

令和四年度

# 久喜市の教育

久喜市教育委員会



# あいさつ



教育長 柿沼光夫

令和4年度教育要覧「久喜市の教育」の発刊にあたりまして、日頃から本市教育行政の推進に格別なるご理解とご協力をいただいておりますことに、改めて感謝申し上げます。

さて、近年、持続可能な開発目標（SDGs）の達成に向けた取り組みが求められる中、本市の小・中学校においては、日本の提唱により始められた「持続可能な開発のための教育（ESD）」に県内でいち早く取り組み、令和2年には栗橋西小学校が、NPO法人日本持続発展教育推進フォーラム主催の「第11回ESD大賞、小学校賞」を受賞するなど成果を挙げております。SDGsの理念でもある「誰一人取り残さない」

教育の実現を目指し、学校教育や生涯学習などにおける各種事業の充実に真摯に取り組んでまいります。

久喜市教育委員会では、平成30年度から令和4年度までの5年間を計画期間とする第2期久喜市教育振興基本計画において「未来をひらく 心豊かな久喜の人づくり」を基本理念に掲げ、『「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちの育成』、『絆を深め、地域社会と連携した教育の推進』、『郷土を愛し、生きがいのもてる生涯学習社会の実現』の3つの基本方針のもと、積極的な教育行政を推進しております。

学校教育につきましては、「ALL KUKI 教育改革プロジェクト」を掲げ、「子どもを育てるなら久喜市で！教育するなら久喜の学校で！」をスローガンに教育の充実に取り組んでおります。今年度は、中学校に通うことが困難な生徒の学習の機会を確保するための「久喜市共同オンライン分教室」を設置いたしました。学校以外にも学ぶ場を提供し、誰一人取り残さない教育を実践しております。

生涯学習につきましては、鷲宮総合支所内に生涯学習施設「まなびすポット」を開所いたしました。市民大学、高齢者大学、生涯学習推進部の活動拠点として活用し、より多くの「まなびすと」（本市の生涯学習をする人の総称）の生涯学習の充実に図ってまいります。

小・中学校の適正規模・適正配置では、令和4年4月1日より新校となります「菖蒲中学校」が無事開校いたしました。また、上内小学校が小規模化により休校となり、同校の児童は鷲宮小学校へ通学することとなりました。引き続き、子どもたちにとって最良の教育環境を整えることを主眼に置き、保護者や地域の方々のご意見を伺いながら、小・中学校の適正規模・適正配置について検討を進めてまいります。

本要覧は、本市における教育行政や教育機関の諸活動について概要をまとめたものでございます。

今後につきましても、市民の皆様をはじめ、関係する皆様方のご理解のもと、教育行政を推進してまいりますので、より一層のご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

令和4年8月

久喜市教育委員会 教育長 柿沼光夫

---

---

# 目 次

あいさつ	.....	教育長 柿 沼 光 夫
<b>特色ある教育活動</b>	..... 1	令和4年度 主な文化芸術事業 ..... 56
<b>久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画</b>	9	令和4年度 主な文化財保護事業 ..... 57
<b>学 校 教 育</b>	..... 11	指定文化財等一覧 ..... 57
学校教育の施策と主な取組み	..... 12	郷土資料館利用案内 ..... 60
学校・幼稚園施設等の概況	..... 14	令和4年度 郷土資料館の主な事業 ..... 60
学校・幼稚園紹介	..... 19	<b>スポーツ・レクリエーション</b> ..... 61
<b>生 涯 学 習</b>	..... 36	スポーツ・レクリエーションの施策と主な取組み ..... 62
生涯学習の施策と主な取組み	..... 37	体育施設利用状況 ..... 63
令和4年度 市民大学	..... 38	<b>教育行政組織と予算</b> ..... 65
令和4年度 高齢者大学	..... 38	久喜市教育委員会教育長・教育委員 ..... 66
令和4年度 子ども大学くき	..... 39	歴代教育長 ..... 67
令和4年度 放課後子ども教室	..... 39	歴代教育委員長 ..... 67
公民館利用案内	..... 41	歴代教育委員 ..... 67
令和4年度 公民館事業	..... 41	教育行政の沿革 ..... 69
令和4年度 野久喜集会所事業	..... 44	事務局組織 ..... 71
令和4年度 内下集会所事業	..... 45	事務分掌 ..... 72
令和3年度 公民館・野久喜・内下集会所利用状況	45	教 育 予 算 ..... 76
図書館利用案内	..... 46	《 付 録 》
図書館蔵書数	..... 46	令和4年度版 ALL KUKI 教育改革プロジェクト ..... 77
図書館利用状況	..... 48	久喜市共同オンライン分教室 ..... 79
令和4年度 図書館事業	..... 50	
<b>文化芸術活動と文化財</b>	..... 54	
文化芸術活動と文化財保護の施策と主な取組み	55	

---

---

# 特色ある教育活動



企業と連携し、SDGs実現に向けた教科横断プロジェクト型学習  
(太東中学校)

# 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実



## 遊びの中で意欲をはぐくむ幼児教育

自分たちでイメージを膨らませながら並べ替えて遊ぶ幼児  
(栗橋幼稚園)



## 学ぶ意欲と確かな学力をはぐくむ教育の充実

おすすめの本をプレゼンするビブリオバトル  
(鷲宮西中学校)



## 豊かな人間性をはぐくむ教育の充実

考え、議論する道徳の授業 (栢間小学校)



## 学校給食の充実

学校給食センター見学会 (青葉小学校)



## 安全教育の充実

災害図上訓練 DIG (久喜東小学校)



## 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進

しょうぶ会館と連携したかぼちやの苗植え体験  
(菖蒲小学校)

# 人権を尊重した教育の推進



野久喜集会所 人権学習講座



野久喜集会所 集会所まつり



野久喜集会所 防災教室  
草木ダム（群馬県みどり市）



内下集会所 手芸教室



野久喜・内下集会所交流事業  
「寄せ植え教室」



野久喜・内下集会所交流事業  
「ふれあいまつり」

# 豊かな生き方を築く生涯学習の推進



**放課後子ども教室**  
(さくらっ子ゆうゆうプラザ)



**市民大学**  
「学長講話」



**子ども大学くき**  
(平成国際大学)



**成人式**  
(久喜地区)



**高齢者大学**  
「音楽芸能祭」



**生涯学習施設「まなびすぽっと」開所式**  
(鷲宮総合支所5階)

# 公民館活動の充実



**中央公民館事業**  
「初めてのヨガ教室」



**青葉公民館事業**  
「青葉公民館まつり」



**南公民館事業**  
「南公民館まつり」



**西公民館事業**  
「ふれあい鑑賞会」



**東公民館事業**  
「大人の健康教室～ウォーキングを始めよう！～」



**森下公民館事業**  
「コケ玉作り教室」



**栗橋公民館事業**  
「歌声教室」



**鷺宮公民館事業**  
「玉ねぎの皮を使った染め物講座」

## 図書館活動の充実

久喜市図書館を使った調べる学習コンクール



第1回久喜市図書館を使った調べる学習コンクール（全館）  
図書館の本やフィールドワークをとおして、調べ上げられた力作ぞろいでした。



本の修理講座（中央図書館）  
図書修理の極意を学びました。



ぬいぐるみおはなし会（菖蒲図書館）  
ぬいぐるみと一緒に読み聞かせを楽しみました。



あわじ結びで作る大人のしおり教室（鷲宮図書館）  
紐を結んでできる「あわじ結び」で素敵なしおりを作りました。



百人一首を楽しもう！（栗橋文化会館図書室）  
散らし取り・坊主めくりなど、簡単な遊び方で楽しく親しみました。



ポップアップカードをつくろう！（栗橋文化会館図書室）  
「猫の日」にちなんで、ネコのカードを作成し、手作りの楽しさを体験しました。

## 文化芸術活動の推進



**久喜市美術展（写真）**

市民から応募された写真の作品を展示しました。



**街かどコンサート**

音楽愛好家グループによる心あたたまるコンサートを行いました。



**音楽セミナー**

有名インストラクターによる音楽理論講座・ワークショップを開催しました。



音楽の街・久喜市♪吹奏楽フェスティバル

**吹奏楽フェスティバル（オンライン）**

市内中・高吹奏楽部、市民吹奏楽団によるフェスティバルを開催しYou tubeで公開しました。



**市民文化祭（菖蒲地区）**

文化団体による舞台発表・展示を行いました。



**市民文化祭（栗橋地区）**

文化団体による舞台発表・展示を行いました。

## 文化財の保存・継承・活用



正法院薬師堂のご開帳調査



栗橋の北2丁目陣屋跡の遺跡見学会



鷲宮神社の注連縄作り調査



埼玉県主催の古墳ツアー  
天王山塚古墳案内



郷土資料館主催の鷲宮催馬楽神楽伝承教室



郷土資料館主催の古文書学習会

# 久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画

## ◆久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画とは◆

久喜市教育委員会では、教育を取り巻く社会情勢の変化や教育の課題を踏まえ、久喜市総合振興計画における教育分野の大綱「心豊かな人材を育み、郷土の歴史文化を大切にすまち」を実現するため、平成30年度から5年間を計画期間とする、教育基本法第17条第2項の規定に基づく、第2期久喜市教育振興基本計画（以下「第2期計画」という。）を策定しました。

第2期計画では、平成25年度から平成29年度を計画期間とした前期計画（以下「第1期計画」という。）の成果と今後の課題を検証し、各施策の継続性を踏まえつつ必要な見直しを行い、第1期計画で掲げた基本理念等を継承しています。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育行政における地域住民の意向をより一層反映させる等の観点から、民意を代表する地方公共団体の長（市長）が、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めています。本市では、市長が主宰し教育長と教育委員が構成員となる「久喜市総合教育会議」が平成29年11月に開催され、協議・調整の結果、第2期計画の基本理念、基本方針、基本目標が「久喜市教育大綱」として位置付けられました。

## ◆ 基本理念 ◆

### 未来をひらく 心豊かな久喜の人づくり

人づくりは、豊かな未来をひらくための基本であり、市民一人ひとりが生涯を通じて心豊かに生きがいのある暮らしを送り、将来にわたり豊かで活力ある地域を築くための原動力となります。

このため、次代を担う子どもたち一人ひとりのもつ個性や能力を一層伸ばすための教育を充実させるとともに、自ら学び、自ら課題を解決できる力を身に付けた、心豊かなたくましい人づくりを目指します。

また、私たち一人ひとりが自分のライフスタイルに合わせて、生涯にわたって学び、楽しみ、個性や能力を発揮することができる環境づくりを進めることで、地域一体となって人材をはぐくむことができる生涯学習社会の形成を目指します。

## ◆ 基本方針 ◆

基本理念を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の3つの基本方針で取り組みます。

### 「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちの育成

自らの夢や希望に向って、自立して社会でたくましく生きていくために必要な「総合的な人間力」をもった子どもたちの育成に取り組みます。

### 絆を深め、地域社会と連携した教育の推進

学校・家庭・地域の連携による、強い絆のもとで子どもたちへの教育に取り組みます。

### 郷土を愛し、生きがいのもてる生涯学習社会の実現

生まれ育ったふるさとを愛し、市民一人ひとりが生涯にわたって共に学び、楽しみ、心のゆとりや豊かさを感じることができる生涯学習社会の実現を目指します。

## ◆ 基本目標 ◆

基本理念及び基本方針を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の7つの基本目標で取り組みます。

### 【基本目標1】 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実

幼児教育は、生涯にわたる人格形成の基礎をつくること、「生きる力」を培うことを重視して進める必要があります。そのため、幼稚園・家庭・小学校・地域が相互に連携を深めるとともに、教育環境の整備を図り、幼児期に最もふさわしい教育の充実を図ります。

### 【基本目標2】 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実

確かな学力、豊かな人間性や健やかな体（生きる力）、他者を尊重し助け合おうとする共助の意欲（絆）、知性や感性（情操）の「総合的な人間力」をはぐくむ学校教育の充実を図ります。

### 【基本目標3】 信頼される学校づくりの推進

教職員の指導力の向上、家庭・地域との連携の強化、教育環境の整備を推進し、家庭や地域から信頼される学校づくりに努めます。

### 【基本目標4】 人権を尊重した教育の推進

市民一人ひとりが、人権が尊重される社会を確立する担い手であることを認識し、様々な人権問題に対する正しい理解と認識を深め、人権問題の解決に主体的に取り組めるように人権教育を推進します。

### 【基本目標5】 豊かな生き方を築く生涯学習の推進

自己啓発や生活の充実のための学びの環境を整え、市民のニーズに応える質の高い学習機会を提供するとともに、その成果を生かすことができる、生涯学習社会づくりに努めます。

### 【基本目標6】 歴史・文化の継承と活用

多様な文化芸術活動を支援するとともに、市民が文化芸術に触れることができる機会の充実を図ります。また、市の文化的・歴史的資産を未来に継承するとともに、地域の活性化に役立てます。

### 【基本目標7】 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の充実

市民が生涯にわたって心身とも健康で活力に満ちた生活を営めるように、久喜市スポーツ推進計画に基づいて、「する」「みる」「ささえる」といった多様なスポーツへの関わり方を推進し、地域のスポーツ・レクリエーション活動の拠点となる各種団体の活動の支援等、スポーツ・レクリエーションに親しむことができる環境づくりに努めます。

第2期計画では、基本理念と基本方針に基づく基本目標を達成するため、38の施策と主な取組みを定めています。（基本目標1～3はP12～13、基本目標4～5はP37、基本目標6はP55、基本目標7はP62に掲載しています）

# 学 校 教 育



GIGA スクール Lab 事業の 3D プリンターで作製するフクロウ(砂原小学校)

# 1 学校教育の施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

## 基本目標1 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実

施 策	主 な 取 組 み
1 子どもたちの人間形成の基礎づくりの支援	1 基本的な生活習慣の習得に向けた指導 2 食育の推進 3 コミュニケーション能力の育成や自立心の育成
2 小学校との連携	1 子どもの交流活動の推進 2 教員間の連携強化
3 教員の資質・能力の向上	1 教員研修の充実
4 保護者への支援体制の充実	1 保護者が参加できる幼稚園行事や保育活動等の充実 2 教育時間外の保護者支援 3 子育てについての相談の場の提供 4 「3つのめばえ」の活用 5 3年保育の検討・実施
5 幼稚園と保育所の連携	1 幼保一体化事業の充実
6 特別支援教育の充実	1 特別な支援を要する幼児の特性に応じた指導方法の推進 2 支援体制の強化

## 基本目標2 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実

施 策	主 な 取 組 み
1 学ぶ意欲と確かな学力をはぐくむ教育の充実	1 学力向上を目指した教育の展開 2 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「学びの改革」の推進 3 小・中学校9年間を一貫した教育の推進 4 国際社会で活躍できるコミュニケーション能力の育成のための教育の推進 5 環境・キャリア教育等、多彩な指導の推進 6 情報通信ネットワークを活用した学習、プログラミング教育、情報モラル教育の推進 7 理数系人材の育成
2 豊かな人間性をはぐくむ教育の充実	1 道徳教育の充実 2 体験活動の充実 3 規律ある態度の育成 4 読書環境の充実と読書活動の推進 5 「久喜の子ども、5つの誓い」の推進
3 体力の向上と心身の健康づくりを図る教育の充実	1 学校体育の充実 2 生涯にわたる心身の健康保持増進や豊かなスポーツライフを実現する力の育成 3 食育の推進 4 学校保健の充実

4 学校における人権教育の充実	1 人権問題を主体的に考え行動する児童生徒をはぐくむ人権教育推進体制の充実 2 「人権感覚育成プログラム」の普及・活用 3 人権教育の指導内容・指導方法の工夫・改善
5 自立する力をはぐくむ教育の充実	1 夢と自信をもち、可能性に挑戦するために必要な力の育成 2 生き方教育としての進路指導・キャリア教育の充実 3 相談・指導体制の充実 4 いじめの防止対策の推進 5 不登校の防止対策の推進 6 非行・問題行動の防止対策の推進 7 インクルーシブ教育体制の整備・充実 8 就学支援・相談の充実 9 日本語指導の推進 10 教育センターの整備
6 安全教育の充実	1 児童生徒の危機回避能力の育成 2 交通安全教育の充実 3 学校の危機管理体制の整備・充実 4 防災に係る教職員の研修の実施

### 基本目標3 信頼される学校づくりの推進

施 策	主 な 取 組 み
1 教職員の資質・能力の向上	1 教職員研修の充実 2 校内研修の活性化の指導・支援 3 「教職員評価システム」の活用 4 教職員の健康管理・メンタルヘルスの推進
2 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進	1 学校運営協議会の活動の充実 2 学校応援団の充実 3 学校・家庭・地域の連携強化による学校マネジメントの推進
3 安全の確保	1 防犯対策の充実 2 交通安全対策の充実 3 施設・設備の安全対策の実施 4 小・中学校等放射線量測定の実施
4 学校の適正規模・適正配置の推進	1 学校の適正規模・適正配置の推進
5 学校施設・設備の整備・充実	1 学校施設の非構造部材の耐震化の推進 2 学校施設の計画的な改修 3 学校 I C T、教育情報ネットワークの活用 4 学校教材・備品の計画的な整備 5 学校図書館の充実
6 学校給食の充実	1 新たな学校給食センターの整備 2 安全・安心な学校給食の提供 3 食育の推進 4 学校給食の衛生管理の徹底 5 学校給食食材の放射性物質検査の実施

## 2 学校・幼稚園施設等の概況

令和4年5月1日現在

### (1) 小学校(22校)

(単位㎡、( )内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場			プ ール	多 目的 教室
	全 面 積	運 動 場 積	児 童 1 人 当 り	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	児 童 1 人 当 り	面 積	児 童 1 人 当 り			
久喜	23,262	9,193	47.6	5,171	57	5,228	10.7	1,207	2.5	○	140	
太田	27,379	7,659	56.7	6,618	215	6,833	14.2	1,147	2.4	○		
清久	18,073	8,964	148.1	3,611	33	3,644	29.9	754	6.2	○		
本町	27,922	14,572	100.4	6,610	33	6,643	23.9	854	3.1	○		
青葉	27,000	13,033	123.9	6,699	33	6,732	30.9	973	4.5	○		
青毛	17,768	9,194	60.6	5,123	89	5,212	16.9	748	2.4	○		
久喜東	37,150	19,033	94.8	4,616	60	4,676	12.4	937	2.5	○		
久喜北	20,000	9,555	104.7	4,305	39	4,344	23.9	851	4.7	○	433	
江面	13,949	5,674	66.7	3,259	32	3,291	16.1	854	4.2	○		
菖蒲	14,261 (1,899)	5,682 (1,899)	66.3	3,831	244	4,075	20.7	681	3.5	○		
小林	15,081	8,962	169.5	2,291	59	2,364	26.6	684	7.7	○		
三箇	16,119	9,967	92.6	2,733	58	2,807	17.2	681	4.2	○		
栢間	19,901	12,826	231.4	2,675	51	2,740	37.5	681	9.3	○		
菖蒲東	19,674	14,360	83.4	2,929	193	3,138	13.0	682	2.8	○		
栗橋西	21,280	12,196	131.4	3,211	84	3,295	19.6	920	5.5	○	520	
栗橋南	23,982	11,977	50.2	5,062	62	5,124	11.4	900	2.0	○	160	
栗橋	17,267	7,744	29.4	4,765	108	4,873	7.9	920	1.5	○	128	
鷺宮	13,792	5,204	48.4	3,528	41	3,569	11.4	757	2.4	○		
桜田	24,291	12,125	28.3	5,730	92	5,860	7.0	801	1.0	○		
上内	23,503	9,158	—	7,004	136	7,140	—	1,185	—	○		
砂原	13,783 (1,960)	7,770 (1,960)	31.3	3,544	247	3,791	8.7	746	1.7	○		
東鷺宮	16,395	7,600	29.0	3,788	531	4,319	8.0	984	1.8	○	374	

※上内小学校は令和4年4月1日から休校していますが、学校を一般開放しています。

### (2) 中学校(10校)

(単位㎡、( )内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場		プ ール	部 室	多 目的 教室
	全 面 積	運 動 場 積	生 徒 1 人 当 り	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	生 徒 1 人 当 り	面 積	生 徒 1 人 当 り			
久喜	28,153 (3,270)	16,206 (3,270)	57.6	8,383	—	8,383	17.1	1,719	3.5	○	○	400
久喜南	29,630	16,686	159.3	4,834	83	4,917	26.4	1,475	7.9	○	○	402
久喜東	35,427	22,504	124.3	7,001	—	7,001	24.6	1,270	4.5	○	○	
太東	30,301	17,424	70.3	6,450	33	6,483	15.0	1,205	2.8	○	○	
菖蒲	32,762	18,530	78.6	5,846	503	6,349	15.2	1,038 ※497	2.5 1.2			
栗橋東	31,274	19,664	73.4	4,984	150	5,134	12.1	1,340	3.2	○	○	
栗橋西	20,726	11,800	86.4	3,864	7	3,871	16.1	1,361	5.7		○	
鷺宮	36,778	15,605	107.2	6,016	164	6,180	18.0	2,012	5.9		○	
鷺宮東	24,369	13,460	43.1	5,678	—	5,678	10.1	1,400	2.5		○	
鷺宮西	22,388	14,509	139.9	3,823	36	3,859	24.1	1,409	8.8		○	

※菖蒲南中学校は学校統合に伴い、令和4年3月31日で廃校となりました。

※格技場(独立)

### (3) 幼稚園(2園)

(単位㎡)

項目 幼稚園	幼 稚 園 敷 地			園 舎			
	全 体 面 積	運 動 場 面 積	園 児 1 人 当 り	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	園 児 1 人 当 り
中央	3,116	958	28.6	885	—	885	8.1
栗橋	5,800	1,300	93.6	—	1,098	1,098	17.7

(4) 小・中学校教職員数、児童生徒数、学級数

下段は特別支援学級で外数 令和4年5月1日現在

学校名	教職員数	児童数							学級数(実編制学級数)								
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
久喜小学校	29	81	66	86	81	67	90	471	491	3	2	3	3	2	3	4	20
		2	5	4	4	1	4	20									
太田小学校	27	84	84	61	89	59	86	463	483	3	3	2	3	2	3	4	20
		2	3	7	3	2	3	20									
清久小学校	14	22	13	16	24	18	20	113	122	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	1	2	1	3	2	9									
本町小学校	21	53	34	50	43	34	54	268	278	2	1	2	2	1	2	2	12
		1	3	1	1	2	2	10									
青葉小学校	19	36	23	35	29	48	40	211	218	2	1	1	1	2	1	2	10
		1	3	0	1	0	2	7									
青毛小学校	22	57	44	44	47	57	52	301	308	2	2	2	2	2	2	2	14
		0	0	1	3	1	2	7									
久喜東小学校	23	55	56	55	72	59	65	362	376	2	2	2	3	2	2	3	16
		1	4	0	5	3	1	14									
久喜北小学校	15	24	32	38	19	24	35	172	182	1	1	2	1	1	1	2	9
		3	2	2	0	2	1	10									
江面小学校	15	29	27	32	34	40	34	196	205	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	2	2	1	3	0	9									
菖蒲小学校	18	27	38	29	26	36	30	186	197	1	2	1	1	1	1	2	9
		0	1	0	2	5	3	11									
小林小学校	12	15	17	8	12	14	19	85	89	1	1	1	1	1	1	1	7
		1	1	0	0	1	1	4									
三箇小学校	14	19	30	26	17	34	28	154	163	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	1	2	1	4	0	9									
栢間小学校	12	9	10	9	16	14	14	72	73	1	1	1	1	1	1	1	7
		0	0	0	0	0	1	1									
菖蒲東小学校	18	45	35	30	40	34	47	231	242	2	1	1	2	1	2	2	11
		2	2	3	1	1	2	11									
栗橋西小学校	14	37	28	32	31	22	14	164	168	2	1	1	1	1	1	1	8
		1	1	1	1	0	0	4									
栗橋南小学校	29	71	66	64	83	63	81	428	449	3	2	2	3	2	3	3	18
		3	5	5	2	2	4	21									
栗橋小学校	37	114	102	97	101	90	98	602	618	4	3	3	3	3	3	3	22
		2	1	5	1	4	3	16									
鷲宮小学校	22	45	50	48	43	58	60	304	314	2	2	2	2	2	2	2	14
		1	3	2	1	2	1	10									
桜田小学校	45	133	126	146	132	152	126	815	841	4	4	5	4	4	4	5	30
		1	7	4	6	3	5	26									
砂原小学校	28	71	80	73	72	62	59	417	437	3	3	3	3	2	2	4	20
		2	2	6	1	5	4	20									
東鷲宮小学校	30	76	88	96	91	89	86	526	541	3	3	3	3	3	3	3	21
		5	2	3	2	2	1	15									
合計	464	1,103	1,049	1,075	1,102	1,074	1,138	6,541	6,795	44	38	40	42	36	40	52	292
		30	49	50	37	46	42	254									

学校名	教職員数	生徒数				学級数(実編制学級数)					
		1年	2年	3年	計	合計	1年	2年	3年	特別支援	合計
久喜中学校	31	159	158	162	479	489	5	4	5	2	16
		3	4	3	10						
久喜南中学校	18	59	65	57	181	186	2	2	2	2	8
		0	3	2	5						
久喜東中学校	22	70	93	116	279	285	2	3	3	2	10
		2	1	3	6						
太東中学校	29	131	135	148	414	431	4	4	4	3	15
		10	3	4	17						
菖蒲中学校	32	140	133	123	396	417	4	4	4	4	16
		9	3	9	21						
栗橋東中学校	28	119	148	150	417	426	4	4	4	2	14
		3	2	4	9						
栗橋西中学校	20	87	77	68	232	240	3	2	2	2	9
		0	4	4	8						
鷲宮中学校	28	105	100	129	334	343	3	3	4	2	12
		6	3	0	9						
鷲宮東中学校	34	201	188	172	561	565	6	5	5	2	18
		1	0	3	4						
鷲宮西中学校	19	48	58	45	151	160	2	2	2	3	9
		2	3	4	9						
合計	261	1,119	1,155	1,170	3,444	3,542	35	33	35	24	127
		36	26	36	98						

※教員数は実稼動人員

## (5) 幼稚園

市立中央幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4
園児数	104	106	112	97	71	62	71	81	88	100	109
3歳児	—	—	—	—	—	—	—	21	31	31	29
4歳児	46	58	51	42	24	36	31	30	27	42	36
5歳児	58	48	61	55	47	26	40	30	30	27	44
学級数	4	4	4	4	3	3	3	6	5	5	6

市立栗橋幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4
園児数	97	112	114	105	77	64	70	79	76	80	62
3歳児	—	—	—	—	—	—	—	21	10	19	15
4歳児	53	51	56	45	26	37	29	29	34	21	25
5歳児	44	61	58	60	51	27	41	29	32	40	22
学級数	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3

※令和元年度から3年保育が始まりました。

## (6) 児童・生徒数の推移

各年度5月1日現在

年度 学校名	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4
久喜小学校	443	404	408	419	425	468	464	490	489	489	491
太田小学校	559	532	519	500	479	488	461	475	455	466	483
清久小学校	192	180	181	170	172	158	149	148	143	129	122
本町小学校	386	373	351	340	315	307	279	278	280	266	278
青葉小学校	353	325	326	317	318	293	284	265	242	218	218
青毛小学校	429	416	409	408	375	357	352	331	308	293	308
久喜東小学校	401	393	394	399	394	404	412	431	406	392	376
久喜北小学校	338	316	297	273	260	249	224	198	196	191	182
江面小学校 (上段:江面第一小学校 下段:江面第二小学校)	218	197	192	183	176	169	178	175	177	209	205
	68	66	63	60	60	59	54	48	47		
菖蒲小学校	226	213	207	196	210	209	212	202	203	215	197
小林小学校	110	114	117	120	118	113	110	102	89	89	89
三箇小学校	206	205	199	196	186	189	186	178	174	174	163
栢間小学校	139	137	132	132	121	113	108	104	92	86	73
菖蒲東小学校	204	200	188	212	213	225	237	249	251	236	242
栗橋西小学校	162	150	144	148	145	132	128	141	155	162	168
栗橋南小学校	672	644	602	581	562	538	515	523	496	478	449
栗橋小学校	647	663	666	659	631	636	609	609	593	587	618
鷺宮小学校	318	307	299	282	279	282	304	289	292	285	314
桜田小学校	482	515	561	610	709	736	805	808	848	860	841
上内小学校	119	108	98	96	91	87	83	66	55	47	-
砂原小学校	421	439	436	440	449	448	430	421	426	440	437
東鷺宮小学校	588	612	651	643	661	638	632	613	575	565	541
合計	7,681	7,509	7,440	7,384	7,349	7,298	7,216	7,144	6,992	6,877	6,795
久喜中学校	608	659	659	625	592	545	527	469	484	474	489
久喜南中学校	229	252	227	234	205	212	208	205	189	188	186
久喜東中学校	494	483	457	433	398	369	363	355	346	326	285
太東中学校	416	394	398	406	435	409	420	388	422	427	431
菖蒲中学校 (上段:菖蒲中学校 下段:菖蒲南中学校)	339	312	328	311	318	304	299	300	303	310	417
	134	124	124	123	124	122	117	110	106	104	
栗橋東中学校	509	487	493	500	500	464	458	435	449	440	426
栗橋西中学校	270	260	267	254	264	260	246	227	210	221	240
鷺宮中学校	305	336	359	385	344	337	323	340	350	342	343
鷺宮東中学校	343	339	321	369	382	419	441	508	525	553	565
鷺宮西中学校	190	183	173	170	172	168	169	183	181	183	160
合計	3,837	3,829	3,806	3,810	3,734	3,609	3,571	3,520	3,565	3,568	3,542

※江面第一小学校と江面第二小学校は統合され、令和3年4月1日付けで新たに江面小学校となりました。

※上内小学校は、令和4年4月1日から休校しています。

※菖蒲中学校と菖蒲南中学校は統合され、令和4年4月1日付けで新たに菖蒲中学校となりました。

## (7) 学校給食

(令和4年5月1日現在)

	実施回数	運営方式	児童生徒数	教職員数	給食費月額
小学校	188回	センター方式	6,795人	464人	4,150円
中学校	185回		3,542人	261人	4,960円

## (8) 学校保健

### ア 学校保健各種検診・検査一覧

(令和4年度)

検診・検査項目	検診・検査内容
尿検査	蛋白・糖・潜血
心臓検診	心電図・心音図検査
貧血検査	赤血球数・白血球数・血色素量・赤血球恒数・ヘマトクリット値
脊柱側弯症検査	モアレトポグラフィ法
小児生活習慣病予防健診	問診・血圧測定・血液検査・肥満判定
結核検診	問診
	精密検査・X線直接撮影等

### イ 年齢別体格比較表

(令和4年5月1日現在)

	性別	学年	身長 (cm)			体重 (kg)		
			久喜市	埼玉県※	全国※	久喜市	埼玉県※	全国※
小学校	男	1	116.7	118.3	117.5	25.9	22.3	22.0
		2	122.9	124.1	123.5	25.0	25.4	24.9
		3	128.2	129.8	129.1	27.7	29.1	28.4
		4	133.7	135.1	134.5	31.1	32.8	32.0
		5	139.4	140.8	140.1	35.2	36.8	35.9
		6	145.7	146.7	146.6	40.1	40.4	40.4
	女	1	116.2	117.3	116.7	21.6	21.8	21.5
		2	121.2	122.9	122.6	23.7	24.6	24.3
		3	127.6	129.1	128.5	26.9	27.7	27.4
		4	134.0	135.2	134.8	29.8	31.1	31.1
		5	140.3	142.3	141.5	34.6	36.3	35.4
		6	147.3	148.0	148.0	40.3	40.8	40.3
中学校	男	1	153.4	153.9	154.3	44.5	45.8	45.8
		2	160.0	161.2	161.4	49.9	50.7	50.9
		3	165.6	166.3	166.1	53.6	55.4	55.2
	女	1	152.0	152.7	152.6	44.2	44.4	44.5
		2	154.7	155.7	155.2	47.6	48.7	47.9
		3	156.4	156.8	156.7	50.1	50.2	50.2

※新型コロナウイルス感染症の影響により、健康診断の実施時期が遅れた為、数値は公表されている最新値（令和3年度に公表された令和2年度の数値）となります。

### 3 学校・幼稚園紹介

	<b>久喜市立久喜小学校</b> 校長：青山 里美	所在地	久喜市本町 2 - 5 - 1		
		T E L	0480-21-0054	F A X	0480-24-1768
		創 立	明治 6 年 1 月		
		児童数	4 9 1 名	学級数	2 0

#### 【学校教育目標】

＜ 校 是 ＞ 自分をつくる ・自分の「夢」をつくる創造  
 ・自分の「仲間」をつくる協働  
 ・自分の「人生」をつくる自己実現



＜学校教育目標＞

イノベーション力の育成 -予測困難な未来が来ても、それを乗り越えるために必要な力の育成-

#### 【目指す学校像と指導の重点】

「創意工夫に満ちた活力ある学校」～学校教育目標「イノベーション力の育成」に向けて、「レベルアップ」～

児童と共に自分をつくる「みちをたのしみ みちを歩き みちをつくる」～

- 1 イノベーション力の育成を目指すカリキュラム・マネジメントの充実
- 2 学び続ける教師の育成…組織の一員として、結果にこだわり、目標達成に真摯に取り組む教師集団
- 3 学びを支援する豊かな地域人材（チーム久喜小）の充実
- 4 学校運営協議会の充実

#### 【本校の特色】

- 1 イノベーション力の育成を図るために、Acquisition(自分の自信につながる経験)、Approach(より良いものを目指そうとする態度)、Application(新しい価値を創造する思考)の3Aの達成を目指し、生活科・総合的な学習の時間を中心とした教科横断型の大単元構想を基に、P D C Aサイクルを生かした授業の工夫・改善を行う。
- 2 豊かな心を育成するため、道徳授業の充実や久喜小学校校区生徒指導推進委員会での「あいさつ運動」に加え、「ハートフルタイム」で心を耕し、「俳句づくり」「読書タイム」等を通して豊かな感性を育む。
- 3 健康・体力向上のために、体育授業を充実させる。「業間外遊び」を奨励し、体力向上と運動の日常化を目指す。
- 4 毎月開催する学校運営協議会で学校運営について熟議し、質の高い教育の推進並びに、放課後子ども教室への協力体制や学びを支援する豊かな地域人材の充実を図る。

	<b>久喜市立太田小学校</b> 校長：金子 正	所在地	久喜市吉羽 2 - 1 6 - 1 0		
		T E L	0480-21-0572	F A X	0480-24-1769
		創 立	明治 6 年 4 月 1 日		
		児童数	4 8 3 名	学級数	2 0

＜教職員スローガン＞ 「率先垂範・師弟同行」 ～子どもを本気にさせる教師～

#### 【学校教育目標】

- ◎ 全力でがんばりぬく子
- 考えぬく子 ○ 思いやる子 ○ やりぬく子

＜目指す児童像＞ 伝統を生かし 未来をつくる 太田小の子どもたち

#### 【目指す学校像と指導の重点】

一人一人が自信に満ち、笑顔があふれる学校

- 1 すべての児童が毎日楽しみに登校する学校
- 2 信頼関係を基盤として児童一人一人を伸ばし、確かな成果を上げる学校
- 3 家庭・地域と一体となり、気づき、実践し、向上する学校



↑ 業間体育の取組

← 企業と連携した授業実践

#### 【本校の特色】

- 1 今年度は「Society5.0時代を生き抜く力を育む学習指導法の工夫・改善～授業のねらいに迫る ICTの効果的活用を目指して～」をテーマに「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実による「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して研修を進めている。
- 2 学校運営協議会を中核とした、学校応援団による樹木の剪定、漢字検定の実施、太田小地区コミュニティ協議会・青パトの方々による児童見守り、ビオトープ整備活動、年間を通した朝の立哨指導の実施
- 3 「業間体育」の計画的実践と、俳句短歌の表現活動、条件付き作文力向上のための「学力向上週間」の実施、図書ボランティア、読み聞かせボランティア等に支えられた読書活動の展開
- 4 C S 事業での「えだまめ収穫体験・火曜の学習（漢字）・環境整備活動・広報活動」などの取組

	<b>久喜市立清久小学校</b>  校長：田上 智明	所在地	久喜市六万部 5 9 0		
		T E L	0480-21-0789	F A X	0480-24-1771
		創 立	明治 6 年 5 月 1 0 日		
		児童数	1 2 2 名	学級数	8

**【学校教育目標】**

- <知育> きよく : 他人を思いやる心
- <徳育> たのしく : ワクワクする学び、達成感のある学び
- <体育> たくましく : 心身の健康

**【目指す学校像と指導の重点】 『伸びしろいっぱい 清久小学校』**

- 1 《子どもが主役の学校》 児童が学ぶ楽しさを実感し、嬉々として登校する学校
  - ・「清久小版 1 単位授業の進め方」に沿った授業を展開する。
  - ・学ぶ楽しさを実感させ、学力を伸ばす。
- 2 《潤いのある学校》 周りの人や環境を大切にする学校
  - ・心なごむ挨拶、言葉がけができる雰囲気醸成する。
  - ・花いっぱい、緑いっぱいの美しい環境を整備する。
- 3 《創造性あふれる学校》 全教職員が学校運営に積極的に参画する学校 **エコ田んぼでの田植え**



**【本校の特色】**

- 1 学校と地域の双方向型の教育活動  
お茶作り、梨農家見学、野菜作り、田植え・稲刈り、清久焼、茶道・坐禅体験 等
- 2 アナログとデジタルで学校と地域をつなぐ「清久小版 ハイブリッド学習の創造」  
タブレットによる個別最適化学習と体験的な学習双方のよいところを取り入れる研究の推進
- 3 学校と清久地区コミュニティ協議会との協働事業  
「環境整備」・「ふれあい鑑賞会」(西公民館共催)、避難所開設訓練・防災倉庫見学研修会 等

	<b>久喜市立本町小学校</b>  校長：大森 正樹	所在地	久喜市本町 7 - 6 - 1		
		T E L	0480-22-8245	F A X	0480-24-1772
		創 立	昭和 4 9 年 4 月 1 日		
		児童数	2 7 8 名	学級数	1 2

**【学校教育目標】**

「よく学び なかよく遊び 明るく元気」  
 ○よく考える子(かしこく) ○なかよく助け合う子(やさしく) ○健康で明るい子(たくましく)

**【目指す学校像と指導の重点】**

『一人一人の瞳が輝き、磨き合い・高め合いながら、伸びる喜びを味わえる学校』

<本年度の努力点>

- 1 学ぶ意欲を高め、確かな学力の定着及び向上のための学習指導法の工夫・改善
- 2 子どもに寄り添い、厳しい指導と温かい眼差しで一人一人を伸ばす生徒指導の推進
- 3 たくましく生きるために身体を鍛え、心を磨く体育活動の充実
- 4 社会の変化に対応し、よりよく生きるための教育活動の推進
- 5 「環境が人をつくる」ことを意識した潤いとやすらぎのある教育環境の整備
- 6 家庭や地域との絆を深め、開かれた学校づくりへの取組
- 7 一人一人を大切に特別支援教育の推進



**【本校の特色】**

学校田を制作・整備して、植える体験

- 1 「生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育成するための小学校体育のあり方 ～ する、見る、支える、知る ～」
- 2 地域に根ざしたコミュニティ・スクール
  - ・本町っ子ゆうゆうプラザ、本町小コミュニティ協議会との連携、地域人材による環境教育
  - ・久喜中学校区遷善館学園のカリキュラムの共有による地域人材積極的活用(ビオトープや稲作り等)
  - ・遷善館学園(久喜小・久喜北小・久喜中学校)・久喜高校との連携

	<b>久喜市立青葉小学校</b>  校長：白石 昌孝	所在地	久喜市青葉1-3-1		
		T E L	0480-22-6121	F A X	0480-24-1789
		創立	昭和49年4月8日		
		児童数	218名	学級数	10

### 【学校教育目標】

・思いやりのある子（徳育）・よく学ぶ子（知育）・たくましい子（体育）

### 【目指す学校像と指導の重点】

合言葉は「夢に向かってスクラム&トライ！！児童一人ひとりの可能性を伸ばす効果的な教育活動の工夫」子供たちの輝く未来を創るために、学校と家庭・地域の方がワンチームとなり、開かれた教育課程の実現を目指している。

- 1 確かな学力が身につく学校
- 2 豊かな心の育つ学校
- 3 明るく元気な学校
- 4 安心安全な潤いのある学校
- 5 地域とともにあるコミュニティ・スクール



「子どもが好きな学校を創る会」の様子

### 【本校の特色】

- 1 学校運営協議会と協働した学校教育活動を実施している。アクションプラン①授業サポート②各種イベントにおける地域住民との協力③PTA・地域・学校間の相互交流④CS だよりの発行⑤環境整備、児童見守り意識の向上、呼びかけ⑥「子どもが好きな学校を創る会」を策定。その達成に向けた取り組みを行っている。
- 2 「自分の健康は自分でつくる」児童の育成を目指し、朝マラソンや休み時間の外遊びを奨励している。学校・家庭・地域が一体となって新型コロナウイルスの拡大防止の合言葉「かからない 拡げない 差別しない」を掲げ、「青葉っ子の生活様式」を実行している。
- 3 自然豊かな環境を生かし、地域ボランティアの協力のもと、学校ビオトープや学校農園において豊かな体験活動を展開し、児童の学びに繋げている。
- 4 青毛小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」に取り組んでいる。地域の小・中学校として子ども達の9年間の学びを支える環境を整備している。

	<b>久喜市立青毛小学校</b>  校長：鈴木 清照	所在地	久喜市青毛800		
		T E L	0480-22-2125	F A X	0480-24-1773
		創立	昭和55年4月1日		
		児童数	308名	学級数	14

### 【学校教育目標】

自ら考える子（知育） 力を合わせる子（徳育） たくましい子（体育）

### 【目指す学校像と指導の重点】

「なかまとともに・・・一人一人が自信に満ち、笑顔あふれる学校」

『知・徳・体を一体として育む学び』を発展させ、  
 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現させ、総合的な人間力を高める。

『心豊かで生き生きと活動する青毛っ子  
 → 持続可能な社会の創り手及び未来のイノベーターの養成』

「ICT 機器活用は不可欠という不退転の決意」のもと、久喜市版未来の教室実現へ  
 SDGs の推進に向けた ESD の取組から、誰一人として取り残さない教育の実現へ

- 1 学力および体力の向上と定着を実現する
- 2 児童理解を深め、心豊かな児童の育成を期する
- 3 人権教育の徹底を期する
- 4 潤いと活力のある教育環境を創出する
- 5 生命尊重の精神を高揚する
- 6 人の在り方、生き方をすべての教育活動を通して体得させ、「自律」「自立」等、真の生きる力を身につける
- 7 「おかげさま」「お互いさま」の気持ちをもち、仲間意識と同僚性を発揮する



地域とともに・・・  
 コロナ禍を乗り越えて、  
 子供達に何かを残したい  
 With コロナ

### 【本校の特色】

- 1 学校運営協議会を中心に、「学校・家庭・地域」が子供たちを愛情豊かに包み込む（インクルーシブ）教育の一般化を目指し、日々連携を強め、教育活動を実践している。
- 2 地域とともに・・・挨拶運動等、青葉小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」の充実に取り組んでいる。地域の小・中学校として、子供たちの義務教育9ヶ年の学びを支える環境を整備している。
- 3 学年PTAが中心となり企画・運営する親子ふれあい活動、保護者・地域の方々による校外学習見守りボランティア、子供たちが企画・運営する地域の方々への感謝の会等、地域とともにある学校を目指している。



## 久喜市立久喜東小学校

校長：富山 司

所在地	久喜市久喜東4-25-20		
T E L	0480-22-1218	F A X	0480-24-1774
創 立	昭和58年4月1日		
児童数	376名	学級数	16

### 【学校教育目標】

いのち輝く〔校是校訓〕

- ・やさしい子（人間関係力）
- ・かしこい子（学力）
- ・たくましい子（体力）

### 【目指す学校像と指導の重点】

『明るく、元気いっぱいの学校』

～保護者・地域から信頼される学校～

- 1 明るく温かく創意のもとに前進する学校
- 2 一人一人のよさが生かされる学校
- 3 思いやりと感謝に満ちた学校
- 4 安心安全できれいに整理された学校



サツマイモの収穫（みどり園）



3年ぶりのプールそうじ

### 【本校の特色】

- 1 広大な敷地、自然環境に恵まれ、春には126本の桜が一斉に花を咲かせ、地域の方からは「さくらの学校」として親しまれている。自然のビオトープである三角池には動植物が生息し、理科の学習等にも活用している。
- 2 家庭・地域・関係諸機関との連携の緊密化を図り、コミュニティ・スクールを基盤とした地域に開かれた学校づくりを進め、地域の教育力を生かしたよりよい環境づくりに努めている。
- 3 延べ250名を超える学校応援団（サポートスタッフ）の協力を得ながら、児童の学習支援・安全確保、学校環境の整備等を進めている。学習支援ボランティアの協力を得て、豊かな体験活動の充実に取り組んでいる。



## 久喜市立久喜北小学校

校長：柳田 薫

所在地	久喜市久喜北2-30-1		
T E L	0480-25-0678	F A X	0480-25-0670
創 立	平成7年4月1日		
児童数	182名	学級数	9

### 【学校教育目標】

北斗をめざそう ほこりをもって くじけずに 共に学ぶ北小の子

○自ら学ぶ子 ○思いやりのある子 ○明るくたくましい子

### 【目指す学校像と指導の重点】

「未来をひらく児童一人一人のよさや可能性を見つけ伸ばす学校」

- ・「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちを育む学校
- ・気持ちよい環境で、教師はわかりやすく教え、児童は意欲的に学ぶ学校
- ・学校・家庭・地域が一体となり、気づき、実践し、向上を目指す学校

＜今年度の重点＞

- ・令和4・5年度久喜市教育委員会研究委嘱校としての研究推進「一人残らずすべての子の可能性を引き出す授業設計・指導法の在り方に関する研究」～「久喜市版未来の教室」構想を踏まえて～
- ・「時を守り 場を清め 礼を正す」指導の推進
- ・家庭・地域と連携した教育の推進

### 【本校の特色】

- 1 美しく整備された街並みの一角にあり、校内には一年を通じて四季折々の花が咲く。木々や生垣、自然観察園「ビオトープ」が美しく整備され、花と緑に囲まれた環境である。
- 2 コミュニティ・スクールとしての学校運営の仕組みを生かし、学校応援団や放課後子供教室との連携を深め、「地域とともにある学校」づくりを推進する。
- 3 児童の自己存在感・自己効力感を育み、支持的雰囲気のある学年・学級づくりを推進する。
- 4 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に努め、わかるうれしさ・学ぶ楽しさを実感できる学習指導を通して学習意欲・学習規律を高め、確かな学力の向上を図る。
- 5 「共感的人間関係の育成」「自己存在感の実感」「自己決定の場の設定」をあらゆる教育活動の場に生かし、児童の自己実現を指導・支援する。



「地域清掃」  
(地域の学習支援)



## 久喜市立江面小学校

校長：朝武 紀雄

所在地	久喜市北青柳40-1		
T E L	0480-21-0571	F A X	0480-24-1787
創 立	令和3年4月1日		
児童数	205名	学級数	8

### 【学校教育目標】

- 進んで学ぶ子〈知〉
- 仲よくいたわり合う子〈徳〉
- 健康で明るい子〈体〉

### 【目指す学校像と指導の重点】

「子どもたちが夢と希望を持ち、生き生きと学ぶ学校」

- すべての児童が喜々として登校する学校
- 全教職員が学校運営（経営）に積極的に参画し、日々実感が得られる学校
- 厳しさの中に、温かみのある学校
- 保護者や地域から信頼される学校



一人一台タブレットを活用した授業

### 【本校の特色】

統合して新校2年目「継続は力なり 楽しい江面小学校」

- 主体的に学び、学習の基礎基本を身につけ、学力向上に励む子「わかる・できる・たのしい授業」
  - ・授業研究（知識構成型ジグソー法を活用した授業）を核とした学校課題研修の推進
  - ・高学年の教科担任制、一人一台のタブレットを活用した児童一人一人を生かす創意ある学習指導
- 対話を大切にし、自他ともに豊かな心と絆づくりに励む子
  - ・子どもの居場所・活躍の場所をつくる意図的、計画的な学級づくり・縦割りグループ活動の充実
  - ・道徳教育の充実
  - ・学校、家庭、地域社会との連携による豊かな体験活動の推進
- 規則正しい生活習慣を身につけ、健康な生活に励む子「さわやかで心和む環境」
  - ・児童理解に基づいた学級づくり、生徒指導
  - ・言語環境の整備
  - ・個人面談、教育相談等を積極的に活用し、いじめ不登校の防止と根絶に努める



## 久喜市立菖蒲小学校

校長：矢嶋 正俊

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲625		
T E L	0480-85-1202	F A X	0480-85-6440
創 立	明治6年6月12日		
児童数	197名	学級数	9

### 【学校教育目標】

- よく学ぶ子（頭に汗）
- 仲良くする子（心に汗）
- 元気な子（体に汗）
- ・頭に汗、心に汗、体に汗。3つの汗をかき、やり抜く力を磨こう。

### 【目指す学校像と指導の重点】

「瞳輝き、子どもも教師も生き生きと進んで活動する学校」

- 1 確かな学力の向上
- 2 豊かな人間性と規律ある態度の育成
- 3 体位・体力・健康・安全の向上
- 4 基本的人権の尊重
- 5 潤いのある教育環境づくり
- 6 教育公務員としての資質の向上



菖蒲運動公園での運動会実施

### 【本校の特色】

- 1 基礎・基本の徹底と確実な学力の定着及び問題解決能力の向上のための授業の工夫改善
  - ・いのちの大切さを実感し、たくましく生きる児童の育成～自分の考えをもち、伝え合う児童の育成を通して～
- 2 児童の豊かな心を育てる様々なふれあい活動
  - ・色別集団による縦割り活動（運動会、ふれあいタイム、逆上がり教室、クリーン活動等）
  - ・しょうぶ会館との連携（「ふれあい教室」の実施、菖蒲運動公園での運動会実施、合同防災訓練実施）
  - ・しょうぶっ子ゆうゆうプラザの実施（年7回実施）
  - ・青森県野辺地町馬門小学校との交流事業の実施
  - ・ローズバーグ協会との連携協力
- 3 子どもたちの学習習慣・生活改善と健康教育の推進（コミュニティ・スクール）
  - ・CS6年次として、菖蒲学園の6校が連携し「学力アップ週間」の実施
  - ・中学校と各小学校と家庭が連携し、児童に基本的な学習習慣・生活習慣を身に付けさせる取組

	<b>久喜市立小林小学校</b> 校長：染谷 広之	所在地	久喜市菖蒲町小林2 1 9 7		
		T E L	0480-85-1306	F A X	0480-85-8272
		創 立	明治6年6月1日		
		児童数	89名	学級数	7

### 【学校教育目標】

地域を愛し、愛され、誇れる学校

○自ら学ぶ子 ○心豊かな子 ○元気な子

### 【目指す学校像と指導の重点】

—笑顔・信頼・安らぎのある小林小学校—

- 1 学力向上
- 2 徹底と継続
- 3 組織的な対応の充実
- 4 自己肯定感の醸成
- 5 人権意識の高揚
- 6 切磋琢磨
- 7 時間厳守
- 8 心身の健康

※学校は、子供の生命と心身の健康を預かっていることを念頭に、豊かな人間性を備えた使命感と情熱を持った教師集団が一丸となって、めざす学校像を具現化します。

### 【本校の特色】

- 1 自ら学ぶ子の育成（学習活動の充実）

業前学習、学力定着タイム、一人一台のタブレット端末を活用した学習、オンライン授業  
菖蒲中との連携、授業研究を中心とした校内研修等

- 2 元気な子の育成（健康・安全教育活動）

9年間を通して育む体力向上・朝のマラソン、歯磨き教室、スクールガード・110番の家訪問等

- 3 心豊かな子の育成（豊富な地域指導者との体験学習活動）

ささら舞い笛太鼓、まこも馬づくり、田植え・稲刈り、野菜づくり、むし歯予防教室、交通安全教室  
学習ボランティアとの交流、なかよしカラータイム、小林祭、全校合同遊び、放課後子ども教室等

水ささら

オバマン



	<b>久喜市立三箇小学校</b> 校長：嶺 由美	所在地	久喜市菖蒲町台8 5 2 - 1		
		T E L	0480-85-1309	F A X	0480-85-8273
		創 立	明治6年11月25日		
		児童数	163名	学級数	8

### 【学校教育目標】

○考える子（知恵いっぱい）

○助け合う子（思いやりいっぱい）

○やりぬく子（元気いっぱい）

### 【目指す学校像と指導の重点】

『自立への基礎を培う笑顔と活気に満ちた学校づくり』

- ・子供にとって優しさと厳しさと温かさのある学校
- ・思いやりと主体性のある学校
- ・感動と笑顔、活力のある学校
- ・教職員の英知を結集した創意ある学校
- ・家庭・地域との強い絆と信頼で結ばれた親しみのある学校

### 【本校の特色】

- 1 本校の伝統「琢玉の教育」を推進し、活力ある教員が、きめ細かな指導と具体的な手立てを充実させ、『自立（総合的な人間力）』《話を聞く・自分で考え行動・我慢》できる児童の育成を図る。
- 2 郷土の偉人、本多静六博士を輩出した学校であり、博士ゆかりの「寄せ植えの松」や「大いちょう」、100年後に夢を託した「夢の森」が本校のシンボルである。児童は、7月の「本多静六週間」で博士の偉業を学び、郷土愛を深めている。また、平成29年5月17日に埼玉県の本多静六賞特別賞を受賞した。
- 3 研修主題を「自分の成長が実感できる学習指導法の研究」～一人一人を磨く教育（算数科を中心として）～とし、「自分の成長が実感できる」授業づくりに取り組んでいく。



本多静六博士ゆかりの松の木



## 久喜市立栢間小学校

校長：松村 薫

所在地	久喜市菖蒲町下栢間 2 7 2 0		
T E L	0480-85-1024	F A X	0480-85-8274
創 立	明治 6 年 9 月		
児童数	7 3 名	学級数	7

### 【学校教育目標】

すすんで学ぶ子                   〈かしこく〉  
 ゆたかな心をもつ子           〈やさしく〉  
 たくましく生きる子          〈まっすぐ〉  
 「明るい笑顔・輝く瞳・自信と誇りを持った子供たち」

※1年生に優しく学  
校の事を教える  
2年生！  
もう立派なお兄さん  
お姉さん



### 【目指す学校像と指導の重点】

『子ども主体の学びを育む、潤いと創造性あふれる学校づくり』

- ・主体的・対話的で深い学び（アクティブラーニング）の推進
- ・未来を生きる力を伸ばす活動
- ・「久喜市板 未来の教室」実現に向けた取組
- ・SDGs の実現の鍵である ESD の推進
- ・事故ゼロを目指す安全教育と防災教育の推進

※今年はコロナウイ  
ルス感染防止に気を  
つけながらフール学  
習も行っていきます。



### 【本校の特色】

- 江戸期の旗本内藤氏の陣屋跡に立地し、約50本のさくらの木やシンボルともいえる大いちょうをはじめ多くの種類の樹木や、生命尊重の心情を育むうさぎとのふれ合い広場などがあり、潤いのある環境である。
- 小規模校ならではの一人ひとりの児童の活躍の場をつくとともに、学校・家庭・地域の連携を大切に、豊かな心を育む教育活動を推進している。（地域伝統芸能の学習や校区内福祉施設との交流活動、「青少年を守る会」主催の体験・交流活動等）
- 研究主題を「自分の考えを持ち、表現できる児童の育成～主体的・対話的で深い学びの推進～」とし、一人ひとりのよさが輝く教育活動に取り組んでいる。「かしこく・やさしく・まっすぐ」を合言葉に「明るい笑顔 輝く瞳 自信と誇りをもった子供たち」の育成をめざしている。



## 久喜市立菖蒲東小学校

校長：今村 望太郎

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲 4 2 7		
T E L	0480-85-1303	T E L	0480-85-8275
創 立	昭和 5 8 年 1 1 月 1 5 日		
児童数	2 4 2 名	学級数	1 1

### 【学校教育目標】

「自ら学び たくましく生きる 心豊かな児童の育成」  
 かしこく（知） やさしく（徳） たくましく（体）

### 【目指す学校像と指導の重点】

子どもたちが「未来を生きる力」の基礎を身につける場所

#### ＊指導の重点

「学びの進化～授業改善～」 「一人一人を大切にする『心の教育』の推進」 「教育にふさわしい環境づくり」 『健康』『体力』を育む教育の推進 「ライフステージに応じた教職員研修の充実」



運動を楽しむ会



ジャガイモ収穫

### 【本校の特色】

- 子どもたちが体育好きになる学習指導の工夫  
『運動大好き東っ子』の育成をめざして「一よりよい体育授業と体育的活動の工夫・実践」を研究主題とした研究実践
- 学びに向かう力を高め、基礎・基本の定着を図るための各種タイムの設定と HP の充実  
読書、スキル（国語・算数）、東っ子（体育）、ベースアップ、ICT の充実（クラスルーム）、毎日の HP 更新
- 楽しく豊かな学校生活を送るため、自主的・実践的な態度を養う縦割り班による集会活動や行事
- 友と共に活動し、生命尊重や自然と共に生きる心を培う学校農園での全学年野菜栽培活動
- 学校、家庭、地域が絆を深め、子どもたちの豊かな心の育成を推進する学校応援団活動



## 久喜市立栗橋西小学校

校長：森下 直樹

所在地	久喜市佐間 2 6 6 - 1		
T E L	0480-52-0215	F A X	0480-52-0425
創 立	明治 6 年 3 月 1 5 日		
児童数	1 6 8 名	学級数	8

### 【学校教育目標】

- かしこい子「自ら考え行動する子」
- やさしい子「思いやりのある子」
- たくましい子「挑戦する子」

### 【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が自らの力を精一杯発揮し、  
笑顔輝く学校」

- 1 児童一人一人を大切に教育する学校
- 2 全ての児童が生きる力（基礎）をつけることのできる学校
- 3 安全で美しく整った学校
- 4 保護者や地域から信頼される学校（透明性のある学校）
- 5 地域とともに歩む学校
- 6 教職員が達成感を味わうことのできる学校

- ◎心身ともに健康な児童の育成    ◎社会の担い手となる力の育成
- ◎学力の向上    ◎安全で美しい教育環境の創出
- ◎教職員の資質・能力向上

### 【本校の特色】

- 1 SDGs（持続可能な開発目標）の実現を目指した ESD（持続可能な開発のための教育）の取組
- 2 久喜市版「未来の教室」の実現を目指す取組
- 3 学校・家庭・地域の絆を深め、学校応援団の協力による元気な学校、安心・安全な学校づくりの推進



6年 ペガサスタイム  
総合的な学習の時間  
「バンブーファクトリー」



4年 理科  
クロームブックを活用した授業  
「ものの温まりかた」



学校のシンボル  
ペガサス



## 久喜市立栗橋南小学校

校長：小暮 恵子

所在地	久喜市南栗橋 4 - 2 1 - 1		
T E L	0480-52-0235	F A X	0480-52-0249
創 立	明治 6 年 5 月 1 5 日		
児童数	4 4 9 名	学級数	1 8

### 【学校教育目標】

- 考える子
- やさしい子
- たくましい子

### 【目指す学校像と指導の重点】

自信と誇りと感動のある学校

- 1 子どもが学びたいと思える学校
- 2 保護者が通わせたいと思える学校
- 3 地域が見守りたいと思える学校
- 4 職員が働きたいと思える学校



林間学校での田植え体験活動5年生  
(新潟県南魚沼市の農家の方の田を借りて農業体験)



運動会4年生 演技  
(3年生から練習を積み重ね、成果を披露)

### 【本校の特色】

- 1 人権教育の充実による SDGs への取組
  - ・学校課題研修課題（令和 2～4 年度 久喜市教育委員会委嘱）  
「多様な他者を認め合うみなみっ子の育成」ファシリテーターとしての教師の関わり方についての考察
- 2 地域に開かれた教育課程
  - ・学校運営協議会・PTA・おやじの会・各ボランティア・栗橋学園（栗橋地区小中学校 5 校）  
など地域・家庭とのつながりの深さを強みとして、体験・地域学習の充実。
- 3 わんぱくタイムによる体力づくりと一輪車乗り
  - ・ローテーションによる運動や時期にあった運動による体力づくりや運動会において 3・4 年生を中心とした一輪車乗り活動の実施。



## 久喜市立栗橋小学校

校長：伊藤 あゆみ

所在地	久喜市栗橋東 3-3-1		
T E L	0480-52-2114	F A X	0480-52-2194
創 立	平成 13 年 4 月 1 日		
児童数	618 名	学級数	22

【学校教育目標】心豊かに生き生きと活動する児童の育成  
 ○よく学ぶ子 ○思いやりのある子 ○よくきたえる子

【目指す学校像と指導の重点】 学校は子どものためにある  
 「みんなちがって みんないい」

互いのよさやちがいを認め合い、共に成長する、笑顔あふれる学校～チーム栗橋小～

- 1 児童が「学びたい」と思える学校
- 2 教職員が「働きたい」と思える学校
- 3 保護者と地域の方が「通わせたい」と思える学校



5 年田植え体験



東中吹奏楽部演奏会

### 【本校の特色】

- 1 研究主題を「進んで自分の考えを表現する児童の育成～語彙を豊かにする活動を通して～」とし、「ことば」に対する意識を高め、主体的・対話的な学習を通して、自分の思いや考えを進んで表現する児童を育てている。
- 2 「みどりの学校ファーム」を活用して、地域の農家・農業指導者と連携した田植え・稲刈り体験活動などを行っている。冬には、臼で餅をつき、「もちつき体験」を実施して収穫の喜びを味わうなど、地域に根ざした教育活動を推進している。
- 3 福祉体験学習、小中音楽交流会・愛さつ運動、保幼小交流会等、異校種他機関等との連携を図り、教育活動を実施している。また、各学年の実態に応じた体験を通して、豊かな心の育成を進めている。



## 久喜市立鷺宮小学校

校長：白石 二三恵

所在地	久喜市葛梅 1 1 3		
T E L	0480-58-1006	F A X	0480-58-4107
創 立	明治 6 年 1 0 月 1 3 日		
児童数	314 名	学級数	14

### 【学校教育目標】

- ◇ 学ぶ子 (自ら考え行動する子)
- ◇ やさしい子 (思いやりのある子)
- ◇ 元気な子 (挑戦する子)



「協働的な学び」



「春季運動会」

### 【目指す学校像と指導の重点】

夢はぐくみ笑顔あふれる学校

—困難な課題に立ち向かい、様々な人々と力を合わせて解決し、よりよい未来を創ろうと考え行動する子の育成—

- 学力・体力の向上 ○ICTの活用 ○規範意識の向上
- ESD教育の推進 ○学級環境の充実
- コミュニティ・スクールの充実



「N響コンサート」

### 【本校の特色】

- 1 研究主題「持続可能な社会の創り手を育む協働的な学びを加速する指導方法・指導形態・教室環境についての研究」の実現に向けた授業の工夫改善を行っている。
- 2 「鷺宮小よい子のやくそく」や「鷺宮の里学園 生活ガイド」の達成状況などをもとに、年間を通して規律ある生活態度、善悪を正しく判断して行動する力、望ましい人間関係の育成を行っている。
- 3 登校後の朝トレチャレンジや業間のアタックタイム、業前の鷺の子タイムや体育授業を通して、運動の生活化・習慣化を行っている。  
校庭には元気いっぱいな子どもの姿と歓声が満ち溢れている。





## 久喜市立桜田小学校

校長：渡邊 匡章

所在地	久喜市東大輪 3 1 1		
T E L	0480-58-1306	F A X	0480-58-4332
創 立	明治 4 1 年 4 月 1 日		
児童数	8 4 1 名	学級数	3 0

### 【学校教育目標】

「人皆に美しき種子あり」

－ 学びの種子 思いやりの種子 健康の種子 －

### 【目指す学校像と指導の重点】

「花ひらく 明日へつなぐ学校」

- 1 明日へつなぐ「生きる力」を育む学校
- 2 「チーム桜田」ワンチームでつなぐ楽しい学校



「地域あいさつプロジェクト」と連携したあいさつ運動



「しっかり教え、しっかりほめる」		
<勉強をしっかりとする子>	<仲よくする子>	<じょうぶな子>
◎学力と学ぶ意欲の向上 ◎「主体的・対話的で深い学び」実現への授業改善 ◎図書室や ICT 機器の活用（個別最適化された学び）	◎人権意識と道徳性の育成 ◎だれもが舞台に立てる学年・学級経営 ◎人間関係を築く力の育成 ◎体験活動の充実	◎体育授業の充実 ◎体力づくりの生活化（チャレンジできる場の設定） ◎健康の保持・増進 ◎子どものメンタルヘルス

### 【本校の特色】

- 1 戦前・戦後に詩人として活躍し、本校校歌作詞者でもある安積得也先生の出身校として、その志を受け継ぎ、「明日」という詩の「人皆に美しき種子あり」を学校教育目標に掲げ、一人ひとりのよさや可能性の芽を引き出し、「明日」という未来へつなぐ教育活動を推進している。
- 2 「地域学校協働活動」を目指し、児童の学習支援や登下校時の見守り、環境整備など充実した学校応援団の活動や、桜田ゆうゆうプラザの活動、PTA 活動、おやじの会等、本校の強みを生かし、コミュニティ・スクールを推進している。



## 久喜市立砂原小学校

校長：飯野 純子

所在地	久喜市砂原 1 - 4 - 1		
T E L	0480-58-1614	F A X	0480-58-1821
創 立	昭和 5 1 年 6 月 2 2 日		
児童数	4 3 7 名	学級数	2 0

### 【学校教育目標】

○ かしこい子 ○ やさしい子 ○ たくましい子  
～「動く、楽しむ、切り拓く」～

### 【目指す学校像と指導の重点】

花・歌・夢のある砂原小学校

「花」美しい学校 「歌」学びのある学校 「夢」夢がもてる学校

- 1 すべての児童が登校することを楽しみにする学校
- 2 全教職員が知恵を出し合いながら積極的に挑戦する学校
- 3 保護者や地域から信頼され、地域と共に歩む学校



「ゆめらぼ」3D プリンターを活用した製作体験

### 【本校の特色】

- 1 教科担任制による指導の充実
- 2 ICT を活用し、プロジェクト型学習を軸とした探究活動の実践 ー動く・楽しむ・切り拓くー
- 3 持続可能な開発目標 (SDG s) に向け、ESD (持続可能な開発のための教育) の推進
- 4 生活規律・学習規律の向上を図り、自己肯定感を高める潤いのある教育環境の整備
- 5 たくましく生きるための健康・体力の育成
- 6 小中一貫教育の推進 (鷲宮中との望ましい小中連携)
- 7 学校運営協議会による学校運営の充実 (教育活動への効果的支援、学校環境整備の推進、安全・安心の確立)
- 8 学校応援団や親児の会、地域の人材を活用した体験活動の充実 (昔の遊び体験、野菜栽培、防災体験等)



## 久喜市立東鷲宮小学校

校長：獨古 芳雄

所在地	久喜市桜田3-10-1		
T E L	0480-59-3122	F A X	0480-59-3120
創 立	平成3年4月1日		
児童数	541名	学級数	21

### 【学校教育目標】

夢を持ち、たくましく生きる児童の育成

### 【目指す学校像と指導の重点】

- 1 知育・徳育・体育のバランスのとれた教育活動の推進
- 2 児童一人一人に達成感と充実感を味わわせる学級経営
- 3 ICTを活用し、全ての児童の可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」のある授業実践
- 4 一人一人のよさを引き出し、励まし合い、学び合い、助け合い、高め合う温かな人間関係づくり
- 5 体力の向上と心身ともに健康で安全な生活の実践
- 6 地域コミュニケーションの核となる学校づくり



赤倉自然体験教室「田植え」



地域とともに考える「生きる教育の日」

### 【本校の特色】

- 1 豊かな体験活動の推進（新潟県十日町市赤倉地区との交流）  
〔自然体験教室5・6年生〕本年23年目
- 2 「分かる楽しさ」「できる喜び」を味わわせる寺子屋学習
- 3 「ほたるのおはなし会」による朝の読み聞かせ及び読書活動の充実
- 4 児童によるあいさつ運動や小中連携事業の鷲宮東中生によるあいさつ運動
- 5 学校・保護者・地域・P T A・O B等による「東小けやき祭」
- 6 東鷲宮地区コミュニティ協議会と学校の共同企画事業「地域とともに考える生きる教育の日」

	<b>久喜市立久喜中学校</b> 校長：木村 信之	所在地	久喜市本町4-1-1		
		T E L	0480-21-0162	F A X	0480-24-1775
		創 立	昭和22年4月1日		
		生徒数	489名	学級数	16

**【学校教育目標】**

「志に生きる」 立志（やる気） 真心（優しさ） 強健（思いやり）

**【目指す学校像と指導の重点】**

「良さ」を認め「可能性」を伸ばす久喜中学校

- 1 すべての生徒が「立志・真心・強健」のもと、生き生きと学ぶ学校
- 2 優しさと厳しさと温かさがあふれる学校
- 3 全教職員が学校経営に積極的に参画し、日々充実感が得られる学校
- 4 保護者や地域の信託に応える学校

（指導の重点）

(1) 生徒の「生き抜く力」の育成（学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の展開）

- ① 学習意欲の喚起と確かな学力育成に向けた取組の推進
- ② 道徳教育と特別活動の体系的な取組の充実
- ③ 体育と健康・食育の充実

(2) 教職員の資質・能力の向上（教への専門家としてのスキルアップ）

- ① 久喜中版「令和の日本型学校教育」の推進
- ② 「コーチング力」を身に付けた教員の育成
- ③ 特別な配慮を必要とする生徒への指導・支援の充実

**【本校の特色】**

- 1 教員が学校経営に参画するための「三部会」を設置、全教職員参画型学校経営改善を推進
- 2 家庭・地域の信託に応える久喜中教育の推進（学校運営協議会、遷善館学園、学校教育の見える化、HPの充実、学校だより全戸回覧等）
- 3 研究主題である、「全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現」に向け、校内研修を充実させ、確かな学力を育成する学習指導法の工夫・改善
- 4 「子どもの心に火をつける」を合言葉とし、生徒の「良さ」を認め「可能性」を伸ばす特別活動や部活動の推進



市長とのオンラインミーティングの様子

	<b>久喜市立久喜南中学校</b> 校長：塩崎 陽子	所在地	久喜市江面85		
		T E L	0480-21-0544	F A X	0480-24-1776
		創 立	昭和37年4月1日		
		生徒数	186名	学級数	8

**【学校教育目標】**

○学ぶ ○鍛える ○高めあう

**【目指す学校像と指導の重点】**

「一人一人が尊重され、多様性を認め合う学校」

- ・生徒一人一人が自分のよさや可能性を認識できる学校
- ・あらゆる他者を価値のある存在として尊重する学校
- ・家庭・地域・小学校と一体となって教育活動を推進する学校

（指導の重点）

(1) 「個別最適な学び」を要とした学習指導の工夫・改善

(2) 生徒一人一人の自立と幸せに向けた生徒指導の充実

(3) 生徒の「よさ」を引き出す学年・学級経営の充実 (4) 特別な支援を必要とする生徒の学びの充実

(5) 「特別な教科 道徳」を要とした道徳教育の推進 (6) 学校教育の質の向上に向けたICTの活用

**【本校の特色】**

- 1 環境ボランティア活動
  - ・全校生徒及び有志生徒が参加し、環境整備や地域美化、資源回収などの環境整備活動を実践
- 2 地域と連携した農業体験活動（学校ファーム）・行事への取組
  - ・ジャガイモや大豆の栽培、味噌づくり、うどん打ち体験活動、地域行事への参加
- 3 学習習慣の定着と学力向上への取組
  - ・サマースクール、ICT機器の効果的な活用、授業評価コンクール
- 4 小中一貫教育の推進
  - ・教職員乗り入れ授業及び児童生徒の交流（わかぎ祭）、小中一貫教育研究協議会の実施



地域の方とのじゃがいも掘り



## 久喜市立久喜東中学校

校長：柴崎 憲一

所在地	久喜市青葉3-4-1		
T E L	0480-22-1213	F A X	0480-24-1782
創 立	昭和51年4月1日		
生徒数	285名	学級数	10

### 【学校教育目標】

○自学 ○友愛 ○情熱

### 【目指す学校像と指導の重点】

- 豊かな学びを創造し、家庭・地域から信頼され、感動あふれる学校
- 生徒が学ぶ喜びを感じ、真剣に学習に取り組む学校
- 教師が、「教える」「育む」という使命感に燃え、意欲的に教育実践・研究に取り組む学校
- 生徒・保護者と教師の間で信頼関係が築かれ、希望と情熱に満ちた学校
- 清潔で美しく、規律と秩序が常に保たれている学校
- 心の和む花・緑・歌・絵のある学校
- 地域は生徒が学ぶキャンパスとなる開かれた学校



生徒・保護者・地域の方で行う「ふれあい除草」



美化委員による「花植え」作業

本年度の教職員行動指針は「率先垂範」「師弟同汗」「凡事徹底」であり、「教育は人なり」を合言葉に、学校教育目標の具現化に全力で取り組む。

### 【本校の特色】

- 1 コミュニティ・スクールとしての取組
  - (1) 学校運営協議会による実働的な学校運営
  - (2) 学校応援団による地域の教育力の活用
- 2 小中一貫教育の推進
  - (1) 学区内小学校との協働による教育活動の実施
  - (2) 義務教育9か年にわたる指導体制の確立
- 3 学び合い・教え合い・話し合い活動を充実させた授業づくり(久喜東中スタイル)の実践
  - (1) ICTを効果的に活用した学び合い・個別学習の充実
  - (2) 全教科で関連付けるESD
- 4 環境(緑化)・施設・設備(学習環境)の整備
  - (1) 職員・来賓玄関及び生徒玄関周辺の緑化環境の充実
  - (2) 教科教室制導入による指導の充実



## 久喜市立太東中学校

校長：中島 敬

所在地	久喜市吉羽2-4-10		
T E L	0480-21-2410	F A X	0480-24-1778
創 立	昭和60年4月1日		
生徒数	431名	学級数	15

### 【学校教育目標】

「生き抜く力を身につける生徒」

～学びとる生徒 豊かな心をもつ生徒 心身を鍛える生徒～

### 【目指す学校像と指導の重点】

「花・笑顔・歌声あふれる太東中学校」

～挑戦する学校 美しい学校 活気ある学校～

- 1 学力の向上と定着を実現する
- 2 生徒理解を深め、心豊かな生徒を育成する
- 3 人権教育を徹底する
- 4 潤いのある教育環境を創出する
- 5 生命尊重の精神を高揚する
- 6 人の在り方、生き方をすべての教育活動で体得させる
- 7 ESD持続可能な社会づくりの担い手を育む教育を推進する



地域とともに歩む剪定隊

### 【本校の特色】

- 学校教育目標・目指す学校像を実現するためのスローガンとして『当たり前の上に「よさ」「らしさ」「強み」を生かす太東中学校』を掲げ、その行為や行動・活動に、生徒・教員からの推薦により「校長賞」を積極的に活用している。
- 学校の経営基盤に「凡事徹底・笑顔とほめ言葉・信頼と思いやり・感動」を据えている。
- コミュニティ・スクール推進校として学校運営協議会を基盤とし地域・家庭・学校の協働をとおして、次代を生き抜く生徒の育成を推進している。

	<b>久喜市立菖蒲中学校</b> 校長：内田 健二	所在地	久喜市菖蒲町上大崎 8 6 0		
		T E L	0480-85-1201	F A X	0480-85-1974
		創 立	令和 4 年 4 月 1 日		
		生徒数	4 1 7 名	学級数	1 6

**【学校教育目標】**

「志高く、未来を切り拓く生徒」

- 自ら学ぶ生徒
- 心豊かな生徒
- 健やかな生徒

**【目指す学校像】**

「生徒の志や夢を、教職員、保護者、地域が一体となって育み、活力のあふれる学校」

- ・夢を語り、目標に向かって一致団結する学校
- ・学ぶ意欲にあふれる学校
- ・歌、花、緑、絵に包まれた安心・安全で秩序ある学校
- ・生徒、保護者、地域から信頼される学校

**【指導の重点】**

- ①学力の向上と定着 ②生徒理解を深め、心豊かな生徒の育成 ③人権教育の徹底
- ④潤いのある教育環境の創出 ⑤生命尊重の精神の高揚
- ⑥人の在り方、生き方をすべての教育活動を通して体得させ、真の生きる力の会得

**【本校の特色】**

- 令和 4 年 4 月 1 日、旧菖蒲中学校と菖蒲南中学校の統合により開校した。
- 菖蒲地区唯一の中学校として学校運営協議会を基盤に、「地域とともにある学校」づくりを進め、地域の教育力を取り入れることや、学校から地域への活性化や貢献を行っていくことを目指す。



開校式の様子

	<b>久喜市立栗橋東中学校</b> 校長：籠宮 賢治	所在地	久喜市栗橋 1 4 2 5		
		T E L	0480-52-0436	F A X	0480-52-0445
		創 立	昭和 2 5 年 4 月 1 日		
		生徒数	4 2 6 名	学級数	1 4

**【学校教育目標】**

『自ら学び、正しく判断して、行動する生徒』

<校訓> 志高く

- 感謝できる生徒
- 正しい判断ができる生徒
- 自ら学ぶ生徒
- たくましく行動できる生徒



リモートによる保育実習



**【目指す学校像と指導の重点】**

『みんなでつくる わたしの誇りある学校』

- 生徒が「栗橋東中で学べてよかった」、保護者が「栗橋東中に通わせてよかった」、職員が「栗橋東中でともに働けてよかった」、地域の方々が「栗橋東中が近くにあったよかった」と実感できる学校

**【実践目標 は・あ・と】**

は・・・話は目で聴く、体で聴く      あ・・・あいさつ日本一      と・・・時を守る  
 はあと（ハート）のある人に！！

**【本校の特色】**

- 1 コミュニティー・スクールとなって保護者・地域とともに歩む学校づくりを進めている。
- 2 「志はぐくむ栗橋学園」のもと、栗橋地区の小中学校と協力して学校づくりを進めている。
- 3 創立 7 2 年を迎えた伝統のある学校で、歌声の響く学校である。
- 4 広いグラウンドとたくさんの花に囲まれた教育環境に恵まれた学校である。
- 5 素直で礼儀正しい生徒が、一生懸命活動する学校である。
- 6 文化部、運動部ともに活動が盛んで、生徒が生き生きと活動する学校である。



## 久喜市立栗橋西中学校

校長：内山 真二

所在地	久喜市間鎌 3 3 0 - 1		
T E L	0480-52-0206	F A X	0480-52-3976
創 立	昭和 2 2 年 4 月 9 日		
生徒数	2 4 0 名	学級数	9

### 【学校教育目標】

- ・ 学ぶ生徒（探究心をもち、他者と協働しながら粘り強く取り組む生徒の育成）
- ・ 鍛える生徒（健康で心身のしなやかさを備えた生徒の育成）
- ・ 思いやる生徒（思いを行動に移すことのできる心優しい生徒の育成）

### 【目指す学校像と指導の重点】

＜目指す学校像＞

「生徒と教師が夢や志をもち、ともに成長する栗橋西中学校」

- 教職員みんなで学校を創り、進化し続ける学校
- 生徒が自分の成長を実感できる学校
- 心のこもったあいさつ、美しい言葉の通い合う学校
- 美しく整った環境が保たれ、安心して安全に生活できる学校
- 保護者に信頼され、地域から応援される魅力ある学校

＜学校経営方針＞ 『思いをかたち（行動）に』～生徒一人ひとりのよさや可能性を見つけ伸ばす教育』の実現～

＜本年度の重点＞①学力向上 ②豊かな人間性の育成 ③キャリア教育の推進 ④家庭・地域との連携

### 【本校の特色】

- 1 「西中魂」を合言葉に、生徒が自ら考え、判断し、行動して学校生活を送っている。
- 2 英検受検の推奨、タブレットを活用してのリスニングの取組など、生徒の英語力向上に努めている。
- 3 PTA や学校応援団により学校ファームや花壇が整備され色とりどりの花が咲き、校内ボランティアや愛さつ運動などでは多くの生徒が活動に参加している。



縦割りの団で3年生がリーダーシップをとる体育祭



## 久喜市立鷲宮中学校

校長：青木 真一

所在地	久喜市鷲宮 7 8 2		
T E L	0480-58-1004	F A X	0480-58-4106
創 立	昭和 4 2 年 4 月 1 日		
生徒数	3 4 3 名	学級数	1 2

### 【学校教育目標】

「やればできる」の気迫をもち、主体的に自分を鍛える生徒

### 【目指す学校像と指導の重点】

＜キャッチフレーズ＞ 将来 世界で活躍し 日本を支え  
ふるさと久喜市鷲宮を愛する人財を育てる

＜目指す学校像＞ 継承の中の創造と凡事徹底

- コロナ禍においても教育活動を止めない
- 一人一台タブレットによる新しい授業・令和の鷲中教育の創造
- 校務の効率化による教職員の健康と指導力の向上
- 近隣の学校・家庭・地域及び関係諸機関との連携

＜本年度の重点＞ 1年「輝く青春」2年「勇気」3年「躍動」

### 【本校の特色】

- 1 校区内に関東最古の大社とされる鷲宮神社があり、そこで奉演される土師一流催馬楽神楽は、国指定の重要無形民族文化財に指定されている。最近では、アニメ「らき☆すた」の舞台として、商工会を中心に新たな町おこしに取り組んでおり、新旧文化が融合する中、活気のある学校運営を行っている。
- 2 「やればできる」の精神を柱に、家庭、地域との連携を図り、主体的に活動する生徒の育成に努めている。
- 3 地域の方々のご協力をいただき、郷土の伝統文化の土師一流催馬楽神楽を継承する郷土芸能部が活動し、様々な地域の行事に参加している。



タブレットを活用した  
イングリッシュキャンプ



## 久喜市立鷺宮東中学校

校長：増田 陽一

所在地	久喜市八甫 4 - 4 6		
T E L	0480-58-2023	F A X	0480-58-1307
創 立	昭和 5 7 年 4 月 1 日		
生徒数	5 6 5 名	学級数	1 8

### 【学校教育目標】

「心とわざを磨く生徒」の育成

### 【目指す学校像と指導の重点】

私が あなたが みんなでつくる 「笑顔あふれる学校」

- 1 認め合い、学び合う豊かな人間関係がはぐくまれる学校
- 2 当たり前が光る、そんな行動がきちんと認め合える学校
- 3 美しい言葉と美しい教育環境を大切にする学校
- 4 明るいさわやかな挨拶、返事ができる学校
- 5 静かな授業、活気あふれる授業が展開される学校
- 6 豊かな体験的学習活動が展開される学校
- 7 規律と礼儀を大切にした安心・安全な学校
- 8 草花と作品があふれる潤いのある学校
- 9 心のこもった歌声が響く学校
- 10 さわやかな汗が光る学校



花の植え替えボランティア

### 【本校の特色】

- 1 「他者と関わり自分の言葉で発信する生徒の育成」の研修テーマのもと、「学び合い」の授業を中心とした、生徒の自主性と表現力の向上を目指した授業を創造している。
- 2 地域の祭りでの吹奏楽部による演奏、「花と香りの公園」での除草活動等のボランティア活動を推進している。
- 3 「花野会」の皆さんとともに定期的な植栽や除草活動を行うとともに、地域の方を講師とする総合的な学習の時間での伝統文化・郷土料理等の体験活動を実施している。



## 久喜市立鷺宮西中学校

校長：門井 五雄

所在地	久喜市上内 1 7 9 7		
T E L	0480-58-9645	F A X	0480-58-9662
創 立	昭和 6 0 年 4 月 1 日		
生徒数	1 6 0 名	学級数	9

### 【学校教育目標】 自律 尊重 創造

責任ある行動がとれる力  
 対立やジレンマを調整できる力  
 新しい価値観を創造できる力

### 【目指す学校像と指導の重点】

夢や希望をもち学ぶことが好きな生徒の育成

- 1 自分で立てた規範に従って行動することができること
- 2 すべてを価値あるもの尊いものとして扱うことができること
- 3 新しいものを生み出したり考えたりすることができること

<本年度の重点> (4項目)

- 1 学ぶことが好きな生徒の育成と主体的・対話的で深い学びの実践
- 2 お互いに認め合える人間関係の醸成と協同・協力する力の育成
- 3 先行き不透明な将来の生き方を考え、自ら進路を切り拓こうとする生徒の育成
- 4 家庭・地域との協力による実践力の向上と地域の風土・文化の継承

### 【本校の特色】

- 1 「立志」を教育の中核にすえて教育活動を展開し、子ども自身が伸びを実感し、自覚し、自信をもって自立していくことを目指している。
- 2 保護者・地域住民からの声を大切にし、相互に連携・協力し合い、家庭・地域からの信頼に応え、安心して子どもを通わせることのできる開かれた学校である。
- 3 土曜日に行われるサタデー・ボランティア（PTA環境美化事業等）や、資源回収、鷺宮保育園で行われる世代間交流事業（運営協力）など、多くの生徒が積極的にボランティア活動に参加する学校である。体験的な活動や奉仕的な活動を通して、深い思いやりと温かな心をもった生徒が育っている。



親子ボランティア  
鷺宮駅西口の河川敷の花壇の花の苗植え



## 久喜市立中央幼稚園

園長：榎島 良治

所在地	久喜市下早見 85-15		
T E L	0480-22-8547	F A X	0480-24-1786
創 立	昭和50年4月1日		
園児数	109名	学級数	6

### 【幼稚園教育目標】

#### 総括目標

生きる力の基礎となる豊かな  
意欲・心情・態度を育てる

#### 具体目標

- ・明るく元気な子
- ・仲良く遊ぶ子
- ・進んで行動する子



園外散歩  
自然の中で遊ぶと楽しいね！

### 【目指す幼稚園像と指導の重点】

- 園児・保護者・保育者が共にふれ合い・響き合い・育ち合う幼稚園
- 1 幼稚園教育要領に基づく計画的な指導と実践
- 2 一人ひとりのよさや可能性を伸ばす効果的な援助
- 3 園児の主体性を育てるための指導や環境構成  
～動く楽しさを感じるための運動遊びの工夫～
- 4 小学校への円滑な接続に向けての取組
- 5 支援を要する幼児への支援の在り方の工夫・改善

### 【本園の特色】

- 1 伸び伸びと遊び生活する中で、基本的な生活習慣・考える力・集団行動・友だちと関わる力などの育成
- 2 保護者の子育てを支援する様々な取組  
(保護者の保育参加、子育て相談、個人面談、預かり保育、講演会等)
- 3 小学校との連携を深め、幼稚園から小学校への円滑な接続に向けた取組  
(小学校見学・幼小連絡会・アプローチカリキュラム作成等)



## 久喜市立栗橋幼稚園

園長：穂村 憲久

所在地	久喜市中里 1044-1		
T E L	0480-52-3346	F A X	0480-55-0511
創 立	平成18年4月1日		
園児数	62名	学級数	3

### 【幼稚園教育目標】

- ・風は友だち元気な子
- ・花は友だちやさしい子
- ・みんななかよく遊べる子

#### 学びに向かう心と力を育む 笑顔の幼稚園

「質の高い遊びは心を育てる  
子どもの笑顔は確かな学びに  
つながる」

### 【目指す幼稚園像と指導の重点】

- 幼児期にふさわしい環境を整え、豊かな心で人や物にかかわれる感性を育み生涯にわたる人間形成の基礎づくりを目指す。
- 1 環境をとおしての指導  
幼児が目的をもって主体的に取り組むための環境構成の工夫と充実
- 2 遊びをとおしての指導  
幼児の心身の発達を培うため、遊びから生まれる好奇心・探究心・挑戦する心を伸ばす教師の援助



手を使っておもいきり絵の具遊び！  
「フィンガーペインティングって  
楽しいね」

### 【本園の特色】

- 1 土や泥、砂等を使ったのびのびとした遊びを通して心の安定を図り、友達と関わりながら生きる力の基礎を育む。
- 2 身近な自然を生かした体験活動を重視し、考える力や探究心を育む。
- 3 保護者や地域と連携を深め園行事を運営する。
- 4 預かり保育や保育参加、個人面談等を通して、保護者の子育て支援をする。
- 5 アプローチカリキュラムと交流活動を通して小学校と連携をし、幼稚園から小学校への円滑な接続を行う。

# 生涯学習



図書館事業「ホンマでっか！？電車のはなし」(栗橋文化会館図書室)

# 1 生涯学習の施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

## 基本目標4 人権を尊重した教育の推進

施 策	主 な 取 組 み
1 P T A ・ 児 童 生 徒 ・ 教 職 員 に 対 する 人 権 教 育 の 推 進	1 P T A 等 へ の 人 権 教 育 研 修 の 開 催 2 児 童 生 徒 へ の 人 権 教 育 の 充 実 3 教 職 員 へ の 人 権 教 育 研 修 の 開 催
2 家 庭 ・ 地 域 に お け る 人 権 教 育 の 推 進	1 人 権 教 育 事 業 の 推 進 2 教 育 集 会 所 の 整 備 充 実 3 教 育 集 会 所 事 業 の 充 実
3 企 業 ・ 事 業 者 に 対 する 人 権 教 育 の 推 進	1 人 権 教 育 講 座 の 開 催 2 人 権 教 育 指 導 者 の 養 成

## 基本目標5 豊かな生き方を築く生涯学習の推進

施 策	主 な 取 組 み
1 多 彩 な 生 涯 学 習 機 会 の 提 供	1 生 涯 学 習 の 機 会 の 充 実 2 市 民 大 学 ・ 高 齢 者 大 学 の 充 実 3 生 涯 学 習 情 報 の 収 集 と 提 供 4 生 涯 学 習 研 修 大 会 や 生 涯 学 習 推 進 大 会 へ の 支 援 5 生 涯 学 習 活 動 団 体 の 活 性 化 の 促 進
2 保 護 者 の 交 流 機 会 の 提 供 ・ 支 援	1 子 育 て に つ い て の 意 見 交 換 の 場 の 充 実 2 各 種 講 演 会 等 の 充 実
3 生 涯 学 習 環 境 の 整 備 ・ 充 実	1 生 涯 学 習 施 設 の 建 物 及 び 設 備 の 整 備 ・ 充 実 2 生 涯 学 習 施 設 の 利 用 促 進 3 生 涯 学 習 セ ン タ ー の 整 備 ・ 充 実
4 公 民 館 活 動 の 充 実	1 公 民 館 事 業 の 充 実 2 公 民 館 運 営 の 充 実 3 公 民 館 の 適 正 配 置 の 検 討
5 図 書 館 サ ー ビ ス の 充 実	1 「久喜市図書館サービス基本計画」の推進 2 「久喜市子ども読書活動推進計画」の推進 3 こども図書館の整備 4 図書館施設の充実
6 市 民 大 学 ・ 高 齢 者 大 学 の 充 実	1 市 民 大 学 の 充 実 2 高 齢 者 大 学 の 充 実
7 放 課 後 子 ども 教 室 の 推 進	1 放 課 後 子 ども 教 室 の 推 進 2 放 課 後 子 ども 総 合 プ ラ ン の 推 進

## 2 令和4年度 市民大学

生涯学習活動やボランティア活動を通じて、地域コミュニティづくりの担い手及び指導者・リーダーとなる人材を育成します。

区 分	講 座 内 容	講座数
第1学年	基礎講座－学校・家庭・地域の連携、ごみ問題を考える 等	12 講座
	教養講座－防災行政について、埼玉の文学を読む 等	11 講座
	まなびすと講座－企画講座、ボランティア活動の実際 等	5 講座
	特別講座－学長講話、講演会	2 講座
第2学年	基礎講座－久喜市の魅力「観光スポット再発見」、将来の介護に備えよう 等	6 講座
	教養講座－生涯学習で豊かな人生を、地域コミュニティづくり参画に向けて 等	8 講座
	まなびすと講座－企画講座、生涯学習推進大会「まなびすと久喜」 等	3 講座
	特別講座－学長講話、副学長講話、講演会	3 講座
大 学 院	ゼミ研究	－

※今後、新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、事業が中止、延期、変更となる場合があります。

## 3 令和4年度 高齢者大学

実生活に即した教養の向上を図り、趣味活動や社会参加による生きがいを高めることを目的とし、学習と学校行事のほか、学生の自主活動としてクラブ活動やボランティア活動を行っています。

区 分	講 座 内 容	講座数
第1学年	久喜市の防災、体力を知ろう、宇宙開発最前線、埼玉県の人 下総皖一 等	14 講座
第2学年	日本の文学（奥の細道）、詩歌に学ぶ、心のもち方、消費者保護 等	14講座
第3学年	老化に負けない！～フレイルに打ち勝つ健康法～、落語の魅力、久喜市ゆかりの作家中島敦、家族と介護 等	14講座
第4学年	地球環境問題、食生活と体力づくり、障がいのある人の人権、論語を学ぶ 等	14講座
校外行事	現地研修（1年・2年・3年）、修学旅行（4年）	4講座
特別講座	合同教養講座（1年～4年）	1講座
学校行事	新入生歓迎グラウンドゴルフ大会、体育祭、作品展示会、音楽芸能祭	4講座

※今後、新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、事業が中止、延期、変更となる場合があります。

## 4 令和4年度 子ども大学くき(第11期)

子ども大学くきは、市内小学校4年生～6年生の様々な学校・学年の子どもたちが学習します。子どもたちの学ぶ力や生きる力を育み、知的好奇心を高めることを目的に実施します。

実施日	内容
10月23日	入学式 講義・実習「走り方教室」 平成国際大学 平田 卓朗氏
11月3日	講義「人にやさしい国、きびしい国」 平成国際大学 浅野 和生氏
11月23日	講義・実技「縄文土器に学ぶ～拓本をとってみよう～」 郷土資料館 竹内 俊吾氏
12月11日	実習「(仮)ものづくり教室」 久喜青年会議所 修了式

## 5 令和4年度 放課後子ども教室(ゆうゆうプラザ)

放課後や週末等に小学校の施設等を活用し、安全・安心な子どもの活動拠点(居場所)を設け、様々な生涯学習に携わる地域住民の協力のもと、子どもたちに、勉強やスポーツ・文化芸術活動、地域住民との交流活動等の機会を提供することにより、地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進します。

子ども達が、家族や地域の人達に見守られながら、様々な活動に親しみ、友達と思いっきり遊んで欲しいとの願いから「ゆうゆうプラザ」の名称がつけられています。

ゆうゆうプラザ	主な講座・イベント
くきっ子 (久喜小学校)	学習、そろばん、編み物、ドッジボール、グラウンドゴルフ、フラダンス、ダンスを作ろう、ミニテニス、楽しい理科実験、陸上、クリスマスリース、ミニ工作、絵手紙、ロボットを作ろう、ふわふわ凧
太田っ子 (太田小学校)	ほわほわあみもの、囲碁、折り紙・ペーパークラフト、グラウンドゴルフ、手芸、ハンドベースボール、ミニテニス、絵手紙、自然観察、お習字教室、ティーベースボール、バドミントン
清久っ子 (清久小学校)	グラウンドゴルフ、バドミントン、手話、紙工作、すずカステラ、フロアカーリング、ポッチャ
本町っ子 (本町小学校)	卓球、陸上、ドッジボール&サッカー、グラウンドゴルフ、フォークダンス、囲碁同好会、手品クラブ、古久喜公園で自然観察をしよう、理科実験教室、石けんで遊ぼう、絵手紙、ペットボトルロケットを飛ばそう、本町っ子子ども祭り
あおばっ子 (青葉小学校)	学習、絵手紙、ドッジボール、バスケットボール、折り紙、書道、将棋、ダンス
あおげっ子 (青毛小学校)	チャレンジ!!スポーツ、ほわほわあみもの、将棋であそぼう、わくわくクラフト、楽器遊び、理科遊び、茶道教室、てびねり陶芸、フラワー教室、楽しい習字、ソフトテニス教室、学習&読み聞かせ、ロボットと遊ぼう、昔遊び、ポッチャ、みんなで楽しくお料理教室
さくらっ子 (久喜東小学校)	キャッチ、陸上競技、新体操、剣道、工作、クラフト、バルーン、鉄道・プラレール、ヒップホップダンス、理科実験、手話講座、パソコン、ドッジボール、グラウンドゴルフ、サッカー、バドミントン、器楽、Sルーム、英語遊び、生物、弓道、ランニング+記録会、陶芸、絵手紙、月曜ダンス+遊ぼう!つくろ!、手芸、フラダンス、算数、けん玉、折り紙・ペーパークラフト、スポーツ鬼ごっこ、日本舞踊、子どもまつり、習字、卵白絵画、ポッチャ、漢字検定、算数検定、クリスマス会

ほくとっ子 (久喜北小学校)	はじめての野球、元気に笑顔で踊るフラダンス、お笑い！コントや漫才に挑戦！、はじめてのそろばん、ロボットを作ろう、かんたんハンドメイド、弓道、せっけんで遊ぼう、親子ヨガ（ペアヨガ）、筆と遊ぼう、右脳を鍛えよう、古久喜公園の自然観察会、ペットボトルロケットを飛ばそう
えづらっ子 (江面小学校)	ドッジボール、グラウンドゴルフ、ティーバッティング、昔の遊び・鬼ごっこ、バドミントン、ソフトバレーボール、剣道、えづらっ子フリー、卓球、クッキーダンス、プラレール、綱引き、パズル遊び、かんたんクラフト、キムジーハウス、ミニ工作教室、陶芸、パズル遊び、チャレンジアート、絵手紙、学習・読書、囲碁・将棋・オセロ、料理、手芸、写真、茶道、Kids スタッフ、特別講座
しょうぶっ子 (菖蒲小学校)	バドミントン、バスケットボール、折り紙、ミサンガづくり、シクラメンで苔玉づくり、ペーパー刺繍、電気工作、ハワイアンチョークアート、チュールポンポンのアイス、ラッピングプレスレット、オリジナルパフェをつくろう、ブッシュ・ド・ノエル、マシュマロフレックをつくろう！、筆アート、木製パズルで遊ぼう、おりがみ、ハーバリウムづくり、フラワーアレンジメント、自然観察会、英語で遊ぼう、ボールで遊ぼう、昔の暮らし体験、フロアカーリング、バスボムづくり、キックベース、防災プレスレットづくり、食絵、水鉄砲づくり、ベーゴマ回し、クッキーダンス
おばやし (小林小学校)	ボールで遊ぼう、遊びの教室、ささらで遊ぼう、茶道教室
三 箇 (三箇小学校)	生け花～お花に親しむ、ゆうゆう学びっ子「学習&英語」、囲碁、チャレンジスポーツ（ドッジボール、フロアカーリング）、ヒップホップダンス、茶道、てづくり体験教室、わくわく実験室、バドミントン、土曜特別講座（星空観察、うどん打ち）
かやまっ子 (栢間小学校)	生け花、スポーツ、将棋、キューブ、絵手紙、農園体験、おやつ
東っ子 (菖蒲東小学校)	ボッチャ、ミニバスケット、生け花、竹とんぼ、手芸・折り紙、楽しい輪投げ
しずかっ子元気 (栗橋西小学校)	卓球、ダーツ、ステンドグラス、ドッジボール、ピンポン玉リレー、グラウンドゴルフ、フィンガーツリー、ゴロ野球、ダンボールリレー、折り紙、ちぎり絵、ビンゴゲーム
みなみっ子 (栗橋南小学校)	卓球、大正琴、チャレンジ囲碁、サイエンス・ラボ、一緒にはじめよう！ウクレレ講座、簡単野球教室～Let's play ball!～、ガラス絵、あみもの、合奏、びんフラワー、持久走講座、親子そば打ち教室、お箏を弾いてみよう！！
栗くり (栗橋小学校)	校庭で遊ぼう、ボッチャに挑戦、絵を描こう、飛ぶものをつくろう、手芸、楽しいミニテニス、楽しい折り紙、お笑い・漫才、絵手紙、ダンスをつくろう、楽しく走ろう、書道教室、楽しいサッカー教室、英語で遊ぼう、ハンドベル、室内遊び、くりはし音頭、家族で楽しむマジック教室
わしの子 (鷺宮小学校)	写真、スポーツ、科学実験・工作、そろばん、裁縫、バドミントン、ダンス
桜 田 (桜田小学校)	ボールでゲーム、元気に外遊び、ミニテニス、バドミントン、リズム体操、ヒップホップダンス、陶芸、楽しい工作、図書室ひろば、コマ名人になろう、墨あそび、室内遊び、楽しい折り紙・スイーツデコ、百人一首かるた、さく☆らだ音楽隊、体で遊ぼう、楽しい将棋、絵画、フラワーアレンジメント、子ども講座サポーター、めざせ！けん玉名人、子ども実施委員
すなはら (砂原小学校)	おりがみ、陸上、ミニテニス、茶道、ゆうゆう塾、葉脈標本のしおりづくり、アドベントカレンダーづくり、パズルで遊ぼう
けやきっ子 (東鷺宮小学校)	楽しい遊び、室内ボードゲーム、キッズダンス、楽しく演奏会、君も名人・将棋に親しむ、自然の観察&絵手紙、ロボット講座、エンジョイ！パソコン、手びねり陶芸、エコクラフト、季節とふれあうフラワーデザイン、おりがみアート&ぬりえ、気持ちスッキリ ヨガタイム、児童実施委員、プログラムでマイクロロボットを動かそう、パンフラワーで干支を作ろう

## 6 公民館利用案内

### (1) 利用できる方

満16歳以上で、構成員の過半数が市内在住・在勤・在学者となっている5人以上の団体  
 ※営利目的の事業や特定の政党・宗教に対する援助・支援に関する場合は利用できません

### (2) 使用料

各施設により異なります。なお、青葉公民館については東公民館で、南公民館については農業振興課で所管しています。(詳しくは各所管先に確認してください。電話番号はP48に記載)

### (3) 休館日・開館時間

名 称	休 館 日	開 館 時 間
中 央 公 民 館	第2木曜日、12月28日～1月4日	9:00～22:00 ※利用申請の受け付けは8:30～17:00
青 葉 公 民 館	12月28日～1月4日	
南公民館（農村センター）	12月28日～1月4日	
西公民館（清久コミュニティセンター）	第4木曜日、12月28日～1月4日	
東 公 民 館	第3木曜日、12月28日～1月4日	
森 下 公 民 館	第3月曜日、12月28日～1月4日	
栗 橋 公 民 館	第3金曜日、12月28日～1月4日	
鷺 宮 公 民 館	第4月曜日、12月28日～1月4日	

## 7 令和4年度 公民館事業

### (1) 中央公民館主催事業

事業名	回数	会 場	事業名	回数	会 場
おしゃれな多肉植物の寄せ植え教室	1	ノハラ園芸センター	中央地区市民体育祭	中止	本町小学校
初めての手話教室	3	中央公民館	中央公民館利用団体作品展	1	中央公民館
スマートフォン講座	1	中央公民館	街歩き散歩（中央地区編）	1	中央地区周辺
親子チャレンジ教室～DIYに挑戦！木工教室～	1	中央公民館			

※上記のほか、2事業程度を実施予定

### (2) 青葉公民館主催事業

事業名	回数	会 場	事業名	回数	会 場
漢字を用いた脳トレ教室	1	青葉公民館	手 芸 教 室	2	青葉公民館
イラストを楽しもう	2	青葉公民館	園 芸 教 室	1	青葉公民館
ボッチャ教室	1	青葉公民館	青葉公民館まつり	1	青葉公民館
電車工場見学	1	市 内	文 学 講 座	2	青葉公民館
青葉地区市民体育祭	中止	青葉小学校			

### (3) 南公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ふれあいスポーツ ～グラウンドゴルフ～	1	総合運動公園	江面地区市民体育祭	中止	江面小学校
旬の野菜料理教室	2	江面小学校	南公民館まつり	1	南公民館 (農村センター)
サマーフェスティバル	中止	江面小学校	いきいき☆ウォーキング	1	越生梅林 (越生町)

※上記のほか、1事業程度を実施予定

### (4) 西公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
寄せ植え教室	1	清久コミセン・ 西公民館	街歩き散歩(清久地区編)	1	清久地区周辺
サマー学習会	1	清久小学校	ふれあい鑑賞会	1	清久小学校
スマートフォン講座	1	清久コミセン・ 西公民館	陶芸教室	4	清久コミセン・ 西公民館
西公民館まつり	1	清久コミセン・ 西公民館	うどん打ち体験	1	久喜南中学校
きよく大運動会	中止	清久小学校	施設ウォッチング	1	カスリーン公園、首都 圏外郭放水路「龍Q館」

### (5) 東公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
夏休み書道教室	2	東公民館	消しゴムはんこ作り	2	東公民館
子どもまつり	1	東公民館	お菓子の家で街を作ろう	1	東公民館
東地区市民体育祭	中止	久喜東小学校	東公民館まつり	1	東公民館
健康教室 3 B 体操	2	東公民館	寄せ植え教室	1	東公民館
おとな散歩	1	川越市			

### (6) 森下公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
スマートフォン講座	1	森下公民館	天体観測	1	菖蒲総合支所
ハーバリウム教室	1	森下公民館	絵手紙講座	1	森下公民館
キャンプ体験教室	1	森下公民館	コケ玉作り教室	1	森下公民館
寄せ植え教室	1	森下公民館	森下公民館まつり	1	森下公民館
菖蒲地区体育祭	中止	菖蒲中学校	おはなし会	1	森下公民館

**(7) 栗橋公民館主催事業**

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
わたしと家族の『そぞく』講座	3	栗橋公民館	大正琴教室（2）	1	栗橋公民館
折り紙教室	1	栗橋公民館	舞踊教室	1	栗橋公民館
スマートフォン講座	1	栗橋公民館	絵画教室（水彩画）	1	栗橋公民館
大正琴教室（1）	1	栗橋公民館	利用団体作品展	1	栗橋公民館
栗橋地区体育祭	中止	南栗橋スポーツ広場	ハングル教室	1	栗橋公民館
防災講座「防災について考えてみよう！」	3	栗橋公民館	日本語支援教室	12	栗橋公民館
寄せ植え教室	1	栗橋公民館	歌声教室	10	栗橋文化会館
街歩き散歩（南栗橋地域編）	1	市内			

**(8) 鷺宮公民館主催事業**

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
健康リフレッシュ講座	3	鷺宮公民館	かがやき講座	3	鷺宮公民館ほか
街歩き散歩（鷺宮編）	1	市内	スマホ入門講座（後期）	4	鷺宮公民館
スマホ入門講座（前期）	4	鷺宮公民館	韓国料理教室	1	鷺宮公民館
久喜市の魅力再発見 ～いろいろな施設を見てみよう！～	1	市内	鷺宮公民館まつり	1	鷺宮公民館
子どもまつり	中止	鷺宮公民館	軽ハイキング体験	1	栃木県三毳山
鷺宮地区体育祭	中止	鷺宮運動広場			

**(9) 久喜市公民館連絡協議会主催事業**

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
人権講座	1	未定	市民企画事業	1	中央公民館

※上記のほか、主催事業を2事業実施予定

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止・延期が決定している事業があります。  
また、今後中止、延期、変更が生じる場合もあります。

## 8 令和4年度 野久喜集会所事業

対象	事業名	回数	内 容	期 間 等
小 学 生	夏休み工作教室	3	簡単な工作物を製作する	7/27、8/3、10 (水) 13:30
	夏休み折紙教室	3	折紙の楽しさを発見する	7/27、8/3、10 (水) 9:30
	習字教室	5	毛筆の基本、書き初めの練習をする	9/3、10、24、10/1、8 (土) 13:30
	算数教室(2、3、4年生)	9	数に親しみ、計算力の基礎をつける	5/11、13、18、25、27、6/1、3、8、10 (水、金) 17:00
	サマー教室	3	算数と国語の基礎的な内容学ぶ	8/23、24、25 (火、水、木) 低学年:8:30 中学年:9:30 高学年:10:30
成 人	パンフラワー教室	6	パン粘土で花や小物を作る	5/18、6/8、29、7/6、20、8/31 (水) 9:30
	手編み教室	6	ベストやセーターを手編みする	6/10、17、7/8、15、29、9/2 (金) 13:30
	書道入門教室	7	毛筆の基本から条幅作品まで取り組む	5/13、20、6/10、17、24、7/8、8/26 (金) 9:30
	ペン字教室	6	ペン字の基本を習得し、作品をつくる	9/3、10、24、10/1、8、15 (土) 9:30
	健康体操教室	9	柔軟な体づくりと心身の健康づくりを行う	5/6、6/3、7/1、8/5、9/2、10/7、11/4、12/2、1/13 (金) 9:30
	卓球教室	9	卓球の基本を学びながら健康の増進を図る	5/10、6/7、7/5、8/2、9/6、10/4、11/1、12/6、1/10 (火) 13:30
	カラオケ教室	17	楽しく歌い、楽しく聴き、健康の増進を図る	4/28、5/12、26、6/9、23、7/14、28、9/8、22、11/10、24、12/8、22、1/12、26、2/9、3/9 (木) 13:30
	防災教室	1	防災への理解を深める	11/16 (水) 8:00
	人権学習講座	2	人権についての意識の高揚を図る	身近な人権問題 7/7 同和問題 9/15 (木) 10:00
	講演会	1	現在抱えている課題について学ぶ	11/17 (木) 10:00
交 流	移動教室	1	県内や近県の施設や文化財を見学する	10/13 (木) 7:30
	ことぶき教室	14	楽しくつどい、生きがいのある生活を創造する	4/21、5/19、6/2、16、7/7、8/4、9/1、15、10/6、11/17、12/1、1/19、2/16、3/2 (木) 10:00
	集会所まつり	1	会食を通して楽しいひとときを過ごす	そば会 10/29 (土) 11:00
		2	講座の成果を発表する	集会所作品展 10/29 (土) 10:00～15:00
交流	寄せ植え教室	1	地域間の交流を図り、季節の草花を、鉢に寄せ植えする	11/6 (日) 10:00

※今後、新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、事業が中止、延期、変更となる場合があります。

## 9 令和4年度 内下集会所事業

対象	事業名	回数	内容	期 間 等
小学生	夏休み仲良しクラブ	5	学習会、野外活動、人権映画会	8/1 (月) 15:00 8/2~8/4 (火)~(木) 8:45 8/5 (金) 8:30
成人	手 芸 教 室	4	大人のかわいいおしゃれなパッチワークや小物入れづくり	6/7、6/14、6/21、6/28 (火) 10:00
	フラワーアレンジメント教室	4	フラワー等の自然に接し、人のふれあいや気持ちを豊かにする	9/8、9/15、9/22、9/29 (木) 10:00
	ヴェネチアンガラス教室	4	ガラス工芸の楽しさ、美しさを共有し、作る喜びと実用性などを持った作品を作る	2/7、2/14、2/21、2/28 (火) 13:30
交流	寄せ植え教室	1	地域間の交流を図り、季節の草花を、鉢に寄せ植えする	11/6 (日) 10:00
	ふれあいまつり (クリスマス会)	1	内下集会所で実施するゲームや映画鑑賞などを通じて、野久喜・内下地区の小学生の交流を深める	12/17 (土) 9:00

※今後、新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、事業が中止、延期、変更となる場合があります。

## 10 令和3年度 公民館・野久喜・内下集会所利用状況

### (1) 公 民 館

施設名	利用団体数	利用者数	所在地	電 話
中央公民館	6,269	65,972	久喜中央 4-7-7	21-1550
青葉公民館	906	9,053	青葉 1-2-1	所管：東公民館 21-8030
南公民館（農村センター）	904	6,292	北青柳 51-2	所管：農業振興課 菖蒲総合支所85-1111
西公民館（清久コミュニティセンター）	2,320	22,161	上清久 1489-2	25-5321
東公民館	3,037	30,752	久喜東 1-27-20	21-8030
森下公民館	1,289	14,085	菖蒲町下栢間 5495-2	85-7811
栗橋公民館	3,288	30,863	栗橋中央 2-7-1	52-0061
鷺宮公民館	2,276	24,718	鷺宮 6-1-4	58-8144
合 計	20,289	203,896		

### (2) 野久喜集会所

施設名	利用団体数	利用者数	所在地	電 話
野久喜集会所	153	1,346	古久喜 687-3	22-9116

### (3) 内下集会所

施設名	利用団体数	利用者数	所在地	電 話
内下集会所	1	107	鷺宮 160-11	58-1228

## 11 図書館利用案内

### (1) 資料の貸出

本や雑誌等を借りるには利用券が必要です。利用券は、市内在住、在勤、在学の方並びに加須市、鴻巣市、桶川市、蓮田市、幸手市、白岡市、宮代町及び杉戸町にお住まいの方なら、どなたでも無料で発行することができます。

### (2) 貸出点数・期間

種 別	点 数	期 間
図書、紙芝居及び雑誌（最新号を除く）	制限なし	15日以内
CD	3点以内	15日以内
LD・DVD及びビデオ	2点以内	15日以内

### (3) 開館時間・休館日等

名 称	所 在 地	電 話	開館時間	休 館 日
中央図書館	吉羽 1-40-1	21-0114	9:00 ～ 19:30	第3 火曜日 ・館内整理日 （毎月最後の金曜日。その日が祝日の場合、その前日。） 第2 水曜日 ・年末年始（12/29～1/4） ・特別整理期間
栗橋文化会館図書室	伊坂 1557	52-2000		
菖蒲図書館	菖蒲町菖蒲 85-1	87-1388		
鷺宮図書館	鷺宮 5-33-1	58-1002		

### (4) 電子図書館

利 用 対 象	点 数	期 間
久喜市立図書館利用券の交付を受けた個人	3点以内	15日以内

## 12 図書館蔵書数

### (1) 中央図書館

区 分	令和2年度末 蔵書数	令和3年度					令和3年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移 管	払 出	増 減	
総 数	188,995	5,284	221	0	△6,507	△1,002	187,993
一般書	111,784	3,729	56	0	△5,411	△1,626	110,158
児童書	34,035	819	18	0	△89	748	34,783
絵 本	20,307	498	13	0	△847	△336	19,971
紙芝居	1,406	19	0	0	0	19	1,425
参考図書	6,588	95	7	0	△140	△38	6,550
郷土資料	6,610	5	119	0	△3	121	6,731
小 計	180,730	5,165	213	0	△6,490	△1,112	179,618
LD	720	0	0	0	0	0	720
DVD	1,251	24	3	0	△8	19	1,270
ビデオ	0	0	0	0	0	0	0
CD	6,294	95	5	0	△9	91	6,385
小 計	8,265	119	8	0	△17	110	8,375

※LD・DVD・CDはタイトル数  
 ※東公民館図書室・西公民館図書室を含む

## (2) 菖蒲図書館

区 分	令和2年度末 蔵書数	令和3年度					令和3年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移 管	払 出	増 減	
総 数	111,383	2,551	151	2	△2,693	11	111,394
一般書	70,516	1,793	39	1	△2,313	△480	70,036
児童書	21,227	410	15	0	△85	340	21,567
絵 本	11,237	255	10	0	△260	5	11,242
紙芝居	631	8	0	0	0	8	639
参考図書	1,681	29	4	1	△30	4	1,685
郷土資料	4,700	1	81	0	△4	78	4,778
小 計	109,992	2,496	149	2	△2,692	△45	109,947
LD	12	0	0	0	0	0	12
DVD	588	18	2	0	△1	19	607
ビデオ	391	0	0	0	0	0	391
CD	400	37	0	0	0	37	437
小 計	1,391	55	2	0	△1	56	1,447

※LD・DVD・CDはタイトル数

※森下公民館図書室を含む

## (3) 栗橋文化会館図書室

区 分	令和2年度末 蔵書数	令和3年度					令和3年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移 管	払 出	増 減	
総 数	58,331	2,708	114	1	△1,367	1,456	59,787
一般書	35,626	1,979	19	1	△1,275	724	36,350
児童書	12,457	431	17	0	△66	382	12,839
絵 本	6,766	184	6	0	△19	171	6,937
紙芝居	313	5	0	0	0	5	318
参考図書	832	17	0	0	△7	10	842
郷土資料	2,175	2	72	0	0	74	2,249
小 計	58,169	2,618	114	1	△1,367	1,366	59,535
LD	0	0	0	0	0	0	0
DVD	70	22	0	0	0	22	92
ビデオ	0	0	0	0	0	0	0
CD	92	68	0	0	0	68	160
小 計	162	90	0	0	0	90	252

※DVD・CDはタイトル数

## (4) 鷲宮図書館

区 分	令和2年度末 蔵書数	令和3年度					令和3年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移 管	払 出	増 減	
総 数	136,162	4,108	130	△3	△3,594	641	136,803
一般書	85,096	2,746	34	△2	△1,821	957	86,053
児童書	26,707	717	11	0	△1,226	△498	26,209
絵 本	16,215	547	9	0	△536	20	16,235
紙芝居	1,464	7	0	0	0	7	1,471
参考図書	2,369	18	2	△1	△9	10	2,379
郷土資料	1,140	0	74	0	0	74	1,214
小 計	132,991	4,035	130	△3	△3,592	570	133,561
LD	0	0	0	0	0	0	0
DVD	849	23	0	0	△1	22	871
ビデオ	18	0	0	0	0	0	18
CD	2,304	50	0	0	△1	49	2,353
小 計	3,171	73	0	0	△2	71	3,242

※DVD・CDはタイトル数

## 13 図書館利用状況

### (1) 中央図書館

区 分	令和3年度	令和2年度	比 較
開 館 日 数	329 日	197 日	132 日
臨時窓口開設日数 (新型コロナ拡大防止)	—	86 日	—
新型コロナ拡大防止による臨時休館日数	—	46 日	—
入 館 者 数	132,834 人	77,255 人	55,579 人
登 録 者 数	20,799 人・団体	19,819 人・団体	980 人・団体
利 用 者 数	86,745 人・団体	58,267 人・団体	28,478 人・団体
貸 出 点 数	329,259 点	211,917 点	117,342 点

※臨時窓口開設期間（新型コロナ拡大防止）

令和2年5月20日～5月31日・令和2年12月26日～12月28日・令和3年1月5日～3月21日

### (2) 菖蒲図書館

区 分	令和3年度	令和2年度	比 較
開 館 日 数	328 日	197 日	131 日
臨時窓口開設日数 (新型コロナ拡大防止)	—	85 日	—
新型コロナ拡大防止による臨時休館日数	—	46 日	—
入 館 者 数	72,690 人	37,502 人	35,188 人
登 録 者 数	8,101 人・団体	7,824 人・団体	277 人・団体
利 用 者 数	32,922 人・団体	19,283 人・団体	13,639 人・団体
貸 出 点 数	103,246 点	65,246 点	38,000 点

※臨時窓口開設期間（新型コロナ拡大防止）

令和2年5月20日～5月31日・令和2年12月26日～12月27日・令和3年1月5日～3月21日

### (3) 栗橋文化会館図書室

区 分	令和3年度	令和2年度	比 較
開 館 日 数	328 日	197 日	131 日
臨時窓口開設日数 (新型コロナ拡大防止)	—	85 日	—
新型コロナ拡大防止による臨時休館日数	—	46 日	—
入 館 者 数	37,055 人	20,037 人	17,018 人
登 録 者 数	5,621 人・団体	5,286 人・団体	335 人・団体
利 用 者 数	19,745 人・団体	12,752 人・団体	6,993 人・団体
貸 出 点 数	76,740 点	47,407 点	29,333 点

※臨時窓口開設期間（新型コロナ拡大防止）

令和2年5月20日～5月31日・令和2年12月26日～12月27日・令和3年1月5日～3月21日

#### (4) 鷺宮図書館

区 分	令和3年度	令和2年度	比 較
開 館 日 数	325 日	136 日	189 日
臨時窓口開設日数 (新型コロナ拡大防止)	—	60 日	—
空調設備工事による鷺宮 公民館臨時窓口開設日数	—	89 日	—
新型コロナ拡大防止によ る 臨時休館日数	—	46 日	—
入 館 者 数	111,041 人	47,348 人	63,693 人
登 録 者 数	15,173 人・団体	14,589 人・団体	584 人・団体
利 用 者 数	54,517 人・団体	29,454 人・団体	25,063 人・団体
貸 出 点 数	213,796 点	108,990 点	104,806 点

※臨時窓口開設期間 (新型コロナ拡大防止)

令和2年5月20日～5月31日・令和3年1月30日～3月21日

※臨時窓口開設期間 (空調設備工事における鷺宮公民館臨時窓口)

令和2年10月19日～12月28日・令和3年1月5日～1月29日

※登録者数は各年度末現在。

※東公民館・西公民館での登録者数は中央図書館に一括計上している。

※森下公民館での登録者数は菖蒲図書館に一括計上している。

※利用者数・貸出冊数には団体利用と相互利用も含む。

#### (5) 東公民館図書室

区 分	令和3年度	令和2年度	比 較
開 館 日 数	345 日	210 日	135 日
利 用 者 数	67 人・団体	24 人・団体	43 人・団体
貸 出 点 数	141 点	49 点	92 点

#### (6) 西公民館図書室

区 分	令和3年度	令和2年度	比 較
開 館 日 数	345 日	209 日	136 日
利 用 者 数	13 人・団体	13 人・団体	0 人・団体
貸 出 点 数	33 点	26 点	7 点

#### (7) 森下公民館図書室

区 分	令和3年度	令和2年度	比 較
開 館 日 数	345 日	210 日	135 日
利 用 者 数	25 人・団体	38 人・団体	△13 人・団体
貸 出 点 数	108 点	103 点	5 点

### (8) WEB 図書館サービス

区 分	令和3年度	令和2年度	比 較
開 館 日 数	365 日	365 日	0 日
利 用 者 数	58,530 人・団体	35,008 人・団体	23,522 人・団体
貸 出 点 数	58,530 点	35,008 点	23,522 点

※WEBにより貸出期間を延長した利用者数と貸出点数

### (9) 電子図書館

区 分	令和3年度	令和2年度	比 較
開 館 日 数	365 日	365 日	0 日
電 子 書 籍 蔵 書 数	3,144 点	2,671 点	473 点
ロ グ イ ン 数	257,210 人	208,201 人	49,009 人
貸 出 点 数	7,918 点	9,854 点	△1,936 点

### (10) デジタルアーカイブ

区 分	令和3年度	令和2年度	比 較
総 ア ク セ ス 数	34,265 回	2,134 回	32,131 回

令和3年3月1日からサービスを  
開始しました。

## 14 令和4年度 図書館事業

### (1) 中央図書館

事 業 名	回数	会 場	事 業 名	回数	会 場
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	中央図書館	おはなし会	22	中央図書館
大人の読書通帳	随時	中央図書館	赤ちゃんおはなし会	45	中央図書館
名作映画会	24	中央図書館	ブックスタート	12	中央 保健センター
子ども映画会	3	中央図書館	子ども一日図書館員	1	中央図書館
ライブラリーシネマ	2	中央図書館	青空おはなし会	2	吉羽公園
アロマクラフト講座	1	中央図書館	ドキドキこわーい おはなし会	1	中央図書館
文学散歩	1	中央図書館	夏休み子ども 科学あそび	1	中央図書館
本の修理講座	1	中央図書館	工 作 会	1	中央図書館
図書館俳句ポスト	随時	中央図書館	学校訪問おはなし会・ ブックトーク	50	市内の 各小学校

大人の塗り絵講座	1	中央図書館	訪問おはなし会	16	市内の 関連施設
図書館郷土講座	1	中央図書館	市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校
本の福袋貸出	1	中央図書館	市内小中学校連携事業 調べる学習コンクール	通年	中央図書館
朗読講習会 (スキルアップ)	1	中央図書館	調べる学習出前講座	1	市内の 各小学校
図書館講座	6	中央図書館	調べる学習講座	1	中央図書館
電子図書館講座	1	中央図書館	ブックリサイクル	1	中央図書館
プログラミング ワークショップ	1	中央図書館			

## (2) 菖蒲図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	菖蒲図書館	ブックトークの会	12	菖蒲図書館
大人の読書通帳	随時	菖蒲図書館	赤ちゃんえほんの会	12	菖蒲図書館
大人のためのおはなし会	1	菖蒲文化会館 多目的室	夕涼みおはなし会	1	菖蒲文化会館 多目的室
ボードゲーム会inしょうぶ	2	菖蒲文化会館 多目的室	ブックスタート	6	菖蒲 保健センター
大人のための映画会	1	菖蒲文化会館 多目的室	子ども一日図書館員	1	菖蒲図書館
子ども映画会	3	菖蒲文化会館 多目的室	ぬいぐるみといっしょ おとまり会	1	菖蒲図書館
大人の折り紙教室	2	菖蒲文化会館 多目的室	工作教室	1	菖蒲文化会館 多目的室
大人の塗り絵講座	1	菖蒲図書館	季節のおはなし会	2	菖蒲文化会館 多目的室
図書館俳句ポスト	随時	菖蒲図書館	学校訪問おはなし会・ ブックトーク	59	市内の 各小学校
図書館郷土講座	1	菖蒲文化会館 多目的室	訪問おはなし会	8	市内の 関連施設
文学講座	1	菖蒲図書館	市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校
本の福袋貸出	1	菖蒲図書館	市内小中学校連携事業 調べる学習コンクール	通年	菖蒲図書館
ブックリサイクル	1	菖蒲図書館	調べる学習出前講座	1	市内の 各小学校
読み聞かせ講座	1	菖蒲文化会館 多目的室	調べる学習講座	2	菖蒲図書館
おはなし会	12	菖蒲図書館	深沢七郎コーナー 常設展示	通年	菖蒲図書館 展示コーナー
えほんの会	11	菖蒲図書館	こども読書の日記念事業 おはなしと折り紙の会	1	菖蒲図書館
ベビーケアルームの設置	通年	菖蒲図書館	育児コンシェルジュの配置	通年	菖蒲図書館

### (3) 栗橋文化会館図書室

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	栗橋文化会館 図書室	ブックスタート	12	栗橋文化会館 保健センター
大人の読書通帳	随時	栗橋文化会館 図書室	子ども一日図書館員	1	栗橋文化会館 図書室
和の響きと おはなしの世界	1	栗橋文化会館 ホール	えほんのよみきかせと 折り紙	12	栗橋文化会館 視聴覚室
水塚で昔ばなしを	1	吉田家水塚	こわいおはなし会	1	栗橋文化会館 視聴覚室
昔話を楽しむ会	1	栗橋文化会館 会議室	赤ちゃんおはなし会	12	栗橋文化会館 視聴覚室
図書館俳句ポスト	随時	栗橋文化会館 図書室	科学あそび教室	1	栗橋文化会館 工作室
俳句講座	1	栗橋文化会館 視聴覚室	子ども工作教室	1	栗橋文化会館 工作室
図書館郷土講座	1	栗橋文化会館 視聴覚室	クリスマス会 (絵本と映画を楽しむ)	1	栗橋文化会館 ホール
季節の切り絵教室	1	栗橋文化会館 工作室	学校訪問 ブックトーク	25	市内の 各小学校
ポップアップ カード作り	1	栗橋文化会館 工作室	訪問おはなし会	6	市内の 関連施設
本の福袋貸出	1	栗橋文化会館 図書室	市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校
百人一首を体験しよう	1	栗橋文化会館 和室	市内小中学校連携事業 調べる学習コンクール	通年	栗橋文化会館 図書室
図書館講座	1	栗橋文化会館 視聴覚室	調べる学習出前講座	1	市内の 各小学校
バリアフリー映画会	1	栗橋文化会館 視聴覚室	調べる学習講座	2	栗橋文化会館 図書室
かばさんのおはなし会 (視聴覚室)	48	栗橋文化会館 視聴覚室	ブックリサイクル	1	栗橋文化会館 展示室
かばさんのおはなし会 (子育て支援センター)	15	栗橋地域子育て 支援センター			

### (4) 鷺宮図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	鷺宮図書館	かわいいおはなし会 (おはなし室)	24	鷺宮図書館
大人の読書通帳	随時	鷺宮図書館	かわいいおはなし会 (鷺宮東コミュニティセンター)	12	鷺宮東 コミュニティセンター
図書館・資料館まつり 映画会	1	鷺宮図書館	たのしいおはなし会	23	鷺宮図書館
図書館・資料館まつり おひざにだっこの会	1	鷺宮図書館	ブックスタート	12	鷺宮 保健センター
ファミリー映画会	3	鷺宮図書館	子ども一日図書館員	1	鷺宮図書館
木曜映画会	12	鷺宮図書館	夏休み図書館ビンゴ	1	鷺宮図書館

ゴールデンウイーク 名作映画会	1	鷺宮図書館	児童向けプログラミング ワークショップ	1	鷺宮図書館
子ども読書の日記念事業 ファミリー映画会	1	鷺宮図書館	おとなのための 図書館見学	1	鷺宮図書館
絵本の時間	6	鷺宮図書館	ブックリサイクル	1	鷺宮図書館
夏休み親子折り紙教室	1	鷺宮図書館	学校訪問 ブックトーク	36	市内の 各小学校
季節を彩るおとなの ための折り紙教室	2	鷺宮図書館	市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校
大人の工作教室	1	鷺宮図書館	市内小中学校連携事業 調べる学習コンクール	通年	鷺宮図書館
工作とおはなしの会	1	鷺宮図書館	調べる学習出前講座	1	市内の 各小学校
図書館俳句ポスト	随時	鷺宮図書館	調べる学習講座	2	鷺宮図書館
図書館郷土講座	1	鷺宮図書館	本の福袋貸出	1	鷺宮図書館
ベビーケアルームの設置	通年	鷺宮図書館	育児コンシェルジュの配置	通年	鷺宮図書館

※(1)～(4)について、今後、新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、事業が中止、延期、変更となる場合があります。

# 文化芸術活動と文化財



小林の水ささら

# 1 文化芸術活動と文化財保護の施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

## 基本目標6 歴史・文化の継承と活用

施 策	主 な 取 組 み
1 文化芸術団体の育成・支援	1 文化芸術団体の活動支援及び育成 2 文化団体連合会等の統合に向けた協力・支援
2 文化芸術活動等の充実	1 文化芸術活動の成果発表及び鑑賞する機会の充実 2 市民ギャラリーの設置 3 文化芸術活動の情報提供
3 地域文化資源の発掘	1 調査報告書の刊行 2 歴史的な地域文化資源の情報の発信 3 市史編さんの検討
4 文化財の保存・継承	1 指定文化財の保護活動への支援 2 埋蔵文化財包蔵地の適切な保存 3 指定無形民俗文化財の後継者育成・伝承活動への支援
5 文化財の活用	1 指定文化財に関する情報の発信 2 指定文化財の説明板の整備 3 「歴史文化基本構想」策定の検討
6 郷土資料館の充実	1 展示の実施等による所蔵資料の活用 2 市の歴史を紹介する講座の開催等

## 2 令和4年度 主な文化芸術事業

事業名	内容	期 日	場 所	
久喜市美術展	絵画・彫刻・工芸	10月12日(水) ? 10月16日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室	
	書	10月20日(木) ? 10月23日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室・ 視聴覚ライブラリー 一室・研修室3	
	写真	11月15日(火) ? 11月20日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室	
市民文化祭	久喜地区	久喜文化団体連合会加入団体による①俳句・川柳・美術・写真 ②華道・盆栽・和の花などの作品展示	① 9月17日(土) ~9月19日(月) ② 10月28日(金) ~10月30日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
	久喜地区	久喜文化団体連合会加入団体による民謡、舞踊、吟詠、剣舞などの発表	10月8日(土)	久喜総合文化会館 小ホール
	菖蒲地区	菖蒲町文化団体連合会加入団体及び地区内住民の祭囃子、大正琴、民謡などの発表、アメリカローズバーグ市との国際交流の紹介など	10月30日(日) ? 11月3日(木)	菖蒲文化会館 (アミーゴ)
	栗橋地区	栗橋文化協会加入団体及び地区内住民の①絵画、写真、陶芸、手芸等の作品の展示 ②舞踊、民謡、フラダンス、三味線等の発表など	① 11月5日(土) ~11月6日(日) ② 11月13日(日)	栗橋文化会館 (イリス)
	鷺宮地区	鷺宮文化団体連合会加入団体及び地区内住民の書、絵画、手工芸等の作品の展示、催馬楽神楽やダンス等のステージ発表など	10月22日(土) ? 10月23日(日)	鷺宮公民館
吹奏楽フェスティバル	市内中学及び高校の吹奏楽部、並びに社会人吹奏楽団体による、若さ溢れるハイレベルな音楽の演奏	11月13日(日)	久喜総合文化会館 大ホール	
埼玉県美術展覧会 久喜市入選作品展	「埼玉県美術展覧会」(通称 県展)に出品した久喜市民の作品の中で、入選以上の作品の展示	12月1日(木) ? 12月4日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室	
市民芸術祭	市内で活動する各種ダンス、合唱、民謡、舞踊、吟詠等の表現芸術団体及び個人の発表など	1月22日(日)	久喜総合文化会館 小ホール	
音楽の街・久喜市 街かどコンサート	市民が気軽に音楽に触れる機会や活動の場を提供し、音楽文化の創造・発信・交流を進めるため、コンサートを実施	6月25日(土)ほか	菖蒲総合支所等	

※今後、新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、事業が中止、延期、変更となる場合があります。

### 3 令和4年度 主な文化財保護事業

事業名	内容
偉人マンガ製作	市の偉人である中島撫山を題材としたマンガを製作し、学校教育等で活用します。
指定文化財保護支援	指定文化財の管理に対して、補助金・交付金を交付します。
埋蔵文化財保護	開発行為から埋蔵文化財を保護するため、周知の埋蔵文化財包蔵地等で試掘調査を実施します。
郷土伝統芸能伝承活動支援	郷土伝統芸能伝承活動にかかる後継者育成を支援します。
出張講座等への学芸員派遣	市内の小中学校や市民からの要望に応じて学芸員を派遣し、市の歴史や文化財について解説します。
「吉田家水塚」公開	市指定文化財「吉田家水塚」を周知するため、公開します。
指定文化財説明板設置	指定文化財を周知するために、説明板を設置します。

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、今後中止、延期、変更が生じる場合があります。

### 4 指定文化財等一覧

令和4年4月1日現在

No.	種別	名称	指定年月日	所在地	所有者(保持団体)
1	国有・絵	紙本著色伝貞巖和尚像	大 03. 04. 17	本町 7-2-18	甘棠院
2	国有・工	太刀	大 03. 04. 17	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
3	国有・工	線刻阿弥陀五佛鏡像	昭 28. 11. 24	久喜北 2	個人
4	国民・無民	鷺宮催馬楽神楽	昭 51. 05. 04	鷺宮	催馬楽神楽保存会
5	国認・工	九曜菊散双雀鏡	昭 24. 04. 13	本町 7-2-18	甘棠院
6	国認・工	十三仏版木	昭 23. 04. 27	本町 7-2-18	甘棠院
7	県有・建	下新堀久伊豆神社本殿(付棟札 2 枚)	平 03. 03. 15	菖蒲町新堀 600	下新堀久伊豆神社
8	県有・絵	絹本着色足利政氏像	昭 51. 03. 30	本町 7-2-18	甘棠院
9	県有・絵	絹本着色如意輪観音像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
10	県有・絵	絹本着色地藏菩薩像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
11	県有・絵	絹本着色五大尊像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
12	県有・工	銅製双鶴蓬莱文鏡	昭 31. 11. 01	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
13	県有・工	銅製桐文方鏡	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
14	県有・工	銅製御正体	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
15	県有・工	銅製蓬莱文鏡	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
16	県有・彫	木造釈迦如来坐像	昭 53. 03. 28	鷺宮 3-6-1	霊樹寺
17	県有・古	鷺宮神社文書	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
18	県記・史	足利政氏館跡及び墓	大 14. 03. 31	本町 7-2-18	甘棠院
19	県記・史	天王山塚	昭 06. 03. 27	菖蒲町上栢間 3284-1	神明神社・正法院
20	県記・史	寛保治水碑	昭 03. 03. 31	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
21	県記・天	菖蒲のフジ	昭 27. 03. 31	菖蒲町菖蒲 552	菖蒲神社

22	県記・天	神明神社の社叢	昭 52.03.29	菖蒲町上栢間 3366	神明神社
23	県記・天	中川低地の河畔砂丘群 西大輪砂丘	平 28.03.15	西大輪	雷電社
24	県記・旧	神道無念流戸賀崎氏練武遺跡	昭 18.03.31	上清久	個人
25	県記・旧	栗橋関跡	昭 36.09.01	栗橋北 2	久喜市
26	市有・古	私立学校明倫館関係資料	昭 47.08.18	江面	個人
27	市有・古	神道無念流戸賀崎練武道場関係資料	昭 47.08.18	上清久	個人
28	市有・考	建長板石塔婆	昭 47.08.18	久喜北 1-8-53	遍照院
29	市記・天	清福寺の大イチョウ	昭 48.03.16	下清久 360	清福寺
30	市有・考	建治板石塔婆	昭 48.03.16	除堀 471	旧医王院
31	市民・無民	除堀の獅子舞	昭 51.03.26	除堀	除堀獅子保存会
32	市有・歴	太田袋の高札付古文書	昭 51.03.26	太田袋	個人
33	市有・古	上早見村古文書	昭 51.03.26	下早見 85-1	久喜市公文書館
34	市有・歴	八雲神社の神輿	昭 53.11.17	本町 1-1224	八雲神社
35	市有・古	木村家文書	昭 53.11.17	野久喜	個人
36	市有・彫	善徳寺の木造阿弥陀如来立像及両脇侍像	昭 53.11.17	江面 864	善徳寺
37	市記・天	川瀬家のイヌマキ	昭 60.04.01	青毛 4	個人
38	市記・天	鷲宮神社のマツ並木	昭 60.04.01	下早見 713 先	マツ並木保存会
39	市有・古	内田家文書（付地租改正測量用具）	昭 60.04.01	所久喜	個人
40	市有・古	茂木家文書	昭 63.04.01	除堀	個人
41	市有・古	早川家文書	昭 63.04.01	下早見 85-1	久喜市公文書館
42	市有・歴	「遷善館」扁額	平 08.04.01	久喜中央 3	個人
43	市有・歴	「彌堅」扁額	平 08.04.01	久喜中央 4	個人
44	市有・歴	埼玉梨の功労者五十嵐八五郎報恩碑	平 08.04.01	六万部 1344-1	久喜市
45	市有・古	榎本家文書	平 11.04.01	久喜中央 3	個人
46	市有・古	土屋家文書	平 11.04.01	久喜中央 1	個人
47	市有・歴	「撫山先生終焉之地」碑	平 12.04.01	久喜中央 2	個人
48	市有・歴	撫山中島先生之墓	平 12.04.01	本町 1-9-56	光明寺
49	市民・無民	久喜八雲神社の山車行事（天王様・提灯祭）	平 16.04.01	久喜市	久喜市祭典委員会
50	市有・歴	旧医王院薬師堂棟札	平 16.04.01	除堀 1291	不動寺
51	市民・無民	上清久八坂神社の山車行事（天王様）	平 17.04.01	上清久	上清久祭典実行委員会
52	市有・古	永濱家文書	平 17.04.01	本町 2	個人
53	市有・彫	木造聖観音菩薩坐像及び厨子	昭 60.06.04	菖蒲町小林 2279	妙福寺
54	市有・古	福田家文書	昭 60.06.04	菖蒲町上栢間	個人
55	市有・彫	木造毘沙門天立像	平 01.02.20	菖蒲町菖蒲 4531	長福寺
56	市有・考	阿弥陀種子板石塔婆	平 01.02.20	菖蒲町上栢間	個人
57	市有・民	上新堀久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町新堀 2346	上新堀久伊豆神社
58	市有・民	菖蒲神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町菖蒲 552	菖蒲神社
59	市有・民	台久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町台 855	台久伊豆神社
60	市有・彫	円空作木造不動明王坐像	平 04.11.30	菖蒲町河原井 137	幸福寺
61	市有・民	八雲神社の山車	平 06.03.31	菖蒲町柴山枝郷 77	八雲神社
62	市有・彫	円空作木造如来形立像	平 10.02.20	菖蒲町新堀 667	西願寺

63	市有・彫	木造裸形阿弥陀如来立像	平 10.02.20	菖蒲町柴山枝郷 1526-1	常観堂
64	市有・彫	木造十一面観音立像	平 10.02.20	菖蒲町上栢間 2767	正法院
65	市記・史	旗本内藤家歴代の墓所（宝篋印塔ほか）	平 19.03.29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
66	市有・歴	善宗寺嘉永三年銘宝篋印塔及び宝塔記碑	平 19.03.29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
67	市有・彫	炮烙地蔵	昭 53.03.29	栗橋東 3-15-7	新町
68	市有・歴	六角名号塔	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
69	市有・彫	木造単信上人椅像	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
70	市記・史	並木五郎平の墓	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
71	市有・彫	乾漆地蔵菩薩立像	昭 53.03.29	栗橋北 2-14-16	経蔵院
72	市有・民	八幡神社歌舞伎絵馬	昭 53.03.29	佐間 577	佐間地区
73	市記・史	会津見送り稲荷の内殿及び御神体	昭 53.03.29	栗橋東 6	個人
74	市記・史	静御前の墓	昭 53.03.29	栗橋中央 1-2	静御前遺跡保存会
75	市有・彫	木造地蔵菩薩立像	昭 53.03.29	北広島 1328	北広島地区
76	市有・彫	木造阿弥陀如来立像	昭 53.03.29	栗橋東 3-14-14	顕正寺
77	市記・史	梅澤太郎右衛門の墓	昭 56.06.12	栗橋東 3-8-15	浄信寺
78	市記・史	池田鴨之介の墓	平 03.05.14	栗橋東 3-14-14	顕正寺
79	市記・史	一里塚	平 04.07.30	小右衛門 517-3	真光寺
80	市有・民	八坂神社の神輿	平 07.10.02	栗橋北 2-15-1	八坂神社
81	市有・古	島田家文書	平 18.04.27	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
82	市有・建	吉田家水塚	平 20.06.26	伊坂 1562	久喜市
83	市有・古	岡田家文書	平 20.06.26	中里	個人
84	市有・彫	木造薬師如来坐像	昭 38.08.10	上内 1282	寿徳寺
85	市有・古	白石家文書	昭 38.08.10	西大輪 2	個人
86	市有・古	相沢家文書	昭 38.08.10	葛梅 2	個人
87	市有・古	密蔵寺の古文書	昭 38.08.10	東大輪 175	密蔵寺
88	市有・古	迦葉院関係資料	昭 38.08.10	鷺宮 6-16-1	迦葉院
89	市民・無民	八甫の獅子舞	昭 52.07.18	八甫	八甫獅子舞保存会
90	市民・無民	西大輪の獅子舞	昭 52.07.18	西大輪	西大輪獅子舞保存会
91	市民・無民	中妻の獅子舞・棒術	昭 52.07.18	中妻	中妻獅子舞・笛・棒術保存会
92	市記・天	旧渡辺多門家のタブノキ	昭 52.07.18	上川崎	個人
93	市有・古	田口家の文書	昭 52.07.18	東大輪	個人
94	市有・歴	鷺宮神社関係資料	昭 52.09.08	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
95	市有・彫	銅造阿弥陀如来立像	昭 52.09.08	上川崎 407	正蓮寺
96	市有・古	針谷家文書	平 21.06.03	鷺宮 2	個人
97	市有・古	速見家文書	平 21.06.03	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
98	市有・考	足利遺跡出土旧石器	令 2.12.01	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
99	市有・考	佐間小草原遺跡出土遺物	令 2.12.01	鷺宮 5-33-1	郷土資料館

## 5 郷土資料館利用案内

### ◇利用案内

開館時間 10:00～18:00

休館日 月曜日（休日の場合は開館します。）

国民の祝日の翌日（その日が土曜日・日曜日または休日の場合は開館します。）

月曜日が休日の場合はその翌日

館内整理日（毎月最後の金曜日。ただし、その日が休日の場合はその前日）

年末年始（12月28日から1月4日まで）

くん蒸などによる臨時休館日

### ○展示室1（常設展示）

常設展示として、古代から現代にかけての「久喜市の歴史」について展示しています。

また、国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の用具（楽器・採物）やその歴史に関する資料を展示しています。

### ○展示室2

市の歴史や民俗、文化財等に関する特別展、収蔵品展を開催しています。

### ○神楽ライブラリー

国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の関係資料のほか、全国の都道府県及び市町村から収集した神楽に関する記録映像や図書資料を一般に公開しています。

## 6 令和4年度 郷土資料館の主な事業

事業名	内容
特別展	テーマを設けた展示をとおり、郷土の歴史と文化を学ぶ機会を提供します。令和4年度は第12回特別展「敦 中島家の系譜—中島敦没後80年—」を開催します。
収蔵品展	収蔵品の中からテーマを設けて小展示を行い、多くの資料を鑑賞できる機会を提供します。
子ども歴史広場	主に小学生を対象に夏休みの期間中に伝統行事や昔の遊びに接する機会を提供します
郷土資料館まつり	主に小学生を対象に「昔の遊び」をテーマにしたまつりを開催し、資料館の利用拡大を図ります。
郷土資料館ボランティアの養成	資料整理等郷土資料館の活動に協力するボランティアを養成し、充実した館運営を図ります。
展示解説	団体を対象に職員が展示資料の解説を行い、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。
学習相談レファレンス	専門知識を有する職員が学習相談に応じ、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。
収蔵資料の整理	資料の保存と活用を図るため、収蔵資料の調査研究を行い、収蔵品台帳の整備を図ります。
収蔵環境の整備	資料の適切な保存を図るため、収蔵庫・展示室の温湿度測定、くん蒸、害虫トラップの設置・確認などを実施します。

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、今後中止、延期、変更が生じる場合があります。

# スポーツ・レクリエーション



フェンシング × SASSEN 体験イベント

# 1 スポーツ・レクリエーションの施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

## 基本目標7 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の充実

施 策	主 な 取 組 み
1 スポーツ・レクリエーション施設の充実	1 社会体育施設の充実 2 学校体育施設の利用の促進
2 スポーツ・レクリエーション活動への参加機会の充実	1 スポーツ・レクリエーション大会・教室等の充実 2 スポーツ・レクリエーションに関する情報収集と広報活動の充実 3 地域における指導者の資質の向上
3 スポーツ・レクリエーション活動を通じた市民交流の促進	1 久喜マラソン大会の開催 2 地区体育祭の開催 3 多くの市民が参加できるスポーツ大会等の開催
4 スポーツ・レクリエーション団体の育成・支援	1 スポーツ・レクリエーション団体の育成・支援 2 総合型地域スポーツクラブの創設支援

※令和4年4月1日より、学校の体育に関するものを除き、スポーツに関するものが市長部局に移管されたことに伴い、令和3年度までの実績を掲載します。

## 2 体育施設利用状況

### (1) 社会体育施設

施設名	(令和2年度) 利用件数	(令和2年度) 利用者数	(令和3年度) 利用件数	(令和3年度) 利用者数
栗橋B&G海洋センター	3,308	33,451	4,603	43,445
南栗橋スポーツ広場	815	18,573	967	20,929
緑1丁目テニスコート	106	2,722	158	3,694
鷺宮温水プール	—	22,827	—	48,645
鷺宮運動広場	431	11,958	509	15,755
鷺宮体育センター	2,789	21,654	3,161	27,117
沼井公園テニスコート	1,444	8,201	1,689	9,397
桜田運動公園テニスコート	948	9,963	1,730	14,946
菖蒲温水プール(アクレ)	—	20,465	—	42,598
森下緑地グラウンドグラウンド テニスコート	1,056	5,828	1,249	7,981
寺田公園テニスコート	679	3,860	840	5,260
合計	11,576	159,502	14,906	239,767

### (2) 令和3年度 学校体育施設(一般開放)

事業名	校庭		体育館	
	利用件数	利用者数	利用件数	利用者数
久喜小学校	164	4,485	412	6,142
太田小学校	211	5,630	242	3,907
江面小学校	100	1,983	228	3,003
清久小学校	0	0	103	1,136
本町小学校	88	1,672	301	2,947
青葉小学校	203	3,210	265	2,231
青毛小学校	57	1,553	192	3,139
久喜東小学校	72	2,494	249	4,053
久喜北小学校	70	1,660	214	1,756
菖蒲小学校	65	1,070	97	2,175
小林小学校	0	0	14	265
三箇小学校	88	1,385	55	1,160
栢間小学校	0	0	20	700
菖蒲東小学校	55	1,925	221	3,040
栗橋西小学校	56	1,310	195	4,138
栗橋南小学校	104	2,815	233	2,516
栗橋小学校	123	2,707	247	3,352

鷺宮小学校	22	570	290	3,655
桜田小学校	209	3,332	313	5,311
上内小学校	54	1,955	115	1,261
砂原小学校	43	1,313	199	3,096
東鷺宮小学校	148	4,176	265	2,953
久喜中学校	25	326	177	3,782
久喜南中学校	74	810	136	1,731
久喜東中学校	0	0	115	1,088
太東中学校	31	745	82	661
菖蒲中学校			211	1,693
菖蒲南中学校			132	1,287
栗橋東中学校			90	922
栗橋西中学校			149	838
鷺宮中学校	43	273	107	1,290
鷺宮東中学校			41	575
鷺宮西中学校			171	1,832
合計	2,105	47,399	5,881	77,635

# 教育行政組織と予算



新校「菖蒲中学校」新制服

# 1 久喜市教育委員会教育長・教育委員



教育長  
柿 沼 光 夫



教育長職務代理者（委員）  
諸 橋 美津子



委 員  
山 中 大 吾



委 員  
小野田 真 弓



委 員  
渋 谷 克 美

職 名	氏 名	就 任 年 月 日
教 育 長	かき ぬま みつ お 夫 柿 沼 光 夫	平成 26 年 5 月 21 日 (現任期 令和 3 年 4 月 1 日～令和 6 年 3 月 31 日)
教育長職務代理者 ( 委 員 )	もろ はし みつ こ 諸 橋 美津子	平成 29 年 5 月 21 日 (現任期 令和 3 年 5 月 21 日～令和 7 年 5 月 20 日)
委 員	やま なか だい ご 山 中 大 吾	令和元年 5 月 21 日 (現任期 令和元年 5 月 21 日～令和 5 年 5 月 20 日)
委 員	お の だ ま ゆみ 小野田 真 弓	令和 2 年 5 月 21 日 (現任期 令和 2 年 5 月 21 日～令和 6 年 5 月 20 日)
委 員	し ぶ や かつ み 渋 谷 克 美	令和 4 年 5 月 21 日 (現任期 令和 4 年 5 月 21 日～令和 8 年 5 月 20 日)

## 2 歴代教育長

代	氏 名	就 任 期 間
初	よし だ こう じ 吉 田 耕 治	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 26 年 5 月 20 日
2	かき ぬま みつ お 柿 沼 光 夫	自 平成 26 年 5 月 21 日 至 現 在 ※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新「教育長」としての期間は平成 27 年 4 月 1 日から。

## 3 歴代教育委員長

代	氏 名	就 任 期 間
初	こ ばやし のり お 小 林 徳 雄	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
2	かごしま きん え 鹿児島 金 衛	自 平成 22 年 5 月 21 日 至 平成 27 年 3 月 31 日 (平成 25 年 5 月 21 日～平成 25 年 5 月 22 日を除く)

※平成 27 年 4 月 1 日に、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新教育委員会制度に移行したため、教育委員長職は平成 27 年 3 月 31 日をもってなくなりました。

## 4 歴代教育委員

氏 名	就 任 期 間
うち だ てい いち 内 田 貞 一	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
おお くま ふ み え 大 熊 芙美江	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
こ ばやし のり お 小 林 徳 雄	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
はや かわ ひろ あき 早 川 碩 明	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 24 年 5 月 20 日
よし だ こう じ 吉 田 耕 治	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 26 年 5 月 20 日
こ じま ひろ こ 小 島 博 子	自 平成 22 年 5 月 21 日 至 平成 23 年 5 月 20 日
かごしま きん え 鹿児島 金 衛	自 平成 22 年 5 月 21 日 至 平成 29 年 5 月 20 日

えの　もと　ひで　あき 榎　本　英　明	自　平成 22 年 5 月 21 日　　至　令和 3 年 9 月 30 日
たか　ぎ　まなぶ 高　木　学	自　平成 23 年 5 月 21 日　　至　平成 27 年 5 月 20 日
つば　い　き　よ　こ 坪　井　喜代子	自　平成 24 年 5 月 21 日　　至　令和 2 年 5 月 20 日
かき　ぬま　みつ　お 柿　沼　光　夫	自　平成 26 年 5 月 21 日　　至　平成 27 年 3 月 31 日※
か　のう　かず　や 狩　野　和　也	自　平成 27 年 5 月 21 日　　至　令和 1 年 5 月 20 日
もろ　はし　みつ　こ 諸　橋　美津子	自　平成 29 年 5 月 21 日　　至　現　在
やま　なか　だい　ご 山　中　大　吾	自　令和 1 年 5 月 21 日　　至　現　在
お　の　だ　ま　ゆみ 小野田　真　弓	自　令和 2 年 5 月 21 日　　至　現　在
し　ぶ　や　かつ　み 渋　谷　克　美	自　令和 4 年 5 月 21 日　　至　現　在

※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新教育委員会制度に移行したため、平成 27 年 4 月 1 日から教育委員の身分を有さない。

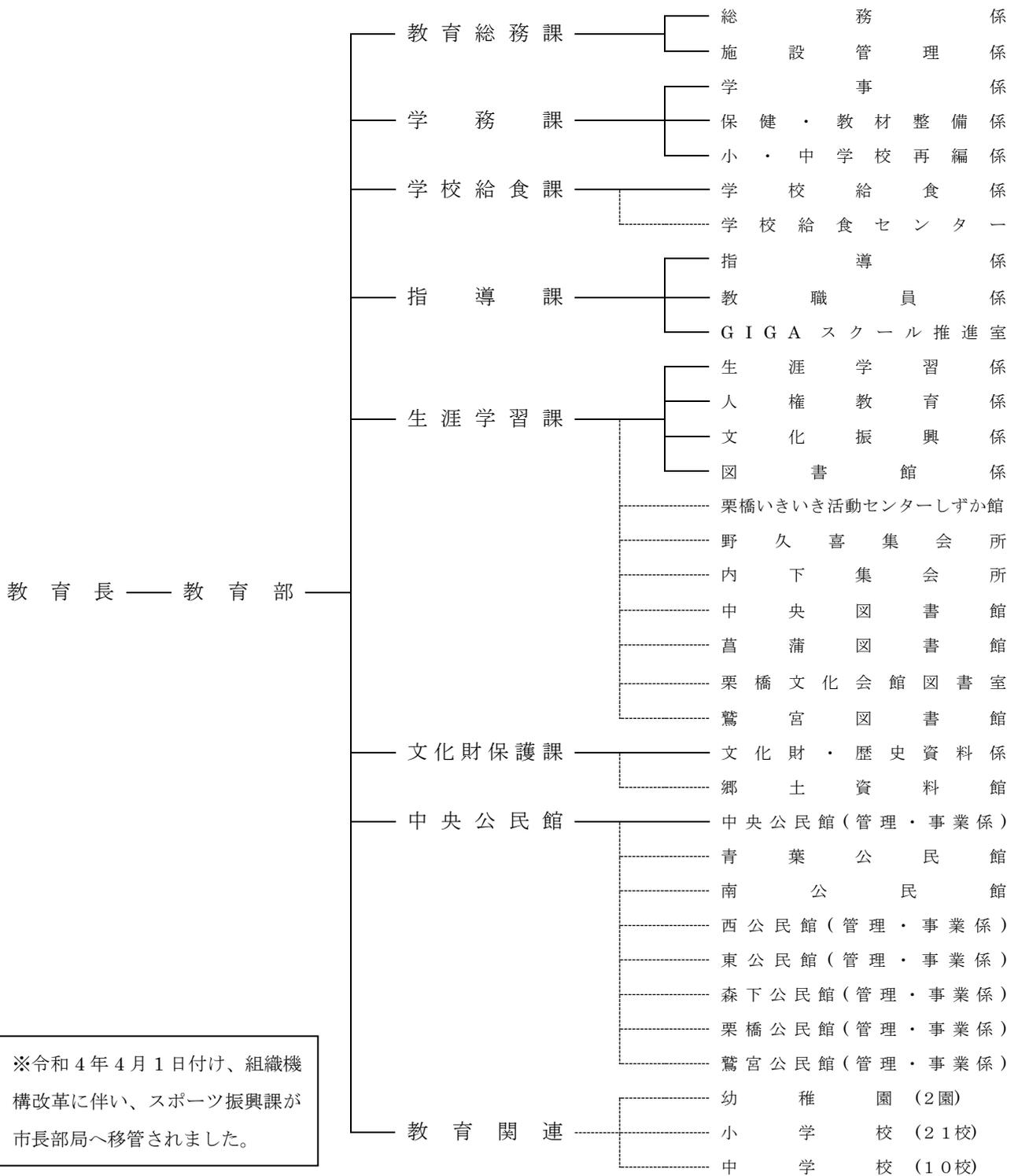
## 5 教育行政の沿革

- 平成 22 年 3 月 久喜市・菖蒲町・栗橋町・鷺宮町が合併し、新「久喜市」が誕生。
- 平成 22 年 3 月 旧栗橋町いきいき活動センターハクレン館を新たに栗橋公民館として開館。
- 平成 25 年 7 月 第 1 期久喜市教育振興基本計画を策定。
- 平成 26 年 4 月 久喜地区とその他 3 地区で異なっていた小中学校の学期制を統一し、「新しい 3 学期制」を導入。  
市立体育施設及び久喜市栗橋 B&G 海洋センターにおいて指定管理者制度を導入。
- 平成 27 年 4 月 「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が改正施行され、教育委員長と教育長を一本化し、新「教育長」に旧制度の教育長であった柿沼光夫氏を任命。
- 平成 27 年 6 月 第 1 回久喜市総合教育会議を開催。市長が「久喜市教育大綱」を策定。
- 平成 27 年 11 月 全ての小中学校の校舎及び屋内運動場の耐震補強工事が完了。
- 平成 27 年 6 月 全ての小学校で放課後子ども教室（ゆうゆうプラザ）が開設。
- 平成 27 年 9 月 久喜市栗橋町史編さん事業完了（予定していた編さん物をすべて刊行）。
- 平成 28 年 3 月 第 1 回よろこびのまち久喜マラソン大会を開催。
- 平成 28 年 4 月 太東中学校、太田小学校、久喜東小学校に学校運営協議会を設置。
- 平成 28 年 6 月 全ての小中学校の教室にエアコンを設置し、一斉稼働。
- 平成 29 年 4 月 全ての小中学校が学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールとなる。
- 平成 30 年 3 月 第 2 期久喜市教育振興基本計画を策定。
- 平成 30 年 6 月 「本気・本樹の学力向上プロジェクト」の一環として、全ての中学校に放課後無料学習の場「くき本樹塾」を設置。
- 平成 31 年 4 月 市立幼稚園（中央幼稚園・栗橋幼稚園）において 3 歳児からの保育を開始。  
第 3 子以降への学校給食費補助を開始。  
中学 3 年生への英語検定受験料補助を開始。  
市立図書館において指定管理者制度を導入。
- 令和元年 10 月 幼児教育・保育の無償化がスタート。
- 令和 2 年 2 月 新型コロナウイルス感染症防止のため、全国の小中学校で一斉臨時休業。（久喜市は、3 月 2 日～3 月 26 日、4 月 8 日～4 月 19 日、5 月 7 日～5 月 31 日実施。）
- 令和 2 年 3 月 市立図書館において「久喜市電子図書館」サービスを開始。  
新型コロナウイルス感染症防止のため、市公共施設において、臨時休館または条件付き利用を実施。（久喜市新型コロナウイルス対策本部会議にて方針決定。）  
市長が久喜市「健幸・スポーツ都市」を宣言。
- 令和 2 年 4 月 スポーツ振興課が新設され、教育委員会内に設置。  
全国的にも、いち早く ICT を活用したオンライン授業等を実施している市として、新聞やテレビの取材を多数受ける。
- 令和 2 年 6 月 コロナ禍における保護者への経済的支援として、学校給食費（6 月～8 月）の無償化を実施。
- 令和 3 年 1 月 新型コロナウイルス感染症対策を講じ、成人式は 4 地区ごとに式典のみ実施。
- 令和 3 年 2 月 国の GIGA スクール構想に基づき、児童生徒一人一台の ICT 機器（タブレット端末）の整備が完了。
- 令和 3 年 4 月 Google 認定教育者と ICT 専門官を配置した「GIGA スクール推進室」を指導課内に設置。

- 令和 3 年 4 月 江面第一小学校と江面第二小学校を統合し、新「江面小学校」が開校。
- 令和 3 年 6 月 全ての普通教室に大型提示装置を設置。
- 令和 3 年 7 月 「Google for Education パートナー自治体プログラム」に参画。
- 令和 3 年 8 月 新「久喜市立学校給食センター」が稼働。  
新型コロナウイルス感染症による緊急事態宣言中につき、「感染防止対策を徹底し、登校による学習を基本としつつ、オンラインによる学習を組み合わせたハイブリッドな教育活動」を実施。(8月31日～9月17日分散登校実施。)
- 令和 3 年 9 月 オンライン授業実施時の児童生徒の出席の取り扱いについての基本方針を小中学校長宛てに通知。(内容：児童生徒が非常時等に実施したオンライン授業に参加し、学習成果が認められる場合、「出席扱い」とする。)
- 令和 4 年 1 月 新型コロナウイルス感染症対策を講じ、成人式は4地区ごとに式典のみ実施。  
江面小学校における大規模改造工事が完了。
- 令和 4 年 2 月 中学3年生を対象として、新型コロナウイルス感染症防止(受験対策)の為オンライン授業を実施。(2月14日～22日)  
太東中学校における大規模改造工事が完了。  
菖蒲中学校における大規模改造工事が完了。
- 令和 4 年 3 月 鷲宮総合支所5階に生涯学習施設「まなびすポット」が開所。
- 令和 4 年 4 月 菖蒲中学校と菖蒲南中学校を統合し、新「菖蒲中学校」が開校。  
上内小学校は小規模化が著しく、教育活動に課題が生じていることから休校とし、同校の児童は鷲宮小学校に通学。  
久喜市共同オンライン分教室(略称：KDX分教室)を設置。  
スポーツに関する事務が市長部局の所管となる。(スポーツ振興課が市長部局 健康・子ども未来部に移動。)

(令和4年8月24日現在)

## 6 事務局組織



※令和4年4月1日付け、組織機構改革に伴い、スポーツ振興課が市長部局へ移管されました。

## 7 事務分掌

### ◎教育総務課

- (1) 教育委員会会議に関すること。
- (2) 教育委員会規則等の制定改廃に関すること。
- (3) 学校の設置及び廃止に関すること。
- (4) 教育委員会の重要な施策の総合調整に関すること。
- (5) 教育予算の総括に関すること。
- (6) 事務局及び学校その他の教育機関の職員（県費負担教職員を除く。）の人事に関すること。
- (7) 文書の收受及び発送に関すること。
- (8) 公印の管理に関すること。
- (9) 儀式及び表彰に関すること。
- (10) 調査、統計及び広報に関すること。
- (11) 教育委員会に係る事務の管理及び執行の状況の点検及び評価並びにその公表に関すること。
- (12) 教育行政に関する相談の受付に関すること。
- (13) 部の庶務に関すること。
- (14) 教育財産の管理に関すること。
- (15) 教育施設設備の整備に関すること。
- (16) 学校施設の整備計画に関すること。
- (17) 学校用地の取得計画に関すること。
- (18) 学校施設台帳の整備保管に関すること。
- (19) 学校及び幼稚園の施設の維持管理及び補修に関すること。
- (20) 学校施設における工作物等の設置承認願に関すること。
- (21) 学校管理備品の整備に関すること。
- (22) 学校に係る予算の執行に関すること。

### ◎学務課

- (1) 通学区域に関すること。
- (2) 児童生徒の就学に関すること。
- (3) 学齢簿の編成保管に関すること。
- (4) 学級編制に関すること。
- (5) 就学援助費に関すること。
- (6) 特別支援教育就学奨励費補助に関すること。
- (7) 障がい児通学費補助に関すること。
- (8) 市立幼稚園の入園許可に関すること。
- (9) 市立幼稚園の保育料に関すること。
- (10) 市立幼稚園及び私立幼稚園における幼児教育無償化に関すること。
- (11) 市立幼稚園の庶務に関すること。
- (12) 私立幼稚園の補助に関すること。
- (13) 業務員に関すること。
- (14) 教科用図書は無償給与に関すること。
- (15) 入学準備金及び奨学金に関すること。
- (16) 通学路に関すること。
- (17) 児童生徒の安全に関すること。

- (18) 学校その他教育機関の保健、環境衛生及び安全に関すること。
- (19) 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関すること。
- (20) 児童生徒の健康管理に関すること。
- (21) 教材教具等の整備に関すること。
- (22) 小・中学校の適正規模・適正配置に関すること。
- (23) 学校に係る予算の執行に関すること。

### ◎学校給食課

- (1) 学校給食の運営に関すること。
- (2) 学校給食の衛生管理に関すること。
- (3) 学校給食費に関すること。
- (4) 学校給食施設に関すること。
- (5) 学校給食に係る予算の執行に関すること。
- (6) 公印の管理に関すること。

### ○久喜市立学校給食センター

- (1) 給食計画に関すること。
- (2) 献立作成等の栄養管理に関すること。
- (3) 給食用食材の購入、出納及び管理に関すること。
- (4) 給食調理に関すること。
- (5) 給食配送に関すること。
- (6) 学校給食費に関すること。
- (7) 給食センターの施設及び設備の維持管理に関すること。
- (8) 給食センターの衛生管理に関すること。
- (9) 久喜市立学校給食センター運営委員会に関すること。
- (10) その他の学校給食に必要な業務。

### ◎指導課

- (1) 学校教育の指導及び助言に関すること。
- (2) 教職員の研修に関すること。
- (3) 教科用図書採択に関すること。
- (4) 教育相談及び久喜市障がい児就学支援委員会に関すること。
- (5) 県費負担教職員の人事に関すること。
- (6) 県費負担教職員の調査等に関すること。
- (7) 教職員の福利厚生に関すること。
- (8) 学校に係る予算の執行に関すること。
- (9) 教育センターの整備に関すること。
- (10) 学校における教育の情報化に関すること。
- (11) 学校情報ネットワークに関すること。
- (12) 学校の情報セキュリティポリシーに関すること。
- (13) 学校における ICT 環境の整備に関すること。
- (14) 学校における ICT 機器の活用及びその支援に関すること。

## ◎生涯学習課

- (1) 社会教育の企画及び調査に関する事。
- (2) 社会教育関係委員会の会議に関する事。
- (3) 社会教育関係団体の指導育成に関する事。
- (4) 青少年、婦人教育及び成人教育に関する事。
- (5) 生涯学習の振興のための施策の推進体制及び地域における生涯学習に係る機会の整備に関する事。
- (6) 視聴覚教育に関する事。
- (7) 人権教育に関する事。
- (8) 文化振興に関する事。
- (9) 文化団体に関する事。
- (10) ユネスコ活動に関する事。
- (11) 栗橋いきいき活動センターしずか館に関する事。
- (12) 市立図書館の管理及び運営に関する事。
- (13) 公印の管理に関する事。
- (14) 生涯学習センターの整備に関する事。

## ◎文化財保護課

- (1) 文化財保護審議会に関する事。
- (2) 文化財の保護に関する事。
- (3) 文化財の調査に関する事。
- (4) 文化財愛護思想の普及に関する事。
- (5) 市(町)史編さんに関する事。
- (6) 郷土資料館に関する事。
- (7) 資料の収集、整理及び保管に関する事。
- (8) 資料の寄贈及び寄託に関する事。
- (9) 資料の利用許可に関する事。
- (10) 資料に関する専門的、技術的な調査研究に関する事。
- (11) 資料の利用に関する情報提供、相談、指導等に関する事。
- (12) 他の資料館、博物館、図書館、公民館、学校その他の関係機関、団体との協力に関する事。
- (13) 公印の管理に関する事。
- (14) 資料の展示及び利用に関する事。
- (15) 資料に関する解説書、目録、図書、研究報告書等の刊行に関する事。
- (16) 資料に関する講演会、講習会、研究会等に関する事。

## ○郷土資料館

- (1) 資料の収集、整理及び保管に関する事。
- (2) 資料の展示及び利用に関する事。
- (3) 資料の利用に関する情報提供、相談、指導等に関する事。
- (4) 資料に関する専門的及び技術的な調査研究に関する事。
- (5) 資料に関する解説書、目録、図録、研究報告書等の刊行に関する事。
- (6) 資料に関する講演会、講習会、研究会等に関する事。
- (7) 他の資料館、博物館、図書館、公民館、学校その他の関係機関、団体との協力に関する事。
- (8) 資料の寄贈及び寄託に関する事。

- (9) 資料の利用許可に関する事。
- (10) その他資料館の事業に関する事。

### ◎中央公民館

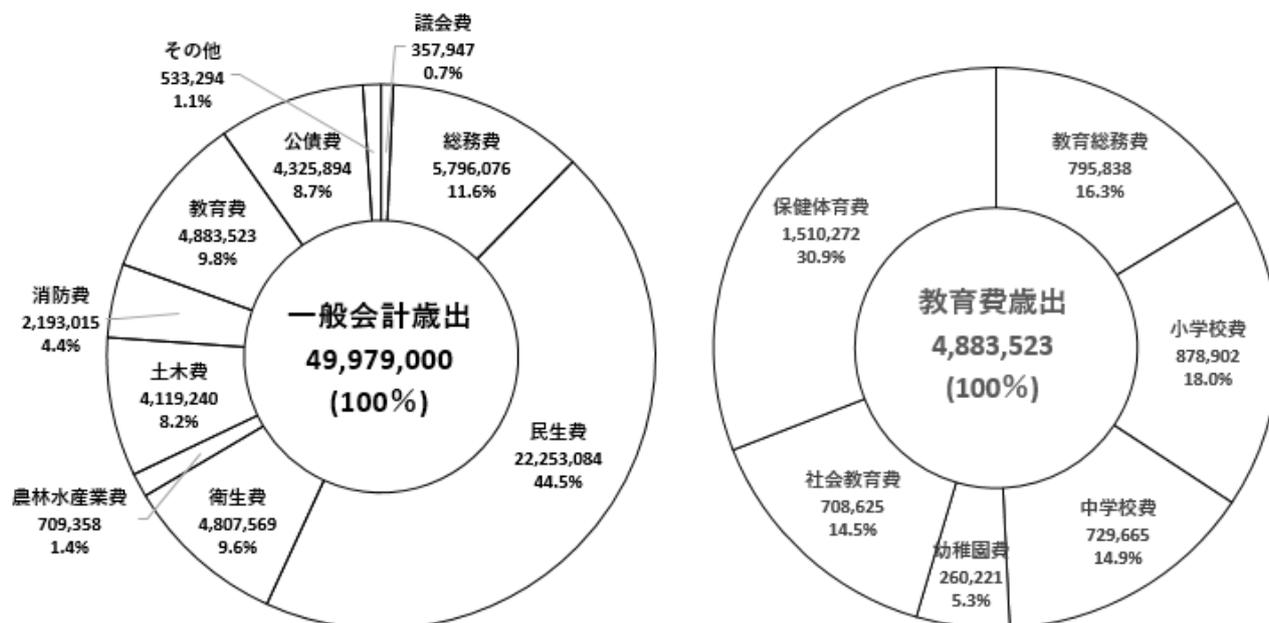
(青葉公民館・南公民館・西公民館・東公民館・森下公民館・栗橋公民館・鷺宮公民館)

- (1) 公民館の管理に関する事。
- (2) 公民館事業の企画、実施及び報告に関する事。
- (3) 公民館の利用に関する事。
- (4) 文書の収受、発送及び保管に関する事。

## 8 教育予算

(1) 令和4年度 一般会計予算歳出及び教育費の内訳

(単位:千円)



(2) 児童・生徒一人当たりの教育費(当初予算)

(児童・生徒数は各年度5月1日現在)

年度	小学校			中学校						
	項目	小学校費	児童数	児童一人当たり	項目	中学校費	生徒数	生徒一人当たり		
R 2	千円	781,368	人	6,992	千円	727,954	人	3,565	千円	204
R 3		752,233		6,877		832,121		3,568		233
R 4		878,902		6,795		729,665		3,542		206

(3) 人口一人当たりの教育費(当初予算)

(人口は各年度5月1日現在)

年度	項目	教育費	人口	人口一人当たりの教育費		
R 2	千円	7,981,588	人	152,947	千円	52
R 3		7,183,269		152,094		47
R 4		4,883,523		151,266		32



# ALL Kuki 教育改革プロジェクト

子どもを育てるなら久喜市で！  
教育するなら久喜の学校で！

久喜市の学校では、次の3つの柱で教育の充実に取り組んでいます。

①次代の世界で活躍する「未来を拓く力」を育みます

②人とともに生きる「豊かな感性・尊重する心」を養います

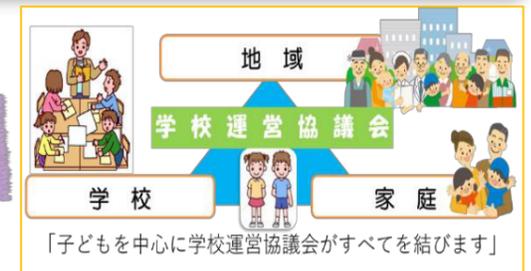
③「絆を深め、地域社会と連携した教育」を推進します

久喜市の学校は

全校「コミュニティ・スクール」です

「コミュニティ・スクール」とは、学校に「学校運営協議会」を設置する学校です。学校運営協議会の熟議のもとに、校長がリーダーシップを発揮し、目指すべきビジョンの達成に向かって、学校・家庭・地域がチームとして、地域の力を生かした学校運営をします。

★学校と地域、家庭をつなげ、元気な社会を創ります。



久喜の学校では

①次代の世界で活躍する「未来を拓く力」を育みます

## 久喜市のGIGAスクール（久喜市版未来の教室）

時間・距離に制約されないオンライン教育の実施

国内外を問わず、遠隔地とリアルタイムでつながった授業

学校と家庭をつなぐオンライン授業、ハイブリッド授業

学校に来ることが難しい児童生徒もオンラインでサポート

客観的データに基づく個別最適な学びを提供

本気・本樹の学力向上PROJECT

ICTを使った個別最適な学び

算数

CBT「久喜市ステップアップテスト」の毎月実施

個に応じた無料の塾「くき本樹塾」

汎用的な能力を育むSTEAM化された学びを提供

### 久喜市版STEAM教育

ワクワクを大切にした問題解決型学習

充実したプログラミング教育

主体的・対話的で深い学びの推進

最先端のテクノロジーを活用できるGIGAスクールLab事業

様々な企業と連携した学習

ICTを活用した協働的な学び

Google for Education パートナー自治体プログラム、事例校を活用した取組

### SDGs 実現に向けたE S D

市内全校で取り組んでいます

SDGs 実践計画の作成

SDGsに向けたプロジェクト型学習

地域や大学と連携した学習

### 幼・保小中一貫教育

中学校教員の小学校への兼務発令

幼・保小連携3年保育実施

12年間を見通した教育課程の編成

### 健康・食育の推進

力いっぱい運動する体育授業

「健康づくり食育推進大会」への参加

久喜市小学生陸上大会

### 英語教育

小学生対象 English Camp

小学校の全外国語授業にALTを配置

市内中学生に向けた「英語検定受験補助」

久喜の学校では

②人とともに生きる「豊かな感性・尊重する心」を養います

### 道徳教育

「考え、議論する」道徳授業

久喜市の子ども、5つの誓い

久喜市教育研究会で研究

### 郷土愛を育む教育

「くき検定」実施

久喜市郷土資料「本多静六」

久喜青年会議所と共催で実施

### 安全教育

学校・家庭・地域がいっしょに考える災害図上訓練(DIG)

防災ボランティア体験活動

### 人権教育

「部落差別の解消の推進に関する法律」に基づいた教育、啓発の充実

性的マイノリティにかかる児童生徒へのきめ細やかな対応

「人権感覚育成プログラム」の活用

### いじめ防止

「いじめ防止基本方針」の確実な取組

スマホ・ケータイ久喜市のルール

「中学生サミット」でのSNSルール等についての話し合い

### 特別支援教育

インクルーシブ教育の充実

特別支援教育担当者の指導力向上

ことばの教室・情緒の教室

中学校通級指導教室(情緒)

### 充実した教育相談

学校相談員、心理専門員、スクール・カウンセラー、スクール・ソーシャル・ワーカーの配置

面接相談室の開設

就学に向けての相談

### 適応指導教室

市内4か所の適応指導教室の充実

指導員、相談員の配置

SSW、心理専門員の活用

不登校児童生徒支援

### 久喜市共同オンライン分教室

誰一人取り残さず、全ての子どもに学びを保障

オンライン上に分教室を設置

中核校にHRティーチャーを置く

### ③「絆を深め、地域社会と連携した教育」を推進します

久喜市のコミュニティ・スクール 学校と地域、地域と地域をつなげ、元気な社会を創ります

#### 学校運営協議会



校長のリーダーシップのもと、目指すべきビジョンの達成に向かって、学校・家庭・地域がチームとして、地域の力を生かした学校運営をします。

久喜市版コミュニティ・スクールの主な3つの機能

- 校長が作成する学校運営の**基本方針を承認**する
- 学校運営について、教育委員会または校長に**意見を述べる**ことができる
- 教職員の任用に関して（教育委員会規則に定める事項）、教育委員会に**意見を述べる**ことができる

#### コミュニティ・スクール全員研修会

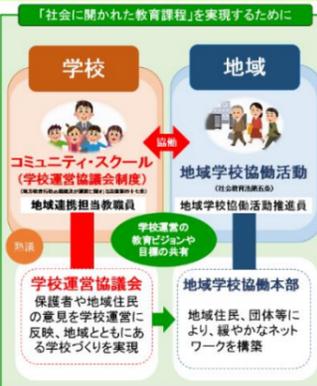


#### 中学校区コミュニティ・スクール連絡会

各中学校区の学校運営協議会の取組を連絡・調整する機関として設置しています。  
\* 中学校区の教育について協議  
\* 学校間の円滑な接続・連携  
\* 地域フォーラムの開催



久喜市教育委員会では、各学校における学校運営協議会の成果や課題を共有し、「地域とともにある学校」づくりをさらに推進するため、コミュニティ・スクール全員研修会を開催しています。



#### 久喜市の地域連携協働活動

学校に対する多様な協力活動(学校応援団)



登下校の見守り、花壇や通学路等の学校周辺環境の整備、授業の補助や部活動の支援

PTAとの連携



県立図書館、市立学校図書館との連携



学校図書館の学習センター的機能の強化

子どもたちへの本の読み聞かせ、学習支援等、様々な協力活動

放課後子ども教室(ゆうゆうプラザ)



地域住民の参画を得て放課後等にすべての児童を対象として行う、学習や体験・交流といった多様な活動

地域の行事・ボランティア活動への参画



地域イベントにおけるボランティア体験学習、伝統行事やお祭りでの伝統文化・芸能の発表や楽器の演奏、地域防災訓練への参画等

学習支援(くき本樹塾)



教員OBや大学生などの地域住民の協力によって行う学習支援

家庭教育支援活動



保護者同士で意見交換を行う機会の提供

学びによるまちづくり・郷土学習



「ふるさと」について地域から学び、自ら地域について調べたり発表したりする学習活動

#### 「チーム学校」の推進

久喜市立小・中学校教職員業務改善方針の周知・徹底

「学校支援事務室」「共同学校事務室」の積極的活用

- ・事務の効率化による学校事務職員の学校運営への積極的参画
- ・校務ICT化推進



部活動ガイドラインの遵守

部活動指導員の配置



・部活動「地域移行」への研究

スクール・サポート・スタッフの配置



教材の準備や学級事務をサポート

ミドルリーダー研修の充実

令和4年度版



# ALL Kuki 教育改革プロジェクト

子どもを育てるなら久喜市で！  
教育するなら久喜の学校で！



## 第2期久喜市教育振興基本計画

### 基本理念

未来をひらく 心豊かな久喜の人づくり

### 基本方針

「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちの育成

絆を深め、地域社会と連携した教育の推進

郷土を愛し、生きがいもてる生涯学習社会の実現

久喜市教育委員会

# 久喜市共同オンライン分教室

【Kuki共同オンライン分教室DX 略称:KDX】が設置されます

学校以外にも、学ぶ場を提供します  
～希望する時間や教科だけでも参加できます～



学校や適応指導教室に通学することが難しかったり、クラスメートに顔を見られることが嫌だったり…。でも、しっかり学習したい。そのような生徒に、「オンライン学習」の機会を提供します。

**※オンライン分教室に参加すると、在籍校において、出席扱いになります。また、在籍校にオンライン分教室での学習内容も報告されます。**

午前は、5教科の学習  
午後は、オンラインならではの探究活動を行います。

日課表

時刻	教員	生徒
8:40-8:50	副室長がHR	Classroom & Meetに 参加 授業中は原則カメラ ON マイクは必要に応じて ON
8:50-9:35	1校時	
9:50-10:35	2校時	
10:50-11:35	3校時	
11:50-12:35	4校時	
12:35-13:35	昼休憩	午後はKDXタイム オンラインの特性を生かした探究活動を実施 (プログラミングや美術、体育などをオンラインで実施)
13:40-14:25	5校時	
14:25-14:30	副室長がHR	

時間割イメージ

	月	火	水	木	金
HR	HRを担当する先生が、健康状態や1日の予定を確認します。				
1校時	国語	英語	英語	英語	英語
2校時	社会	国語	社会	国語	社会
3校時	数学	理科	国語	社会	数学
4校時	理科	数学	理科	数学	理科
5校時	KDX (英会話)	KDX (技術)	KDX (保体)	KDX (美術)	HR
HR	1日の振り返りや感想をGoogleフォームで送信します。 明日の予定等を確認します。				

※いろいろな先生とオンラインで学習します。  
※分からないところを先生に質問したり、自分のペースで学習を進めたりできます。

参加を希望する生徒・保護者の方は、在籍する中学校に御相談ください。



## あ と が き

令和4年度版「久喜市の教育」がまとまりました。

本冊子が広く活用され、新しい時代を切り拓く心豊かな教育活動が推進されることを望んでおります。

【表紙の写真】

久喜市小・中学校マスコットキャラクター「はびるん」  
久喜市立小・中学校全校の学校教育の様子

監修 GIGA スクール推進室 ICT 専門官 安部友輔

---

---

# 令和4年度 久喜市の教育

令和4年8月

発行 久喜市教育委員会

編集 教育部教育総務課

〒340-0295 埼玉県久喜市鷲宮 6-1-1

電話 0480 (58) 1111

HP <http://www.city.kuki.lg.jp/>

---

---

## 久喜市小・中学校マスコットキャラクター

### 【はぴるん】



[https://www.city.kuki.lg.jp/smph/miryo-ku/anime\\_character/hapirun.html](https://www.city.kuki.lg.jp/smph/miryo-ku/anime_character/hapirun.html)



[https://www.city.kuki.lg.jp/smph/miryo-ku/anime\\_character/hapirun.html](https://www.city.kuki.lg.jp/smph/miryo-ku/anime_character/hapirun.html)