

令和6年度

# 久喜市の教育



久喜市教育委員会

# あいさつ



教育長 柿沼光夫

令和6年度教育要覧「久喜市の教育」の発刊にあたりまして、日頃から本市教育行政の推進に格別なるご理解とご協力をいただいておりますことに、改めて感謝申し上げます。

本要覧は、本市における教育行政や教育機関の諸活動について概要をまとめたものでございます。

昨年度は全国 ICT 教育首長協議会主催の「第6回日本 ICT 教育アワード」において「経済産業大臣賞」を受賞し、ICT の柱である「久喜市版未来の教室」の実現に向けた取組が評価されたことを誠に嬉しく思います。引き続き、全国の最先端を走る、久喜市の教育を押し進めてまいります。

久喜市教育委員会では、令和5年度から令和9年度を計画期間とする第3期久喜市教育振興基本計画を策定し、「だれもが夢と志を持ち みんなで豊かな人生を切り拓く 久喜の教育 -no one left behind- 誰一人取り残さない」を基本理念に掲げ、『持続可能な社会の創り手として 未来を拓く子どもたちの育成』、『郷土愛を育み 地域を支える人づくりの推進』、『「学び」の多様性に対応した 生きがいのもてる生涯学習社会の実現』の3つの基本方針のもと、積極的な教育行政を推進しております。

学校教育につきましては、「ALL KUKI 教育改革プロジェクト」を掲げ、「子どもを育てるなら久喜市で！教育するなら久喜の学校で！」をスローガンに教育の充実に取り組んでおります。今年度から、不登校対策の一つとして、市内全中学校に「校内教育支援センター」を設置しました。自分の学級に入りづらい児童生徒の自主性を尊重した安心できる居場所の一つ、かつ学習する場となっております。引き続き、誰一人取り残すことない教育の実現に向け、邁進してまいります。

学校給食につきましては、昨年度、学校給食コンクールのテーマ献立部門において「埼玉県学校栄養士研究会会長賞」を受賞しました。今後も地産地消の推進に積極的に取り組みながら、埼玉県一おいしい学校給食を目指してまいります。

生涯学習につきましては、久喜市立図書館において、より市民の皆様の利便性が高まるよう、今年度からオンライン利用登録、LINE 連携、WEB レファレンスなどを開始するとともに、セルフ貸出機・返却機等の導入及びコンビニ返却スポットの新設を行いました。引き続き、地域における豊かな学びを推進しながら、生涯学習の充実に図ってまいります。

今後につきましても、市民の皆様をはじめ、関係する皆様方のご理解のもと、教育行政を推進してまいりますので、より一層のご支援を賜りますようお願い申し上げます。

令和6年8月

久喜市教育委員会 教育長 柿沼光夫

---

---

# 目 次

あいさつ	.....	教育長 柿 沼 光 夫
<b>特色ある教育活動</b>	..... 1	令和6年度 主な文化芸術事業 ..... 54
<b>久喜市教育大綱・第3期久喜市教育振興基本計画</b>	9	令和6年度 主な文化財保護事業 ..... 55
<b>人 権 教 育</b>	..... 11	指定文化財等一覧 ..... 55
人権教育の施策と主な取組み	..... 12	郷土資料館利用案内 ..... 58
令和6年度 野久喜集会所事業	..... 13	令和6年度 郷土資料館の主な事業 ..... 58
令和5年度 野久喜・内下集会所利用状況	14	<b>教育行政組織と予算</b> ..... 59
<b>学 校 教 育</b>	..... 15	久喜市教育委員会教育長・教育委員 ..... 60
学校教育の施策と主な取組み	..... 16	歴 代 教 育 長 ..... 61
学校・幼稚園施設等の概況	..... 17	歴代教育委員長 ..... 61
学校・幼稚園紹介	..... 22	歴代教育委員 ..... 61
<b>生 涯 学 習</b>	..... 39	教育行政の沿革 ..... 63
生涯学習の施策と主な取組み	..... 40	事 務 局 組 織 ..... 65
令和6年度 市民大学	..... 41	事 務 分 掌 ..... 66
令和6年度 高齢者大学	..... 41	教 育 予 算 ..... 70
令和6年度 子ども大学くき	..... 42	《 付 録 》
令和6年度 放課後子ども教室	..... 42	久喜市立図書館新サービス特集 ..... 71
令和6年度 公民館事業	..... 44	市指定文化財「木彫額(地固め) 嶋村俊明作」 ..... 72
図書館利用案内	..... 47	
図書館蔵書数	..... 47	
図書館利用状況	..... 49	
令和6年度 図書館事業	..... 51	

---

---

# 特色ある教育活動



伝統行事をつなぐ、まこも馬づくり  
(小林小学校)

# 人権を尊重した教育の推進



野久喜集会所 夏休み工作教室



内下集会所 ふれあいまつり  
クリスマス会



野久喜集会所 防災教室  
(埼玉県防災学習センター)



内下集会所 夏休み仲良しクラブ  
野外活動 (川口市立科学館)



野久喜集会所 集会所まつり  
展示会



野久喜・内下集会所交流事業  
寄せ植え教室

# 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実



## 幼児教育の充実

さつまいも大きくなあれ  
(栗橋幼稚園)



## 学校給食の充実

給食の時間の様子  
(菖蒲小学校)



## デジタル教育の充実

プログラミング学習  
(鷺宮小学校)



## 安全教育の充実

ARとVRを活用したバーチャル水害体験  
(太東中学校)



## 学校における人権教育の充実

人権擁護委員による出前授業  
(鷺宮中学校)



## 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進

もちつき体験  
(栗橋小学校)

# 豊かな生き方を築く生涯学習の推進



**放課後子ども教室**  
(みなみっ子ゆうゆうプラザ)



**市民大学**  
体験発表会



**子ども大学くき**  
(平成国際大学)



**二十歳の成人式**  
(菖蒲地区)



**高齢者大学**  
音楽芸能祭



**まなびすと久喜**  
(生涯学習施設「まなびすポット」)

## 公民館事業の充実



久喜中央地区公民館事業  
親子チャレンジ教室



江面地区公民館事業  
旬の野菜料理教室



久喜東地区公民館事業  
パン作り教室



青葉地区公民館事業  
手芸教室



清久地区公民館事業  
こけ玉づくり教室



菖蒲地区公民館事業  
いちごスイーツ教室



栗橋地区公民館事業  
水彩画教室



鷲宮地区公民館事業  
子どもまつり

## 図書館活動の充実



**青空おはなし会（中央図書館）**

図書館をとびだして、公園でおはなし会を行いました。



**子育て支援講座（葛蒲図書館）**

子育てに役立つ読み聞かせについて学びました。



**百人一首を楽しもう！（栗橋文化会館図書室）**

坊主めくりなど簡単な遊び方で百人一首を楽しみました。



**こわ〜いおはなし会（栗橋文化会館図書室）**

こわいおはなしの読み聞かせやクイズをしました。



**図書館郷土講座（鷲宮図書館）**

「鷲宮催馬楽神楽」について、映像も交え解説していただきました。

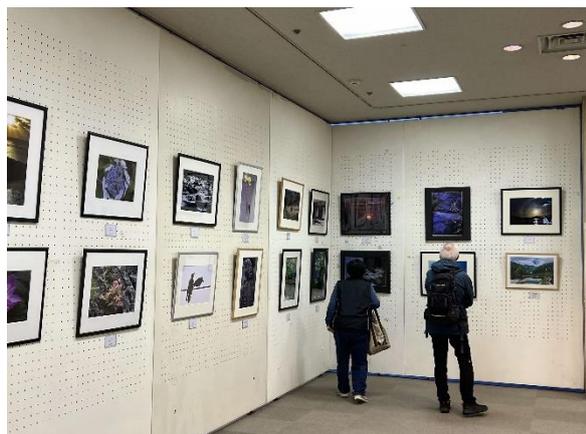


**文学散歩「渋沢栄一ゆかりの地**

**〜上野の偉人散策〜」（中央図書館）**

渋沢栄一ゆかりの地をめぐりながら、上野の街を散策しました。

## 文化芸術活動の推進



**久喜市美術展（写真）**

市民から応募された写真の作品を展示しました。



**街かどコンサート**

音楽愛好家グループによる心あたたまるコンサートを開催しました。



**文化セミナー**

将棋・ペン字・音楽のセミナーを開催しました。



**吹奏楽フェスティバル**

市内中・高吹奏楽部、市民吹奏楽団等による吹奏楽フェスティバルを開催しました。



**市民文化祭（鷲宮地区）**

文化団体による舞台発表・展示を行いました。



**市民文化祭（栗橋地区）**

文化団体による舞台発表・展示を行いました。

## 文化財の保存・継承・活用



「虎網」の文化財調査  
(久喜市教育委員会蔵(上)、  
八甫の鷺宮神社蔵(下))



市指定文化財の説明板の設置  
「迦葉院関係資料」



郷土資料館まつり



鷺宮催馬楽神楽伝承教室



第13回特別展  
「大集合！ 久喜市の遺跡」



歴史講座  
「江戸時代の境界から考える久喜」

# 久喜市教育大綱・第3期久喜市教育振興基本計画

## ◆久喜市教育大綱・第3期久喜市教育振興基本計画とは◆

久喜市教育委員会では、久喜市総合振興計画における教育分野の大綱「みんなが認め支え合い 夢や希望が実現でき 人材きらめくまちをつくる」を実現するため、令和5年度から5年間を計画期間とする、教育基本法第17条第2項の規定に基づく、第3期久喜市教育振興基本計画（以下「第3期計画」という。）を策定しています。

第3期計画は、教育を取り巻く社会の動向や第2期久喜市教育振興基本計画を踏まえ、国や県の第3期教育振興基本計画を参考にし、中長期的な視点に立って、令和5年度から5年間の本市の教育の基本理念、基本方針、基本目標並びに施策及び取り組みの体系を示しています。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育行政における地域住民の意向をより一層反映させる等の観点から、民意を代表する地方公共団体の長（市長）が、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めています。本市では、市長が主宰し教育長と教育委員が構成員となる「久喜市総合教育会議」が令和5年1月に開催され、協議・調整の結果、第3期計画の基本理念、基本方針、基本目標が「久喜市教育大綱」として位置付けられました。

## ◆ 基本理念 ◆

**だれもが夢と志を持ち みんなで豊かな人生を切り拓く 久喜の教育**

— no one left behind —

**誰一人取り残さない**

将来の変化を予測することが困難な時代であっても、夢と志をもち、豊かな人生を切り拓いていくためには、市民一人ひとりが持続可能な社会の創り手として、役割と責任を自覚し、主体的に社会参画していくことが大切です。

このため、次代を担うすべての子どもたちが、変化を前向きに受け止め、自ら学びに向かい、深く思考して主体的に行動するとともに、多様な人々と積極的にかかわり高め合いながら、新たな価値を創造する「生きる力」を育むことができる教育を目指します。

また、人生100年時代をより豊かに生きるため、生涯にわたって自ら学び、自己の能力を高め、成果を生かすことができる環境づくりを進めることで、だれもが快適で活力に満ちた質の高い生活を送ることができる社会の実現を目指します。

## ◆ 基本方針 ◆

基本理念を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の3つの基本方針で取り組みます。

**持続可能な社会の創り手として 未来を拓く子どもたちの育成**

現実の教室と仮想教室が高度に融合した「久喜市版未来の教室」における誰一人取り残さない個別最適な学びと協働的な学びを通して、子どもたち一人ひとりが自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら、様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓いていくための資質・能力を育みます。

## 郷土愛を育み 地域を支える人づくりの推進

地域人材を活用した学校と地域の協働により子どもたちを育むことで、郷土を愛し、地域を支える人づくりを、学校・家庭・地域の連携のもと推進します。

## 「学び」の多様性に対応した 生きがいのもてる生涯学習社会の実現

コロナ禍を機に様々な学びの場の形態が見出され、多くの人が学ぶチャンスを得られる時代が到来しました。今後も多様な形態を見出し、「学び」の可能性を広げ、市民一人ひとりが生涯にわたってともに学び、その成果を生かし、幸せで豊かな人生を送ることができる生涯学習社会の実現を目指します。

### ◆ 基本目標 ◆

基本理念及び基本方針を踏まえて、計画期間の5年間（令和5年度～令和9年度）に取り組む教育行政の3つの基本目標を定めています。

#### 【基本目標1】 互いを認め合い一人ひとりの人権を尊重する

##### 《5年後のまちの姿》

地域社会が一体となって取り組むことで、市民一人ひとりの人権問題に対する正しい理解と認識が深まり、互いの人権が尊重され、年齢や性別、国籍等による差別や偏見のない明るい地域社会が実現しています。

また、市民一人ひとりが平和の尊さを実感することができる豊かな地域社会が実現しています。

#### 【基本目標2】 心豊かな人材を育む学校教育を充実し夢と希望の実現を支える

##### 《5年後のまちの姿》

「久喜市版未来の教室」における一人ひとりに個別最適な学びとSTEAM化された学びにより、誰一人取り残されることのない教育が行われ、子どもたちが持続可能な社会の創り手として、自らの力で未来を切り拓く力を身に付けることができます。

また、安全・安心で快適な教育環境が整い、おいしい学校給食が提供されています。

#### 【基本目標3】 地域に根差した生涯にわたる学びを進め郷土の歴史文化を大切にす

##### 《5年後のまちの姿》

地域で学ぶ機会や、学びの成果を地域社会で発揮する環境が整備され、子どもから高齢者まで、すべての市民が生涯にわたり、生きがいをもって暮らしています。

また、文化財の学術的な調査等により、保存と活用が地域で一体的に推進され、子どもたちをはじめとする市民の郷土への愛着が深められています。

第3期計画では、基本理念と基本方針に基づく基本目標を達成するため、12の施策と主な取組みを定めています。（基本目標1はP12、基本目標2はP16、基本目標3はP40に掲載しています）

# 人権教育

人権教育推進事業「令和5年度PTA人権教育研修会」(全4回)



(第1回) 講師：宮崎成悟氏



(第2回) 講師：大賀一樹氏



(第3回) 講師：大胡田誠氏



(第4回) 講師：阿部真紀氏  
新濱ゆたか氏

# 1 人権教育の施策と主な取組み

(第3期久喜市教育振興基本計画より)

## 基本目標1 互いを認め合い一人ひとりの人権を尊重する

施 策	主 な 取 組 み
1 人権を尊重する意識を高めま す	1 人権啓発事業の推進 2 人権教育指導者の養成
2 学校・家庭・地域等における 人権教育を推進します	1 児童生徒への人権教育の充実 2 教職員への人権教育の推進 3 P T A等への人権教育の推進 4 地域における人権教育の推進 5 企業・事業者等に対する人権教育の推進

## 2 令和6年度 野久喜集会所事業

対象	事業名	回数	内 容	期 間 等
小 学 生	算数教室(2、3、4年生)	9	数に親しみ、計算力の基礎をつける	5/15、17、22、24、29、6/5、7、12、14 (水)金 17:00
	習字教室	5	毛筆の基本、書き初めの練習をする	9/7、14、28、10/5、19 (土) 13:30
	夏休み折紙教室	3	楽しい折紙を作る	7/24、31、8/7 (水) 9:30
	サマー教室	2	算数と国語の基礎的な内容を学ぶ	8/21、22 (水)、(木) <span style="font-size: 2em;">}</span> 低学年:8:30 中学年:9:30 高学年:10:30
	夏休み仲良しクラブ	5	基礎学力の向上と、活動通じて交流を図る	7/29、30、31、8/1、2 (月)~(金)
	クリスマス会	1	ゲーム等で楽しみながら、参加者の交流を図る	12/21 (土) 9:00
成 人	書道入門教室	9	毛筆の基本から条幅作品までを取り組む	5/17、6/21、7/19、8/9、9/20、10/18、11/22、12/13、1/17 (金) 9:30
	パンフラワー教室	7	パン粘土で草花や飾りを作る	5/15、29、6/5、19、7/17、9/4、18 (水) 9:30
	手編み教室	6	手編ベストやセーターを製作する	5/24、6/14、28、7/12、8/30、9/13 (金) 9:30
	ヴェネチアングラス教室	3	ヴェネチアングラスの材料を使って小物を作る	6/7、21、28 (金) 13:30
	パッチワーク教室	4	パッチワークで小物入れなどを作る	9/3、10/1、12/3、1/14 (火) 9:30
	カラオケ教室	17	楽しく歌い、楽しく聴き、健康の増進を図る	5/9、23、6/13、27、7/11、8/8、9/12、26、10/10、24、11/28、12/12、1/9、23、2/13、27、3/13 (木) 13:00
	つむぎ教室	8	楽しく集い、折紙作品などを作る	6/6、20、7/4、18、9/5、19、10/3、17 (木) 10:00
	健康体操教室	8	柔軟な体づくりと心身の健康づくりを図る	6/7、7/5、8/2、9/6、10/4、12/6、1/10、2/7 (金) 9:30
	卓球教室	9	卓球の基本を学びながら健康の増進を図る	5/7、6/4、7/2、8/6、9/3、10/1、12/3、1/14、2/4 (火) 13:30
	ペン字教室	6	ペン字の基本を習得し、作品をつくる	8/31、9/7、14、28、10/12、19 (土) 9:30
	人権学習講座	2	人権についての意識の高揚を図る	7/3、10/9 (水) 7:30 (木) 10:00
	そば打ち教室	1	そば作りの方法と技能の向上を図る	9/27 (金) 9:00
	講演会	1	現在抱える課題について学ぶ	11/21 (木) 10:00
	防災教室	1	関連施設等の研修をととして、防災への理解を深める	11/26 (火) 7:50
	移動教室	1	県内・近県の施設文化財を見学する	10/16 (水) 7:30
	輪投げ教室	4	楽しく輪投げをし、健康増進を図る	6/6、9/19、11/21、1/16 (木) 13:30
	集会所まつり(そば会)	1	会食を通して楽しいひと時を過ごす	11/9 (土) 11:30
	集会所まつり(展示会)	1	講座(教室)の成果を発表する	11/9、10 (土) (日) 9:00
	草取り	1	敷地内の草取りや清掃を行う	8/5 (月) 7:30
	大掃除	1	施設内の大掃除を行う	12/2 (月) 9:00
寄せ植え教室	1	秋の寄せ植えを楽しむ	10/27 (日) 10:00	

### 3 令和5年度 野久喜・内下集会所利用状況

#### (1) 野久喜集会所

施設名	利用団体数	利用者数	所在地	電話
野久喜集会所	186	2,154	古久喜 687-3	22-9116

#### (2) 内下集会所

施設名	利用団体数	利用者数	所在地	電話
内下集会所	17	195	鷺宮 160-11	58-1228

※内下集会所は、令和5年12月31日をもって廃止し、野久喜集会所に統合しました。

# 学 校 教 育



協働的な学びの推進  
(久喜北小学校)

# 1 学校教育の施策と主な取組み

(第3期久喜市教育振興基本計画より)

## 基本目標2 心豊かな人材を育む学校教育を充実し夢と希望の実現を支える

施 策	主 な 取 組 み
1 質の高い幼児教育を行います	1 信頼される幼稚園の実現 2 幼児の非認知能力を育むための教育環境の充実 3 教員の教育実践力の向上 4 幼稚園・保育所・認定こども園と小学校との連携の推進
2 子どもたちに未来を切り拓く力を育みます	1 SDG s 実現のためのE S Dの推進 2 学力向上を目指した教育の推進 3 「久喜市版未来の教室」の推進 4 S T E A M教育の推進 5 グローバル社会で活躍するコミュニケーション能力を育む外国語教育の推進 6 幼稚園・保育所・認定こども園から中学校までの12年間を一体として捉えた教育の推進
3 豊かな感性と他者を尊重する心を養います	1 「久喜の子ども、5つの誓い」の推進 2 道徳教育の充実 3 児童生徒への人権教育の充実(再掲) 4 教職員への人権教育の推進(再掲) 5 読書活動の推進 6 体験活動の充実 7 いじめや不登校、非行・問題行動等の防止対策の推進 8 教育相談体制の充実 9 インクルーシブ教育体制の充実 10 日本語指導の推進
4 絆を深め、地域社会と連携した教育を推進します	1 学校運営協議会の活動の充実 2 地域学校協働活動の充実 3 「チーム学校」による教育の質の向上と働き方改革の推進 4 キャリアステージに応じた体系的な研修の実施 5 教職員健康診断を通じた心身の健康保持増進と疾病予防
5 児童生徒の安全確保と、安全教育を推進します	1 防犯対策・交通安全対策の実施 2 交通安全教育の充実 3 児童生徒の危機回避能力の育成 4 学校の危機管理体制の整備・充実
6 学校の適正規模・適正配置と学校施設等の整備を推進します	1 学校の適正規模・適正配置の推進 2 学校の教材・備品の計画的な点検・整備 3 学校I C T環境の整備 4 学校施設の非構造部材の耐震化の推進 5 学校施設の大規模改造
7 児童生徒の健康づくりを推進します	1 学校体育の充実 2 学校保健の充実 3 安全・安心でおいしい学校給食の提供

## 2 学校・幼稚園施設等の概況

令和6年5月1日現在

### (1) 小学校(22校)

(単位:㎡、( )内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場			プ ール	多 目的 教室
	全 面 体 積	運 動 場 面 積	児 童 1 人 当 り	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	児 童 1 人 当 り	面 積	児 童 1 人 当 り			
久喜	23,262	9,193	43.7	5,171	57	5,228	9.8	1,207	2.3	○	140	
大田	27,379	7,659	56.0	6,618	215	6,833	14.0	1,147	2.3	○		
清久	18,073	8,964	146.9	3,611	33	3,644	29.6	754	6.1	○		
本町	27,922	14,572	92.5	6,610	33	6,643	22.0	854	2.8	○		
青葉	27,000	13,033	141.4	6,699	33	6,732	35.2	973	5.1	○		
青毛	17,768	9,194	60.4	5,123	89	5,212	17.7	748	2.5	○		
久喜東	37,150	19,033	101.2	4,616	60	4,676	12.7	937	2.6	○		
久喜北	20,000	9,555	117.0	4,305	39	4,344	25.4	851	5.0	○	433	
江面	13,949	5,674	73.0	3,259	32	3,291	17.2	854	4.5	○		
菖蒲	14,261 (1,899)	5,682 (1,899)	78.8	3,831	244	4,075	22.5	681	3.8	○		
小林	15,081	8,962	183.9	2,291	73	2,364	28.8	684	8.3	○		
三箇	16,119	9,967	115.1	2,733	74	2,807	20.1	681	4.9	○		
栢間	19,901	12,826	297.0	2,675	65	2,740	40.9	681	10.2	○		
菖蒲東	19,674	14,360	89.4	2,929	209	3,138	14.3	682	3.1	○		
栗橋西	21,280	12,196	105.3	3,211	84	3,295	16.3	920	4.6	○	520	
栗橋南	23,982	11,977	55.3	5,062	62	5,124	11.8	900	2.1	○	160	
栗橋	17,267	7,744	27.9	4,765	108	4,873	7.9	920	1.5	○	128	
鷺宮	13,792	5,204	47.1	3,528	41	3,569	12.2	757	2.6	○		
桜田	24,291	12,125	31.8	5,730	130	5,860	7.7	801	1.0	○		
上内	23,503	9,158	—	7,004	136	7,140	—	1,185	—	○		
砂原	13,783 (1,960)	7,770 (1,960)	29.7	3,544	247	3,791	8.2	746	1.6	○		
東鷺宮	16,395	7,600	31.1	3,788	531	4,319	8.2	984	1.9	○	374	

※上内小学校は令和4年4月1日から休校していますが、学校体育施設を一般開放しています。

### (2) 中学校(10校)

(単位:㎡、( )内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場		プ ール	部 室	多 目的 教室
	全 面 体 積	運 動 場 面 積	生 徒 1 人 当 り	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	生 徒 1 人 当 り	面 積	生 徒 1 人 当 り			
久喜	28,153 (3,270)	16,206 (3,270)	58.0	8,383	—	8,383	17.3	1,719	3.5	○	○	400
久喜南	29,630	16,686	181.8	4,834	83	4,917	30.2	1,475	9.0	○	○	402
久喜東	35,427	22,504	130.7	7,001	—	7,001	25.8	1,270	4.7	○	○	
太東	30,301	17,424	74.3	6,450	33	6,483	15.9	1,205	3.0	○	○	
菖蒲	32,762	18,530	77.3	5,846	503	6,349	15.0	1,038 ※497	2.4 1.2			
栗橋東	31,274	19,664	82.1	4,984	150	5,134	13.5	1,340	3.5	○	○	
栗橋西	20,726	11,800	102.1	3,864	7	3,871	19.1	1,361	6.7		○	
鷺宮	36,778	15,605	119.0	6,016	164	6,180	20.0	2,012	6.5		○	
鷺宮東	24,369	13,460	42.5	5,678	—	5,678	99.0	1,400	2.4		○	
鷺宮西	22,388	14,509	132.5	3,823	36	3,859	22.8	1,409	8.3		○	

※格技場(独立)

### (3) 幼稚園(2園)

(単位:㎡)

項目 幼稚園	幼 稚 園 敷 地			園 舎			
	全 面 面 積	運 動 場 面 積	園 児 1 人 当 り	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	園 児 1 人 当 り
中央	3,116	958	43.9	885	—	885	12.5
栗橋	5,800	1,300	107.4	—	1,098	1,098	20.3

(4) 小・中学校教職員数、児童生徒数、学級数

下段は特別支援学級で外数 令和6年5月1日現在

学校名	教職員数	児童数							学級数(実編制学級数)								
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
久喜小学校	31	97	91	84	67	85	82	506	532	3	3	3	2	3	3	4	21
		5	2	3	6	6	4	26									
太田小学校	33	82	77	78	82	58	88	465	489	3	3	3	3	2	3	5	22
		4	1	5	2	9	3	24									
清久小学校	15	23	17	21	11	16	24	112	123	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	3	1	3	2	1	11									
本町小学校	26	48	59	48	36	49	41	281	302	2	2	2	2	2	2	4	16
		3	6	4	3	3	2	21									
青葉小学校	17	30	30	36	25	34	27	182	191	1	1	2	1	1	1	2	9
		0	3	1	3	1	1	9									
青毛小学校	21	43	49	57	44	42	47	282	294	2	2	2	2	2	2	2	14
		1	2	1	0	4	4	12									
久喜東小学校	24	49	62	50	57	55	73	346	367	2	2	2	2	2	2	5	17
		2	5	5	4	0	0	21									
久喜北小学校	16	29	17	22	31	40	18	157	171	1	1	1	1	2	1	3	10
		1	2	6	3	2	0	14									
江面小学校	16	26	38	27	26	30	35	182	191	1	2	1	1	1	1	2	9
		1	2	1	2	2	1	9									
菖蒲小学校	18	30	24	27	38	30	26	175	181	1	1	1	2	1	1	2	9
		1	1	1	1	0	2	6									
小林小学校	13	9	18	14	17	8	12	78	82	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	0	2	1	0	0	4									
三箇小学校	14	14	27	19	29	26	18	133	140	1	1	1	1	1	1	2	8
		2	0	2	1	2	0	7									
栢間小学校	13	15	9	8	9	8	15	64	67	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	0	0	1	1	0	3									
菖蒲東小学校	18	30	24	45	38	32	40	209	220	1	1	2	2	1	1	3	11
		1	4	2	2	1	1	11									
栗橋西小学校	16	37	24	41	28	31	33	194	202	2	1	2	1	1	1	2	10
		2	2	1	1	1	1	8									
栗橋南小学校	27	56	69	73	68	64	84	414	434	2	2	3	2	2	3	3	17
		2	2	5	5	5	1	20									
栗橋小学校	38	84	88	113	103	105	102	595	619	3	3	4	3	3	3	4	23
		4	5	3	3	5	4	24									
鷲宮小学校	23	50	48	46	50	45	43	282	293	2	2	2	2	2	2	2	14
		3	2	1	3	1	1	11									
桜田小学校	42	103	109	128	123	143	134	740	765	3	4	4	4	5	4	5	29
		1	2	6	6	5	5	25									
砂原小学校	32	80	67	70	77	71	72	437	464	3	2	2	3	3	3	5	21
		4	6	6	5	4	2	27									
東鷲宮小学校	31	83	75	75	90	94	91	508	527	3	3	3	3	3	3	4	22
		2	4	6	2	3	2	19									
合計	484	1,018	1,022	1,082	1,049	1,066	1,105	6,342	6,654	39	39	43	40	40	40	65	306
		42	54	62	57	57	40	312									

学校名	教職員数	生徒数					学級数(実編制学級数)				
		1年	2年	3年	計	合計	1年	2年	3年	特別支援	合計
久喜中学校	32	122	188	165	475	485	4	5	5	3	17
		4	4	2	10						
久喜南中学校	19	51	47	60	158	163	2	2	2	3	9
		4	1	0	5						
久喜東中学校	22	100	92	69	261	271	3	3	2	2	10
		2	4	4	10						
太東中学校	28	113	146	133	392	408	3	4	4	3	14
		4	0	12	16						
菖蒲中学校	28	131	136	143	410	424	4	4	4	3	15
		6	4	4	14						
栗橋東中学校	27	107	131	125	363	381	3	4	4	3	14
		5	10	3	18						
栗橋西中学校	20	64	52	85	201	203	2	2	3	2	9
		0	0	2	2						
鷺宮中学校	30	95	89	110	294	309	3	3	3	3	12
		7	3	5	15						
鷺宮東中学校	35	190	173	202	565	574	6	5	6	2	19
		6	2	1	9						
鷺宮西中学校	21	58	60	47	165	169	2	2	2	3	9
		2	0	2	4						
合計	262	1,031	1,114	1,139	3,284	3,387	32	34	35	27	128
		40	28	35	103						

※教員数は実稼動人員

## (5) 幼稚園

### 市立中央幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5	R6
園児数	112	97	71	62	71	81	88	100	109	90	71
3歳児	—	—	—	—	—	21	31	31	29	26	17
4歳児	51	42	24	36	31	30	27	42	36	28	27
5歳児	61	55	47	26	40	30	30	27	44	36	27
学級数	4	4	3	3	3	6	5	5	6	6	5

### 市立栗橋幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5	R6
園児数	114	105	77	64	70	79	76	80	62	50	54
3歳児	—	—	—	—	—	21	10	19	15	11	17
4歳児	56	45	26	37	29	29	34	21	25	15	17
5歳児	58	60	51	27	41	29	32	40	22	24	20
学級数	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	3

※令和元年度から3年保育が始まりました。

## (6) 児童・生徒数の推移

各年度5月1日現在

年度 学校名	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5	R6
久喜小学校	408	419	425	468	464	490	489	489	491	488	532
太田小学校	519	500	479	488	461	475	455	466	483	466	489
清久小学校	181	170	172	158	149	148	143	129	122	120	123
本町小学校	351	340	315	307	279	278	280	266	278	284	302
青葉小学校	326	317	318	293	284	265	242	218	218	213	191
青毛小学校	409	408	375	357	352	331	308	293	308	310	294
久喜東小学校	394	399	394	404	412	431	406	392	376	379	367
久喜北小学校	297	273	260	249	224	198	196	191	182	170	171
江面小学校 (上段:江面第一小学校 下段:江面第二小学校)	192	183	176	169	178	175	177	209	205	216	191
	63	60	60	59	54	48	47				
菖蒲小学校	207	196	210	209	212	202	203	215	197	189	181
小林小学校	117	120	118	113	110	102	89	89	89	87	82
三箇小学校	199	196	186	189	186	178	174	174	163	162	140
栢間小学校	132	132	121	113	108	104	92	86	73	68	67
菖蒲東小学校	188	212	213	225	237	249	251	236	242	223	220
栗橋西小学校	144	148	145	132	128	141	155	162	168	182	202
栗橋南小学校	602	581	562	538	515	523	496	478	449	438	434
栗橋小学校	666	659	631	636	609	609	593	587	618	611	619
鷺宮小学校	299	282	279	282	304	289	292	285	314	300	293
桜田小学校	561	610	709	736	805	808	848	860	841	811	765
上内小学校	98	96	91	87	83	66	55	47	-	-	-
砂原小学校	436	440	449	448	430	421	426	440	437	445	464
東鷺宮小学校	651	643	661	638	632	613	575	565	541	536	527
合計	7,440	7,384	7,349	7,298	7,216	7,144	6,992	6,877	6,795	6,698	6,654
久喜中学校	659	625	592	545	527	469	484	474	489	511	485
久喜南中学校	227	234	205	212	208	205	189	188	186	177	163
久喜東中学校	457	433	398	369	363	355	346	326	285	260	271
太東中学校	398	406	435	409	420	388	422	427	431	427	408
菖蒲中学校 (上段:菖蒲中学校 下段:菖蒲南中学校)	328	311	318	304	299	300	303	310	417	424	424
	124	123	124	122	117	110	106	104			
栗橋東中学校	493	500	500	464	458	435	449	440	426	420	381
栗橋西中学校	267	254	264	260	246	227	210	221	240	219	203
鷺宮中学校	359	385	344	337	323	340	350	342	343	311	309
鷺宮東中学校	321	369	382	419	441	508	525	553	565	561	574
鷺宮西中学校	173	170	172	168	169	183	181	183	160	170	169
合計	3,806	3,810	3,734	3,609	3,571	3,520	3,565	3,568	3,542	3,480	3,387

※江面第一小学校と江面第二小学校は統合し、令和3年4月1日付けで新たに江面小学校となりました。

※上内小学校は、令和4年4月1日から休校しています。

※菖蒲中学校と菖蒲南中学校は統合し、令和4年4月1日付けで新たに菖蒲中学校となりました。

(7) 学校給食

令和6年5月1日現在

	実施回数	運営方式	児童生徒数	教職員数	給食費月額
小学校	188回	センター方式	6,654人	484人	4,150円
中学校	185回		3,387人	262人	4,960円

(8) 学校保健

ア 学校保健各種検診・検査一覧

令和6年度

検診・検査項目	検診・検査内容
尿 検 査	蛋白・糖・潜血
心 臓 検 診	心電図・心音図検査
貧 血 検 査	赤血球数・白血球数・血色素量・赤血球恒数・ヘマトクリット値
脊 柱 側 わ ん 症 検 査	モアレトポグラフィ法
小児生活習慣病予防健診	問診・血圧測定・血液検査・肥満判定
結 核 検 診	問診
	精密検査・X線直接撮影等

イ 年齢別体格比較表

令和6年5月1日現在

	性別	学年	身長 (cm)			体重 (kg)		
			久喜市	埼玉県	全国	久喜市	埼玉県	全国
小 学 校	男	1	116.5	116.9	117.0	21.7	21.8	21.8
		2	123.0	123.3	122.9	24.9	24.8	24.6
		3	128.7	129.4	128.5	28.2	28.4	28.0
		4	134.3	133.6	133.9	32.3	31.1	31.5
		5	139.3	140.0	139.7	35.5	35.2	35.7
		6	146.2	146.6	146.1	40.0	40.1	40.0
	女	1	115.8	116.1	116.0	21.1	21.3	21.3
		2	121.9	122.0	122.0	24.2	24.1	24.0
		3	128.9	128.4	128.1	27.9	27.8	27.3
		4	133.6	134.8	134.5	30.7	31.5	31.1
		5	141.1	141.5	141.4	35.2	35.5	35.5
		6	147.2	147.7	147.9	40.0	40.3	40.5
中 学 校	男	1	154.0	154.1	154.0	45.3	45.4	45.7
		2	160.8	161.1	160.9	50.5	51.2	50.6
		3	165.6	165.7	165.8	54.0	54.6	45.7
	女	1	151.9	154.1	154.0	44.0	44.4	44.5
		2	154.7	155.1	154.9	47.0	47.7	47.7
		3	156.3	156.1	156.5	49.6	49.1	49.9

### 3 学校・幼稚園紹介

	<b>久喜市立久喜小学校</b> 校長：青山 里美	所在地	久喜市本町 2 - 5 - 1		
		T E L	0480-21-0054	F A X	0480-24-1768
		創立	明治 6 年 1 月		
		児童数	5 3 2 名	学級数	2 1

#### 【学校教育目標】

< 校 是 > 自分をつくる ・自分の「夢」をつくる創造  
 ・自分の「仲間」をつくる協働  
 ・自分の「人生」をつくる自己実現



< 学校教育目標 >

**イノベーション力の育成 ※予測困難な未来が来ても、それを乗り越えるために必要な力の育成**

#### 【目指す学校像と指導の重点】

みんなが幸せな学校をつくらう ～みちをたのしみ みちを歩き みちをつくる～ ※みち＝道、未知合言葉は「チーム久喜小」

- 1 学びの充実…表現力の向上、主体的・対話的な学び、教科横断的な学習、効果的な ICT の活用
- 2 健康な生活…体力向上、体育授業・行事の充実、運動習慣の確立、食育の充実、生活習慣の確立
- 3 豊かな心 …人間関係の構築(相互理解・遊び、縦割り活動の充実)、体験活動の充実、読書活動の推進
- 4 環境の整備…使う前より美しく、ビオトープの活用、安全と安心、教育活動と広報、言語環境の充実
- 5 個の伸長 …児童理解、個別支援の充実、教育相談の充実、コンクールへの挑戦、ボランティア奨励
- 6 伝統と特色…学校行事、愛校心・論語、大単元構想、ユネスコスクール、デジタルシティズンシップ

#### 【本校の特色】

- 1 イノベーション力の育成を図るために、生活科・総合的な学習の時間を中心に教科横断的な学習を推進するとともに、探究活動や問題解決型学習を取り入れた授業の工夫・改善を行う。
- 2 豊かな心を育成するため、「縦割り班活動」を充実させ人間関係を築く素地を養い、「地域あいさつ運動」や「野菜の栽培」等の体験活動や「ハートフルタイム」、「読書タイム」等を通して豊かな感性を育む。
- 3 健康な生活のために体育授業を充実させるとともに、外遊びの奨励、食育の推進等、家庭と連携して体力向上や生活リズム改善に取り組んでいる。
- 4 毎月開催する学校運営協議会で学校運営について熟議し、質の高い教育の推進並びに、放課後子ども教室への協力体制や学びを支援する豊かな地域人材の充実を図る。

	<b>久喜市立太田小学校</b> 校長：鈴木 美幸	所在地	久喜市吉羽 2 - 1 6 - 1 0		
		T E L	0480-21-0572	F A X	0480-24-1769
		創立	明治 6 年 4 月 1 日		
		児童数	4 8 9 名	学級数	2 2

#### <教職員スローガン>

チーム太田小 ～「熱意・目標・誇り・責任」をもち、誰一人取り残さない教育活動を推進する～

#### 【学校教育目標】 ◎全力でがんばりぬく子 ○考えぬく子 ○思いやる子 ○やりぬく子

<目指す児童像> 伝統を生かし 未来をつくる 太田小の子どもたち

#### 【目指す学校像と指導の重点】

「自ら進んで学ぶ」「自分も友達も大切に」「元気に最後までやりぬく」活力あふれる学校

- 1 誰一人取り残すことなく、すべての児童の学力を高める
- 2 いじめを許さず、子供が安心して学べる学級をつくる
- 3 児童の体力を高め、元気に明るく、学校生活を送る
- 4 家庭・地域から信頼され、教育活動の充実のため、協働連携を推進する

さつまいも収穫体験→



全校徒歩遠足→



#### 【本校の特色】

- 1 今年度は「With テック時代を生きる自立した学習者の育成～児童が自走できる授業設計への転換を目指して～」をテーマに、クラウド活用のメリットを生かし、主体的・対話的で深い学びの実現と、子どもたちの学習理解を客観的かつ形式的に評価する方法（エビデンスベースの学び）を見出し、子どもたち一人一人に寄り添った見取り、学習者主体の学びの提供の具体について研究を進める。（委嘱 1 年目）
- 2 授業時数特例校制度を活かし、探究的な学習の拡充を図り、児童の言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力の伸長を図る。
- 3 学校運営協議会を中核とした、学校応援団による樹木の剪定、漢字検定の実施、太田小地区コミュニティ協議会・青パトの方々による児童見守り、えだまめ収穫体験の実施。
- 4 「業間体育」の計画的実践と、俳句短歌の表現活動、条件付き作文力向上のための「学力向上週間」の実施、図書ボランティア、読み聞かせボランティア等に支えられた読書活動の展開。

	<b>久喜市立清久小学校</b> 校長：田上 智明	所在地	久喜市六万部590			
		T E L	0480-21-0789	F A X	0480-24-1771	
		創 立	明治6年5月10日			
		児童数	123名	学級数	8	

【学校教育目標】

- <徳育> きよく : 他人を思いやる心
- <知育> たのしく : ワクワクする学び、達成感のある学び
- <体育> たくましく : 心身の健康

【目指す学校像と指導の重点】

『伸びしろいっぱい 清久小学校 ～明日登校するのが楽しみな学校へ～』

1 《子どもが主役の学校》

児童が学ぶ楽しさを実感し、嬉々として登校する学校  
 子供たちが、自らの思いや願いをもち、身に付けた自らの力で、目標や夢を実現できるよう、子供たちを励まし導いていく。

2 《潤いのある学校》 周りの人や環境を大切にする学校

生き物や自然の美しさ・厳しさ・尊さに心を動かし、困難なことに立ち向かう力や、美しいものを美しいと感じる心や思いやる心を育てる。

3 《創造性あふれる学校》 全教職員が学校運営に積極的に参加する学校



お茶摘み



梨農家見学

【本校の特色】

清久小らしさを生かした『学び好き』な児童の育成

- 1 授業時数特例校としてワクワクして夢中になる学びの創造（生活科・総合的な学習の時間を通して）お茶作り、梨農家見学、野菜作り、田植え・稲刈り、清久焼、茶道・坐禅体験 等
- 2 Google パートナー事例校としてタブレット等のデジタルの有効活用
- 3 学校と清久地区コミュニティ協議会との協働事業

	<b>久喜市立本町小学校</b> 校長：渡邊 匡章	所在地	久喜市本町7-6-1			
		T E L	0480-22-8245	F A X	0480-24-1772	
		創 立	昭和49年4月1日			
		児童数	302名	学級数	16	

【学校教育目標】

「よく学び なかよく遊び 明るく元気」

- よく考える子（かしこく） ○なかよく助け合う子（やさしく） ○健康で明るい子（たくましく）

【目指す学校像】

『一人一人の瞳が輝き、磨き合い・高め合いながら、伸びる喜びを味わえる学校』

【本年度の努力点】

- 1 学ぶ意欲を高め、確かな学力の定着のための学習指導法の工夫・改善
- 2 子どもに寄り添い、厳しい指導と温かい眼差しで一人一人を伸ばす生徒指導の推進
- 3 たくましく生きるために身体を鍛え、心を磨く体育活動の充実
- 4 社会の変化に対応し、よりよく生きるための教育活動の推進
- 5 「環境が人をつくる」ことを意識した潤いとやすらぎのある教育環境の整備
- 6 家庭や地域との絆を深め、開かれた学校づくりの推進
- 7 一人一人を大切に特別支援教育の推進



地域の人と稲刈り体験

【本校の特色】

- 1 「学習方略の選択を軸とした学びによる確かな学力の育成」-算数科における実践-
- 2 地域に根ざしたコミュニティ・スクール
  - ・本町っ子ゆうゆうプラザ、本町小コミュニティ協議会との連携、地域人材による環境教育
  - ・久喜中学校区遷善館学園のカリキュラムの共有による地域人材積極的活用（ビオトープや稲作り等）
  - ・遷善館学園（久喜小・久喜北小・久喜中学校）・久喜高校との連携

	<b>久喜市立青葉小学校</b> 校長：白石 昌孝	所在地	久喜市青葉 1-3-1		
		T E L	0480-22-6121	F A X	0480-24-1789
		創 立	昭和 49 年 4 月 8 日		
		児童数	191 名	学級数	9

**【学校教育目標】**

・思いやりのある子（徳育）・よく学ぶ子（知育）・たくましい子（体育）

**【目指す学校像と指導の重点】**

「夢と笑顔と元気で、未来を創る青葉小学校」を目指す学校像として掲げ、自ら考え、よりよく行動できる児童の育成を目指している。

「夢に向かってチャレンジ！ワンチーム青葉!!」を合言葉に学校・家庭地域が一体となり、子供たち一人一人のよさや可能性を伸長。

- 1 夢に向かって主体的に学び成長できる学校
- 2 笑顔で心優しく仲良くできる学校
- 3 健康で、楽しく元気いっぱい運動できる学校
- 4 安心安全で潤いのあるきれいな学校を創る学校
- 5 目標を共有し、地域とともに未来を創る学校



久喜市内で一番広いビオトープの自然観察会

**【本校の特色】**

- 1 学校運営協議会と協働した学校教育活動を実施している。アクションプラン①授業サポート②各種イベントにおける地域住民との協力③PTA・地域・学校間の相互交流④学校運営協議会だよりの発行⑤環境整備、児童見守り意識の向上、呼びかけ⑥「子どもの好きな学校を創る会」を策定。その達成に向けた取組を行っている。
- 2 「自分の健康は自分でつくる」児童の育成を目指し、朝マラソンや休み時間の外遊びを奨励している。
- 3 自然豊かな環境を生かし、地域ボランティアの協力のもと、学校ビオトープや学校農園において豊かな体験活動を展開し、児童の学びにつなげている。
- 4 青毛小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」に取り組んでいる。子どもたちの9年間の学びを支える環境を整備している。

	<b>久喜市立青毛小学校</b> 校長：今井 正美	所在地	久喜市青毛 800		
		T E L	0480-22-2125	F A X	0480-24-1773
		創 立	昭和 55 年 4 月 1 日		
		児童数	294 名	学級数	14

**【学校教育目標】**

『自ら輝き 仲間とともに いきいきと活動する青毛っ子の育成』

**【校訓】**

自ら考える子（知育） 力を合わせる子（徳育） たくましい子（体育）

**【目指す学校像】**

「なかまとともに一人一人が自信に満ち、笑顔あふれる学校」

- 1 すべての児童が登校することを毎日楽しみにする学校
- 2 教職員が「一致団結」し、知恵と汗を出し合い、創意工夫により確かな成果をあげる学校
- 3 学校及び家庭・地域が一体となって、ともに歩む学校

**【指導の重点】**

- 1 児童の実態から出発し、すべての子供が個性・特性を發揮できるようにするための方法を考え、実践する。
- 2 確かな学力を身につける授業実践を積み重ねる。
- 3 子供の自己有用感を高める学級経営の充実。
- 4 教職員一人一人が持ち味を發揮し、「創意」と「チャレンジ」の精神にあふれ、組織力の高い職場づくりを進める。
- 5 教職員のワークライフバランスを考えながら教育の充実のための指導力を磨く。
- 6 家庭・地域との信頼関係を築き、相互理解を深め、連携・協力をして子供を育てる中心的役割を發揮する。



コミュニティスクール会議

**【本校の特色】**

- 1 学校運営協議会を中心に、コミュニティスクール会議を開催し、「学校・家庭・地域」が子供たちを愛情豊かに包み込む（インクルーシブ）教育の一般化を目指し、日々連携を強め、教育活動を実践している。
- 2 地域とともに・・・挨拶運動等、青葉小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」の充実に取り組んでいる。地域の小・中学校として、子どもたちの義務教育9ヶ年の学びを支える環境を整備している。
- 3 学年 PTA が中心となり企画・運営する親子ふれあい活動、保護者・地域の方々による校外学習見守りボランティア、子どもたちが企画・運営する地域の方々への感謝の会等、地域とともにある学校を目指している。



## 久喜市立久喜東小学校

校長：富山 司

所在地	久喜市久喜東 4-25-20		
T E L	0480-22-1218	F A X	0480-24-1774
創 立	昭和 58 年 4 月 1 日		
児童数	367 名	学級数	17

### 【学校教育目標】

いのち輝く〔校是校訓〕

・やさしい子（人間関係力） ・かしこい子（学力） ・たくましい子（体力）

※ビジョン：持続可能な社会の創り手の育成 / ウェルビーイングの向上

### 【目指す学校像】

『明るく、元気いっぱい学校』

～保護者・地域から信頼される学校～

- ※ 1 授業時数特例校制度
- ※ 2 リーディング DX スクール事業協力校
- ※ 3 Google for Education 事例校



探究的な学び・複線型の授業



自然豊かな環境での学習

### 【本校の特色】

- 1 広大な敷地、自然環境に恵まれ、春には126本の桜が一斉に花を咲かせ、地域の方からは「さくらの学校」として親しまれている。日々、美化グループの方に整備していただいている自然のビオトープ「三角池」には動植物が生息し、生活科・理科の学習等にも活用している。
- 2 家庭・地域・関係諸機関との連携の緊密化を図り、コミュニティ・スクールを基盤とした地域に開かれた学校づくりを進め、延べ250名を超える学校応援団（サポートスタッフ）の協力を得ながら地域の教育力を生かしたよりよい環境づくりに努めている。
- 3 ICTを積極的に活用し、情報活用能力の育成を図りつつ、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実と校務DXを推進している。



## 久喜市立久喜北小学校

校長：麦倉 芳信

所在地	久喜市久喜北 2-30-1		
T E L	0480-25-0678	F A X	0480-25-0670
創 立	平成 7 年 4 月 1 日		
児童数	171 名	学級数	10

### 【学校教育目標】

北斗をめざそう ほこりをもって くじけずに 共に学ぶ北小の子

○自ら学ぶ子 ○思いやりのある子 ○明るくたくましい子

### 【目指す学校像と指導の重点】

「探究的な学びに夢中になる学校 ～自分の成長も相手の成長もうれしい場所～」

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を、一体的に実現する
- ・キーワードは「探究的な学び」と「ウェルビーイング」
- ・大人も子どもも、主体的に、探究に夢中になる学校

<今年度の重点>

- ・「安心・安全な場作り」 ・「TIME IS LIFE」「心身の健康」 ・「誠実」
- ・「傾聴、対話」 ・「整理収納」「DX」 ・「情報共有、報連相」「迅速な初期対応」
- ・「時を守り 場を清め 礼を正す」「言葉の重み」 ・「家庭・地域と連携した教育の推進」

### 【本校の特色】

- 1 美しく整備された街並みの一角にあり、校内には一年を通じて四季折々の花が咲く。木々や生垣、自然観察園「ビオトープ」が美しく整備され、花と緑に囲まれた環境である。
- 2 コミュニティ・スクールとしての学校運営の仕組みを生かし、学校応援団や放課後こども教室との連携を深め、「地域とともにある学校」づくりを推進する。
- 3 児童の自己存在感・自己効力感を育み、支持的雰囲気のある学年・学級づくりを推進する。
- 4 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に努め、わかるうれしさ・学ぶ楽しさを実感できる学習指導を通して学習意欲・学習規律を高め、確かな学力の向上を図る。
- 5 「共感的人間関係の育成」「自己存在感の実感」「自己決定の場の設定」をあらゆる教育活動の場に生かし、児童の自己実現を指導・支援する。



探究的な学び



## 久喜市立江面小学校

校長：白石 二三恵

所在地	久喜市北青柳40-1		
T E L	0480-21-0571	F A X	0480-24-1787
創 立	令和3年4月1日		
児童数	191名	学級数	9

### 【学校教育目標】

- 進んで学ぶ子〈知〉
- 仲よくいたわり合う子〈徳〉
- 健康で明るい子〈体〉

### 【目指す学校像と指導の重点】

「子どもたちが夢と希望を持ち、生き生きと学ぶ学校」

- 全ての子どもがワクワクして登校し、ニコニコしながら下校する学校
- 全教職員がチームとなり、協働して学校運営に参画し、充実感が得られる学校
- 保護者、地域とともに歩み、信頼される学校



### 【本校の特色】

統合して新校4年目「笑顔で夢や希望を語る チャレンジ江面小！」

- 機動的協力的な組織のもと、チーム江面で児童の力を伸ばす。
- 小中一貫教育（わかぎ学園）を推進し、たくましい児童を育成する。
- 全学年 ICT の活用で個別最適・協働的な学びを推進する。
- 各学習状況調査等の活用を図りバランスの良い児童を育成する。
- 協働的な学びに取組み、授業実践と指導法の改善をする。
- 家庭・地域・関係機関と連携し安心安全な教育環境を整える。
- 高学年の教科担任制（算数・理科・音楽・英語・図工等）の実施。
- 縦割り活動等で思いやりの心を育てる。



## 久喜市立菖蒲小学校

校長：今村 望太郎

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲625		
T E L	0480-85-1202	F A X	0480-85-6440
創 立	明治6年6月12日		
児童数	181名	学級数	9

### 【学校教育目標】

- よく学ぶ子
- 仲良くする子
- 元気な子

### 【目指す学校像と指導の重点】

「令和を生きる、知・徳・体の調和のとれた子どもを育てる学校」

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| 1 学びの進化~授業改革、総合的な学習の時間の深化~ | 2 心の教育          |
| 3 「スポーツ健幸大使」の育成            | 4 教育にふさわしい環境づくり |
| 5 教育公務員としての資質向上            |                 |



### 【本校の特色】

- 令和の日本型学校教育の推進  
研究主題：いのちの大切さを実感し、たくましく生きる児童の育成  
～楽しい体育の授業を通して、スポーツ健幸大使の育成～
- 児童の豊かな心を育てる様々なふれあい活動
  - ・色別集団による縦割り活動（運動会、ふれあいタイム、逆上がり教室 等）
  - ・しょうぶ会館との連携（「ふれあい教室」の実施、菖蒲運動公園での運動会実施、農園での栽培活動）
  - ・しょうぶつ子ゆうゆうプラザの実施（年7回実施）
- 子どもたちの学習習慣・体力向上と健康教育の推進
  - ・令和5・6年度埼玉県体力課題解決研究指定校として、埼玉県の体力向上・健康教育のパイロット校として研究の推進



## 久喜市立小林小学校

校長：小暮 恵子

所在地	久喜市菖蒲町小林2197		
T E L	0480-85-1306	F A X	0480-85-8272
創 立	明治6年6月1日		
児童数	82名	学級数	8

### 【学校教育目標】

○自ら学ぶ子 ○心豊かな子 ○元気な子

### 【目指す学校像と指導の重点】

一笑顔・信頼・安らぎのある小林小学校—

- 1 子供の笑顔あふれる学校
- 2 安全・安心、「美」のある学校
- 3 地域・家庭との信頼にみちた学校
- 4 夢のもてる学校

※教職員が一丸となって、「全ての子どもたちが何事にも全力で取り組み、成長と感動を実感できる 考えが動く・心が動く・体が動く教育」による学校づくりを邁進します。

### 【本校の特色】

- 1 自ら学ぶ子の育成（確かな学力）

業前学習、学力定着タイム、一人1台のタブレット端末を活用した学習、企業連携授業  
菖蒲中との連携、わくわく小林未来タイム、授業研究を中心とした探究的な学び、複線型授業に向けた校内研修等

- 2 元気な子の育成（健康や体力）

9年間を通して育む体力向上、体育授業の充実、自校体操、むし菌予防教室、食育指導

- 3 心豊かな子の育成（豊富な地域指導者との体験学習活動）

ささら舞い笛太鼓、まこも馬づくり、田植え・稲刈り、野菜づくり、子どもレディース110番の家訪問、なかよしカラータイム、小林祭、全校合同遊び、放課後子ども教室等

### オバマン



### 水ささら



## 久喜市立三箇小学校

校長：佐々木 秀年

所在地	久喜市菖蒲町台852-1		
T E L	0480-85-1309	F A X	0480-85-8273
創 立	明治6年11月25日		
児童数	140名	学級数	8

### 【学校教育目標】

○考える子（知恵いっぱい）  
○助け合う子（思いやりいっぱい）  
○やりぬく子（元気いっぱい）

### 【目指す学校像と指導の重点】

『笑顔と活気に満ちた学校』～質の高い教育を保証できる学校～

- ・子供にとって優しさと厳しさと温かさのある学校
- ・思いやりと主体性のある学校
- ・感動と笑顔、活力のある学校
- ・教職員の英知を結集した創意ある学校
- ・家庭・地域との強い絆と信頼で結ばれた親しみのある学校



サンちゃん



イツちゃん



本多静六博士ゆかりの松の木

### 【本校の特色】

- 1 本校の伝統「琢玉の教育」を推進し、活力ある教員が、きめ細かな指導と具体的な手立てを充実させ、『自立（総合的な人間力）』《話を聞く・自分で考え行動・我慢》できる児童の育成を図る。
- 2 郷土の偉人、本多静六博士を輩出した学校であり、博士ゆかりの「寄せ植えの松」や「大いちょう」、100年後に夢を託した「夢の森」が本校のシンボルである。児童は、7月の「本多静六週間」で博士の偉業を学び、郷土愛を深めている。また、平成29年5月17日に埼玉県の本多静六賞特別賞を受賞した。
- 3 研修主題を「探究的な見方・考え方を働かせた、横断的・総合的な学習方法の工夫改善」～授業時数特例校の特色を生かして～としている。また、令和6・7年度久喜市教育委員会からの研究委嘱を受け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断・行動でき、変化の激しいこれからの時代を生き抜く児童の育成に努めている。



## 久喜市立栢間小学校

校長：鹿児島 徹

所在地	久喜市菖蒲町下栢間 2 7 2 0		
T E L	0480-85-1024	F A X	0480-85-8274
創 立	明治 6 年 9 月		
児童数	6 7 名	学級数	8

### 【学校教育目標】 『幸せを創る力の育成』

- <学びを活かし、生活を豊かにする子>
- <人とのつながりを大切にし、共に楽しめる子>
- <自分で考え、進んで挑戦する子>

### 【目指す学校像と指導の重点】

#### 『共に幸せを感じることができる潤いと創造性あふれる学校』

- 見方・考え方を働かせ、学んだことを生活に生かす活動
- 一人一人の子供の理解度や認知の特性に応じて自分のペースで学ぶ活動【個別最適な学び】
- 多様な他者と「対話」「協働」をしながら、自分と周りの人の幸せを創る活動【協働的な学び】
- みんな違ってみんないいこと、多様な幸せ（well-being）を大切にできる活動
- トライアル&エラーを前提に、改善を繰り返し、軌道修正、進化・発展させていく活動



歴史ある神明神社「例大祭」にて、子供達が学校で学んだ栢間囃子を披露



子供が主役！地域や保護者の方と共に「幸せを創るお祭り」の開催

### 【本校の特色】

- 1 研究主題を「**自他の幸せ創りに向かって問題解決できる力の育成**」～一人一人の子供を主語とする**学校教育目標の実現を通して**～とし、子供たちが自分や家族、学校、地域、そして世界の課題に目を向け、それらの課題を解決するために努力することで、自他の幸せを創る力を身に付ける。そのために、文科省指定の授業時数特別校制度を活用し、総合的な学習の時間を中心に、他教科・領域等で学んだことを生かし、他者とのつながりを大切にしながらかく探究活動を行う。学びを楽しみながら実生活に生かす活動を主体的に行い、自分が活動することで『人が幸せになる』ことを体感させる。
- 2 江戸期の旗本内藤氏の陣屋跡に立地し、地域に愛され大切にされてきた本校。自然あふれる環境や小塚囃子をはじめとする伝統芸能、温かい地域の皆様の支援や地域資源を生かし、地域の願いを形にすべく、子供たちが地域・保護者の皆様と協働し、(仮称)「栢間小祭り」を企画・実行する。



## 久喜市立菖蒲東小学校

校長：布施 昌美

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲 4 2 7		
T E L	0480-85-1303	T E L	0480-85-8275
創 立	昭和 5 8 年 1 1 月 1 5 日		
児童数	2 2 0 名	学級数	1 1

### 【学校教育目標】

「自ら学び たくましく生きる 心豊かな児童の育成」  
かしこく(知) やさしく(徳) たくましく(体)

### 【目指す学校像と指導の重点】

- 児童が「学びたい」と思える学校
- 保護者や地域の方が「通わせたい」と思える学校
- 教職員が「働きたい」と思える学校

#### \*指導の重点

- 1 「学び」の進化ー「子どもを主語」にした個別最適な学習への転換ー
- 2 一人一人を大切にする「心の教育」の推進
- 3 教育にふさわしい環境づくり
- 4 「健康」「体力」を育む教育の推進
- 5 ライフステージに応じた教職員研修の充実



個別最適・協働的な学び



じゃがいも植え

学校応援団のサポート

### 【本校の特色】

- 1 「子どもを主語」にした個別最適な学習への転換  
『教育DXを推進し、子どもを主語にした授業デザインの構築～子どもたちがワクワクを感じ、主体的に学ぶ工夫・実践～』を研究主題とした研究実践
- 2 学びに向かう力を高め、基礎・基本の定着を図るための各種タイムの設定と HP の充実  
読書、レベルアップタイム(国語・算数)、東っ子タイム(体育)、ICTの活用、毎日HP更新
- 3 楽しく豊かな学校生活を送るため、自主的・実践的な態度を養う縦割り班による集会活動や行事
- 4 友と共に活動し、生命尊重や自然と共に生きる心を培う学校農園での全学年野菜栽培活動
- 5 学校、家庭、地域が絆を深め、子どもたちの豊かな心の育成を推進する学校応援団活動



## 久喜市立栗橋西小学校

校長：森下 直樹

所在地	久喜市佐間 2 6 6 - 1		
T E L	0480-52-0215	F A X	0480-52-0425
創 立	明治 6 年 3 月 1 5 日		
児童数	2 0 2 名	学級数	1 0

### 【学校教育目標】

- かしこい子「自ら考え行動する子」
- やさしい子「思いやりのある子」
- たくましい子「挑戦する子」

### 【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が自らの力を精一杯発揮し、  
笑顔輝く学校」

- 1 児童一人一人を大切に教育する学校
- 2 全ての児童が生きる力（基礎）をつけることのできる学校
- 3 安全で美しく整った学校
- 4 保護者や地域から信頼される学校（透明性のある学校）
- 5 地域とともに歩む学校
- 6 教職員が達成感を味わうことのできる学校

- ◎心身ともに健康な児童の育成    ◎社会の担い手となる力の育成
- ◎学力の向上    ◎安全で美しい教育環境の創出
- ◎教職員に資質・能力向上

### 【本校の特色】

- 1 SDGs（持続可能な開発目標）の実現を目指した ESD（持続可能な開発のための教育）の取組
- 2 久喜市版「未来の教室」の実現を目指す取組
- 3 学校・家庭・地域の絆を深め学校応援団の協力による元気な学校、安心・安全な学校づくりの推進



1年ペガサスタイム  
(生活科)  
「さつまいもほり」



5年ペガサスタイム  
(総合的な学習の時間)  
「防災学習」



学校のシンボル  
ペガサス



## 久喜市立栗橋南小学校

校長：柳田 薫

所在地	久喜市南栗橋 4 - 2 1 - 1		
T E L	0480-52-0235	F A X	0480-52-0249
創 立	明治 6 年 5 月 1 5 日		
児童数	4 3 4 名	学級数	1 7

### 【学校教育目標】

- 考える子
- やさしい子
- たくましい子

### 【目指す学校像と指導の重点】

自信と誇りと感動のある学校

- 1 子どもが学びたいと思える学校
- 2 保護者が通わせたいと思える学校
- 3 地域が見守りたいと思える学校
- 4 職員が働きたいと思える学校



体育館いっぱい美しい  
音楽が響いた校内音楽会



3年生から練習し運動会で成果  
を披露した4年生の一輪車演技

### 【本校の特色】

- 1 複線型の授業を基盤とした学力向上の取組  
令和6年度 学校課題研修の研修テーマを「『問題を発見し、解決できる』を目指し、主体的に学び続けるみなみっ子の育成」とし、複線型を基盤とした学力向上の取組を推進する。
- 2 音楽活動の充実による豊かな心の育成  
「歌声ひびく栗橋南小」を合言葉として、音楽科授業、音楽朝会、校内音楽会、中学校吹奏楽部演奏鑑賞会等の音楽活動を充実させ、豊かな心を育成する。
- 3 わんぱくタイムや一輪車乗りによる体力づくり  
ローテーション運動や時期にあった運動を実施するわんぱくタイムや、3、4年生が取り組む一輪車乗りにより、健やかな体を育成し体力を向上させる。



## 久喜市立栗橋小学校

校長：伊藤 あゆみ

所在地	久喜市栗橋東3-3-1		
T E L	0480-52-2114	F A X	0480-52-2194
創 立	平成13年4月1日		
児童数	619名	学級数	23

【学校教育目標】心豊かに生き生きと活動する児童の育成  
 ○よく学ぶ子 ○思いやりのある子 ○よくきたえる子

5年田植え体験



【目指す学校像と指導の重点】 学校は子どものためにある  
 「みんなちがって みんないい」

互いのよさやちがいを認め合い、共に成長する、笑顔あふれる学校～チーム栗橋小～

- 1 児童が「学びたい」と思える学校
- 2 教職員が「働きたい」と思える学校
- 3 保護者と地域の方が「通わせたい」と思える学校 栗橋東中吹奏楽部演奏会



### 【本校の特色】

- 1 今年度から、研究主題を「みんなちがってみんないい！夢に向かって学ぶくりっ子～学ぶ・つながる・やり抜く児童の育成～」とし、児童一人一人が「自分」に気づき、社会の変化に主体的に向き合って関わり合い、自ら「よりよい未来」を創造する力を身につけさせるため、キャリア教育の視点に立った授業展開の工夫・改善を行っている。
- 2 「みどりの学校ファーム」を活用して、地域の農家・農業指導者と連携した田植え・稲刈り体験活動などを行っている。冬には、臼で餅をつき、「もちつき体験」を実施して収穫の喜びを味わうなど、地域に根ざした教育活動を推進している。
- 3 福祉体験学習、小中音楽交流会・愛さつ運動、保幼小交流会等、異校種他機関等との連携を図り、教育活動を実施している。また、各学年の実態に応じた体験を通して、豊かな心の育成を進めている。



## 久喜市立鷺宮小学校

校長：金子 正

所在地	久喜市葛梅113		
T E L	0480-58-1006	F A X	0480-58-4107
創 立	明治6年10月13日		
児童数	293名	学級数	14

### 【学校教育目標】

- ◇ 学ぶ子 (自ら学び続ける子)
- ◇ やさしい子 (思いを伝え高めあう子)
- ◇ 元気な子 (自分を見つめ挑戦する子)



2年プログラミング学習 4年おとしり(総合的な学習の時間)

### 【目指す学校像と指導の重点】

笑顔あふれ 夢はぐくむ学校

—主体的に課題に向かい、様々な人々と力を合わせて解決し、よりよい未来を創ろうと考え行動する子の育成—

- 学力・体力の向上 ○ICTの活用 ○規範意識の向上
- 文部科学省授業時数特例校による総合的な学習の時間の充実
- 学級環境の充実 ○コミュニティ・スクールの充実



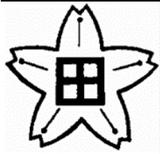
運動会

### 【本校の特色】

- 1 研究主題「児童一人一人が主体的に学び、学力を伸ばす指導方法の工夫」とし、主体的・対話的で深い学びの視点から、授業の実践と改善を繰り返し行っている。
- 2 「鷺宮小よい子のやくそく」や「鷺宮の里学園 生活ガイド」の見直しや達成状況などをもとに、年間を通して規律ある生活態度、善悪を正しく判断して行動する力望ましい人間関係の育成を行っている。
- 3 業間のアタックタイムや体育授業を通して、運動の生活化・習慣化を行っている。校庭には元気いっぱいな子どもの姿と歓声が満ち溢れている。



5年他県小学校との交流授業



## 久喜市立桜田小学校

校長：川羽田 恵美

所在地	久喜市東大輪 3 1 1		
T E L	0480-58-1306	F A X	0480-58-4332
創 立	明治 4 1 年 4 月 1 日		
児童数	7 6 5 名	学級数	2 9

### 【学校教育目標】

「人皆に美しき種子あり」

－ 学びの種子 思いやりの種子 健康の種子 －

### 【目指す学校像と指導の重点】

「花ひらく 明日へつなぐ学校」

- 1 明日へつなぐ「生きる力」を育む学校
- 2 「チーム桜田」ワンチームでつなぐ楽しい学校



＜自ら学ぶ子＞	＜協力する子＞	＜じょうぶな子＞
◎Well-being を高める授業設計 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な推進～ ◎学びを支える基盤となる学習の充実	◎人権意識と道徳性の育成 ◎だれもが舞台に立てる学年・学級経営 ◎人間関係を築く力の育成 ★校内教育支援センターの支援体制の構築 ★子どものメンタルヘルスケア	◎体育授業の充実 ◎体力づくりの生活化 (チャレンジできる場の設定) ◎健康の保持・増進

### 【本校の特色】

- 1 令和 5・6 年度に、久喜市教育委員会研究委嘱及び文部科学省初等中等教育局よりリーディング DX スクール事業校への指定を受け、主体的にクラウドを活用し、Well-being を高める授業研究を行っている。「人皆に美しき種子あり」の学校教育目標のもと、一人ひとりのよさや可能性の芽を引き出し、未来へつなぐ教育活動を推進している。
- 2 「地域学校協働活動」を推進し、児童の学習支援や登下校時の見守り、環境整備など充実した学校応援団の活動や、桜田ゆうゆうプラザの活動、PTA 活動、おやじの会等、本校の強みを生かし、コミュニティ・スクールを推進している。



## 久喜市立砂原小学校

校長：鈴木 清照

所在地	久喜市砂原 1 - 4 - 1		
T E L	0480-58-1614	T E L	0480-58-1621
創 立	昭和 5 1 年 6 月 2 2 日		
児童数	4 6 4 名	学級数	2 1

### 【学校教育目標】

○ 動く、楽しむ、切り拓く 行動目標「まずは何でもやってみよう」

目指す児童像「かしこい子 やさしい子 たくましい子」

### 【目指す学校像と指導の重点】

花・歌・夢のある砂原小学校 行動目標「心あたたまる学級経営」

「花」美しい学校 「歌」学びのある学校 「夢」夢がもてる学校

- 1 すべての児童が登校することを楽しみにする学校
- 2 児童も職員もあいさつが飛び交う学校
- 3 児童も職員も知恵を出し合いながら積極的に挑戦する学校
- 4 花や緑、歌声があふれる美しい学校
- 5 保護者や地域から信頼され、地域と共に歩む学校



教科横断的な STEAM 教育の推進  
2 年生 国語×図工

### 【本校の特色】

- 1 授業時数特例校としての教育課程の工夫や教科担任制による指導の充実
- 2 ゆめらば教室や ICT を活用したスパイラル型の探究的な学びの実践 (STEAM 教育)
- 3 持続可能な開発目標 (SDGs) に向け、ESD (持続可能な開発のための教育) の推進
- 4 生活規律・学習規律の向上を図り、自己肯定感を高める潤いのある教育環境の整備
- 5 たくましく生きるための健康・体力の育成
- 6 小中一貫教育、幼保小連携の推進 (鷺宮中、鷺宮幼稚園との望ましい連携)
- 7 学校運営協議会による学校運営の充実 (教育活動への効果的支援、学校環境整備の推進、安全・安心の確立)
- 8 学校応援団や親児の会、地域の人材を活用した体験活動の充実 (水かけまつり、昔の遊び体験、野菜栽培、防災イベント等)



## 久喜市立東鷲宮小学校

校長：獨古 芳雄

所在地	久喜市桜田3-10-1		
T E L	0480-59-3122	F A X	0480-59-3120
創 立	平成3年4月1日		
児童数	527名	学級数	22

### 【学校教育目標】

夢を持ち、たくましく生きる児童の育成

### 【目指す学校像と指導の重点】

- 1 知育・徳育・体育のバランスのとれた教育活動の推進
- 2 児童一人一人に達成感と充実感を味わわせる学級経営
- 3 全ての児童の可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」のある授業実践
- 4 励まし合い、学び合い、助け合い、高め合う温かな人間関係づくり
- 5 体力の向上と心身ともに健康で安全な生活の実践
- 6 地域コミュニケーションの核となる学校づくり
- 7 子ども一人一人をすべての教職員で育てる学校づくり
- 8 美のある学校
- 9 美しい歌声の響き渡る学校



赤倉自然体験教室「田植え」



地域とともに考える「生きる教育の日」

### 【本校の特色】

- 1 豊かな体験活動の推進（新潟県十日町市赤倉地区との交流）  
〔自然体験教室5・6年生〕本年25年目
- 2 「ほたるのおはなし会」等による朝の読み聞かせ（読書）活動の充実
- 3 児童によるあいさつ運動や小中連携事業の鷲宮東中生によるミニコンサートの実施
- 4 学校・保護者・地域・PTA・OB・近隣の高等学校等の連携・協力による「東小けやき祭」
- 5 東鷲宮地区コミュニティ協議会と学校の共同企画事業「地域とともに考える生きる教育の日」
- 6 奉仕や気働きの心を育成する無言清掃



## 久喜市立久喜中学校

校長：木村 信之

所在地	久喜市本町4-1-1		
T E L	0480-21-0162	F A X	0480-24-1775
創 立	昭和22年4月1日		
生徒数	485名	学級数	17

### 【学校教育目標】

「志に生きる」 立志（やる気）真心（おもいやり）強健（たくましさ）

### 【目指す学校像と指導の重点】

「よさ」を認め「可能性」を伸ばす久喜中学校

- 1 すべての生徒が「立志・真心・強健」のもと、生き生きと学ぶ学校
- 2 優しさと厳しさと温かさがあふれる学校
- 3 全教職員が学校経営に積極的に参画し、日々充実感が得られる学校
- 4 保護者や地域の信託に応える学校

（指導の重点）

(1) 生徒の「生き抜く力」の育成（学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の展開）

- ① 学習意欲の喚起と確かな学力育成に向けた取組の推進
- ② 道徳教育と特別活動の体系的な取組の充実
- ③ 体育と健康・食育の充実

(2) 教職員の資質・能力の向上（教職の専門家としてのスキルアップ）

- ① 久喜中版「令和の日本型学校教育」の推進
- ② 「コーチング力」を身に付けた教員の育成
- ③ 特別な配慮を必要とする生徒への指導・支援の充実

### 【本校の特色】

- 1 教員が学校経営に参画するための「三部会」を設置、全教職員参画型学校経営改善を推進
- 2 家庭・地域の信託に応える久喜中教育の推進（学校運営協議会、遷善館学園、学校教育の見える化、HPの充実、学校だより全戸回覧等）
- 3 学習指導法を工夫・改善し、確かな学力を育成（総合的な学習の時間の充実、複線型授業の推進）
- 4 「子どもの心に火をつける」を合言葉とし、生徒の「よさ」を認め「可能性」を伸ばす特別活動や部活動の推進



体育祭での全校写真



## 久喜市立久喜南中学校

校長：塩崎 陽子

所在地	久喜市江面85番地		
T E L	0480-21-0544	F A X	0480-24-1776
創 立	昭和37年4月1日		
生徒数	163名	学級数	9

### 【学校教育目標】

○学ぶ ○鍛える ○高めあう

### 【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が尊重され、多様性を認め合う学校」

- ・生徒一人一人が自分のよさや可能性を認識できる学校
- ・あらゆる他者を価値のある存在として尊重する学校
- ・家庭・地域・小学校と一体となって教育活動を推進する学校

（指導の重点）

(1) 正しい判断力とたくましい実践力をもった生徒の育成

(2) 一人一人の生徒を主語にする学びの工夫と改善

(3) 生徒の「よさ」を引き出す学年・学級経営の充実

(4) 「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の推進

(5) 学習の基礎となる資質・能力としての情報活用能力の育成(デジタル・シティズンシップ教育)

(6) 特別支援教育を核とした生徒への支援と環境の充実

### 【本校の特色】

1 環境ボランティア活動

- ・全校生徒及び有志生徒が参加し、環境整備や地域美化、資源回収などの環境整備活動を実践

2 地域と連携した農業体験活動（学校ファーム）・行事への取組

- ・ジャガイモや大豆の栽培、味噌づくり、地域行事への参加

3 学習習慣の定着と学力向上への取組

- ・授業評価コンクール、サマースクール、ICT機器の効果的な活用、授業時数特例校

4 小中一貫教育の推進

- ・兼務発令による小学校での教科担任授業、小中一貫教育研究協議会の実施



地域の方との大豆の殻むき

	<b>久喜市立久喜東中学校</b> 校長：内山 真二	所在地	久喜市青葉3-4-1			
		T E L	0480-22-1213	F A X	0480-24-1782	
		創 立	昭和51年4月1日			
		生徒数	271名	学級数	10	

#### 【学校教育目標】

- ◎自学（探究心をもち、学びに向かう力を発揮して学び続ける生徒の育成）
- ◎友愛（思いを行動に移すことのできる心優しい生徒の育成）
- ◎情熱（健康で心身のしなやかさを備え、最後までやり抜く生徒の育成）

#### 【目指す学校像と指導の重点】

##### ◎目指す学校像

- 豊かな学びを創造し、家庭・地域から信頼され、感動あふれる学校
  - ・教職員みんなで学校を創り、進化し続ける学校
  - ・生徒が自分の成長を実感できる学校
  - ・心のこもったあいさつ、美しい言葉の通い合う学校
  - ・美しく整った環境が保たれ、安心して安全に生活できる学校

##### ◎指導の重点

- 主体的・対話的で深い学びによる学力の向上
- お互いに認め合える人間関係の醸成
- 将来の生き方を考え、自ら進路を切り拓こうとする生徒の育成
- 家庭・地域との連携による実践力の育成とふるさと意識の高揚

#### 【本校の特色】

- 1 『生徒一人ひとりのよさや可能性を見つけ伸ばす教育』の実現を学校経営方針に掲げ、職員全員が学校の創り手として学校運営に参画している。
- 2 「情報化・グローバル化に対応できる人財の育成」に向けて、授業時数特例校制度を活用し、教科横断的な探究学習の充実を図っている。
- 3 「保護者・地域との信頼関係を確立させるための『絆』づくり」として、学校運営協議会との協働や地域との交流に力を入れている。



生徒・保護者・地域の方々で行う「ふれあい除草」



「探究的な学び」の実現に向けた複線型の授業

	<b>久喜市立太東中学校</b> 校長：中島 敬	所在地	久喜市吉羽2410			
		T E L	0480-21-2410	F A X	0480-24-1778	
		創 立	昭和60年4月1日			
		生徒数	408名	学級数	14	

#### 【学校教育目標】

「生き抜く力を身につける生徒」

～ 学びとる生徒 豊かな心をもつ生徒 心身を鍛える生徒 ～

#### 【目指す学校像と指導の重点】

「花・笑顔・歌声あふれる太東中学校」

～ 挑戦する学校 美しい学校 活気ある学校 ～

- 誇りをもち、活力の溢れる学校
- 学力の向上を目指す学校
- 積極的な生徒理解に努め、子供を伸ばす学校
- 地域に開かれ地域と共に歩む信頼される学校
- 安心・安全が保たれ、教育環境に美しさと潤いのある学校
- 伝統を重んじ、学ぶ喜び、教える喜び、集う喜びを味わえる学校

#### 【本校の特色】

- 学校教育目標・目指す学校像を実現するためのスローガンとして、『当たり前の上に「よさ」「らしさ」「強み」を生かす太東中学校』を掲げ、生徒の行為や活動に、生徒・教員からの推薦による「校長賞」を授与する取組を積極的に推進している。
- 学校経営の基盤に「凡事徹底・笑顔とほめ言葉・信頼と思いやり・感動」を据えている。
- コミュニティ・スクール推進校として、学校運営協議会を基盤とした地域・家庭・学校の協働を通して、次代を生き抜く生徒の育成を推進している。



カスリーン台風から学ぶ



剪定隊の皆様



## 久喜市立菖蒲中学校

校長：内田 健二

所在地	久喜市菖蒲町上大崎 8 6 0		
T E L	0480-85-1201	F A X	0480-85-1974
創 立	令和 4 年 4 月 1 日		
生徒数	4 2 4 名	学級数	1 5

### 【学校教育目標】

「志高く、未来を切り拓く生徒」

- 自ら学ぶ生徒
- 心豊かな生徒
- 健やかな生徒



### 【目指す学校像】

「生徒の志や夢を、教職員、保護者、地域が一体となって育み、活力にあふれる学校」

- ・夢を語り、目標に向かって一致団結する学校
- ・学ぶ意欲にあふれる学校
- ・歌、花、緑、絵に包まれた安心・安全で秩序ある学校
- ・生徒、保護者、地域から信頼される学校

### 【指導の重点】

- ①学力の向上と定着 ②生徒理解を深め、心豊かな生徒の育成 ③人権教育の徹底
- ④潤いのある教育環境の創出 ⑤生命尊重の精神の高揚
- ⑥人の在り方、生き方を全ての教育活動を通して体得させ、真の生きる力を身につける

### 【本校の特色】

- 令和 4 年 4 月 1 日、旧菖蒲中学校と菖蒲南中学校の統合により開校した。
- 菖蒲地区唯一の中学校として学校運営協議会を基盤に、「地域とともにある学校」づくりを進め、地域の教育力を取り入れることや、学校から地域への活性化や貢献を行っていくことを目指す。



## 久喜市立栗橋東中学校

校長：籠宮 賢治

所在地	久喜市栗橋 1 4 2 5		
T E L	0480-52-0436	F A X	0480-52-0445
創 立	昭和 2 5 年 4 月 1 日		
生徒数	3 8 1 名	学級数	1 4

### 【学校教育目標】

『自ら学び、正しく判断して、行動する生徒』 <校訓> 志高く

- 感謝できる生徒
- 正しい判断ができる生徒
- 自ら学ぶ生徒
- たくましく行動できる生徒

### 【目指す学校像と指導の重点】

『みんなでつくる わたしの誇りある学校』

- 生徒が「栗橋東中で学べてよかった」
- 保護者が「栗橋東中に通わせてよかった」
- 職員が「栗橋東中でともに働けてよかった」
- 地域の方々が「栗橋東中が近くにあってよかった」と実感できる学校



あいさつ運動の様子  
(栗橋南小学校校門)

### 【実践目標 は・あ・と】 温かい「はあと（ハート）」のある人に！！

は・・・話は目で聴く、体で聴く あ・・・挨拶日本一 と・・・時を守る

### 【本校の特色】

- 1 コミュニティ・スクールとなって保護者・地域とともに歩む学校づくりを進めている。
- 2 「志はぐくむ栗橋学園」のもと、栗橋地区の小中学校と協力して学校づくりを進めている。
- 3 創立 7 5 年を迎えた伝統のある学校で、歌声の響く学校である。
- 4 広いグラウンドとたくさんの花に囲まれた教育環境に恵まれた学校である。
- 5 素直で礼儀正しい生徒が、一生懸命活動する学校である。
- 6 文化部、運動部ともに活動が盛んで、生徒が生き生きと活動する学校である。



## 久喜市立栗橋西中学校

校長：山納 智子

所在地	久喜市間鎌330-1		
T E L	0480-52-0206	F A X	0480-52-3976
創 立	昭和22年4月9日		
生徒数	203名	学級数	9

### 【学校教育目標】

- ・ 学ぶ生徒（探究心をもち、他者と協働しながら粘り強く取り組む生徒の育成）
- ・ 鍛える生徒（健康で心身のしなやかさを備えた生徒の育成）
- ・ 思いやる生徒（思いを行動に移すことのできる心優しい生徒の育成）

### 【目指す学校像と指導の重点】

#### ＜目指す学校像＞

「生徒と教師が夢や志をもち、ともに成長する栗橋西中学校」

- 教職員みんなで学校を創り、進化し続ける学校
- 生徒が自分の成長を実感できる学校
- 心のこもったあいさつ、美しい言葉の通い合う学校
- 美しく整った環境が保たれ、安心して安全に生活できる学校
- 保護者に信頼され、地域から応援される魅力ある学校

＜学校経営方針＞ 『誰もが通いたくなる活気あふれる西中』～思いを言葉で伝え合い、生徒一人ひとりのよさを見つけ伸ばす教育の実現～

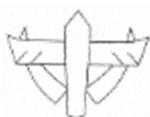
＜本年度の重点＞①学力向上 ②不登校0をめざす ③働き方改革 ④豊かな人間性の育成 ⑤家庭・地域との連携



縦割りの団で3年生がリーダーシップをとる体育祭

### 【本校の特色】

- 1 「西中魂」を合言葉に、生徒が自ら考え、判断し、行動して学校生活を送っている。
- 2 ビブリオバトルなどを実施して、生徒の発表力（プレゼンテーション力）の育成に努めている。
- 3 保護者の協力をいただき学校ファームや花壇が整備され、色とりどりの花が咲きほこっている。



## 久喜市立鷺宮中学校

校長：松村 薫

所在地	久喜市鷺宮782		
T E L	0480-58-1004	F A X	0480-58-4106
創 立	昭和42年4月1日		
生徒数	309名	学級数	12

### 【学校教育目標】

「やればできる」の気迫をもち、主体的に自分を鍛える生徒



←鷺中キャラクター（わしりん）

### 【目指す学校像と指導の重点】

＜キャッチフレーズ＞ 将来 世界で活躍し 日本を支え ふるさと久喜市鷺宮を愛する人財を育てる  
～誰一人取り残すことなく、一人ひとりが力を伸ばし、自他の幸せを創る～

＜目指す学校像＞ 継承の中の創造と凡事徹底

- クラウド活用を基盤とした「個別最適な学び」新しい授業・令和の鷺中教育の創造
- 校務の効率化による教職員の健康と指導力の向上
- 近隣の学校・家庭・地域及び関係諸機関との連携

＜各学年目標＞ 1年「原点」2年「飛躍」3年「羽ばたく青春」  
5・6・7組「自立」



鷺中祭【有志の出しもの】

### 【本校の特色】

- 1 校区内に関東最古の大社とされる鷺宮神社があり、そこで奉演される土師一流催馬楽神楽は、国指定の重要無形民族文化財に指定されている。アニメ「らき☆すた」の舞台としても有名であり、商工会を中心に新たな町おこしに取り組んでおり、新旧文化が融合する中、活気のある学校運営を行っている。
- 2 「やればできる」の精神を柱に、家庭、地域との連携を図り、主体的に活動する生徒の育成に努めている。
- 3 地域の方々のご協力をいただき、郷土の伝統文化の土師一流催馬楽神楽を継承する郷土芸能部が活動し、様々な地域の行事に参加している。
- 4 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進に向けた授業改革に取り組んでいる。





## 久喜市立中央幼稚園

園長：榎島 良治

所在地	久喜市下早見 8 5 - 1 5		
T E L	0480-22-8547	F A X	0480-24-1786
創 立	昭和 5 0 年 4 月 1 日		
園児数	7 1 名	学級数	5

### 【幼稚園教育目標】

#### 総括目標

生きる力の基礎となる豊かな  
心情・意欲・態度を育てる

#### 具体目標

- ・明るく元気な子
- ・仲良く遊ぶ子
- ・進んで行動する子



色紙をちぎって、水を吹きかけた。  
紙に素敵な色が着いたよ！

### 【目指す幼稚園像と指導の重点】

○園児・保護者・保育者が共にふれ合い・響き合い・育ち合う幼稚園

- 1 幼稚園教育要領に基づく計画的な指導と実践
- 2 一人ひとりのよさや可能性を伸ばす効果的な援助
- 3 園児の主体性を育てるための指導や環境構成  
～動く楽しさを感じるための運動遊びの工夫～
- 4 小学校への円滑な接続に向けての取組
- 5 支援を要する幼児への支援の在り方の工夫・改善

### 【本園の特色】

- 1 伸び伸びと遊び生活する中で、基本的な生活習慣・考える力・集団行動・友だちと関わる力などの育成
- 2 保護者の子育てを支援する様々な取組  
(保護者の保育参加、子育て相談、個人面談、預かり保育、講演会等)
- 3 小学校との連携を深め、幼稚園から小学校への円滑な接続に向けた取組  
(小学校見学・幼小連絡会・アプローチカリキュラム作成等)



## 久喜市立栗橋幼稚園

園長：穂村 憲久

所在地	久喜市中里 1 0 4 4 - 1		
T E L	0480-52-3346	F A X	0480-55-0511
創 立	平成 1 8 年 4 月 1 日		
園児数	5 4 名	学級数	3

### 【幼稚園教育目標】

- ・風は友だち元気な子
- ・花は友だちやさしい子
- ・みんななかよく遊べる子

#### 学びに向かう心と力を育む 笑顔の幼稚園

「質の高い遊びは心を育てる  
子どもの笑顔は確かな学びに  
つながる」

### 【目指す幼稚園像と指導の重点】

○豊かな環境を生かして学びに向かう心と力を育む幼稚園

- 1 一人ひとりの子どもに寄り添う幼稚園
- 2 保護者・地域に信頼される幼稚園
- 3 新たなことにチャレンジし続ける幼稚園



みんなで種まきしたよ。大きくなる  
の楽しみだね。どんな野菜かな。いつ  
食べられるかな。楽しみだね。

### 【本園の特色】

- 1 恵まれた人的環境を生かして
  - 一人ひとりの個性や特性に応じた良さを伸ばす指導の充実
  - インクルーシブ教育の充実
- 2 恵まれた自然環境を生かして
  - 広い畑や庭を活用した自然に触れ合う体験の充実
  - 五感を通して自然にふれ、「？」をみつける保育の充実
- 3 恵まれた社会的環境を生かして
  - 市内小中学校との連携の充実
  - 幼稚園教育要領に基づく幼稚園教育の本質に迫る教育の充実

# 生涯学習



夏に開催された久喜市の獅子舞

(左上)中妻の獅子舞・棒術、(右上)西大輪の獅子舞

(左下)吉羽天神社の獅子舞、(右下)八甫の獅子舞

# 1 生涯学習の施策と主な取組み

(第3期久喜市教育振興基本計画より)

## 基本目標3 地域に根差した生涯にわたる学びを進め郷土の歴史文化を大切にする

施 策	主 な 取 組 み
1 生涯にわたり学び続けるための環境をつくります	1 多彩な生涯学習機会の提供 2 市民大学・高齢者大学の充実 3 放課後子ども教室（ゆうゆうプラザ）の推進 4 社会教育事業（公民館事業）の充実 5 図書館サービスの充実
2 年代を問わず文化芸術に親しむ機会を充実します	1 文化芸術に親しむことができる機会の充実 2 文化芸術の情報発信の充実
3 文化財の保存・継承を通じて郷土愛を育みます	1 地域文化資源の発掘 2 文化財の保存・継承 3 文化財の活用 4 郷土資料館の充実

## 2 令和6年度 市民大学

生涯学習活動やボランティア活動を通じて、地域コミュニティづくりの担い手及び指導者・リーダーとなる人材を育成します。

区 分	講 座 内 容	講座数
第1学年	基礎講座－学校・家庭・地域の連携、ごみ問題を考えよう 等	12 講座
	教養講座－防災行政について、埼玉の文学を読む 等	12 講座
	まなびすと講座－企画講座、ボランティア活動の実際 等	5 講座
	特別講座－学長講話、講演会	2 講座
第2学年	基礎講座－久喜市の魅力「観光スポット再発見」、久喜の野草 等	7 講座
	教養講座－生涯学習で豊かな人生を、地域コミュニティづくり参画に向けて 等	8 講座
	まなびすと講座－企画講座、生涯学習推進大会「まなびすと久喜」 等	3 講座
	特別講座－学長講話、副学長講話、講演会	3 講座
大 学 院	ゼミ研究	－

## 3 令和6年度 高齢者大学

実生活に即した教養の向上を図り、趣味活動や社会参加による生きがいを高めることを目的とし、学習と学校行事のほか、学生の自主活動としてクラブ活動やボランティア活動を行っています。

区 分	講 座 内 容	講座数
第1学年	宇宙開発最前線、体力を知ろう、埼玉県の偉人 下總皖一、久喜市の防災 等	15 講座
第2学年	二宮尊徳から学ぶ、詩歌に学ぶ、久喜市の偉人中島撫山、心のもち方 等	15講座
第3学年	老化に負けない！～フレイルに打ち勝つ健康法～、落語の魅力、俳句入門、久喜市ゆかりの作家中島敦、家族と介護 等	15講座
第4学年	地球環境問題、障がいのある人の人権、久喜市に伝わる伝統行事 等	15講座
校外行事	現地研修（1年・2年・3年）、修学旅行（4年）	4講座
特別講座	合同教養講座（1年～4年）	1講座
学校行事	入学式・始業式、体育祭、作品展、自由発表、音楽芸能祭、卒業式・修了式	6講座

## 4 令和6年度 子ども大学くき(第13期)

子ども大学くきは、市内小学校4年生～6年生の様々な学校・学年の子ども達が学習します。子ども達の学ぶ力や生きる力を育み、知的好奇心を高めることを目的に実施します。

実施日	内容
8月25日	入学式 実習「みんなで楽しもう！なんちゃってボッチャ！」 平成国際大学 高野千春氏
9月15日	講義「子どもの権利ってなーに？」 平成国際大学 安ウンギョン氏 見学「われら H I U (エイチ アイ ユー)探検隊！」
9月22日	実習「身近にある素材で違う世界を見てみよう！」 久喜青年会議所 伊奈貴洋氏
10月5日	講義「わが家のマイタイムラインを作ろう!!」 久喜市 危機管理監 宮本康治氏 修了式

## 5 令和6年度 放課後子ども教室(ゆうゆうプラザ)

放課後や週末等に小学校の施設等を活用し、安全・安心な子どもの活動拠点(居場所)を設け、様々な生涯学習に携わる地域住民の協力のもと、子ども達に、勉強やスポーツ・文化芸術活動、地域住民との交流活動等の機会を提供することにより、地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進します。

子ども達が、家族や地域の人達に見守られながら、様々な活動に親しみ、「友」達と思いっきり「遊」んでほしいとの願いから「ゆうゆうプラザ」の名称がつけられています。

ゆうゆうプラザ	主な講座・イベント
くきっ子 (久喜小学校)	編み物、ミニテニス、ドッジボール、ロボットを作ろう、ダンスを作ろう、ボッチャ、ふわふわ凧、クリスマスリース 等
太田っ子 (太田小学校)	編み物、囲碁、折り紙、グラウンドゴルフ、ハンドベースボール、自然を楽しむ、ティーベースボール、バドミントン 等
清久っ子 (清久小学校)	絵手紙、編み物、将棋、スマイルボーリング、ソフトバレーボール、ボッチャ、フローカーリング、バドミントン、さつまいも育て 等
本町っ子 (本町小学校)	スポーツ、フラダンス、囲碁同好会、手品クラブ、トランシーバー遊び、石鹸で遊ぼう、古久喜公園の自然観察会、ペットボトルを飛ばそう 等
あおばっ子 (青葉小学校)	学習、習字、ドッジボール、バスケットボール、サッカー、ティーベースボール、絵手紙、折り紙、たのしいダンス 等
あおげっ子 (青毛小学校)	チャレンジスポーツ、編み物、将棋、オセロ、楽器遊び、理科遊び、茶道教室、かけっこ教室、楽しい習字、学習、ロボットと遊ぼう 等

さくらっ子 (久喜東小学校)	陸上競技、剣道、鉄道・プラレール、ビーズ+料理、ペア・ヨガ、なわとび・ドッジボール・フラダンス、子どもまつり 等
ほくとっ子 (久喜北小学校)	エンジョイスポーツ、かんたんハンドメイド、お笑い、フラダンス、右脳をきたえよう、ロボットを作ろう、流しそうめん&ちょっと怖い話 等
えづらっ子 (江面小学校)	ドッジボール、昔の遊び・鬼ごっこ、バスケットボール、ボッチャ、学習・読書、写真、料理、茶道、器楽、折り紙 等
しょうぶっ子 (菖蒲小学校)	ドッジボール、クッキングひとくちゼリー、ポンポンマスコット、自然観察、バドミントン、英語で遊ぼう、バスボム作り 等
おばやし (小林小学校)	ザリガニ釣り、ボールゲーム、丸太アスレチック、紙ヒコーキ、ささら舞で遊ぼう、バスケット、サッカー、茶道教室 等
三 箇 (三箇小学校)	学習、ドッジボール、バドミントン、ヒップホップダンス、生け花、茶道、囲碁、理科実験、星空観察、料理、手芸、工作 等
かやまっ子 (栢間小学校)	生け花&おやつ、スポーツ、将棋、パズル、読み聞かせ、絵手紙、クリスマスリース作り、じゃがいも掘り、さつまいも収穫 等
東っ子 (菖蒲東小学校)	外遊び、クッキング&ソーイング、ボッチャと輪投げ、ミニバスケットボール、バドミントン、音楽で遊ぼう 等
しずかっ子元気 (栗橋西小学校)	卓球、ダーツ、ドッジボール、ピンポン玉リレー、紙すきではがきをつくろう、ペットボトルの船・いかだ作り、フィンガーツリー 等
みなみっ子 (栗橋南小学校)	合奏、室内遊び、くるくるレインボー、ちょこっとチア、アマチュア無線、消しゴムはんこ、親子でそば打ち、笑顔文字、 等
栗くり (栗橋小学校)	楽しいミニテニス、絵を描こう、楽しい折り紙、お笑い・漫才、ダンスをつくろう、ボッチャ親子教室、くりくりコロッケ 等
わしの子 (鷲宮小学校)	科学実験・工作、スポーツ、そろばん、写真、手芸、バドミントン、ダンス、ふれあい講座(ボッチャ)、PTA祭(ゲーム)、地域交流祭 等
桜 田 (桜田小学校)	ボールでゲーム、元気に外遊び、ミニテニス、バドミントン、リズム体操、ヒップホップダンス、陶芸、楽しい工作 等
すなはら (砂原小学校)	ものづくり、ソフトバレーボール、茶道、ゆうゆう塾、ボッチャ、無線で遊ぼう、クラフトテープのかご作り、ミニバスケットボール 等
けやきっ子 (東鷲宮小学校)	自然観察&絵手紙、ロボット講座、楽しい遊び、キッズダンス、キッズヨガ、楽しく演奏会、将棋に親しむ、室内ボードゲーム 等

## 6 令和6年度 公民館事業

### (1) 久喜中央地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
おしゃれな多肉植物の寄せ植え教室	1	ノハラ園芸センター	久喜中央地区市民体育祭	1	本町小学校
初めての手話教室	3	久喜中央コミュニティセンター	久喜中央地区団体作品展	3	久喜中央コミュニティセンター
ひとりで着るきものとカンタン帯結び講座	4	久喜中央コミュニティセンター	スマートフォン講座(中級編)	1	久喜中央コミュニティセンター
久喜提燈祭り「天王様」映像コンテスト	2	提燈祭り会場	大人の社会科見学	1	未定
親子チャレンジ教室～DIYに挑戦!木工教室～	1	久喜中央コミュニティセンター	楽しい健康吹矢教室	2	久喜中央コミュニティセンター

### (2) 江面地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ふれあいスポーツ～グラウンドゴルフ～	1	総合運動公園	うどん打ち教室	1	久喜南コミュニティセンター(農村センター)
旬の野菜料理教室～江面地区の野菜を使って～	1	江面小学校	いきいき☆ウォーキング	1	足利市
第25回サマーフェスティバル	1	江面小学校	冬休み東武電車工場探検	1	東武鉄道南栗橋車両管区
江面地区市民体育祭	1	江面小学校	ポッチャ教室	1	久喜南コミュニティセンター(農村センター)
江面地区公民館まつり	2	江面小学校等	スマートフォン講座(初級編)	1	久喜南コミュニティセンター(農村センター)

### (3) 久喜東地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
夏休み書道教室	2	久喜東コミュニティセンター	お菓子で作ろう!	1	ふれあいセンター久喜
夏休み東武電車工場探検	1	東武鉄道南栗橋車両管区	スマートフォン講座(初級編)	1	ふれあいセンター久喜
子どもまつり	1	久喜東コミュニティセンター	健康ウォーキング	1	杉戸町
防災講座	1	久喜東コミュニティセンター	久喜東公民館事業まつり	2	久喜東コミュニティセンター
久喜東地区市民体育祭	1	太田小学校	寄せ植え教室	1	未定
おとな散歩	1	長瀬町			

**(4) 青葉地区公民館事業**

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
夏休み東武電車工場探検	1	東武鉄道南栗橋車両管区	わら細工教室①	1	青葉コミュニティセンター
ポッチャ教室	1	青葉小学校	わら細工教室②	1	青葉コミュニティセンター
手芸教室	2	青葉コミュニティセンター	園芸教室	1	青葉コミュニティセンター
青葉地区市民体育祭	1	青毛小学校	青葉地区事業発表会	2	青葉コミュニティセンター
歌って健康教室	1	青葉コミュニティセンター	いきいき☆ウォーキング	1	足利市
漢字を用いた脳トレ教室	1	青葉コミュニティセンター			

**(5) 清久地区公民館事業**

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
スマートフォン講座 (初級編)	2	清久コミュニティセンター	街歩き散歩	1	未定
サマー学習会	1	環境科学国際センターほか	こけ玉づくり教室	1	清久コミュニティセンター
きよく公民館まつり	2	清久コミュニティセンター	寄せ植え教室	1	清久コミュニティセンター
きよく大運動会	1	清久小学校	陶芸教室	4	清久コミュニティセンター
ふれあい鑑賞会	1	清久小学校	施設ウォッチング	1	未定

**(6) 菖蒲地区公民館事業**

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
いちごスイーツ教室	1	森下コミュニティセンター	三味線教室	2	森下コミュニティセンター
ハーバリウム教室	1	森下コミュニティセンター	天体観測会	1	菖蒲行政センター
キャンプ体験教室	1	森下コミュニティセンター	初めての楽器教室	4	森下コミュニティセンター
菖蒲地区体育祭	1	菖蒲中学校	森下公民館まつり	2	森下コミュニティセンター
わら細工教室	1	森下コミュニティセンター	おはなし会	1	森下コミュニティセンター
天体観測用望遠鏡の使い方講座	1	菖蒲行政センター	大人の工場見学	1	未定

**(7) 栗橋地区公民館事業**

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
スマートフォン講座 (初級編)	1	栗橋コミュニティセンター (くふる)	寄せ植え教室	1	栗橋コミュニティセンター (くふる)
ポッチャ体験教室	1	栗橋中央コミュニティセンター	陶芸教室	4	栗橋文化会館 (イリス)
スマートフォン講座 (中級編)	1	栗橋コミュニティセンター (くふる)	利用団体作品展	2	栗橋中央コミュニティセンター
おとなが楽しむ折り紙教室	1	栗橋コミュニティセンター (くふる)	バスハイク	1	未定
栗橋地区体育祭	1	南栗橋スポーツ広場	防災講座	1	未定
街歩き散歩	1	栗橋地区	親子のイラスト教室	1	未定
漢字を用いた 脳トレ教室	1	未定	日本語支援教室	12	栗橋中央コミュニティセンター
アートフラワーアレンジ 「正月用しめ縄飾り教室」	1	栗橋中央コミュニティセンター(予定)	歌声教室	10	栗橋文化会館 (イリス)

**(8) 鷺宮地区公民館事業**

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
スマホ入門講座(前期)	4	鷺宮中央コミュニティセンター	スマホ入門講座(後期)	4	鷺宮中央コミュニティセンター
子どもまつり	1	鷺宮中央コミュニティセンター	歌って健康	2	鷺宮中央コミュニティセンター
絵手紙教室	1	鷺宮中央コミュニティセンター	こけ玉づくり教室	1	鷺宮中央コミュニティセンター
玉ねぎの皮を使った 染物講座	1	鷺宮中央コミュニティセンター	料理教室	1	鷺宮中央コミュニティセンター
久喜市の魅力再発見	1	未定	鷺宮地区公民館まつり	2	鷺宮中央コミュニティセンター
鷺宮地区体育祭	1	鷺宮運動広場	楽しいハイキング教室	1	長瀬町
かがやき講座	3	鷺宮中央コミュニティセンターほか			

**(9) 久喜市公民館事業連絡協議会主催事業**

事業名	回数	会場
市民企画事業	未定	未定

※上記のほか、主催事業を2事業程度実施予定

## 7 図書館利用案内

### (1) 資料の貸出

本や雑誌等を借りるには図書館利用券が必要です。図書館利用券は、市内在住、在勤、在学の方並びに加須市、鴻巣市、桶川市、蓮田市、幸手市、白岡市、宮代町及び杉戸町にお住まいの方なら、どなたでも無料で発行することができます。

また、利用登録は図書館窓口のほか、図書館ホームページからオンラインで行うこともできます。

### (2) 貸出点数・期間

種 別	点 数	期 間
図書、紙芝居及び雑誌（最新号を除く）	制限なし	15日以内
CD	3点以内	15日以内
LD・DVD及びビデオ	2点以内	15日以内

### (3) 開館時間・休館日等

名 称	所 在 地	電 話	開館時間	休 館 日
中央図書館	吉羽 1-40-1	21-0114	9:00 ～ 19:30	第3 火曜日  第2 水曜日  ・館内整理日 （毎月最後の金曜日。その 日が祝日の場合、その前 日。） ・年末年始（12/29～1/4） ・特別整理期間
栗橋文化会館図書室	伊坂 1557	52-2000		
菖蒲図書館	菖蒲町菖蒲 85-1	87-1388		
鷺宮図書館	鷺宮 5-33-1	58-1002		

### (4) 電子図書館

利 用 対 象	点 数	期 間
久喜市立図書館利用券またはWEB利用券をお持ちの方	3点以内	15日以内

### (5) 移動図書館

利 用 対 象	点 数	期 間
久喜市立図書館利用券またはWEB利用券をお持ちの方	制限なし	次回運行日まで

※令和6年6月から運航開始

## 8 図書館蔵書数

### (1) 中央図書館

区 分	令和4年度末 蔵書数	令和5年度					令和5年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移 管	払 出	増 減	
総 数	182,804	5,612	159	△327	△5,446	△2	182,802
一般書	106,345	3,904	35	△19	△3,856	64	106,409
児童書	33,920	831	26	△8	△915	△66	33,854
絵 本	19,269	710	6	0	△494	222	19,491
紙芝居	1,419	11	0	0	0	11	1,430
参考図書	6,586	56	8	△1	△168	△105	6,481
郷土資料	6,822	6	84	2	△1	91	6,913
小 計	174,361	5,518	159	△26	△5,434	217	174,578

LD	720	0	0	0	0	0	720
DVD	1,291	41	0	0	△10	31	1,322
ビデオ	0	0	0	0	0	0	0
CD	6,432	53	0	△301	△2	△250	6,182
小計	8,443	94	0	△301	△12	△219	8,224

※LD・DVD・CDはタイトル数

※久喜東コミュニティセンター図書室・清久コミュニティセンター図書室を含む

## (2) 菖蒲図書館

区分	令和4年度末 蔵書数	令和5年度					令和5年度末 蔵書数
		購入	寄贈他	移管	払出	増減	
総数	111,550	2,446	144	294	△1,963	921	112,471
一般書	69,911	1,581	27	△1	△1,130	477	70,388
児童書	21,440	514	36	1	△660	△109	21,331
絵本	11,447	227	4	0	△135	96	11,543
紙芝居	644	0	0	0	0	0	644
参考図書	1,685	34	2	0	△37	△1	1,684
郷土資料	4,928	8	70	△7	△1	70	4,998
小計	110,055	2,364	139	△7	△1,963	533	110,588
LD	12	0	0	0	0	0	12
DVD	620	17	3	0	0	20	640
ビデオ	391	0	0	0	0	0	391
CD	472	65	2	301	0	368	840
小計	1,495	82	5	301	0	388	1,883

※LD・DVD・CDはタイトル数

※森下コミュニティセンター図書室を含む

## (3) 栗橋文化会館図書室

区分	令和4年度末 蔵書数	令和5年度					令和5年度末 蔵書数
		購入	寄贈他	移管	払出	増減	
総数	60,287	2,552	110	5	△2,387	280	60,567
一般書	36,589	1,774	12	3	△1,580	209	36,798
児童書	12,740	374	33	0	△609	△202	12,538
絵本	7,120	270	5	0	△194	81	7,201
紙芝居	324	7	0	0	0	7	331
参考図書	859	30	0	0	△4	26	885
郷土資料	2,317	7	60	2	0	69	2,386
小計	59,949	2,462	110	5	△2,387	190	60,139
LD	0	0	0	0	0	0	0
DVD	113	21	0	0	0	21	134
ビデオ	0	0	0	0	0	0	0
CD	225	69	0	0	0	69	294
小計	338	90	0	0	0	90	428

※DVD・CDはタイトル数

## (4) 鷲宮図書館

区分	令和4年度末 蔵書数	令和5年度					令和5年度末 蔵書数
		購入	寄贈他	移管	払出	増減	
総数	136,885	4,053	119	28	△3,480	720	137,605
一般書	86,277	2,546	27	17	△2,917	△327	85,950
児童書	26,003	717	25	7	△463	286	26,289
絵本	16,142	681	6	0	△91	596	16,738
紙芝居	1,500	9	0	0	△1	8	1,508

参考図書	2,399	37	0	1	0	38	2,437
郷土資料	1,268	3	58	3	0	64	1,332
小計	133,589	3,993	116	28	△3,472	665	134,254
LD	0	0	0	0	0	0	0
DVD	891	24	2	0	△7	19	910
ビデオ	18	0	0	0	0	0	18
CD	2,387	36	1	0	△1	36	2,423
小計	3,296	60	3	0	△8	55	3,351

※DVD・CDはタイトル数

## 9 図書館利用状況

### (1) 中央図書館

区分	令和5年度	令和4年度	比較
開館日数	330日	329日	1日
入館者数	135,147人	129,473人	5,674人
登録者数	23,595人・団体	21,745人・団体	1,850人・団体
利用者数	83,269人・団体	83,673人・団体	△404人・団体
貸出点数	322,478点	316,929点	5,549点

### (2) 菖蒲図書館

区分	令和5年度	令和4年度	比較
開館日数	329日	328日	1日
入館者数	85,715人	81,864人	3,851人
登録者数	8,933人・団体	8,342人・団体	591人・団体
利用者数	28,564人・団体	30,367人・団体	△1,803人・団体
貸出点数	90,973点	95,358点	△4,385点

### (3) 栗橋文化会館図書室

区分	令和5年度	令和4年度	比較
開館日数	329日	328日	1日
入館者数	49,225人	43,134人	6,091人
登録者数	6,736人・団体	5,959人・団体	777人・団体
利用者数	20,746人・団体	20,718人・団体	28人・団体
貸出点数	78,242点	76,601点	1,641点

### (4) 鷲宮図書館

区分	令和5年度	令和4年度	比較
開館日数	326日	325日	1日
入館者数	130,212人	119,708人	10,504人
登録者数	16,280人・団体	15,704人・団体	576人・団体

利 用 者 数	55,989 人・団体	53,389 人・団体	2,600 人・団体
貸 出 点 数	222,499 点	209,187 点	13,312 点

※登録者数は各年度末現在

※久喜東コミュニティセンター・清久コミュニティセンターでの登録者数は中央図書館に一括計上している

※森下コミュニティセンターでの登録者数は菖蒲図書館に一括計上している

※利用者数・貸出冊数には団体利用と相互利用も含む

#### (5) 久喜東コミュニティセンター図書室

区 分	令和5年度	令和4年度	比 較
開 館 日 数	345 日	345 日	0 日
利 用 者 数	57 人・団体	72 人・団体	△15 人・団体
貸 出 点 数	153 点	167 点	△14 点

#### (6) 清久コミュニティセンター図書室

区 分	令和5年度	令和4年度	比 較
開 館 日 数	347 日	345 日	2 日
利 用 者 数	44 人・団体	20 人・団体	24 人・団体
貸 出 点 数	98 点	38 点	60 点

#### (7) 森下コミュニティセンター図書室

区 分	令和5年度	令和4年度	比 較
開 館 日 数	344 日	345 日	△1 日
利 用 者 数	52 人・団体	43 人・団体	9 人・団体
貸 出 点 数	99 点	142 点	△43 点

#### (8) WEB 図書館サービス

区 分	令和5年度	令和4年度	比 較
開 館 日 数	366 日	365 日	1 日
利 用 者 数	69,161 人・団体	62,654 人・団体	6,507 人・団体
貸 出 点 数	69,161 点	62,654 点	6,507 点

※WEBにより貸出期間を延長した利用者数と貸出点数

#### (9) 電子図書館

区 分	令和5年度	令和4年度	比 較
開 館 日 数	366 日	365 日	1 日
電 子 書 籍 蔵 書 数	3,701 点	3,647 点	54 点
ロ グ イ ン 数	251,685 人	252,305 人	△620 人
貸 出 点 数	17,188 点	10,804 点	6,384 点
閲 覧 点 数	40,396 点	22,939 点	17,457 点

## (10) デジタルアーカイブ

区 分	令和5年度	令和4年度	比 較
総 ア ク セ ス 数	35,100 回	67,758 回	△32,658 回

※LD・DVD・CDはタイトル数

※久喜東コミュニティセンター図書室・清久コミュニティセンター図書室を含む

## 10 令和6年度 図書館事業

### (1) 中央図書館

事業名	回数	会 場	事業名	回数	会 場
ブックスタート	12	中央保健センター	青空おはなし会	2	吉羽公園
読書手帖	通年	中央図書館	ドキドキこわーいおはなし会	1	中央図書館
図書館俳句ポスト	通年	中央図書館	名作映画会	22	中央図書館
学校訪問おはなし会・ブックトーク	通年	市内の小中学校	子ども映画会	3	中央図書館
訪問おはなし会	通年	市内の関連施設	ライブラリシネマ	2	中央図書館
市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の小中学校	子ども科学あそび	1	中央図書館
本の福袋貸出	1	中央図書館	朗読講習会 (スキルアップ)	1	中央図書館
ブックリサイクル	1	中央図書館	読み聞かせボランティア基礎講座	2	中央図書館
市内小中学校連携事業 調べる学習コンクール	通年	中央図書館	図書館ボランティア スキルアップ講座	1	中央図書館
調べる学習出前講座	随時	市内の小中学校	家族で楽しむ絵本 とわらべうた講座	2	中央図書館
調べる学習講座	2	中央図書館	パパママ読み聞かせ講座	1	中央図書館
育児コンシェルジュの配置	通年	中央図書館	大人の塗り絵講座	1	中央図書館
子ども司書体験講座	1	中央図書館	親子工作会	1	中央図書館
消費生活講座	1	中央図書館	文学散歩	1	未 定
赤ちゃんおはなし会	44	中央図書館	アロマクラフト ワークショップ	1	中央図書館
げつようびのおはなし会	12	中央図書館	電子図書館体験会	1	中央図書館
えほんの会	21	中央図書館			

### (2) 菖蒲図書館

事業名	回数	会 場	事業名	回数	会 場
ブックスタート	6	菖蒲保健センター	おはなし会	11	菖蒲図書館

読書手帖	通年	菖蒲図書館	子ども読書の日記念事業 おはなしと折り紙の会	1	菖蒲文化会館 多目的室
図書館俳句ポスト	通年	菖蒲図書館	大人のためのおはなし会	1	菖蒲文化会館 多目的室
学校訪問おはなし会・ ブックトーク	通年	市内の 各小学校	季節のおはなし会	2	菖蒲文化会館 多目的室
訪問おはなし会	通年	市内の 関連施設	夕涼みおはなし会	1	菖蒲文化会館 多目的室
市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校	ぬいぐるみといっしょ！ おはなし会	1	菖蒲図書館
本の福袋貸出	1	菖蒲図書館	子ども映画会	3	菖蒲文化会館 多目的室
ブックリサイクル	1	菖蒲図書館	大人の映画会	1	菖蒲文化会館 多目的室
市内小中学校連携事業 調べる学習コンクール	通年	菖蒲図書館	深沢七郎常設 展示コーナー	通年	菖蒲図書館 展示コーナー
調べる学習出前講座	随時	市内の 各小学校	夏休み工作教室	1	菖蒲文化会館 多目的室
調べる学習講座	2	菖蒲文化会館 多目的室	プログラミング ワークショップ	1	菖蒲文化会館 多目的室
育児コンシェルジュの配置	通年	菖蒲図書館	絵本の読み聞かせ講座	1	菖蒲文化会館 多目的室
ベビーケアルームの設置	通年	菖蒲図書館	古典文学入門講座	2	菖蒲文化会館 多目的室
子ども司書体験講座	1	菖蒲図書館	地域を知るための講座	1	菖蒲文化会館 多目的室
折り紙サロン	12	菖蒲文化会館 多目的室	大人の折り紙教室	2	菖蒲文化会館 多目的室
えほんと工作の会	12	菖蒲図書館	大人の塗り絵講座	1	菖蒲文化会館 多目的室
赤ちゃんえほんの会	11	菖蒲図書館	ボードゲームイベント	2	菖蒲文化会館 多目的室

### (3) 栗橋文化会館図書室

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ブックスタート	9	栗橋保健 センター	赤ちゃんおはなし会	12	栗橋文化会館 和室
読書手帖	通年	栗橋文化会館 図書室	昔ばなしを 楽しむ会	1	栗橋文化会館 会議室
図書館俳句ポスト	通年	栗橋文化会館 図書室	バリアフリー映画会	1	栗橋文化会館 視聴覚室
学校訪問 ブックトーク	通年	市内の 各小学校	クリスマス会	1	栗橋文化会館 ホール
訪問おはなし会	通年	市内の 関連施設	ポップアップ カードをつくろう！	1	栗橋文化会館 工作室
市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校	科学あそび教室	1	栗橋文化会館 工作室
本の福袋貸出	1	栗橋文化会館 図書室	子ども工作教室	1	栗橋文化会館 工作室
ブックリサイクル	1	栗橋文化会館 視聴覚室	めざせ！図書館 キッズマイスター！	1	栗橋文化会館 図書室

市内小中学校連携事業 調べる学習コンクール	通年	栗橋文化会館 図書室	えほん de かるた	1	栗橋文化会館 和室
調べる学習出前講座	随時	市内の 各小学校	飾って楽しむ 季節の切り絵教室	1	栗橋文化会館 工作室
調べる学習講座	2	栗橋文化会館 視聴覚室	図書館講座	1	栗橋文化会館 視聴覚室
子ども司書体験講座	1	栗橋文化会館 視聴覚室	俳句講座	1	栗橋文化会館 視聴覚室
かばさんのおはなし会	4 5	栗橋文化会館 視聴覚室	鉄道講座	1	栗橋文化会館 会議室
かばさんのおはなし会 (子育て支援センター)	1 6	栗橋地域子育て 支援センター	和の響きと おはなしの世界	1	栗橋文化会館 ホール
えほんのよみきかせ と折り紙教室	1 1	栗橋文化会館 視聴覚室	水塚で昔ばなしを	1	吉田家水塚
こわーいおはなし会	1	栗橋文化会館 視聴覚室			

#### (4) 鷺宮図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ブックスタート	1 2	鷺宮保健 センター	たのしいおはなし会	2 1	鷺宮図書館
読書手帖	通年	鷺宮図書館	絵本の時間	6	鷺宮図書館
図書館俳句ポスト	通年	鷺宮図書館	図書館・資料館まつり おひざにだっこの会	1	鷺宮図書館
学校訪問 ブックトーク	通年	市内の 各小学校	工作とおはなしの会	1	鷺宮図書館
訪問おはなし会	通年	市内の 関連施設	子ども読書の日記念事業 ファミリー映画会	1	鷺宮図書館
市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校	ゴールデンウィーク 名作映画会	1	鷺宮図書館
本の福袋貸出	1	鷺宮図書館	ファミリー映画会	3	鷺宮図書館
ブックリサイクル	1	鷺宮図書館	木曜映画会	1 2	鷺宮図書館
市内小中学校連携事業 調べる学習コンクール	通年	鷺宮図書館	図書館・資料館まつり 映画会（一般向け）	1	鷺宮図書館
調べる学習出前講座	随時	市内の 各小学校	図書館・資料館まつり 映画会（児童向け）	1	鷺宮図書館
調べる学習講座	2	鷺宮図書館	夏休みおやこ折り紙教室	1	鷺宮図書館
育児コンシェルジュの配置	通年	鷺宮図書館	プログラミング ワークショップ	1	鷺宮図書館
ベビーケアルームの設置	通年	鷺宮図書館	夏休み図書館ビンゴ	1	鷺宮図書館
子ども司書体験講座	1	鷺宮図書館	おとなのための 図書館見学	1	鷺宮図書館
かわいいおはなし会	2 1	鷺宮図書館	大人の工作教室	1	鷺宮図書館
かわいいおはなし会 (鷺宮東コミュニティセンター)	1 2	鷺宮東 コミュニティセンター	季節を彩るおとなの ための折り紙教室	2	鷺宮図書館

## 11 令和6年度 主な文化芸術事業

事業名	内容	期 日	場 所
久喜市美術展	絵画、彫刻、工芸	10月11日(金) 10月15日(火)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
	書	10月17日(木) 10月20日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
	写真	11月5日(火) 11月10日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
市民文化祭	久喜区	10月13日(日)	久喜総合文化会館 小ホール
	久喜区	10月25日(金) 10月28日(月)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
	菖蒲区	10月26日(土) 11月4日(月)	菖蒲文化会館 (アミーゴ)
	栗橋区	① 11月2日(土) ～11月4日(日) ② 11月3日(日)	栗橋文化会館 (イリス)
	鷺宮区	10月19日(土) 10月27日(日)	鷺宮中央コミュニ ティセンター
吹奏楽フェスティバル	市内中学校及び高等学校の吹奏楽部、市内を活動の拠点とする市民吹奏楽団体、ならびに市外の評価の高い高等学校の吹奏楽部によるハイレベルな演奏	11月3日(日)	久喜総合文化会館 大ホール
埼玉県美術展覧会 入選作品展	「埼玉県美術展覧会」(通称 県展)で入選した市民の作品を展示	11月29日(金) 12月2日(月)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
市民芸術祭	市内で活動する各種ダンス、合唱、民謡、舞踊、吟詠等の表現芸術団体及び個人の発表など	1月19日(日)	久喜総合文化会館 小ホール
音楽の街・久喜市 街かどコンサート	市民が気軽に音楽に触れる機会や活動の場を提供し、音楽文化の創造・発信・交流を進めるため、コンサートを実施	6月15日(土)ほか 全8回	菖蒲行政センター ほか

## 12 令和6年度 主な文化財保護事業

事業名	内容
指定文化財保護支援	指定文化財の管理に対して、補助金・交付金を交付します。
埋蔵文化財保護	開発行為から埋蔵文化財を保護するため、周知の埋蔵文化財包蔵地等で試掘調査を実施します。
郷土伝統芸能伝承活動支援	郷土伝統芸能伝承活動にかかる後継者育成を支援します。
出張講座等への学芸員派遣	市内の小中学校や市民からの要望に応じて学芸員を派遣し、市の歴史や文化財について解説します。
「吉田家水塚」公開	市指定文化財「吉田家水塚」を周知するため、公開します。
指定文化財説明板設置	指定文化財を周知するために、説明板を設置します。

## 13 指定文化財等一覧

令和6年6月3日現在

No.	種別	名称	指定年月日	所在地	所有者(保持団体)
1	国有・絵	紙本著色伝貞巖和尚像	大 03. 04. 17	本町 7-2-18	甘棠院
2	国有・工	太刀	大 03. 04. 17	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
3	国有・工	線刻阿弥陀五佛鏡像	昭 28. 11. 24	久喜北 2	個人
4	国民・無民	鷺宮催馬楽神楽	昭 51. 05. 04	鷺宮	催馬楽神楽保存会
5	国認・工	九曜菊散双雀鏡	昭 24. 04. 13	本町 7-2-18	甘棠院
6	国認・工	十三仏版木	昭 23. 04. 27	本町 7-2-18	甘棠院
7	国登・建	本多流洗心洞(高木道場)弓道場	令 05. 02. 27	下清久 395-11	個人
8	国登・建	本多流洗心洞(高木道場)的場	令 05. 02. 27	下清久 395-13	個人
9	県有・建	下新堀久伊豆神社本殿(付棟札二枚)	平 03. 03. 15	菖蒲町新堀 600	下新堀久伊豆神社
10	県有・絵	絹本着色足利政氏像	昭 51. 03. 30	本町 7-2-18	甘棠院
11	県有・絵	絹本着色如意輪観音像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
12	県有・絵	絹本着色地藏菩薩像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
13	県有・絵	絹本着色五大尊像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
14	県有・工	銅製双鶴蓬莱文鏡	昭 31. 11. 01	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
15	県有・工	銅製桐文方鏡(付沈金彫桐文篋)	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
16	県有・工	銅製御正体	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
17	県有・工	銅製蓬莱文鏡	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
18	県有・彫	木造釈迦如来坐像	昭 53. 03. 28	鷺宮 3-6-1	霊樹寺
19	県有・古	鷺宮神社文書(付棟札一枚、文書三点)	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
20	県記・史	足利政氏館跡及び墓	大 14. 03. 31	本町 7-2-18	甘棠院
21	県記・史	天王山塚	昭 06. 03. 27	菖蒲町上栢間 3284-1	神明神社・正法院
22	県記・史	寛保治水碑	昭 03. 03. 31	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
23	県記・天	菖蒲のフジ	昭 27. 03. 31	菖蒲町菖蒲 552	菖蒲神社

24	県記・天	神明神社の社叢	昭 52.03.29	菖蒲町上栢間 3366	神明神社
25	県記・天	中川低地の河畔砂丘群 西大輪砂丘	平 28.03.15	西大輪	雷電社
26	県記・旧	神道無念流戸賀崎氏練武遺跡	昭 18.03.31	上清久	個人
27	県記・旧	栗橋関跡	昭 36.09.01	栗橋北 2	久喜市
28	市有・古	私立学校明倫館関係資料	昭 47.08.18	江面	個人
29	市有・古	神道無念流戸賀崎練武道場関係資料	昭 47.08.18	上清久	個人
30	市有・考	建長板石塔婆	昭 47.08.18	久喜北 1-8-53	遍照院
31	市記・天	清福寺の大イチョウ	昭 48.03.16	下清久 360	清福寺
32	市有・考	建治板石塔婆	昭 48.03.16	除堀 471	旧医王院
33	市民・無民	除堀の獅子舞	昭 51.03.26	除堀	除堀獅子保存会
34	市有・歴	太田袋の高札（付古文書）	昭 51.03.26	太田袋	個人
35	市有・古	上早見村古文書	昭 51.03.26	下早見 85-1	久喜市公文書館
36	市有・歴	八雲神社の神輿	昭 53.11.17	本町 1-1224	八雲神社
37	市有・古	木村家文書	昭 53.11.17	野久喜	個人
38	市有・彫	善徳寺の木造阿弥陀如来立像及両脇侍像	昭 53.11.17	江面 864	善徳寺
39	市記・天	川瀬家のイヌマキ	昭 60.04.01	青毛 4	個人
40	市記・天	鷲宮神社のマツ並木	昭 60.04.01	下早見 713 先	マツ並木保存会
41	市有・古	内田家文書（付地租改正測量用具）	昭 60.04.01	所久喜	個人
42	市有・古	茂木家文書	昭 63.04.01	除堀	個人
43	市有・古	早川家文書	昭 63.04.01	下早見 85-1	久喜市公文書館
44	市有・歴	「遷善館」扁額	平 08.04.01	久喜中央 3	個人
45	市有・歴	「彌堅」扁額	平 08.04.01	久喜中央 4	個人
46	市有・歴	埼玉梨の功労者五十嵐八五郎報恩碑	平 08.04.01	六万部 1344-1	久喜市
47	市有・古	榎本家文書	平 11.04.01	久喜中央 3	個人
48	市有・古	土屋家文書	平 11.04.01	久喜中央 1	個人
49	市有・歴	「撫山先生終焉之地」碑	平 12.04.01	久喜中央 2	個人
50	市有・歴	撫山中島先生之墓	平 12.04.01	本町 1-9-56	光明寺
51	市民・無民	久喜八雲神社の山車行事（天王様・提灯祭）	平 16.04.01	久喜市	久喜市祭典委員会
52	市有・歴	旧医王院薬師堂棟札	平 16.04.01	除堀 1291	不動寺
53	市民・無民	上清久八坂神社の山車行事（天王様）	平 17.04.01	上清久	上清久祭典実行委員会
54	市有・古	永濱家文書	平 17.04.01	本町 2	個人
55	市有・彫	木造聖観音菩薩坐像及び厨子	昭 60.06.04	菖蒲町小林 2279	妙福寺
56	市有・古	福田家文書	昭 60.06.04	菖蒲町上栢間	個人
57	市有・彫	木造毘沙門天立像	平 01.02.20	菖蒲町菖蒲 4531	長福寺
58	市有・考	阿弥陀種子板石塔婆	平 01.02.20	菖蒲町上栢間	個人
59	市有・民	上新堀久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町新堀 2346	上新堀久伊豆神社
60	市有・民	菖蒲神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町菖蒲 552	菖蒲神社
61	市有・民	台久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町台 855	台久伊豆神社
62	市有・彫	円空作木造不動明王坐像	平 04.11.30	菖蒲町河原井 137	幸福寺
63	市有・民	八雲神社の山車	平 06.03.31	菖蒲町柴山枝郷 77	八雲神社
64	市有・彫	円空作木造如来形立像	平 10.02.20	菖蒲町新堀 667	西願寺

65	市有・彫	木造裸形阿弥陀如来立像	平 10.02.20	菖蒲町柴山枝郷 1526-1	常観堂
66	市有・彫	木造十一面観音立像	平 10.02.20	菖蒲町上栢間 2767	正法院
67	市記・史	旗本内藤家歴代の墓所（宝篋印塔ほか）	平 19.03.29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
68	市有・歴	善宗寺嘉永三年銘宝篋印塔及び宝塔記碑	平 19.03.29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
69	市有・彫	炮烙地蔵	昭 53.03.29	栗橋東 3-15-7	新町
70	市有・歴	六角名号塔	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
71	市有・彫	木造単信上人椅像	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
72	市記・史	並木五郎平の墓	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
73	市有・彫	乾漆地蔵菩薩立像	昭 53.03.29	栗橋北 2-14-16	経蔵院
74	市有・民	八幡神社歌舞伎絵馬	昭 53.03.29	佐間 577	佐間地区
75	市記・史	会津見送り稲荷の内殿及び御神体	昭 53.03.29	栗橋東 6	個人
76	市記・史	静御前の墓	昭 53.03.29	栗橋中央 1-2	静御前遺跡保存会
77	市有・彫	木造地蔵菩薩立像	昭 53.03.29	北広島 1328	北広島地区
78	市有・彫	木造阿弥陀如来立像	昭 53.03.29	栗橋東 3-14-14	顕正寺
79	市記・史	梅澤太郎右衛門の墓	昭 56.06.12	栗橋東 3-8-15	浄信寺
80	市記・史	池田鴨之介の墓	平 03.05.14	栗橋東 3-14-14	顕正寺
81	市記・史	一里塚	平 04.07.30	小右衛門 517-3	真光寺
82	市有・民	八坂神社の神輿	平 07.10.02	栗橋北 2-15-1	八坂神社
83	市有・古	島田家文書	平 18.04.27	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
84	市有・建	吉田家水塚	平 20.06.26	伊坂 1562	久喜市
85	市有・古	岡田家文書	平 20.06.26	中里	個人
86	市有・彫	木造薬師如来坐像	昭 38.08.10	上内 1282	寿徳寺
87	市有・古	白石家文書	昭 38.08.10	西大輪 2	個人
88	市有・古	相沢家文書	昭 38.08.10	葛梅 2	個人
89	市有・古	密蔵寺の古文書	昭 38.08.10	東大輪 175	密蔵寺
90	市有・古	迦葉院関係資料	昭 38.08.10	鷺宮 6-16-1	迦葉院
91	市民・無民	八甫の獅子舞	昭 52.07.18	八甫	八甫獅子舞保存会
92	市民・無民	西大輪の獅子舞	昭 52.07.18	西大輪	西大輪獅子舞保存会
93	市民・無民	中妻の獅子舞・棒術	昭 52.07.18	中妻	中妻獅子舞・笛・棒術保存会
94	市記・天	旧渡辺多門家のタブノキ	昭 52.07.18	上川崎	個人
95	市有・古	田口家の文書	昭 52.07.18	東大輪	個人
96	市有・歴	鷺宮神社関係資料	昭 52.09.08	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
97	市有・彫	銅造阿弥陀如来立像	昭 52.09.08	上川崎 407	正蓮寺
98	市有・古	針谷家文書	平 21.06.03	鷺宮 2	個人
99	市有・古	速見家文書	平 21.06.03	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
100	市有・考	足利遺跡出土旧石器	令 02.12.01	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
101	市有・考	佐間小草原遺跡出土遺物	令 02.12.01	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
102	市有・彫	木彫額（地固め） 嶋村俊明作	令 06.06.03	栗橋北 2-15-1	八坂神社

## 14 郷土資料館利用案内

### ◇利用案内

開館時間 10:00～18:00

休館日 月曜日（休日の場合は開館します。）

国民の祝日の翌日（その日が土曜日・日曜日または休日の場合は開館します。）

月曜日が休日の場合はその翌日

館内整理日（毎月最後の金曜日。ただし、その日が休日の場合はその前日）

年末年始（12月28日から1月4日まで）

くん蒸などによる臨時休館日

### ○展示室1（常設展示）

常設展示として、古代から現代にかけての「久喜市の歴史」について展示しています。

また、国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の用具（楽器・採物）やその歴史に関する資料を展示しています。

### ○展示室2

市の歴史や民俗、文化財等に関する特別展、収蔵品展を開催しています。

### ○神楽ライブラリー

国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の関係資料のほか、全国の都道府県及び市町村から収集した神楽に関する記録映像や図書資料を一般に公開しています。

## 15 令和6年度 郷土資料館の主な事業

事業名	内容
特別展	テーマを設けた展示をとおり、郷土の歴史と文化を学ぶ機会を提供します。令和6年度は第14回特別展「栗橋関所設置400年記念 栗橋の賑わい～松尾芭蕉も川端康成もやってきた～」を開催します。
収蔵品展	収蔵品の中からテーマを設けて小展示を行い、多くの資料を鑑賞できる機会を提供します。
子ども歴史広場	主に小学生を対象に夏休みの期間中に伝統行事や昔の生活について学ぶ機会を提供します。
郷土資料館まつり	主に小学生を対象に「昔の遊び」をテーマにしたまつりを開催し、資料館の利用拡大を図ります。
郷土資料館ボランティアの養成	資料整理等郷土資料館の活動に協力するボランティアを養成し、充実した館運営を図ります。
展示解説	団体を対象に職員が展示資料の解説を行い、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。
学習相談レファレンス	専門知識を有する職員が学習相談に応じ、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。
収蔵資料の整理	資料の保存と活用を図るため、収蔵資料の調査研究を行い、収蔵品台帳の整備を図ります。
収蔵環境の整備	資料の適切な保存を図るため、収蔵庫・展示室の温湿度測定、くん蒸、害虫トラップの設置・確認などを実施します。

# 教育行政組織と予算



## 学校給食調理コンクール受賞献立

ごはん(久喜市産「彩のかがやき」)

牛乳 卵不使用ゼリーフライ

しめじとねぎのごまじょうゆ炒め

呉汁

# 1 久喜市教育委員会教育長・教育委員



教育長  
柿 沼 光 夫



教育長職務代理者（委員）  
諸 橋 美津子



委 員  
山 中 大 吾



委 員  
小野田 真 弓



委 員  
渋 谷 克 美

職 名	氏 名	就 任 年 月 日
教 育 長	かき ぬま みつ お 夫 柿 沼 光 夫	平成 26 年 5 月 21 日 (現任期 令和 6 年 4 月 1 日～令和 9 年 3 月 31 日)
教育長職務代理者 ( 委 員 )	もろ はし みつ こ 諸 橋 美津子	平成 29 年 5 月 21 日 (現任期 令和 3 年 5 月 21 日～令和 7 年 5 月 20 日)
委 員	やま なか だい ご 山 中 大 吾	令和元年 5 月 21 日 (現任期 令和 5 年 5 月 21 日～令和 9 年 5 月 20 日)
委 員	お の だ ま ゆみ 小野田 真 弓	令和 2 年 5 月 21 日 (現任期 令和 6 年 5 月 21 日～令和 10 年 5 月 20 日)
委 員	しぶ や かつ み 渋 谷 克 美	令和 4 年 5 月 21 日 (現任期 令和 4 年 5 月 21 日～令和 8 年 5 月 20 日)

## 2 歴代教育長

代	氏 名	就 任 期 間
初	よし だ こう じ 吉 田 耕 治	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 26 年 5 月 20 日
2	かき ぬま みつ お 柿 沼 光 夫	自 平成 26 年 5 月 21 日 至 現 在 ※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新「教育長」としての期間は平成 27 年 4 月 1 日から。

## 3 歴代教育委員長

代	氏 名	就 任 期 間
初	こ ばやし のり お 小 林 徳 雄	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
2	かごしま きん え 鹿児島 金 衛	自 平成 22 年 5 月 21 日 至 平成 27 年 3 月 31 日 (平成 25 年 5 月 21 日～平成 25 年 5 月 22 日を除く)

※平成 27 年 4 月 1 日に、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新教育委員会制度に移行したため、教育委員長職は平成 27 年 3 月 31 日をもってなくなりました。

## 4 歴代教育委員

氏 名	就 任 期 間
うち だ てい いち 内 田 貞 一	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
おお くま ふ み え 大 熊 芙美江	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
こ ばやし のり お 小 林 徳 雄	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
はや かわ ひろ あき 早 川 碩 明	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 24 年 5 月 20 日
よし だ こう じ 吉 田 耕 治	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 26 年 5 月 20 日
こ じま ひろ こ 小 島 博 子	自 平成 22 年 5 月 21 日 至 平成 23 年 5 月 20 日
かごしま きん え 鹿児島 金 衛	自 平成 22 年 5 月 21 日 至 平成 29 年 5 月 20 日

えの　もと　ひで　あき 榎　本　英　明	自　平成 22 年 5 月 21 日　　至　令和 3 年 9 月 30 日
たか　ぎ　まなぶ 高　木　学	自　平成 23 年 5 月 21 日　　至　平成 27 年 5 月 20 日
つば　い　き　よ　こ 坪　井　喜代子	自　平成 24 年 5 月 21 日　　至　令和 2 年 5 月 20 日
かき　ぬま　みつ　お 柿　沼　光　夫	自　平成 26 年 5 月 21 日　　至　平成 27 年 3 月 31 日※
か　のう　かず　や 狩　野　和　也	自　平成 27 年 5 月 21 日　　至　令和 1 年 5 月 20 日
もろ　はし　みつ　こ 諸　橋　美津子	自　平成 29 年 5 月 21 日　　至　現　在
やま　なか　だい　ご 山　中　大　吾	自　令和 1 年 5 月 21 日　　至　現　在
お　の　だ　ま　ゆみ 小野田　真　弓	自　令和 2 年 5 月 21 日　　至　現　在
しぶ　や　かつ　み 渋　谷　克　美	自　令和 4 年 5 月 21 日　　至　現　在

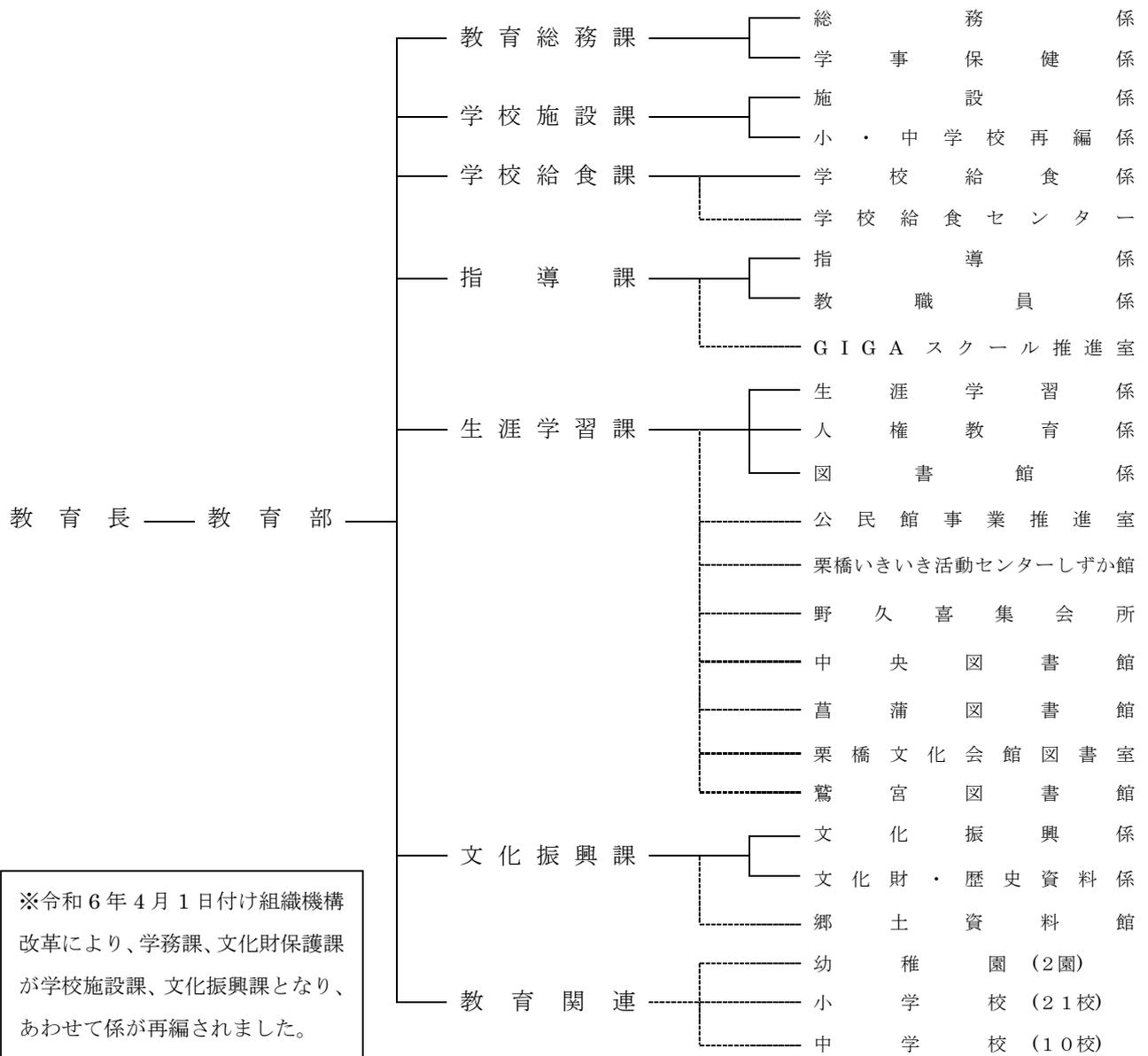
※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新教育委員会制度に移行したため、平成 27 年 4 月 1 日から教育委員の身分を有さない。

## 5 教育行政の沿革

- 平成 22 年 3 月 久喜市・菖蒲町・栗橋町・鷲宮町が合併し、新「久喜市」が誕生。
- 平成 22 年 3 月 旧栗橋町いきいき活動センターハクレン館を新たに栗橋公民館として開館。
- 平成 25 年 7 月 第 1 期久喜市教育振興基本計画を策定。
- 平成 26 年 4 月 久喜地区とその他 3 地区で異なっていた小中学校の学期制を統一し、「新しい 3 学期制」を導入。  
市立体育施設及び久喜市栗橋 B&G 海洋センターにおいて指定管理者制度を導入。
- 平成 27 年 4 月 「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が改正施行され、教育委員長と教育長を一本化し、新「教育長」に旧制度の教育長であった柿沼光夫氏を任命。
- 平成 27 年 6 月 第 1 回久喜市総合教育会議を開催。市長が「久喜市教育大綱」を策定。
- 平成 27 年 11 月 全ての小中学校の校舎及び屋内運動場の耐震補強工事が完了。
- 平成 27 年 6 月 全ての小学校で放課後子ども教室（ゆうゆうプラザ）が開設。
- 平成 27 年 9 月 久喜市栗橋町史編さん事業完了（予定していた編さん物をすべて刊行）。
- 平成 28 年 4 月 太東中学校、太田小学校、久喜東小学校に学校運営協議会を設置。
- 平成 28 年 6 月 全ての小中学校の教室にエアコンを設置し、一斉稼働。
- 平成 29 年 4 月 全ての小中学校が学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールとなる。
- 平成 30 年 3 月 第 2 期久喜市教育振興基本計画を策定。
- 平成 30 年 6 月 「本気・本樹の学力向上プロジェクト」の一環として、全ての中学校に放課後無料学習の場「くき本樹塾」を設置。
- 平成 31 年 4 月 市立幼稚園（中央幼稚園・栗橋幼稚園）において 3 歳児からの保育を開始。  
第 3 子以降への学校給食費補助を開始。  
中学 3 年生への英語検定受験料補助を開始。  
市立図書館において指定管理者制度を導入。
- 令和元年 10 月 幼児教育・保育の無償化がスタート。
- 令和 2 年 2 月 新型コロナウイルス感染症防止のため、全国の小中学校で一斉臨時休業（久喜市は、3 月 2 日～3 月 26 日、4 月 8 日～4 月 19 日、5 月 7 日～5 月 31 日実施）。
- 令和 2 年 3 月 市立図書館において「久喜市電子図書館」サービスを開始。  
新型コロナウイルス感染症防止のため、市内公共施設において、臨時休館または条件付き利用を実施（久喜市新型コロナウイルス対策本部会議にて方針決定）。
- 令和 2 年 4 月 全国的にも、いち早く ICT を活用したオンライン授業等を実施している市として、新聞やテレビの取材を多数受ける。
- 令和 3 年 2 月 国の GIGA スクール構想に基づき、児童生徒一人一台の ICT 機器（タブレット端末）の整備が完了。
- 令和 3 年 4 月 Google 認定教育者と ICT 専門官を配置した「GIGA スクール推進室」を指導課内に設置。
- 令和 3 年 4 月 江面第一小学校と江面第二小学校を統合し、新「江面小学校」が開校。
- 令和 3 年 6 月 全ての普通教室に大型提示装置を設置。
- 令和 3 年 7 月 「Google for Education パートナー自治体プログラム」に参画。
- 令和 3 年 8 月 新「久喜市立学校給食センター」が稼働。  
新型コロナウイルス感染症による緊急事態宣言中につき、「感染防止対策を徹底し、登校による学習を基本としつつ、オンラインによる学習を組み合わせたハイブリッドな

- 教育活動」を実施（8月31日～9月17日分散登校実施）。
- 令和3年9月 オンライン授業実施時の児童生徒の出席の取り扱いについての基本方針を小中学校長宛てに通知（内容：児童生徒が非常時等に実施したオンライン授業に参加し、学習成果が認められる場合、「出席扱い」とする）。
- 令和4年2月 中学3年生を対象として、新型コロナウイルス感染症防止（受験対策）のため、オンライン授業を実施（2月14日～22日）。
- 令和4年3月 鷺宮総合支所5階に生涯学習施設「まなびすポット」が開所。
- 令和4年4月 菖蒲中学校と菖蒲南中学校を統合し、新「菖蒲中学校」が開校。  
上内小学校は小規模化が著しく、教育活動に課題が生じていることから休校とし、同校の児童は鷺宮小学校へ通学。  
久喜市共同オンライン分教室（略称：KDX分教室）を設置。  
砂原小学校と久喜中学校がIntel社から実証校指定されたことに伴い、「Intel STEAM Lab」を設置。  
スポーツに関する事務が市長部局の所管となる。
- 令和4年10月 『マンガふるさとの偉人 久喜地域の人を育てた中島撫山先生』を発行。
- 令和4年11月 「全国ICT教育首長協議会会長賞」及び「日本視聴覚教育協会会長賞」を受賞。  
「久喜市ジュニアICTリーダー育成プロジェクト」が開始。
- 令和5年1月 新型コロナウイルス感染症対策を講じ、市内3会場4地区ごとに「二十歳の成人式」を開催。
- 令和5年2月 「本多流洗沁洞（高木道場）弓道場」及び「本多流洗沁洞（高木道場）的場」の2件が国の登録有形文化財（建造物）となる。
- 令和5年3月 第3期久喜市教育振興基本計画を策定。
- 令和5年4月 各公民館がコミュニティセンターとなり、管理が市長部局の所管となる。  
公民館事業を担当する「公民館事業推進室」を生涯学習課内に設置。
- 令和5年7月 学校給食調理コンクールのテーマ献立部門において「埼玉県学校栄養士研究会会長賞」を受賞。
- 令和5年11月 鷺宮東中学校における大規模改造工事が完了。
- 令和6年1月 学校での教育DXに向け積極的に取り組んでいる自治体として「教育DX推進自治体表彰2023」を受賞。  
全国ICT教育首長サミット第6回ICT教育アワード「経済産業大臣賞」を受賞。
- 令和6年4月 市内全中学校に「校内教育支援センター」を設置。
- 令和6年5月 久喜市立図書館の新たなサービスとして、オンライン利用登録、LINE連携、WEBレファレンスなどを開始するとともに、セルフ貸出機・返却機等の導入及びコンビニ返却スポットを新設。
- 令和6年6月 移動図書館サービスを開始。  
「木彫額（地固め） 嶋村俊明作」が市指定文化財となる。

## 6 事務局組織



※令和6年4月1日付け組織機構改革により、学務課、文化財保護課が学校施設課、文化振興課となり、あわせて係が再編されました。

## 7 事務分掌

### ◎教育総務課

- (1) 教育委員会会議に関すること。
- (2) 教育委員会規則等の制定改廃に関すること。
- (3) 学校の設置及び廃止に関すること。
- (4) 教育委員会の重要な施策の総合調整に関すること。
- (5) 教育予算の総括に関すること。
- (6) 事務局及び学校その他の教育機関の職員（県費負担教職員を除く。）の人事に関すること。
- (7) 文書の收受及び発送に関すること。
- (8) 公印の管理に関すること。
- (9) 儀式及び表彰に関すること。
- (10) 調査、統計及び広報に関すること。
- (11) 教育委員会に係る事務の管理及び執行の状況の点検及び評価並びにその公表に関すること。
- (12) 教育行政に関する相談の受付に関すること。
- (13) 部の庶務に関すること。
- (14) 通学区域に関すること。
- (15) 児童生徒の就学に関すること。
- (16) 学齢簿の編成保管に関すること。
- (17) 学級編制に関すること。
- (18) 就学援助費に関すること。
- (19) 特別支援教育就学奨励費補助に関すること。
- (20) 障がい児通学費補助に関すること。
- (21) 市立幼稚園の入園許可に関すること。
- (22) 市立幼稚園の保育料に関すること。
- (23) 市立幼稚園及び私立幼稚園における幼児教育の無償化に関すること。
- (24) 市立幼稚園の庶務に関すること。
- (25) 私立幼稚園の補助に関すること。
- (26) 業務員に関すること。
- (27) 教科用図書は無償給与に関すること。
- (28) 入学準備金及び奨学金に関すること。
- (29) 通学路に関すること。
- (30) 児童生徒の安全に関すること。
- (31) 学校その他教育機関の保健、環境衛生及び安全に関すること。
- (32) 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関すること。
- (33) 児童生徒の健康管理に関すること。
- (34) 教材教具等の整備に関すること。
- (35) 学校に係る予算の執行に関すること。

### ◎学校施設課

- (1) 学校施設の維持管理及び修繕に関すること。
- (2) 学校施設に係る工事の設計、施工及び監督に関すること。

- (3) 学校施設の整備計画に関する事。
- (4) 学校用地の取得計画に関する事。
- (5) 学校施設台帳の整備保管に関する事。
- (6) 学校施設における工作物等の設置承認願に関する事。
- (7) 学校管理備品の整備に関する事。
- (8) 小・中学校の適正規模・適正配置に関する事。
- (9) 学校に係る予算の執行に関する事。

## ◎学校給食課

- (1) 学校給食の運営に関する事。
- (2) 学校給食の衛生管理に関する事。
- (3) 学校給食費に関する事。
- (4) 学校給食施設に関する事。
- (5) 学校給食に係る予算の執行に関する事。
- (6) 公印の管理に関する事。

## ○学校給食センター

- (1) 給食計画に関する事。
- (2) 献立作成等の栄養管理に関する事。
- (3) 給食用食材の購入、出納及び管理に関する事。
- (4) 給食調理に関する事。
- (5) 給食配送に関する事。
- (6) 学校給食費に関する事。
- (7) 給食センターの施設及び設備の維持管理に関する事。
- (8) 給食センターの衛生管理に関する事。
- (9) 久喜市立学校給食センター運営委員会に関する事。
- (10) その他の学校給食に必要な業務。

## ◎指導課

- (1) 学校教育の指導及び助言に関する事。
- (2) 教職員の研修に関する事。
- (3) 教科用図書採択に関する事。
- (4) 教育相談及び久喜市障がい児就学支援委員会に関する事。
- (5) 県費負担教職員の人事に関する事。
- (6) 県費負担教職員の調査等に関する事。
- (7) 教職員の福利厚生に関する事。
- (8) 学校に係る予算の執行に関する事。
- (9) 教育センターの整備に関する事。
- (10) 学校における教育の情報化に関する事。
- (11) 学校情報ネットワークに関する事。
- (12) 学校の情報セキュリティーポリシーに関する事。
- (13) 学校における ICT 環境の整備に関する事。
- (14) 学校における ICT 機器の活用及びその支援に関する事。

## ◎生涯学習課

- (1) 社会教育の企画及び調査に関する事。
- (2) 社会教育関係委員会の会議に関する事。
- (3) 社会教育関係団体の指導育成に関する事。
- (4) 青少年、婦人教育及び成人教育に関する事。
- (5) 生涯学習の振興のための施策の推進体制及び地域における生涯学習に係る機会の整備に関する事。
- (6) 視聴覚教育に関する事。
- (7) 人権教育に関する事。
- (8) 栗橋いきいき活動センターしずか館に関する事。
- (9) 市立図書館の管理及び運営に関する事。
- (10) 公印の管理に関する事。
- (11) 生涯学習施設に関する事。
- (12) 公民館事業に関する事。

## ◎文化振興課

- (1) 文化振興に関する事。
- (2) 文化団体に関する事。
- (3) ユネスコ活動に関する事。
- (4) 文化財保護審議会に関する事。
- (5) 文化財の保護に関する事。
- (6) 文化財の調査に関する事。
- (7) 文化財愛護思想の普及に関する事。
- (8) 市(町)史編さんに関する事。
- (9) 本多静六博士の顕彰に関する事。
- (10) 郷土資料館に関する事。
- (11) 資料の収集、整理及び保管に関する事。
- (12) 資料の寄贈及び寄託に関する事。
- (13) 資料の利用許可に関する事。
- (14) 資料に関する専門的、技術的な調査研究に関する事。
- (15) 資料の利用に関する情報提供、相談、指導等に関する事。
- (16) 他の資料館、博物館、図書館、公民館、学校その他の関係機関、団体との協力に関する事。
- (17) 公印の管理に関する事。
- (18) 資料の展示及び利用に関する事。
- (19) 資料に関する解説書、目録、図書、研究報告書等の刊行に関する事。
- (20) 資料に関する講演会、講習会、研究会等に関する事。

## ○郷土資料館

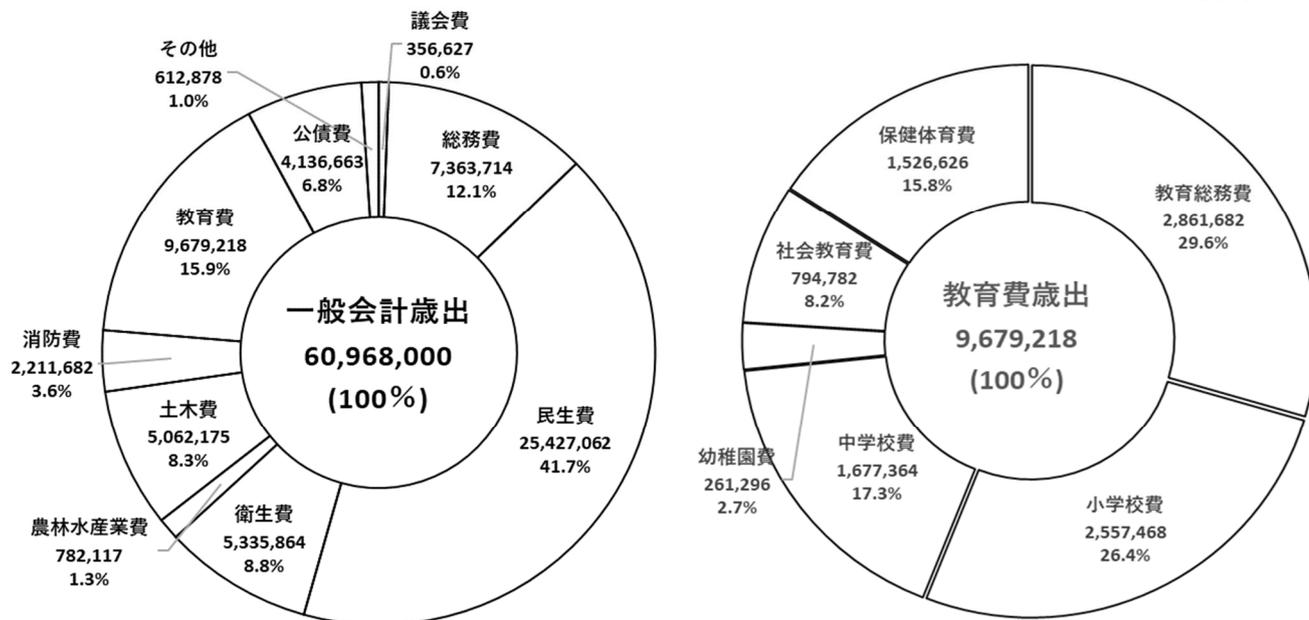
- (1) 資料の収集、整理及び保管に関する事。
- (2) 資料の展示及び利用に関する事。
- (3) 資料の利用に関する情報提供、相談、指導等に関する事。
- (4) 資料に関する専門的及び技術的な調査研究に関する事。

- (5) 資料に関する解説書、目録、図録、研究報告書等の刊行に関すること。
- (6) 資料に関する講演会、講習会、研究会等に関すること。
- (7) 他の資料館、博物館、図書館、公民館、学校その他の関係機関、団体との協力に関すること。
- (8) 資料の寄贈及び寄託に関すること。
- (9) 資料の利用許可に関すること。
- (10) その他資料館の事業に関すること。

## 8 教育予算

### (1) 令和6年度 一般会計予算歳出及び教育費の内訳

(単位:千円)



### (2) 児童・生徒一人当たりの教育費(当初予算)

単位:千円・人、児童・生徒数は各年度5月1日現在

年度	小学校費			年度	中学校費		
	小学校費	児童数	児童一人当たり		中学校費	生徒数	生徒一人当たり
R4	878,902	6,795	129	R4	729,665	3,542	206
R5	848,073	6,698	126	R5	622,123	3,480	179
R6	2,557,468	6,654	384	R6	1,677,364	3,387	495

### (3) 人口一人当たりの教育費(当初予算)

人口は各年度5月1日現在

年度	教育費	人口	人口一人当たりの教育費
R4	4,883,523	151,266	32
R5	4,677,088	150,814	31
R6	9,679,218	150,895	64

# 図書館を飛び出して… サービスをお届けします!!

移動図書館



## アウトリーチ

これまでサービスの届かなかった  
人・場所へと図書館から手を伸ばす

- 移動図書館
- コンビニ返却スポット
- コミュニティセンターでの予約本受取
- 学校経由利用登録 etc…

読書活動における多様な障がいのかたち「市民と図書館との“距離”」

図書館が遠い、来館困難、読書困難、多様なライフスタイル、面倒な利用登録、  
財布の中でかさばる利用券、借りるものを触られたくない・見られたくない…

久喜市立図書館は、図書館DXとアウトリーチの2本軸で  
すべての市民と図書館との“距離”を限りなくゼロへ!!

## 図書館DX デジタルトランス フォーメーション

デジタル技術で  
図書館利用スタイルを変革

- オンライン利用登録
- セルフ貸出機
- セルフ予約棚
- WEBレファレンス
- WEB利用券
- セルフ返却機
- WEBリクエスト
- 生成AI活用 etc…

WEB利用券

LINE連携でログイン要らず!  
更に便利に!!



他人に見られたくない本も  
気軽に借りられます!!

セルフ予約棚

セルフ貸出機

利用券をピッとかざして  
本を置くだけ!簡単便利!

お問い合わせ: 久喜市立中央図書館 TEL: 0480-21-0114 Mail: lib.kuki.chuo@mail.trc.co.jp

久喜市立図書館 指定管理者 株式会社図書館流通センター

しまむらしゅんめい  
～彫工・嶋村俊明の技術を現代に伝える～



## 新・久喜市指定文化財

もくちょうがく じがため

### 「木彫額 (地固め)」

しまむらしゅんめい

### 嶋村俊明作」



八坂神社 (久喜市栗橋北二丁目 15-1) 所蔵

幕末から明治期に活躍した彫師の嶋村俊明が制作。大きさは、外枠も含めて横182cm、縦108cmにもなる。職人たちが足場を組んだ上で地固めを行う様子を、一枚のケヤキの木を彫り込んで立体的に表現している。令和6年6月3日、新たに市指定文化財に指定された。

## あ と が き

令和6年度版「久喜市の教育」が  
まとまりました。

本冊子が広く活用され、新しい時  
代を切り拓く心豊かな教育動が推進  
されることを望んでおります。

---

# 令和6年度 久喜市の教育

令和6年8月

発行 久喜市教育委員会

編集 教育部教育総務課

〒340-0295 埼玉県久喜市鷲宮6丁目1番1号

電話 0480(58)1111

HP <https://www.city.kuki.lg.jp/>

---

