

特色ある教育活動



企業と連携し、SDGs実現に向けた教科横断プロジェクト型学習
(太東中学校)

「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実



遊びの中で意欲をはぐくむ幼児教育
自分たちでイメージを膨らませながら並べ替えて遊ぶ幼児
(栗橋幼稚園)



学ぶ意欲と確かな学力をはぐくむ教育の充実
おすすめの本をプレゼンするビブリオバトル
(鷺宮西中学校)



豊かな人間性をはぐくむ教育の充実
考え、議論する道徳の授業 (栢間小学校)



学校給食の充実
学校給食センター見学会 (青葉小学校)

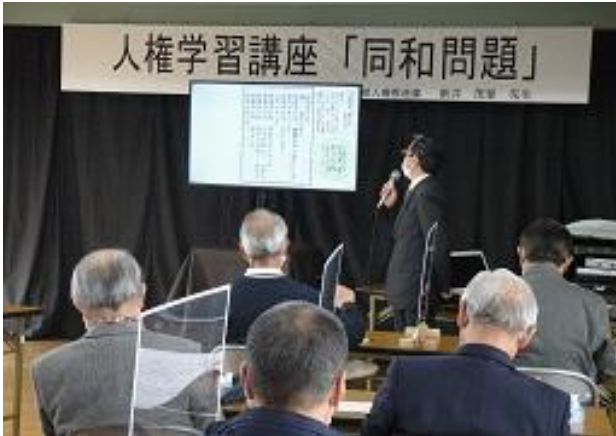


安全教育の充実
災害図上訓練 DIG (久喜東小学校)



学校・家庭・地域が一体となった教育の推進
しょうぶ会館と連携したかぼちやの苗植え体験
(菖蒲小学校)

人権を尊重した教育の推進



野久喜集会所 人権学習講座



野久喜集会所 集会所まつり



野久喜集会所 防災教室
草木ダム（群馬県みどり市）



内下集会所 手芸教室



野久喜・内下集会所交流事業
「寄せ植え教室」



野久喜・内下集会所交流事業
「ふれあいまつり」

豊かな生き方を築く生涯学習の推進



放課後子ども教室
(さくらっ子ゆうゆうプラザ)



市民大学
「学長講話」



子ども大学くき
(平成国際大学)



成人式
(久喜地区)



高齢者大学
「音楽芸能祭」



生涯学習施設「まなびすぽっと」開所式
(鷲宮総合支所5階)

公民館活動の充実



中央公民館事業
「初めてのヨガ教室」



青葉公民館事業
「青葉公民館まつり」



南公民館事業
「南公民館まつり」



西公民館事業
「ふれあい鑑賞会」



東公民館事業
「大人の健康教室～ウォーキングを始めよう!～」



森下公民館事業
「コケ玉作り教室」



栗橋公民館事業
「歌声教室」



鷲宮公民館事業
「玉ねぎの皮を使った染め物講座」

図書館活動の充実

久喜市図書館を使った調べる学習コンクール



第1回久喜市図書館を使った調べる学習コンクール（全館）
図書館の本やフィールドワークをとおして、調べ上げられた力作ぞろいでした。



本の修理講座（中央図書館）
図書修理の極意を学びました。



ぬいぐるみおはなし会（菖蒲図書館）
ぬいぐるみと一緒に読み聞かせを楽しみました。



あわじ結びで作る大人のしおり教室（鷲宮図書館）
紐を結んでできる「あわじ結び」で素敵なしおりを作りました。



百人一首を楽しもう！（栗橋文化会館図書室）
散らし取り・坊主めくりなど、簡単な遊び方で楽しく親しみました。



ポップアップカードをつくろう！（栗橋文化会館図書室）
「猫の日」にちなんで、ネコのカードを作成し、手作りの楽しさを体験しました。

文化芸術活動の推進



久喜市美術展（写真）

市民から応募された写真の作品を展示しました。



街かどコンサート

音楽愛好家グループによる心あたたまるコンサートを行いました。



音楽セミナー

有名インストラクターによる音楽理論講座・ワークショップを開催しました。



音楽の街・久喜市♪吹奏楽フェスティバル

吹奏楽フェスティバル（オンライン）

市内中・高吹奏楽部、市民吹奏楽団によるフェスティバルを開催しYou tubeで公開しました。



市民文化祭（菖蒲地区）

文化団体による舞台発表・展示を行いました。



市民文化祭（栗橋地区）

文化団体による舞台発表・展示を行いました。

文化財の保存・継承・活用



正法院薬師堂のご開帳調査



栗橋の北2丁目陣屋跡の遺跡見学会



鷲宮神社の注連縄作り調査



埼玉県主催の古墳ツアー
天王山塚古墳案内



郷土資料館主催の鷲宮催馬楽神楽伝承教室



郷土資料館主催の古文書学習会

久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画

◆久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画とは◆

久喜市教育委員会では、教育を取り巻く社会情勢の変化や教育の課題を踏まえ、久喜市総合振興計画における教育分野の大綱「心豊かな人材を育み、郷土の歴史文化を大切にすまち」を実現するため、平成30年度から5年間を計画期間とする、教育基本法第17条第2項の規定に基づく、第2期久喜市教育振興基本計画（以下「第2期計画」という。）を策定しました。

第2期計画では、平成25年度から平成29年度を計画期間とした前期計画（以下「第1期計画」という。）の成果と今後の課題を検証し、各施策の継続性を踏まえつつ必要な見直しを行い、第1期計画で掲げた基本理念等を継承しています。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育行政における地域住民の意向をより一層反映させる等の観点から、民意を代表する地方公共団体の長（市長）が、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めています。本市では、市長が主宰し教育長と教育委員が構成員となる「久喜市総合教育会議」が平成29年11月に開催され、協議・調整の結果、第2期計画の基本理念、基本方針、基本目標が「久喜市教育大綱」として位置付けられました。

◆ 基本理念 ◆

未来をひらく 心豊かな久喜の人づくり

人づくりは、豊かな未来をひらくための基本であり、市民一人ひとりが生涯を通じて心豊かに生きがいのある暮らしを送り、将来にわたり豊かで活力ある地域を築くための原動力となります。

このため、次代を担う子どもたち一人ひとりのもつ個性や能力を一層伸ばすための教育を充実させるとともに、自ら学び、自ら課題を解決できる力を身に付けた、心豊かなたくましい人づくりを目指します。

また、私たち一人ひとりが自分のライフスタイルに合わせて、生涯にわたって学び、楽しみ、個性や能力を発揮することができる環境づくりを進めることで、地域一体となって人材をはぐくむことができる生涯学習社会の形成を目指します。

◆ 基本方針 ◆

基本理念を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の3つの基本方針で取り組みます。

「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちの育成

自らの夢や希望に向って、自立して社会でたくましく生きていくために必要な「総合的な人間力」をもった子どもたちの育成に取り組みます。

絆を深め、地域社会と連携した教育の推進

学校・家庭・地域の連携による、強い絆のもとで子どもたちへの教育に取り組みます。

郷土を愛し、生きがいのもてる生涯学習社会の実現

生まれ育ったふるさとを愛し、市民一人ひとりが生涯にわたって共に学び、楽しみ、心のゆとりや豊かさを感じることができる生涯学習社会の実現を目指します。

◆ 基本目標 ◆

基本理念及び基本方針を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の7つの基本目標で取り組みます。

【基本目標1】 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実

幼児教育は、生涯にわたる人格形成の基礎をつくること、「生きる力」を培うことを重視して進める必要があります。そのため、幼稚園・家庭・小学校・地域が相互に連携を深めるとともに、教育環境の整備を図り、幼児期に最もふさわしい教育の充実を図ります。

【基本目標2】 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実

確かな学力、豊かな人間性や健やかな体（生きる力）、他者を尊重し助け合おうとする共助の意欲（絆）、知性や感性（情操）の「総合的な人間力」をはぐくむ学校教育の充実を図ります。

【基本目標3】 信頼される学校づくりの推進

教職員の指導力の向上、家庭・地域との連携の強化、教育環境の整備を推進し、家庭や地域から信頼される学校づくりに努めます。

【基本目標4】 人権を尊重した教育の推進

市民一人ひとりが、人権が尊重される社会を確立する担い手であることを認識し、様々な人権問題に対する正しい理解と認識を深め、人権問題の解決に主体的に取り組めるように人権教育を推進します。

【基本目標5】 豊かな生き方を築く生涯学習の推進

自己啓発や生活の充実のための学びの環境を整え、市民のニーズに応える質の高い学習機会を提供するとともに、その成果を生かすことができる、生涯学習社会づくりに努めます。

【基本目標6】 歴史・文化の継承と活用

多様な文化芸術活動を支援するとともに、市民が文化芸術に触れることができる機会の充実を図ります。また、市の文化的・歴史的資産を未来に継承するとともに、地域の活性化に役立てます。

【基本目標7】 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の充実

市民が生涯にわたって心身とも健康で活力に満ちた生活を営めるように、久喜市スポーツ推進計画に基づいて、「する」「みる」「ささえる」といった多様なスポーツへの関わり方を推進し、地域のスポーツ・レクリエーション活動の拠点となる各種団体の活動の支援等、スポーツ・レクリエーションに親しむことができる環境づくりに努めます。

第2期計画では、基本理念と基本方針に基づく基本目標を達成するため、38の施策と主な取組みを定めています。（基本目標1～3はP12～13、基本目標4～5はP37、基本目標6はP55、基本目標7はP62に掲載しています）