストを楽しもう	2	青葉公民館	文 学 講 座	2	青葉公民館
青葉地区市民体育祭	中止				

(3) 南公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ふれあいスポーツ ～グラウンドゴルフ～	1	総合運動公園	南公民館まつり	1	南公民館 (農村センター)
旬の野菜料理教室	1	江面小学校	社会施設探訪	1	未定
サマーフェスティバル	中止		いきいき☆ウォーキング	1	越生梅林 (越生町)
江面地区市民体育祭	中止				

(4) 西公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
きよく大運動会	中止		寄せ植え教室	1	清久コミセン・ 西公民館
サマー学習会	1	除堀梨選果場	陶芸教室	4	清久コミセン・ 西公民館
西公民館まつり	1	清久コミセン・ 西公民館	うどん打ち体験	1	久喜南中学校
ふれあい鑑賞会	1	清久小学校	施設ウォッチング	1	未定
歩いて歴史探訪	1	久喜市菖蒲町地区			

(5) 東公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ステンドグラス作り	2	東公民館	健康教室	1	東公民館
夏休み書道教室	2	東公民館	お菓子の家で街を作ろう	1	東公民館
星空教室	1	菖蒲総合支所	東公民館まつり	1	東公民館
東地区市民体育祭	中止				

(6) 森下公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
歩いて街めぐり ～菖蒲町栢間地区～	中止		親子天体観測	1	菖蒲総合支所
心と体のリフレッシュ・ ヨガ教室	中止		絵手紙講座	1	森下公民館
ミニ野外活動体験	中止		3Dデコパージュ教室	2	森下公民館
夏休み課題教室	中止		コケ玉作り教室	1	森下公民館
ハーバリウム教室	1	森下公民館	森下公民館まつり	1	森下公民館
お月見茶会	中止		おはなし会	1	森下公民館
菖蒲地区体育祭	中止		大人の社会科見学	1	未定

(7) 栗橋公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
親子チャレンジ教室 (紙工作)	1	栗橋公民館	利用団体作品展	1	栗橋公民館
親子チャレンジ教室 (ヒップホップダンス教室)	1	栗橋公民館	再発見！ 大人の街散歩	1	市内
栗橋地区体育祭	中止		日本語支援教室	年間	栗橋公民館
スマホ・ケータイ安全教室	1	栗橋公民館	歌声教室	9	栗橋文化会館

(8) 鷺宮公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
スマホ入門講座(前期)	4	鷺宮公民館	玉ねぎの皮を使った 染物講座	1	鷺宮公民館
脳いきいき運動塾	3	鷺宮公民館	スマホ入門講座(後期)	4	鷺宮公民館
かがやき講座	3	鷺宮公民館ほか	クリスマスリース教室	1	鷺宮公民館
ロボット・プログラミング講座	1	鷺宮公民館	鷺宮公民館まつり	1	鷺宮公民館
子どもまつり	中止		軽ハイキング体験	1	栃木県三轟山
鷺宮地区体育祭	中止				

(9) 久喜市公民館連絡協議会主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
講座(人権)	1	未定	市民企画事業	2	中央公民館ほか
講座(内容未定)	2	未定			

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止・延期が決定している事業があります。
また、今後中止、延期、変更が生じる場合もあります。

8 令和3年度 野久喜集会所事業

対象	事業名	回数	内 容	期 間 等				
小 学 生	夏休み工作教室	3	簡単な工作物を製作する	7/21、7/28、8/4 (水) 13:30				
	夏休み折紙教室	3	折紙の楽しさを発見する	7/21、7/28、8/4 (水) 9:30				
	夏休み卓球教室	中止	卓球の基本を学び、簡単なゲームを楽しむ					
	習字教室	5	毛筆の基本、書き初めの練習をする	9/4、9/18、9/25、10/2、10/9 (土) 9:30				
	算数教室	2・3・4年	中止	数に親しみ、計算力をつける				
	サマ ー 教 室	1	算数と国語の基礎的な内容を楽しく学ぶ	8/26 (木) <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td>低学年: 8:30</td> </tr> <tr> <td>中学年: 9:30</td> </tr> <tr> <td>高学年: 10:30</td> </tr> </table>	}	低学年: 8:30	中学年: 9:30	高学年: 10:30
	}	低学年: 8:30						
中学年: 9:30								
高学年: 10:30								
子どもの集い	中止	野久喜地区の小学生と中学生の交流を図る						
成	パンフラワー教室	6	パン粘土で花や小物を作る	6/23、7/7、7/14、8/18、9/1、9/15 (水) 9:30				
	手編み教室	6	ベストやセーターを手編みする	7/2、7/9、7/16、8/6、8/20、9/3 (金)13:30				
	書道入門教室	6	毛筆の基本から条幅作品まで取り組む	6/25、7/16、7/23、7/30、8/20、8/27 (金) 9:30				
	ペン字教室	6	ペン字の基本を改めて習得する	9/10、9/17、9/24、10/8、10/22、10/29 (金) 9:30				
	折紙教室	中止	折紙の楽しさを味わう					
	健康体操教室	9	柔軟な体づくりと心身の健康づくりを行う	7/2、8/6、9/3、10/1、11/5、12/3、1/14、2/4、3/4 (金) 9:30				
	卓球教室	9	卓球の基本を学びながら健康の増進を図る	7/6、8/3、9/7、10/5、11/2、12/7、1/11、2/1、3/1 (火)13:30				
	そば打ち教室	中止	そば打ちを通して、手作りの良さを体感する					
	カラオケ教室	16	楽しく歌い、楽しく聴きあい、交流を深める	6/24、7/8、7/22、8/26、8/28、9/9、10/28、11/11、11/25、12/9、12/23、1/13、1/27、2/10、2/24、3/10 (木)13:30				
	防災教室	1	防災への理解を深め、安全な生活に役立てる	10/27 (水) 7:30				
	人権学習講座	3	みんなの幸せを求めて、人権についての意識の高揚を図る	コロナ禍と人権 7/1 SNSと人権 9/16 同和問題 11/18 (木)10:00				
	講演会	1	人権や生きがいについて考えるとともに、地域の結びつきを高める	1/20 (木)10:00				
	人	移動教室	1	県内や近県の施設や文化財を見学する	11/24 (水) 7:30			
ことぶき教室		15	心を開いて楽しく集い、学び、生きがいのある生活を創造する	7/1、7/15、8/5、8/28、9/2、9/16、10/7、10/16、11/4、11/18、12/2、1/20、2/3、2/17、3/3 (木)10:00				
集会所まつり等		中止	みんなで歌い、聴き、楽しく交流する					
		1	集まり会食する中で、楽しいひとときを過ごす	そば会 10/16 (土)11:00				
		2	講座の成果を発表する	集会所作品展 10/16～17 (土)10:00～15:00				
中学生との交流会		中止	野久喜地区の方々と中学生の交流を図る					

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止が決定している事業があります。

また、今後、中止等変更となる場合があります。

9 令和3年度 内下集会所事業

(1) 成人対象

事業名	内 容	実 施 日
手 芸 教 室	大人のかわいいおしゃれなパッチワークや小物入れ	6/22、6/29、7/6、7/20
フ ラ ワ ー ア レ ン ジ メ ン ト 教 室	フラワー等の自然に接し、人のふれあいや気持ちを豊かにする	9/30、10/7、10/14、10/21
ヴェネチアングラス 教 室	ガラス工芸の楽しさ、美しさを共有し、作る喜びと実用性などを重視した作品を作る	2/1、2/8、2/15、2/22

(2) 児童・生徒対象

事業名	内 容	実 施 日
夏 休 み 仲 良 し ク ラ ブ	野外活動、人権映画会	中止

(3) 交流事業

事業名	内 容	実 施 日
ふ れ あ い ま つ り (ク リ ス マ ス 会)	そば打ち体験、会食、英会話、レクリエーション、楽しいお話会	12/18

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止が決定している事業があります。
また、今後、中止等変更となる場合があります。

10 令和2年度 公民館・野久喜・内下集会所利用状況

(1) 公 民 館

施設名	利用団体数	利用者数	所 在 地	電 話
中 央 公 民 館	4,628	47,874	久喜中央 4-7-7	21-1550
青 葉 公 民 館	646	6,139	青葉 1-2-1	所管：東公民館 21-8030
南公民館（農村センター）	467	4,392	北青柳 51-2	所管：農業振興課 菖蒲総合支所 85-1111
西公民館（清久コミュニティセンター）	1,437	12,062	上清久 1489-2	25-5321
東 公 民 館	2,177	21,838	久喜東 1-27-20	21-8030
森 下 公 民 館	803	8,202	菖蒲町下栢間 5495-2	85-7811
栗 橋 公 民 館	2,660	23,575	栗橋中央 2-7-1	52-0061
鷺 宮 公 民 館	1,824	20,668	鷺宮 6-1-4	58-8144
合 計	14,642	144,750		

(2) 野久喜集会所

施設名	利用団体数	利用者数	所 在 地	電 話
野 久 喜 集 会 所	111	877	古久喜 687-3	22-9116

(3) 内下集会所

施設名	利用団体数	利用者数	所 在 地	電 話
内 下 集 会 所	1	29	鷺宮 160-11	58-1228

11 図書館利用案内

(1) 資料の貸出

本や雑誌等を借りるには利用券が必要です。利用券は、市内在住、在勤、在学の方並びに加須市、鴻巣市、桶川市、蓮田市、幸手市、白岡市、宮代町及び杉戸町にお住まいの方なら、どなたでも無料で発行することができます。

(2) 貸出点数・期間

種 別	点 数	期 間
図書、紙芝居及び雑誌（最新号を除く）	制限なし	15日以内
CD	3点以内	15日以内
LD・DVD及びビデオ	2点以内	15日以内

(3) 開館時間・休館日等

名 称	所 在 地	電 話	開館時間	休 館 日
中央図書館	吉羽 1-40-1	21-0114	9:00 ～ 19:30	第3 火曜日 ・館内整理日 （毎月最後の金曜日。その日が祝日の場合、その前日） 第2 水曜日 ・年末年始（12/29～1/4） ・特別整理期間
栗橋文化会館図書室	伊坂 1557	52-2000		
菖蒲図書館	菖蒲町菖蒲 85-1	87-1388		
鷺宮図書館	鷺宮 5-33-1	58-1002		

(4) 電子図書館

利 用 対 象	点 数	期 間
久喜市立図書館利用券の交付を受けた個人	3点以内	15日以内

12 図書館蔵書数

(1) 中央図書館

区 分	元年度末蔵書数	令和2年度					2年度末蔵書数
		購 入	寄贈他	移管	払 出	増 減	
総 数	188,643	5,441	169	△1	△5,257	352	188,995
一般書	111,109	3,857	40	△1	△3,221	675	111,784
児童書	34,822	817	18	0	△1,622	△787	34,035
絵 本	19,941	550	10	0	△194	366	20,307
紙芝居	1,391	16	0	0	△1	15	1,406
参考図書	6,584	97	7	0	△100	4	6,588
郷土資料	6,519	6	93	0	△8	91	6,610
小 計	180,366	5,343	168	△1	△5,146	364	180,730
LD	720	0	0	0	0	0	720
DVD	1,223	32	1	0	△5	28	1,251
ビデオ	0	0	0	0	0	0	0
CD	6,334	66	0	0	△106	△40	6,294
小 計	8,277	98	1	0	△111	△12	8,265

※LD・DVD・CDはタイトル数
 ※東公民館図書室・西公民館図書室を含む

(2) 菖蒲図書館

区 分	元年度末 蔵書数	令和2年度					2年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移管	払 出	増 減	
総 数	110,866	2,603	151	0	△2,237	517	111,383
一般書	70,229	1,634	37	0	△1,384	287	70,516
児童書	21,184	547	28	0	△532	43	21,227
絵 本	11,197	349	5	0	△314	40	11,237
紙芝居	628	2	1	0	0	3	631
参考図書	1,672	5	4	0	0	9	1,681
郷土資料	4,625	7	72	0	△4	75	4,700
小 計	109,535	2,544	147	0	△2,234	457	109,992
LD	12	0	0	0	0	0	12
DVD	567	18	4	0	△1	21	588
ビデオ	393	0	0	0	△2	△2	391
CD	359	41	0	0	0	41	400
小 計	1,331	59	4	0	△3	60	1,391

※LD・DVD・CDはタイトル数

※森下公民館図書室を含む

(3) 栗橋文化会館図書室

区 分	元年度末 蔵書数	令和2年度					2年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移管	払 出	増 減	
総 数	57,060	2,711	93	0	△1,533	1,271	58,331
一般書	34,965	1,916	10	119	△1,384	661	35,626
児童書	12,004	449	12	0	△8	453	12,457
絵 本	6,626	251	7	0	△118	140	6,766
紙芝居	308	5	0	0	0	5	313
参考図書	963	8	0	△119	△20	△131	832
郷土資料	2,106	8	64	0	△3	69	2,175
小 計	56,972	2,637	93	0	△1,533	1,197	58,169
LD	0	0	0	0	0	0	0
DVD	50	20	0	0	0	20	70
ビデオ	0	0	0	0	0	0	0
CD	38	54	0	0	0	54	92
小 計	88	74	0	0	0	74	162

※DVD・CDはタイトル数

(4) 鷺宮図書館

区 分	元年度末 蔵書数	令和2年度					2年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移管	払 出	増 減	
総 数	135,606	4,153	104	1	△3,702	556	136,162
一般書	85,095	2,881	16	1	△2,897	1	85,096
児童書	26,166	827	20	0	△306	541	26,707
絵 本	16,366	328	5	0	△484	△151	16,215
紙芝居	1,453	10	2	0	△1	11	1,464
参考図書	2,349	25	1	0	△6	20	2,369
郷土資料	1,076	5	59	0	0	64	1,140
小 計	132,505	4,076	103	1	△3,694	486	132,991
LD	0	0	0	0	0	0	0
DVD	829	26	1	0	△7	20	849
ビデオ	18	0	0	0	0	0	18
CD	2,254	51	0	0	△1	50	2,304
小 計	3,101	77	1	0	△8	70	3,171

※DVD・CDはタイトル数

13 図書館利用状況

(1) 中央図書館

区 分	令和2年度	令和元年度	比 較
開 館 日 数	197 日	324 日	△127 日
臨時窓口開設日数 (新型コロナ拡大防止)	86 日	—	—
新型コロナ拡大防止による臨時休館日数	46 日	—	—
入 館 者 数	77,255 人	155,121 人	△77,866 人
登 録 者 数	19,819 人・団体	19,225 人・団体	594 人・団体
利 用 者 数	58,267 人・団体	102,035 人・団体	△43,768 人・団体
貸 出 点 数	211,917 点	354,236 点	△142,319 点

※臨時窓口開設期間（新型コロナ拡大防止）

令和2年5月20日～5月31日・令和2年12月26日～12月28日・令和3年1月5日～3月21日

(2) 菖蒲図書館

区 分	令和2年度	令和元年度	比 較
開 館 日 数	197 日	323 日	△126 日
臨時窓口開設日数 (新型コロナ拡大防止)	85 日	—	—
新型コロナ拡大防止による臨時休館日数	46 日	—	—
入 館 者 数	37,502 人	97,538 人	△60,036 人
登 録 者 数	7,824 人・団体	7,650 人・団体	174 人・団体
利 用 者 数	19,283 人・団体	36,469 人・団体	△17,186 人・団体
貸 出 点 数	65,246 点	118,119 点	△52,873 点

※臨時窓口開設期間（新型コロナ拡大防止）

令和2年5月20日～5月31日・令和2年12月26日～12月27日・令和3年1月5日～3月21日

(3) 栗橋文化会館図書室

区 分	令和2年度	令和元年度	比 較
開 館 日 数	197 日	323 日	△126 日
臨時窓口開設日数 (新型コロナ拡大防止)	85 日	—	—
新型コロナ拡大防止による臨時休館日数	46 日	—	—
入 館 者 数	20,037 人	57,788 人	△37,751 人
登 録 者 数	5,286 人・団体	5,100 人・団体	186 人・団体
利 用 者 数	12,752 人・団体	19,559 人・団体	△6,807 人・団体
貸 出 点 数	47,407 点	74,305 点	△26,898 点

※臨時窓口開設期間（新型コロナ拡大防止）

令和2年5月20日～5月31日・令和2年12月26日～12月27日・令和3年1月5日～3月21日

(4) 鷺宮図書館

区 分	令和2年度	令和元年度	比 較
開 館 日 数	136 日	321 日	△185 日
臨 時 窓 口 開 設 日 数 (新型コロナ拡大防止)	60 日	—	—
空調設備工事による鷺宮 公民館臨時窓口開設日数	89 日	—	—
新型コロナ拡大防止によ る 臨 時 休 館 日 数	46 日	—	—
入 館 者 数	47,348 人	132,111 人	△84,763 人
登 録 者 数	14,589 人・団体	14,333 人・団体	256 人・団体
利 用 者 数	29,454 人・団体	65,099 人・団体	△35,645 人・団体
貸 出 点 数	108,990 点	253,026 点	△144,036 点

※臨時窓口開設期間（新型コロナ拡大防止）

令和2年5月20日～5月31日・令和3年1月30日～3月21日

※臨時窓口開設期間（空調設備工事における鷺宮公民館臨時窓口）

令和2年10月19日～12月28日・令和3年1月5日～1月29日

※登録者数は各年度末現在。

※東公民館・西公民館での登録者数は中央図書館に一括計上している。

※森下公民館での登録者数は菖蒲図書館に一括計上している。

※利用者数・貸出冊数には団体利用と相互利用も含む。

(5) 東公民館図書室

区 分	令和2年度	令和元年度	比 較
開 館 日 数	210 日	342 日	△132 日
利 用 者 数	24 人・団体	64 人・団体	△40 人・団体
貸 出 点 数	49 点	161 点	△112 点

(6) 西公民館図書室

区 分	令和2年度	令和元年度	比 較
開 館 日 数	209 日	342 日	△133 日
利 用 者 数	13 人・団体	33 人・団体	△20 人・団体
貸 出 点 数	26 点	82 点	△56 点

(7) 森下公民館図書室

区 分	令和2年度	令和元年度	比 較
開 館 日 数	210 日	341 日	△131 日
利 用 者 数	38 人・団体	60 人・団体	△22 人・団体
貸 出 点 数	103 点	493 点	△390 点

(8) WEB 図書館サービス

区 分	令和2年度	令和元年度	比 較
開 館 日 数	365 日	366 日	△1 日
利 用 者 数	35,008 人・団体	46,869 人・団体	△11,861 人・団体
貸 出 点 数	35,008 点	46,869 点	△11,861 点

※Webにより貸出期間を延長した利用者数と貸出点数

(9) 電子図書館

区 分	令和2年度	令和元年度	比 較
開 館 日 数	365 日	31 日	334 日
電 子 書 籍 蔵 書 数	2,671 点	1,532 点	1,139 点
ロ グ イ ン 数	208,201 回	21,092 回	187,109 回
貸 出 点 数	9,854 点	1,287 点	8,567 点

令和2年3月1日からサービスを開始しました。

(10) デジタルアーカイブ

区 分	令和2年度	令和元年度	比 較
総 ア ク セ ス 数	2,134 回	—	—
ト ッ プ 画 面 ア ク セ ス 数	849 回	—	—

令和3年3月1日からサービスを開始しました。

14 令和3年度 図書館事業

(1) 中央図書館

事業名	回数	会 場	事業名	回数	会 場
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	中央図書館	おはなし会	21	中央図書館
大人の読書通帳	随時	中央図書館	赤ちゃんおはなし会	44	中央図書館
名作映画会	23	中央図書館	ブックスタート	12	中央 保健センター
子ども映画会	3	中央図書館	子ども一日図書館員	1	中央図書館
ライブラリーシネマ	2	中央図書館	青空おはなし会	2	吉羽公園
アロマクラフト講座	1	中央図書館	ドキドキこわーい おはなし会	1	中央図書館
文学散歩	1	中央図書館	夏休み子ども 科学あそび	1	中央図書館
本の修理講座	1	中央図書館	工作教室	1	中央図書館

図書館俳句ポスト	随時	中央図書館	プログラミング ワークショップ	1	中央図書館
図書館郷土講座	1	中央図書館	学校訪問おはなし会・ ブックトーク	75	市内の 各小学校
本の福袋貸出	1	中央図書館	訪問おはなし会	2	市内の 関連施設
朗読講習会 (スキルアップ)	1	中央図書館	市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校
図書館講座	6	中央図書館	久喜市図書館を使った 調べる学習コンクール	通年	中央図書館
読み聞かせ講座	1	中央図書館	ブックリサイクル	1	中央図書館

(2) 菖蒲図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	菖蒲図書館	ブックトークの会	12	菖蒲図書館
大人の読書通帳	随時	菖蒲図書館	赤ちゃんえほんの会	12	菖蒲図書館
大人のためのおはなし会	1	菖蒲文化会館 多目的室	夕涼みおはなし会	1	菖蒲文化会館 多目的室
ボードゲームイベント	2	菖蒲文化会館 多目的室	ブックスタート	6	菖蒲 保健センター
名作映画会	1	菖蒲文化会館 多目的室	子ども一日図書館員	1	菖蒲図書館
子ども映画会	3	菖蒲文化会館 多目的室	ぬいぐるみといっしょ！ おはなし会	1	菖蒲図書館
大人の折り紙教室	2	菖蒲文化会館 多目的室	工作教室	1	菖蒲文化会館 多目的室
大人のぬりえ講座	1	菖蒲図書館	季節のおはなし会	2	菖蒲文化会館 多目的室
図書館俳句ポスト	随時	菖蒲図書館	学校訪問おはなし会・ ブックトーク	50	市内の 各小学校
図書館郷土講座	1	菖蒲文化会館 多目的室	訪問おはなし会	2	市内の 関連施設
文学講座	1	菖蒲図書館	市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校
本の福袋貸出	1	菖蒲図書館	久喜市図書館を使った 調べる学習コンクール	通年	菖蒲図書館
読み聞かせ講座	1	菖蒲文化会館 多目的室	深沢七郎コーナー 常設展示	通年	菖蒲図書館 展示コーナー
おはなし会	12	菖蒲図書館	ブックリサイクル	1	菖蒲図書館
えほんの会	11	菖蒲図書館	子ども読書の日記念事業 おはなしと折り紙の会	中止	

(3) 栗橋文化会館図書室

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	栗橋文化会館 図書室	ブックスタート	10	栗橋 保健センター
大人の読書通帳	随時	栗橋文化会館 図書室	子ども一日図書館員	1	栗橋文化会館 図書室
和の響きと おはなしの世界	1	栗橋文化会館 ホール	えほんのよみきかせと 折り紙	12	栗橋文化会館 視聴覚室
水塚で昔ばなしを	1	吉田家水塚	こわいおはなし会	1	栗橋文化会館 視聴覚室
昔ばなしを楽しむ会	1	栗橋文化会館 会議室	赤ちゃんおはなし会	12	栗橋文化会館 視聴覚室
図書館俳句ポスト	随時	栗橋文化会館 図書室	科学あそび教室	1	栗橋文化会館 工作室
図書館郷土講座	1	栗橋文化会館 視聴覚室	工作教室	1	栗橋文化会館 工作室
季節の切り絵教室	1	栗橋文化会館 工作室	クリスマス会 (絵本と映画を楽しむ)	1	栗橋文化会館 ホール
ポップアップカード 作り教室	1	栗橋文化会館 工作室	学校訪問おはなし会・ ブックトーク	35	市内の 各小学校
本のお楽しみ貸出	1	栗橋文化会館 図書室	訪問おはなし会	2	市内の 関連施設
百人一首を体験しよう	1	栗橋文化会館 和室	市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校
図書館講座	1	栗橋文化会館 視聴覚室	久喜市図書館を使った 調べる学習コンクール	通年	栗橋文化会館 図書室
かばさんのおはなし会 (視聴覚室)	48	栗橋文化会館 視聴覚室	ブックリサイクル	1	栗橋文化会館 展示室
かばさんのおはなし会 (子育て支援センター)	15	栗橋地域子育て 支援センター			

(4) 鷺宮図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	鷺宮図書館	かわいいおはなし会 (おはなし室)	24	鷺宮図書館
大人の読書通帳	随時	鷺宮図書館	かわいいおはなし会 (鷺宮東コミュニティセンター)	12	鷺宮東 コミュニティセンター
図書館・資料館まつり バリアフリー映画会	1	鷺宮図書館	たのしいおはなし会	23	鷺宮図書館
図書館・資料館まつり おひざにだっこの会	1	鷺宮図書館	ブックスタート	12	鷺宮 保健センター
ファミリー映画会	3	鷺宮図書館	子ども一日図書館員	1	鷺宮図書館
木曜映画会	12	鷺宮図書館	夏休み図書館ビンゴ	1	鷺宮図書館
絵本とわらべうたの会	6	鷺宮図書館	プログラミング ワークショップ	1	鷺宮図書館
おとなのための 図書館見学	1	鷺宮図書館	学校訪問おはなし会・ ブックトーク	50	市内の 各小学校

おやこ折り紙教室	1	鷺宮図書館	訪問おはなし会	2	市内の 関連施設
おとなのための 折り紙教室	2	鷺宮図書館	市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校
あわじ結びで作るしおり (大人の工作教室)	1	鷺宮図書館	久喜市図書館を使った 調べる学習コンクール	通年	鷺宮図書館
図書館俳句ポスト	随時	鷺宮図書館	本の気持ちです リサイクル福ブックプレゼント	1	鷺宮図書館
図書館郷土講座	1	鷺宮図書館	子ども読書の日記念事業 ファミリー映画会	中止	

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止が決定している事業があります。

また、今後、中止等変更となる場合があります。

文化芸術活動と文化財



鷺宮催馬楽神楽

1 文化芸術活動と文化財保護の施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標6 歴史・文化の継承と活用

施 策	主 な 取 組 み
1 文化芸術団体の育成・支援	1 文化芸術団体の活動支援及び育成 2 文化団体連合会等の統合に向けた協力・支援
2 文化芸術活動等の充実	1 文化芸術活動の成果発表及び鑑賞する機会の充実 2 市民ギャラリーの設置 3 文化芸術活動の情報提供
3 地域文化資源の発掘	1 調査報告書の刊行 2 歴史的な地域文化資源の情報の発信 3 市史編さんの検討
4 文化財の保存・継承	1 指定文化財の保護活動への支援 2 埋蔵文化財包蔵地の適切な保存 3 指定無形民俗文化財の後継者育成・伝承活動への支援
5 文化財の活用	1 指定文化財に関する情報の発信 2 指定文化財の説明板の整備 3 「歴史文化基本構想」策定の検討
6 郷土資料館の充実	1 展示の実施等による所蔵資料の活用 2 市の歴史を紹介する講座の開催等

2 令和3年度 主な文化芸術事業

事業名	内容	期 日	場 所	
久喜市美術展	絵画・彫刻・工芸	9月30日(木) 10月4日(月)	久喜総合文化会館 広域文化展示室	
	書	10月21日(木) 10月24日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室 視聴覚ライブラリー室・研修室3	
	写真	11月25日(木) 11月30日(火)	久喜総合文化会館 広域文化展示室	
市文化民祭	久喜区	久喜文化団体連合会加入団体による①俳句・川柳・美術・写真 ②華道・盆栽・和の花などの作品展示	① 中止 ② 10月30日(土)～11月1日(月)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
	久喜区	久喜文化団体連合会加入団体による民謡、舞踊、吟詠、剣舞などの発表	10月10日(日)	久喜総合文化会館 小ホール
	菖蒲区	菖蒲町文化団体連合会加入団体及び地区内住民の祭囃子、大正琴、民謡などの発表、アメリカローズバーグ市との国際交流の紹介など	10月31日(日) 11月4日(木)	菖蒲文化会館 (アミーゴ)
	栗橋区	栗橋文化協会加入団体及び地区内住民の①書、絵画、写真、陶芸、手芸等の作品の展示 ②舞踊、民謡、フラダンス、三味線等の発表など	① 11月4日(木)～11月6日(土) ② 11月14日(日)	栗橋文化会館 (イリス) 栗橋B&G 海洋センター
	鷺宮区	鷺宮文化団体連合会加入団体及び地区内住民の書、絵画、手工芸等の作品の展示、催馬楽神楽やダンス等のステージ発表など	10月23日(土) 10月24日(日)	鷺宮総合支所及び コミュニティ広場
吹奏楽フェスティバル	市内中学及び高校の吹奏楽部、並びに社会人吹奏楽団体による若さあふれるハイレベルな音楽の演奏を動画配信	12月1日(水)から 動画配信を開始	YouTube 久喜市公式 動画チャンネルで演奏を配信	
埼玉県美術展覧会 久喜市入選作品展	「埼玉県美術展覧会」(通称 県展)に出品した久喜市民の作品の中で、入選以上の作品の展示	中止		
市民芸術祭	市内で活動する各種ダンス、合唱、民謡、舞踊、吟詠等の表現芸術団体及び個人の発表と、市内幼稚園児の合奏、市内中学校演劇部の劇など	1月23日(日)	久喜総合文化会館 小ホール	
音楽の街・久喜市 街かどコンサート	市民が気軽に音楽にふれる機会や活動の場を提供し、音楽文化の創造・発信・交流を進めるため、年9回程度コンサートを実施	10月22日(金)ほか	久喜総合文化会館 ふれあい広場等	

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止が決定している事業があります。
また、今後、中止等変更となる場合があります。

3 令和3年度 主な文化財保護事業

事業名	内容
偉人マンガ製作	市の偉人である中島撫山を題材としたマンガを製作し、学校教育等で活用します。
指定文化財保護支援	指定文化財の管理に対して、補助金・交付金を交付します。
埋蔵文化財保護	開発行為から埋蔵文化財を保護するため、周知の埋蔵文化財包蔵地等で試掘調査を実施します。
郷土伝統芸能伝承活動支援	郷土伝統芸能伝承活動にかかる後継者育成を支援します。
出張講座等への学芸員派遣	市内の小中学校や市民からの要望に応じて学芸員を派遣し、市の歴史や文化財について解説します。
「吉田家水塚」公開	市指定文化財「吉田家水塚」を周知するため、公開します。
指定文化財説明板張替	指定文化財を周知するために現地に設置した説明板の張替を行います。

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、今後中止、延期、変更が生じる場合があります。

4 指定文化財一覧

令和3年4月1日現在

No.	種別	名称	指定年月日	所在地	所有者(保持団体)
1	国有・絵	紙本著色伝貞巖和尚像	大 03. 04. 17	本町 7-2-18	甘棠院
2	国有・工	太刀	大 03. 04. 17	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
3	国有・工	線刻阿弥陀五佛鏡像	昭 28. 11. 24	久喜北 2	個人
4	国民・無民	鷺宮催馬楽神楽	昭 51. 05. 04	鷺宮	催馬楽神楽保存会
5	国認・工	九曜菊散双雀鏡	昭 24. 04. 13	本町 7-2-18	甘棠院
6	国認・工	十三仏版木	昭 23. 04. 27	本町 7-2-18	甘棠院
7	県有・建	下新堀久伊豆神社本殿(付棟札2枚)	平 03. 03. 15	菖蒲町新堀 600	下新堀久伊豆神社
8	県有・絵	絹本着色足利政氏像	昭 51. 03. 30	本町 7-2-18	甘棠院
9	県有・絵	絹本着色如意輪観音像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
10	県有・絵	絹本着色地藏菩薩像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
11	県有・絵	絹本着色五大尊像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
12	県有・工	銅製双鶴蓬萊文鏡	昭 31. 11. 01	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
13	県有・工	銅製桐文方鏡	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
14	県有・工	銅製御正体	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
15	県有・工	銅製蓬萊文鏡	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
16	県有・彫	木造釈迦如来坐像	昭 53. 03. 28	鷺宮 3-6-1	霊樹寺
17	県有・古	鷺宮神社文書	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
18	県記・史	足利政氏館跡及び墓	大 14. 03. 31	本町 7-2-18	甘棠院
19	県記・史	天王山塚	昭 06. 03. 27	菖蒲町上栢間 3284-1	神明神社・正法院
20	県記・史	寛保治水碑	昭 03. 03. 31	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
21	県記・天	菖蒲のフジ	昭 27. 03. 31	菖蒲町菖蒲 552	菖蒲神社

22	県記・天	神明神社の社叢	昭 52.03.29	菖蒲町上栢間 3366	神明神社
23	県記・天	中川低地の河畔砂丘群 西大輪砂丘	平 28.03.15	西大輪	雷電社
24	県記・旧	神道無念流戸賀崎氏練武遺跡	昭 18.03.31	上清久	個人
25	県記・旧	栗橋関跡	昭 36.09.01	栗橋北 2	久喜市
26	市有・古	私立学校明倫館関係資料	昭 47.08.18	江面	個人
27	市有・古	神道無念流戸賀崎練武道場関係資料	昭 47.08.18	上清久	個人
28	市有・考	建長板石塔婆	昭 47.08.18	久喜北 1-8-53	遍照院
29	市記・天	清福寺の大イチョウ	昭 48.03.16	下清久 360	清福寺
30	市有・考	建治板石塔婆	昭 48.03.16	除堀 471	旧医王院
31	市民・無民	除堀の獅子舞	昭 51.03.26	除堀	除堀獅子保存会
32	市有・歴	太田袋の高札付古文書	昭 51.03.26	太田袋	個人
33	市有・古	上早見村古文書	昭 51.03.26	下早見 85-1	久喜市公文書館
34	市有・歴	八雲神社の神輿	昭 53.11.17	本町 1-1224	八雲神社
35	市有・古	木村家文書	昭 53.11.17	野久喜	個人
36	市有・彫	善徳寺の木造阿弥陀如来立像及両脇侍像	昭 53.11.17	江面 864	善徳寺
37	市記・天	川瀬家のイヌマキ	昭 60.04.01	青毛 4	個人
38	市記・天	鷲宮神社のマツ並木	昭 60.04.01	下早見 713 先	マツ並木保存会
39	市有・古	内田家文書 (付地租改正測量用具)	昭 60.04.01	所久喜	個人
40	市有・古	茂木家文書	昭 63.04.01	除堀	個人
41	市有・古	早川家文書	昭 63.04.01	下早見 85-1	久喜市公文書館
42	市有・歴	「遷善館」扁額	平 08.04.01	久喜中央 3	個人
43	市有・歴	「彌堅」扁額	平 08.04.01	久喜中央 4	個人
44	市有・歴	埼玉梨の功労者五十嵐八五郎報恩碑	平 08.04.01	六万部 1344-1	久喜市
45	市有・古	榎本家文書	平 11.04.01	久喜中央 3	個人
46	市有・古	土屋家文書	平 11.04.01	久喜中央 1	個人
47	市有・歴	「撫山先生終焉之地」碑	平 12.04.01	久喜中央 2	個人
48	市有・歴	撫山中島先生之墓	平 12.04.01	本町 1-9-56	光明寺
49	市民・無民	久喜八雲神社の山車行事 (天王様・提灯祭)	平 16.04.01	久喜市	久喜市祭典委員会
50	市有・歴	旧医王院薬師堂棟札	平 16.04.01	除堀 1291	不動寺
51	市民・無民	上清久八坂神社の山車行事 (天王様)	平 17.04.01	上清久	上清久祭典実行委員会
52	市有・古	永濱家文書	平 17.04.01	本町 2	個人
53	市有・彫	木造聖観音菩薩坐像及び厨子	昭 60.06.04	菖蒲町小林 2279	妙福寺
54	市有・古	福田家文書	昭 60.06.04	菖蒲町上栢間	個人
55	市有・彫	木造毘沙門天立像	平 01.02.20	菖蒲町菖蒲 4531	長福寺
56	市有・考	阿弥陀種子板石塔婆	平 01.02.20	菖蒲町上栢間	個人
57	市有・民	上新堀久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町新堀 2346	上新堀久伊豆神社
58	市有・民	菖蒲神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町菖蒲 552	菖蒲神社
59	市有・民	台久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町台 855	台久伊豆神社
60	市有・彫	円空作木造不動明王坐像	平 04.11.30	菖蒲町河原井 137	幸福寺
61	市有・民	八雲神社の山車	平 06.03.31	菖蒲町柴山枝郷 77	八雲神社
62	市有・彫	円空作木造如来形立像	平 10.02.20	菖蒲町新堀 667	西願寺

63	市有・彫	木造裸形阿弥陀如来立像	平 10.02.20	菖蒲町柴山枝郷 1526-1	常観堂
64	市有・彫	木造十一面観音立像	平 10.02.20	菖蒲町上栢間 2767	正法院
65	市記・史	旗本内藤家歴代の墓所（宝篋印塔ほか）	平 19.03.29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
66	市有・歴	善宗寺嘉永三年銘宝篋印塔及び宝塔記碑	平 19.03.29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
67	市有・彫	炮烙地蔵	昭 53.03.29	栗橋東 3-15-7	新町
68	市有・歴	六角名号塔	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
69	市有・彫	木造単信上人椅像	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
70	市記・史	並木五郎平の墓	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
71	市有・彫	乾漆地蔵菩薩立像	昭 53.03.29	栗橋北 2-14-16	経蔵院
72	市有・民	八幡神社歌舞伎絵馬	昭 53.03.29	佐間 577	佐間地区
73	市記・史	会津見送り稲荷の内殿及び御神体	昭 53.03.29	栗橋東 6	個人
74	市記・史	静御前の墓	昭 53.03.29	栗橋中央 1-2	静御前遺跡保存会
75	市有・彫	木造地蔵菩薩立像	昭 53.03.29	北広島 1328	北広島地区
76	市有・彫	木造阿弥陀如来立像	昭 53.03.29	栗橋東 3-14-14	顕正寺
77	市記・史	梅澤太郎右衛門の墓	昭 56.06.12	栗橋東 3-8-15	浄信寺
78	市記・史	池田鴨之介の墓	平 03.05.14	栗橋東 3-14-14	顕正寺
79	市記・史	一里塚	平 04.07.30	小右衛門 517-3	真光寺
80	市有・民	八坂神社の神輿	平 07.10.02	栗橋北 2-15-1	八坂神社
81	市有・古	島田家文書	平 18.04.27	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
82	市有・建	吉田家水塚	平 20.06.26	伊坂 1562	久喜市
83	市有・古	岡田家文書	平 20.06.26	中里	個人
84	市有・彫	木造薬師如来坐像	昭 38.08.10	上内 1282	寿徳寺
85	市有・古	白石家文書	昭 38.08.10	西大輪 2	個人
86	市有・古	相沢家文書	昭 38.08.10	葛梅 2	個人
87	市有・古	密蔵寺の古文書	昭 38.08.10	東大輪 175	密蔵寺
88	市有・古	迦葉院関係資料	昭 38.08.10	鷺宮 6-16-1	迦葉院
89	市民・無民	八甫の獅子舞	昭 52.07.18	八甫	八甫獅子舞保存会
90	市民・無民	西大輪の獅子舞	昭 52.07.18	西大輪	西大輪獅子舞保存会
91	市民・無民	中妻の獅子舞・棒術	昭 52.07.18	中妻	中妻獅子舞・笛・棒術保存会
92	市記・天	旧渡辺多門家のタブノキ	昭 52.07.18	上川崎	個人
93	市有・古	田口家の文書	昭 52.07.18	東大輪	個人
94	市有・歴	鷺宮神社関係資料	昭 52.09.08	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
95	市有・彫	銅造阿弥陀如来立像	昭 52.09.08	上川崎 407	正蓮寺
96	市有・古	針谷家文書	平 21.06.03	鷺宮 2	個人
97	市有・古	速見家文書	平 21.06.03	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
98	市有・考	足利遺跡出土旧石器	令 02.12.01	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
99	市有・考	佐間小草原遺跡出土遺物	令 02.12.01	鷺宮 5-33-1	郷土資料館

5 郷土資料館利用案内

◇利用案内

開館時間 10:00～18:00

休館日 月曜日（休日の場合は開館します。）

国民の祝日の翌日（その日が土曜日・日曜日または休日の場合は開館します。）

月曜日が休日の場合はその翌日

館内整理日（毎月最後の金曜日。ただし、その日が休日の場合はその前日）

年末年始（12月28日から1月4日まで）

くん蒸などによる臨時休館日

○展示室1（常設展示）

常設展示として、古代から現代にかけての「久喜市の歴史」について展示しています。

また、国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の用具（楽器・採物）やその歴史に関する資料を展示しています。

○展示室2

市の歴史や民俗、文化財等に関する特別展、収蔵品展を開催しています。

○神楽ライブラリー

国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の関係資料のほか、全国の都道府県及び市町村から収集した神楽に関する記録映像や図書資料を一般に公開しています。

6 令和3年度 郷土資料館の主な事業

事業名	内容	
特別展	テーマを設けた展示をとおり、郷土の歴史と文化を学ぶ機会を提供します。令和3年度は第11回特別展「1964～その時代と久喜～」を開催します。	
収蔵品展	収蔵品の中からテーマを設けて小展示を行い、多くの資料を鑑賞できる機会を提供します。	
子ども歴史広場	中止	主に小学生を対象に夏休みの期間中に伝統行事や昔の遊びに接する機会を提供します。
郷土資料館まつり	主に小学生を対象に「昔の遊び」をテーマにしたまつりを開催し、資料館の利用拡大を図ります。	
郷土資料館ボランティアの養成	資料整理等郷土資料館の活動に協力するボランティアを養成し、充実した館運営を図ります。	
展示解説	団体を対象に職員が展示資料の解説を行い、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。	
学習相談レファレンス	専門知識を有する職員が学習相談に応じ、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。	
収蔵資料の整理	資料の保存と活用を図るため、収蔵資料の調査研究を行い、収蔵品台帳の整備を図ります。	
収蔵環境の整備	資料の適切な保存を図るため、収蔵庫・展示室の温湿度測定、くん蒸、害虫トラップの設置・確認などを実施します。	

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、今後中止、延期、変更が生じる場合があります。

スポーツ・レクリエーション



健幸・スポーツ都市 久喜

久喜市「健幸・スポーツ都市」宣言ロゴマーク
(公募によるデザインの中から市民投票により決定)

1 スポーツ・レクリエーションの施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標7 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の充実

施 策	主 な 取 組 み
1 スポーツ・レクリエーション施設の充実	1 社会体育施設の充実 2 学校体育施設の利用の促進
2 スポーツ・レクリエーション活動への参加機会の充実	1 スポーツ・レクリエーション大会・教室等の充実 2 スポーツ・レクリエーションに関する情報収集と広報活動の充実 3 地域における指導者の資質の向上
3 スポーツ・レクリエーション活動を通じた市民交流の促進	1 久喜マラソン大会の開催 2 地区体育祭の開催 3 多くの市民が参加できるスポーツ大会等の開催
4 スポーツ・レクリエーション団体の育成・支援	1 スポーツ・レクリエーション団体の育成・支援 2 総合型地域スポーツクラブの創設支援

2 令和3年度 社会体育事業

(1) 各種大会

事業名	対象	内容	関係機関	期日
くき健康ウォーク	小～成人	ウォーキング	くき健康ウォーク実行委員会 スポーツ協会 レクリエーション協会	未定
久喜市綱引大会	小～成人	選手8人による綱引競技	久喜市綱引連盟 スポーツ推進委員協議会	12月5日
久喜マラソン大会	小～成人	マラソン大会	久喜マラソン大会実行委員会 スポーツ協会	3月下旬

(2) 指導者養成講習会

事業名	対象	内容	期日
スポーツ推進委員現地研修会	スポーツ推進委員	実技研修	未定

(3) スポーツ教室

事業名	対象	内容	関係機関	期日
ハイキング	成人男女	ハイキング	スポーツ推進委員協議会	① 中止 ② 11月13日
新体力テスト	成人男女	体力・運動能力の測定	スポーツ推進委員協議会	① 中止 ② 中止
ポール・ウォーク	成人男女	ポール・ウォーク体験	スポーツ推進委員協議会	11月6日
フロア・カーリング教室	成人男女	フロア・カーリング教室	スポーツ推進委員協議会	1月～2月

※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、今後中止、延期、変更が生じる場合があります。

3 体育施設利用状況

(1) 社会体育施設

施設名	(令和元年度) 利用件数	(令和元年度) 利用者数	(令和2年度) 利用件数	(令和2年度) 利用者数
栗橋B&G海洋センター	4,771	132,106	3,308	33,451
南栗橋スポーツ広場	937	24,458	815	18,573
緑1丁目テニスコート	151	3,293	106	2,722
鷺宮温水プール	—	63,065	—	22,827
鷺宮運動広場	417	11,504	431	11,958
鷺宮体育センター	3,569	28,946	2,789	21,654
沼井公園テニスコート	1,417	8,730	1,444	8,201
桜田運動公園テニスコート	1,392	14,401	948	9,963
菖蒲温水プール(アクレ)	—	52,383	—	20,465

森下緑地グラウンドグラウンド テニスコート	1,156	7,763	1,056	5,828
寺田公園テニスコート	720	5,274	679	3,860
合 計	14,530	351,923	11,576	159,502

(2) 令和2年度 学校体育施設(一般開放)

事業名	校 庭		体 育 館	
	利用件数	利用者数	利用件数	利用者数
久喜小学校	86	3,462	326	3,921
太田小学校	178	5,120	314	3,972
江面第一小学校	77	1,237	65	646
江面第二小学校	21	136	130	1,062
清久小学校	0	0	106	1,289
本町小学校	103	2,192	272	1,785
青葉小学校	225	3,526	243	2,367
青毛小学校	42	1,220	227	3,891
久喜東小学校	120	1,536	189	2,842
久喜北小学校	80	1,954	312	4,319
菖蒲小学校	68	490	41	1,286
小林小学校	19	380	23	357
三箇小学校	3	60	49	913
栢間小学校	0	0	10	200
菖蒲東小学校	29	580	73	1,460
栗橋西小学校	128	2,155	217	3,161
栗橋南小学校	35	663	218	2,350
栗橋小学校	91 (26)	2,545 (780)	279	4,492
鷺宮小学校	199	687	306	3,966
桜田小学校	166	4,047	296	4,451
上内小学校	39	1,259	203	2,197
砂原小学校	167	2,919	147	2,612
東鷺宮小学校	190	3,948	410	4,160
久喜中学校	13	158	161	2,491
久喜南中学校	74	815	120	1,055
久喜東中学校	0	0	116	1,183
太東中学校	32	583	109	869
菖蒲中学校			188 (36)	1,359 (237)
菖蒲南中学校			193	1,750

栗橋東中学校	0	0	111	806
栗橋西中学校	0	0	176	2,343
鷺宮中学校	98	860	119	1,762
鷺宮東中学校	0	0	134	1,220
鷺宮西中学校	0	0	152	2,078
合計	2,283	42,532	6,035	74,615

※（ ）内表示は、校庭については夜間開放分、体育館については武道場分です。（内数）

4 令和3年度 スポーツ協会主催・後援事業

事業名	団体名	期日	会場
くき健康ウォーク	久喜市・久喜市教育委員会	未定	未定
久喜マラソン大会	久喜市・久喜市教育委員会	3月下旬	総合運動公園市民グラウンド
市長杯	サッカー協会	9月26日～10月17日	総合運動公園 他
マスターズ大会	サッカー協会	12月12日～3月6日	総合運動公園 他
市民硬式テニス大会	テニス協会	4月11日	総合運動公園テニスコート
市民ソフトテニス大会	ソフトテニス連盟	9月20日	総合運動公園テニスコート
ソフトテニス連盟対抗戦	ソフトテニス連盟	2月20日	久喜工業高等学校テニスコート
市民卓球大会	卓球連盟	9月20日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
市長杯軟式野球大会	野球連盟	4月4日～11月14日	グラーツ清久公園球場 他
会長杯軟式野球大会	野球連盟	4月4日～11月14日	グラーツ清久公園球場 他
市民ソフトボール大会	ソフトボール協会	9月5日～9月26日	総合運動公園多目的広場 他
市長杯ソフトボール大会	ソフトボール協会	5月16日～5月30日	総合運動公園多目的広場 他
市民バドミントン大会	バドミントン連盟	9月5日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ 他
オープンバドミントン大会	バドミントン連盟	2月6日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
剣道連盟錬成大会	剣道連盟	9月12日	毎日興業アリーナ久喜
空手道競技会（組手）	空手道連盟	7月25日	久喜空手道場
空手道競技会（型）	空手道連盟	12月5日	久喜空手道場
スポーツ大会①	健康ボウラーズ協会	6月13日	ジョイナスボウル
スポーツ大会②	健康ボウラーズ協会	2月23日	ジョイナスボウル
栗橋ゴルフ大会	ゴルフ連盟	9月8日	星の宮カントリークラブ
鷺宮ゴルフ大会	ゴルフ連盟	10月20日	鹿沼カントリークラブ
春季ゲートボール大会	ゲートボール連盟	5月12日	鷺宮福祉センター協常設コート
夏季ゲートボール大会	ゲートボール連盟	6月6日	鷺宮福祉センター協常設コート
小学生陸上教室	陸上競技クラブ	7月5日～12月13日	久喜東小学校 他
春の初心者・初級者テニス教室	テニス協会	4月25日～6月27日	総合運動公園テニスコート
秋の初心者・初級者テニス教室	テニス協会	10月3日～11月21日	青葉公園テニスコート
ソフトテニス初心者教室	ソフトテニス連盟	4月18日～5月23日	緑1丁目テニス場 他
卓球講習会	卓球連盟	9月20日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
審判技術講習会	野球連盟	3月27日	グラーツ清久公園球場
記録講習会	ソフトボール協会	2月20日	菖蒲文化会館

審判技術講習会	ソフトボール協会	2月27日	栗橋B&G海洋センター
小学生弓道教室	弓道連盟	6月～2月	久喜東小学校
初心者健康ボウリング教室①	健康ボウラーズ協会	10月4日～	ジョイナスボウル
初心者健康ボウリング教室②	健康ボウラーズ協会	10月7日～	ジョイナスボウル
福島応援市民スキー教室	スキー連盟	1月15・16日	猪苗代スキー場
市民スキー教室	スキー連盟	2月19・20日	かたしな高原スキー場
市民太極拳の集い	武術太極拳連盟	5月30日	毎日興業アリーナ久喜サブアリーナ 他
太極拳秋季講習会・交流会	武術太極拳連盟	11月28日	毎日興業アリーナ久喜サブアリーナ 他

※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、今後中止、延期、変更が生じる場合があります。

5 令和3年度 スポーツ少年団本部主催・後援事業

事業名		期日	会場
本部事業	定期総会	書面決議にて実施	
	体力テスト	中止	
	母集団講習会	中止	
	地域交流大会	未定	未定
	第11回ロードレース大会	1月16日	総合運動公園市民グラウンド
	スタートコーチ講習会	2月6日	ふれあいセンター久喜予定
	常任理事会	8月・11月・3月	鷺宮総合支所会議室
理事會	4月(中止)、12月	鷺宮総合支所会議室	
野球	春季野球大会	3月27日	青葉公園野球場 他
	夏季野球大会	6月26日	青葉公園野球場 他
	市長杯争奪野球大会	9月12日	青葉公園野球場 他
サッカー	春季サッカー大会	4月4日	市民グラウンド、多目的広場
	市長杯争奪サッカー大会	9月19日	市民グラウンド、多目的広場
バドミントン	市長杯争奪バドミントン大会	7月11日	毎日興業アリーナ久喜
	秋季バドミントン大会	9月19日	毎日興業アリーナ久喜
ミニバスケット	市長杯争奪バスケット大会	7月4日、11日	各小学校
	秋季バスケット大会	11月21日、23日	毎日興業アリーナ久喜
	ウインターカップ久喜2021	12月18～19日	毎日興業アリーナ久喜 他
バレーボール	バレーボール地域交流大会	9月23日	毎日興業アリーナ久喜
	秋季バレーボール大会	11月18日、23日	栗橋 B&G 海洋センター
	お別れ大会	3月13日	毎日興業アリーナ久喜
ソフトテニス	ソフトテニス近隣交流大会	8月8日	毎日興業アリーナ久喜
	ソフトテニス交流大会	11月1日	総合運動公園テニスコート
	市長杯争奪戦	2月23日	総合運動公園テニスコート
地区事業	国際交流野球大会	7月(中止)	鷺宮地区(鷺宮運動広場 他)
	体育祭	10月(中止)	栗橋地区(南栗橋スポーツ広場)
	市民まつり	10月(中止)	久喜地区(久喜駅周辺)

※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、今後中止、延期、変更が生じる場合があります。

6 令和3年度 レクリエーション協会主催・後援事業

事業名	団体名	期 日	会 場
健康リズム体操交流会	久喜健康リズム体操連盟	4月	鷲宮東・西コミュニティセンター
令和3年度第5回久喜市ミニテニス交流大会	久喜市ミニテニス協会	8月9日	毎日興業アリーナ久喜
初心者民踊教室	久喜市民踊連盟	9月	中央公民館
わたらせ溪谷秋の散策	久喜市歩こう会	11月28日	群馬県みどり市
阿波踊り講習会	久喜阿波踊り愛好会	10月	久喜市内
フラダンス発表会	久喜フラダンス愛好会	10月23日	久喜総合文化会館小ホール
綱引巡回講習会	久喜市綱引連盟	10月～11月	市内小学校
東ブロック親睦久喜市TB大会	久喜市ターゲットバードゴルフ協会	11月6日	総合運動公園子供広場
はじめてのよさこい教室	久喜市よさこい連盟	12月5、12日	毎日興業アリーナ久喜
忘年パーティ	久喜市社交ダンス連合会	12月19日	毎日興業アリーナ久喜
第25回久喜市新春ミニテニス大会	久喜市ミニテニス協会	1月9日	毎日興業アリーナ久喜
3B体操体験講習会	久喜3B体操連盟	2月	花みずき会館 他
レクリエーションダンス講習会	久喜レクリエーションダンス研究会	2月15日	中央公民館
久喜市綱引大会	久喜市・久喜市教育委員会	12月5日	毎日興業アリーナ久喜
久喜マラソン大会	久喜市・久喜市教育委員会	3月下旬	総合運動公園市民グラウンド

※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、今後中止、延期、変更が生じる場合があります。

教育行政組織と予算



江面小学校スクールバス

1 久喜市教育委員会教育長・教育委員



教育長
柿 沼 光 夫



教育長職務代理者（委員）
榎 本 英 明



委員
諸 橋 美津子



委員
山 中 大 吾



委員
小野田 真 弓

職 名	氏 名	就 任 年 月 日
教 育 長	かき ぬま みつ お 夫 柿 沼 光 夫	平成 26 年 5 月 21 日 (現任期 令和 3 年 4 月 1 日～令和 6 年 3 月 31 日)
教育長職務代理者 (委 員)	えの もと ひで あき 明 榎 本 英 明	平成 22 年 5 月 21 日 (現任期 平成 30 年 5 月 21 日～令和 4 年 5 月 20 日)
委 員	もろ はし みつ こ 諸 橋 美津子	平成 29 年 5 月 21 日 (現任期 令和 3 年 5 月 21 日～令和 7 年 5 月 20 日)
委 員	やま なか だい ご 吾 山 中 大 吾	令和元年 5 月 21 日 (現任期 令和元年 5 月 21 日～令和 5 年 5 月 20 日)
委 員	お の だ ま ゆみ 弓 小野田 真 弓	令和 2 年 5 月 21 日 (現任期 令和 2 年 5 月 21 日～令和 6 年 5 月 20 日)

2 歴代教育長

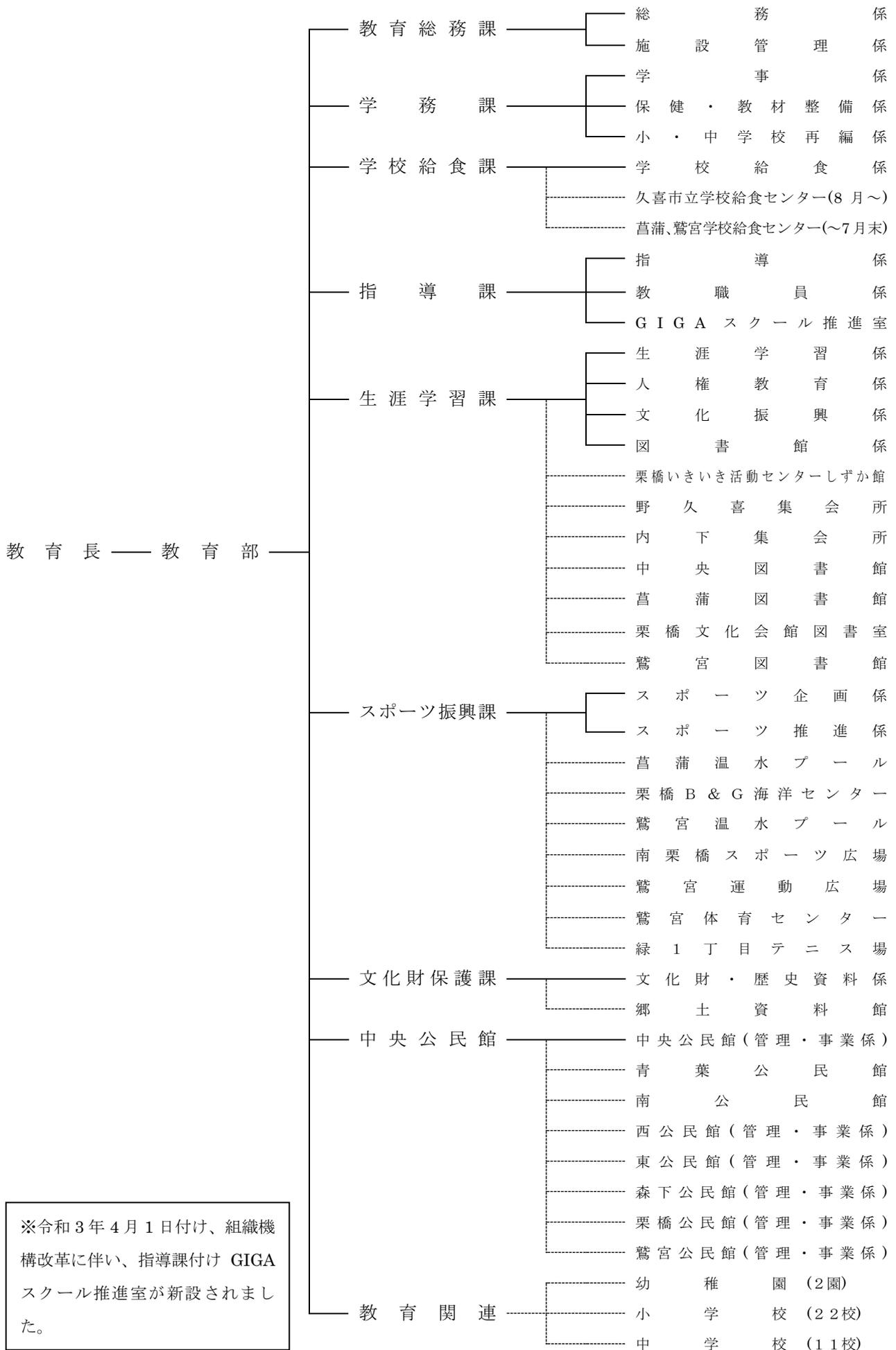
代	氏名	就任期間
初	吉田 耕治	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 26 年 5 月 20 日
2	柿沼 光夫	自 平成 26 年 5 月 21 日 至 現 在 ※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新「教育長」としての期間は平成 27 年 4 月 1 日から。

3 歴代教育委員長

代	氏名	就任期間
初	小林 徳雄	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
2	鹿児島 金衛	自 平成 22 年 5 月 21 日 至 平成 27 年 3 月 31 日 (平成 25 年 5 月 21 日～平成 25 年 5 月 22 日を除く)

※平成 27 年 4 月 1 日に、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新教育委員会制度に移行したため、教育委員長職は平成 27 年 3 月 31 日をもってなくなりました。

4 事務局組織



※令和3年4月1日付け、組織機構改革に伴い、指導課付け GIGA スクール推進室が新設されました。

5 事務分掌

◎教育総務課

- (1) 教育委員会会議に関する事。
- (2) 教育委員会規則等の制定改廃に関する事。
- (3) 学校の設置及び廃止に関する事。
- (4) 教育委員会の重要な施策の総合調整に関する事。
- (5) 教育予算の総括に関する事。
- (6) 事務局及び学校その他の教育機関の職員（県費負担教職員を除く。）の人事に関する事。
- (7) 文書の收受及び発送に関する事。
- (8) 公印の管理に関する事。
- (9) 儀式及び表彰に関する事。
- (10) 調査、統計及び広報に関する事。
- (11) 教育委員会に係る事務の管理及び執行の状況の点検及び評価並びにその公表に関する事。
- (12) 教育行政に関する相談の受付に関する事。
- (13) 部の庶務に関する事。
- (14) 教育財産の管理に関する事。
- (15) 教育施設設備の整備に関する事。
- (16) 学校施設の整備計画に関する事。
- (17) 学校用地の取得計画に関する事。
- (18) 学校施設台帳の整備保管に関する事。
- (19) 学校及び幼稚園の施設の維持管理及び補修に関する事。
- (20) 学校施設における工作物等の設置承認願に関する事。
- (21) 学校管理備品の整備に関する事。
- (22) 学校に係る予算の執行に関する事。

◎学務課

- (1) 通学区域に関する事。
- (2) 児童生徒の就学に関する事。
- (3) 学齢簿の編成保管に関する事。
- (4) 学級編制に関する事。
- (5) 就学援助費に関する事。
- (6) 特別支援教育就学奨励費補助に関する事。
- (7) 障がい児通学費補助に関する事。
- (8) 市立幼稚園の入園許可に関する事。
- (9) 市立幼稚園の保育料に関する事。
- (10) 市立幼稚園及び私立幼稚園における幼児教育無償化に関する事。
- (11) 市立幼稚園の庶務に関する事。
- (12) 私立幼稚園の補助に関する事。
- (13) 業務員に関する事。
- (14) 教科用図書は無償給与に関する事。
- (15) 入学準備金及び奨学金に関する事。
- (16) 通学路に関する事。
- (17) 児童生徒の安全に関する事。
- (18) 学校その他教育機関の保健、環境衛生及び安全に関する事。

- (19) 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関すること。
- (20) 児童生徒の健康管理に関すること。
- (21) 教材教具等の整備に関すること。
- (22) 小・中学校の適正規模・適正配置に関すること。
- (23) 学校に係る予算の執行に関すること。

◎学校給食課

- (1) 学校給食の運営に関すること。
- (2) 学校給食の衛生管理に関すること。
- (3) 学校給食費に関すること。
- (4) 学校給食施設に関すること。
- (5) 学校給食に係る予算の執行に関すること。
- (6) 公印の管理に関すること。

○菖蒲学校給食センター・鷺宮学校給食センター(～R3.7)

- (1) 学校給食計画に関すること。
- (2) 献立作成等の栄養管理に関すること。
- (3) 学校給食用食材の購入、出納及び管理に関すること。
- (4) 学校給食の調理に関すること。
- (5) 学校給食の配送に関すること。
- (6) 学校給食費に関すること。
- (7) 学校給食センターの施設及び設備の維持管理に関すること。
- (8) 学校給食センターの衛生管理に関すること。
- (9) その他の学校給食に必要な業務。

○久喜市立学校給食センター(R3.8～)

- (1) 学校給食計画に関すること。
- (2) 献立作成等の栄養管理に関すること。
- (3) 学校給食用食材の購入、出納及び管理に関すること。
- (4) 学校給食の調理に関すること。
- (5) 学校給食の配送に関すること。
- (6) 学校給食費に関すること。
- (7) 学校給食センターの施設及び設備の維持管理に関すること。
- (8) 学校給食センターの衛生管理に関すること。
- (9) 久喜市立学校給食センター運営委員会に関すること。
- (10) その他の学校給食に必要な業務。

◎指導課

- (1) 学校教育の指導及び助言に関すること。
- (2) 教職員の研修に関すること。
- (3) 教科用図書採択に関すること。
- (4) 教育相談及び久喜市障がい児就学支援委員会に関すること。
- (5) 県費負担教職員の人事に関すること。
- (6) 県費負担教職員の調査等に関すること。
- (7) 教職員の福利厚生に関すること。

- (8) 学校に係る予算の執行に関する事。
- (9) 教育センターの整備に関する事。
- (10) 学校における教育の情報化に関する事。
- (11) 学校情報ネットワークに関する事。
- (12) 学校の情報セキュリティーポリシーに関する事。
- (13) 学校における ICT 環境の整備に関する事。
- (14) 学校における ICT 機器の活用及びその支援に関する事。

◎生涯学習課

- (1) 社会教育の企画及び調査に関する事。
- (2) 社会教育関係委員会の会議に関する事。
- (3) 社会教育関係団体の指導育成に関する事。
- (4) 青少年、婦人教育及び成人教育に関する事。
- (5) 生涯学習の振興のための施策の推進体制及び地域における生涯学習に係る機会の整備に関する事。
- (6) 視聴覚教育に関する事。
- (7) 人権教育に関する事。
- (8) 文化振興に関する事。
- (9) 文化団体に関する事。
- (10) ユネスコ活動に関する事。
- (11) 栗橋いきいき活動センターしずか館に関する事。
- (12) 市立図書館の管理及び運営に関する事。
- (13) 公印の管理に関する事。
- (14) 生涯学習センターの整備に関する事。

◎スポーツ振興課

- (1) 各種スポーツ事業の企画、立案及び実施に関する事。
- (2) スポーツ及びレクリエーションの振興に関する事。
- (3) スポーツ団体及びレクリエーション団体の支援に関する事。
- (4) スポーツ推進委員に関する事。
- (5) 学校体育施設の開放に関する事。
- (6) 社会体育施設の管理及び運営に関する事。
- (7) 公印の管理に関する事。

◎文化財保護課

- (1) 文化財保護審議会に関する事。
- (2) 文化財の保護に関する事。
- (3) 文化財の調査に関する事。
- (4) 文化財愛護思想の普及に関する事。
- (5) 市(町)史編さんに関する事。
- (6) 郷土資料館に関する事。
- (7) 資料の収集、整理及び保管に関する事。
- (8) 資料の寄贈及び寄託に関する事。
- (9) 資料の利用許可に関する事。

- (10) 資料に関する専門的、技術的な調査研究に関すること。
- (11) 資料の利用に関する情報提供、相談、指導等に関すること。
- (12) 他の資料館、博物館、図書館、公民館、学校その他の関係機関、団体との協力に関すること。
- (13) 公印の管理に関すること。
- (14) 資料の展示及び利用に関すること。
- (15) 資料に関する解説書、目録、図書、研究報告書等の刊行に関すること。
- (16) 資料に関する講演会、講習会、研究会等に関すること。

○郷土資料館

- (1) 資料の収集、整理及び保管に関すること。
- (2) 資料の展示及び利用に関すること。
- (3) 資料の利用に関する情報提供、相談、指導等に関すること。
- (4) 資料に関する専門的及び技術的な調査研究に関すること。
- (5) 資料に関する解説書、目録、図録、研究報告書等の刊行に関すること。
- (6) 資料に関する講演会、講習会、研究会等に関すること。
- (7) 他の資料館、博物館、図書館、公民館、学校その他の関係機関、団体との協力に関すること。
- (8) 資料の寄贈及び寄託に関すること。
- (9) 資料の利用許可に関すること。
- (10) その他資料館の事業に関すること。

◎中央公民館

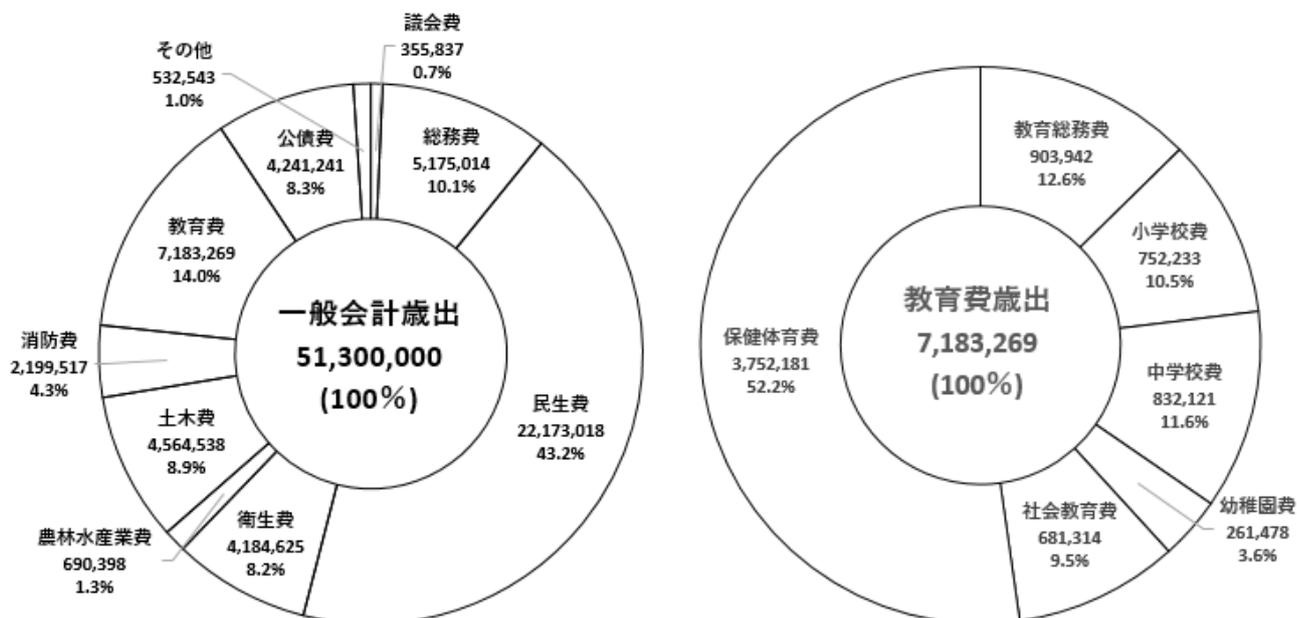
(青葉公民館・南公民館・西公民館・東公民館・森下公民館・栗橋公民館・鷲宮公民館)

- (1) 公民館の管理に関すること。
- (2) 公民館事業の企画、実施及び報告に関すること。
- (3) 公民館の利用に関すること。
- (4) 文書の收受、発送及び保管に関すること。

6 教育予算

(1) 令和3年度 一般会計予算歳出及び教育費の内訳

(単位:千円)



(2) 児童・生徒一人当たりの教育費(当初予算)

(児童・生徒数は各年度5月1日現在)

項目 年度	小学校費	児童数	児童 一人 当り	項目 年度	中学校費	生徒数	生徒 一人 当り
	千円	人	千円		千円	人	千円
R元	665,648	7,144	93	R元	458,666	3,520	130
R2	781,368	6,992	112	R2	727,954	3,565	204
R3	752,233	6,877	109	R3	832,121	3,568	233

(3) 人口一人当たりの教育費(当初予算)

(人口は各年度5月1日現在)

項目 年度	教育費	人口	人口一人当りの 教育費
	千円	人	千円
R元	4,482,289	153,451	29
R2	7,981,588	152,947	52
R3	7,183,269	152,094	47

埼玉県一おいしい学校給食を目指して — 新学校給食センター 8月30日スタート —

煮炊き調理室にずらりと並ぶ調理釜。1釜で1,000人分の調理が可能。



久喜市立学校給食センター

📍 久喜市下清久500番地8 (東京理科大学跡地の一部)

給食提供 市内全小・中学校 (33校)

調理能力 12,000食/日

食物アレルギー対応食 100食/日

令和3年7月、新たな学校給食センターが完成しました。
各学校への提供開始は8月30日(月)からとなります。

何が**変**わる？



BEFORE

これまで

- 老朽化した施設、設備
- 地区や学校により異なる献立
- 食物アレルギー対応食の提供なし



AFTER

これから

- 徹底した衛生管理システム、最新の厨房機器
- 使用する食材、提供する献立を統一
- センター内で食物アレルギー対応食 (副食) を調理

重点的に**取**り組みます

地産地消

▶ 久喜市産農産物



久喜市産農産物を積極的に取り入れます。
新鮮な農産物を使用した献立を提供し、地域経済の活性化にもつなげます。

食物アレルギー対応食

▶ 専用調理室・盛付室



食物アレルギー専用の調理室と盛付室を設け、専任調理員を配置します。
センターから学校までの調理・配送体制を整え、安全・安心な食物アレルギー対応食を提供します。

「埼玉県一おいしい学校給食」を目指した2つの特長

1 最新の厨房機器

最新機器を導入し、豊富な献立を提供します。おいしさにこだわり、手づくり調理を積極的に行い、献立の充実を図ります。



スチームコンベクションオーブン

焼き物・蒸し物調理用オーブン。蒸し焼きが可能になり、献立の幅が広がります。



フライヤー、SVロースター

揚げ物調理用のフライヤーと過熱水蒸気で調理するSVロースター。表面はカリッと、中身はジューシーに。



保温・保冷、安全性に優れた食缶

断熱効果の高いステンレス製二重構造。蓋をクリップで固定するため、子どもたちも安全に扱えます。

2 徹底した衛生管理システム

食材の荷受けを野菜類、乾物・調味料、肉魚類に区分。また、施設を汚染作業区域と非汚染作業区域に明確に区分し、国が定める基準を遵守した衛生管理を行います。



下処理室

野菜やくだものは流水で3回洗浄。トリプルチェックで汚れを落とします。



ドックシェルター

給食配送車のコンテナ（荷台）と施設の搬出口が密着。外気を遮断し、虫などの侵入を防ぎます。



エアシャワー

調理場に入る前に、全身に高速ジェットエアをあて、目に見えない小さなホコリも取り除きます。



久喜市内小・中学校マスコットキャラクター

はぴるん

久喜市内の全小・中学生を対象にした公募（応募総数309点）の中から、最優秀賞として選ばれたよ！
これからいろんなところで活躍する予定です☆
お楽しみに！！

安全に、迅速に運びます



配送車両台数は16台（うち、1台は電気自動車を配備）。



ALL Kukui 教育改革 プロジェクト

子どもを育てるなら久喜市で！
教育するなら久喜の学校で！

久喜市の学校では、次の3つの柱で教育の充実に取り組んでいます。

①次代の世界で活躍する「未来を拓く力」を育みます

②人とともに生きる「豊かな感性・尊重する心」を養います

③「絆を深め、地域社会と連携した教育」を推進します

久喜市の学校は

全校「コミュニティ・スクール」です

「コミュニティ・スクール」とは、学校に「学校運営協議会」を設置する学校です。学校運営協議会の話し合いをもとに、校長がリーダーシップを発揮し、目指すべきビジョンの達成に向かって、学校・家庭・地域がチームとして、地域の力を生かした学校運営をします。

★学校と地域、家庭をつなげ、元気な社会を創ります。



久喜の学校では

①次代の世界で活躍する「未来を拓く力」を育みます

久喜市の GIGA スクール (久喜市版未来の教室)

時間・距離に制約されない **オンライン教育** の実施



・学校に来ることが難しい児童生徒もオンラインでサポート

CBT「久喜市ステップアップテスト」の毎月実施

個に応じた無料の塾「くき本樹塾」

汎用的な能力を育む **STEAM 化された学び** を提供

久喜市版 STEAM 教育



・様々な企業と連携した学習 ・経済産業省「未来の教室事業」パートナー校

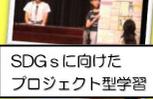
SDGs 実現に向けた ESD

・市内全校で取り組んでいます

SDGs 実践計画の作成



SDGs に向けたプロジェクト型学習



幼・保小中一貫教育



健康・食育の推進



英語教育



大学と連携した学習

久喜の学校では

②人とともに生きる「豊かな感性・尊重する心」を養います

道徳教育



・久喜市教育研究会で研究

郷土愛を育む教育



久喜青年会議所と共催で実施

安全教育



人権教育



いじめ防止



特別支援教育



・教育指導員・支援員の配置
・ことばの教室・情緒の教室を増設

充実した教育相談



・面接相談室の開設
・就学に向けての相談

適応指導教室



・指導員、相談員の配置
・S.S.W. 心理専門員の活用
・不登校児童生徒支援

③「絆を深め、地域社会と連携した教育」を推進します

久喜市のコミュニティ・スクール 学校と地域、地域と地域をつなげ、元気な社会を創ります

学校運営協議会



校長のリーダーシップのもと、目指すべきビジョンの達成に向かって、学校・家庭・地域がチームとして、地域の力を生かした学校運営をします。



久喜市版コミュニティ・スクールの主な3つの機能

- 校長が作成する学校運営の**基本方針を承認**する
- 学校運営について、教育委員会または校長に**意見を述べる**ことができる
- 教職員の任用に関して（教育委員会規則に定める事項）、教育委員会に**意見を述べる**ことができる

コミュニティ・スクール全員研修会



中学校区コミュニティ・スクール連絡会

各中学校区の学校運営協議会の取組を連絡・調整する機関として設置しています。

- * 中学校区の教育について協議
- * 学校間の円滑な接続・連携
- * 地域フォーラムの開催



久喜市教育委員会では、各学校における学校運営協議会の成果や課題を共有し、「地域とともにある学校」づくりをさらに推進するため、コミュニティ・スクール全員研修会を開催しています。

久喜市の地域学校協働活動

学校に対する多様な協力活動（学校応援団）

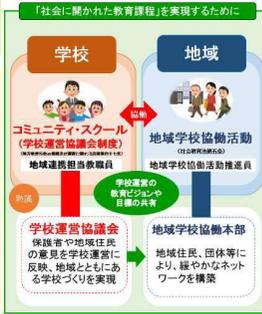


登下校の見守り、花壇や通学路等の学校周辺環境の整備、授業の補助や部活動の支援

PTAとの連携



子どもたちへの本の読み聞かせ、学習支援等、様々な協力活動



放課後子ども教室（ゆうゆうプラザ）



地域住民の参画を得て放課後等にすべての児童を対象として行う、学習や体験・交流といった多様な活動

地域の行事・ボランティア活動への参画



地域イベントにおけるボランティア体験学習、伝統行事やお祭りでの伝統文化・芸能の発表や楽器の演奏、地域防災訓練への参画 等

学習支援（くき木樹塾）



教員OBや大学生などの地域住民の協力によって行う学習支援

家庭教育支援活動



保護者が学び合う機会づくり

学びによるまちづくり・郷土学習



「ふるさと」について地域から学び、自ら地域について調べたり発表したりする学習活動

「チーム学校」の推進

「学校支援事務室」「共同学校事務室」の設置

事務の効率化を図り、学校事務職員が学校経営をサポート



部活動指導員の配置



専門的な技術をお持ちの地域の方に、部活動の指導をしていただく

スクール・サポート・スタッフの配置



教材の準備や学級事務をサポート

令和3年度版



子どもを育てるなら久喜市で！
教育するなら久喜の学校で！



第2期久喜市教育振興基本計画

基本理念

未来をひらく 心豊かな久喜の人づくり

基本方針

「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちの育成

絆を深め、地域社会と連携した教育の推進

郷土を愛し、生きがいもてる生涯学習社会の実現

久喜市教育委員会

あ と が き

令和3年度版「久喜市の教育」がまとまりました。

本冊子が広く活用され、新しい時代を切り拓く心豊かな教育活動が推進されることを望んでおります。

【表紙の写真】
久喜市立学校給食センター

令和3年度 久喜市の教育

令和3年8月

発行 久喜市教育委員会

編集 教育部教育総務課

〒340-0295 埼玉県久喜市鷺宮 6-1-1

電話 0480 (58) 1111

HP <http://www.city.kuki.lg.jp/>



市の木「イチョウ」

市の花「コスモス」