

令和5年度

# 久喜市の教育



久喜市教育委員会

## あ い さ つ



教育長 柿沼光夫

令和5年度教育要覧「久喜市の教育」の発刊にあたりまして、日頃から本市教育行政の推進に格別なるご理解とご協力をいただいておりますことに、改めて感謝申し上げます。

本要覧は、本市における教育行政や教育機関の諸活動について概要をまとめたものでございます。

昨年度は日本 ICT 教育首長協議会主催の「第5回日本 ICT 教育アワード」において「全国 ICT 教育首長協議会会長賞」「日本視聴覚教育協会会長賞」をダブル受賞しました。

ICT 教育の柱である「久喜市版未来の教室」の実現に向けた取り組みが評価されたことを誠に嬉しく思います。引き続き、全国の最先端を走る、久喜市の教育を推し進めてまいります。

久喜市教育委員会では、本年3月に令和5年度から令和9年度を計画期間とする第3期久喜市教育振興基本計画を策定しました。「だれもが夢と志を持ち みんなで豊かな人生を切り拓く 久喜の教育 -no one left behind- 誰一人取り残さない」を基本理念に掲げ、『持続可能な社会の創り手として 未来を拓く子どもたちの育成』、『郷土愛を育み 地域を支える人づくりの推進』、『「学び」の多様性に対応した生きがいのもてる生涯学習社会の実現』の3つの基本方針のもと、積極的な教育行政を推進しております。

学校教育につきましては、「ALL KUKI 教育改革プロジェクト」を掲げ、「子どもを育てるなら久喜市で！教育するなら久喜の学校で！」をスローガンに教育の充実に取り組んでおります。昨年度から「GIGA スクール Lab」の取り組みを開始し、中でも砂原小学校と久喜中学校は、Intel 社が主導する「STEAM Lab」の実証校に指定され、高性能パソコンや3Dプリンターなどが利用できる最先端の教室を設置しております。また、全校で多様なプログラミング教材を活用した学習もスタートしており、今後も STEAM 教育の充実に取り組んでまいります。

学校給食につきましては、昨今の物価高騰を受け、保護者の皆様への経済的な支援として、昨年8月から学校給食の食材費高騰分について公費負担をしているところです。今後も地産地消の推進に積極的に取り組みながら、埼玉県一おいしい学校給食を目指してまいります。

生涯学習につきましては、より市民の皆様の利便性が高まるよう、今年度より各公民館がコミュニティセンターとなり、公民館事業推進室を新たに設置したところです。昨年3月に開所した「まなびすぽっと」の活用とあわせ、地域における豊かな学びを推進しながら、生涯学習の充実を図ってまいります。

今後につきましても、市民の皆様をはじめ、関係する皆様方のご理解のもと、教育行政を推進してまいりますので、より一層のご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

令和5年8月

久喜市教育委員会 教育長 柿沼光夫

---

---

# 目 次

あいさつ	.....	教育長 柿 沼 光 夫
<b>特色ある教育活動</b>	..... 1	令和5年度 主な文化芸術事業 ..... 54
<b>久喜市教育大綱・第3期久喜市教育振興基本計画</b>	9	令和5年度 主な文化財保護事業 ..... 55
<b>人 権 教 育</b>	..... 11	指定文化財等一覧 ..... 55
人権教育の施策と主な取組み	..... 12	郷土資料館利用案内 ..... 58
令和5年度 野久喜集会所事業	..... 13	令和5年度 郷土資料館の主な事業 ..... 58
令和5年度 内下集会所事業	..... 14	<b>教育行政組織と予算</b> ..... 59
令和5年度 野久喜・内下集会所利用状況	14	久喜市教育委員会教育長・教育委員 ..... 60
<b>学 校 教 育</b>	..... 15	歴 代 教 育 長 ..... 61
学校教育の施策と主な取組み	..... 16	歴代教育委員長 ..... 61
学校・幼稚園施設等の概況	..... 17	歴代教育委員 ..... 61
学校・幼稚園紹介	..... 22	教育行政の沿革 ..... 63
<b>生 涯 学 習</b>	..... 39	事 務 局 組 織 ..... 65
生涯学習の施策と主な取組み	..... 40	事 務 分 掌 ..... 66
令和5年度 市民大学	..... 41	教 育 予 算 ..... 70
令和5年度 高齢者大学	..... 41	《 付 録 》
令和5年度 子ども大学くき	..... 42	令和5年度版 ALL KUKI 教育改革プロジェクト ..... 71
令和5年度 放課後子ども教室	..... 42	GIGA スクール Lab 事業 ..... 73
令和5年度 公民館事業	..... 44	
図書館利用案内	..... 47	
図書館蔵書数	..... 47	
図書館利用状況	..... 49	
令和5年度 図書館事業	..... 51	

---

---

# 特色ある教育活動



久喜北陽高校生との交流授業  
(久喜北小学校)

# 人権を尊重した教育の推進



野久喜集会所 夏休み工作教室



内下集会所 ふれあいまつり  
クリスマス会



野久喜集会所 移動教室  
(国営ひたち海浜公園)



内下集会所 夏休み仲良しクラブ  
野外活動 (埼玉県立川の博物館)



野久喜集会所 集会所まつり  
展示会



野久喜・内下集会所交流事業  
寄せ植え教室

# 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実



**遊びの中で意欲をはぐくむ幼児教育**  
異学年交流 お店屋さんごっこって楽しいね  
(栗橋幼稚園)



**デジタル化教育の充実**  
ICTの活用  
(久喜東中学校)



**豊かな人間性をはぐくむ教育の充実**  
考えを深める道徳の時間 (青毛小学校)



**学校給食の充実**  
学校給食センター見学会 (清久小学校)



**高等学校と連携した教育の充実**  
高等学校の出前授業  
(鷺宮西中学校)



**学校・家庭・地域が一体となった安全教育の推進**  
おやじの会主催の防災学習  
(桜田小学校)

# 豊かな生き方を築く生涯学習の推進



**放課後子ども教室**  
(くきっ子ゆうゆうプラザ)



**市民大学**  
視察研修



**子ども大学くき**  
(平成国際大学)



**二十歳の成人式**  
(栗橋地区)



**高齢者大学**  
体育祭



**まなびすと久喜**  
(まなびすポット (鷲宮総合支所5階))

# 公民館活動の充実



**中央公民館事業**  
親子チャレンジ教室



**青葉公民館事業**  
園芸教室



**南公民館事業**  
旬の野菜料理教室



**西公民館事業**  
施設ウォッチング



**東公民館事業**  
おとな散歩



**森下公民館事業**  
キャンプ体験教室



**栗橋公民館事業**  
寄せ植え教室



**鷲宮公民館事業**  
かがやき講座

## 図書館活動の充実



**夏休み子ども科学あそび（中央図書館）**  
ペットボトルを利用して「水中エレベーター」を作りました。



**子ども読書の日記念事業 おはなしと折り紙の会（菖蒲図書館）**  
絵本の読み聞かせと折り紙あそびを行いました。



**大人の塗り絵講座（菖蒲図書館）**  
色鉛筆を使った塗り絵の技法を学びました。



**和の響きとおはなしの世界（栗橋文化会館図書室）**  
尺八・三味線の演奏と昔話の語りを楽しみました。



**図書館員と考える整理収納講座（栗橋文化会館図書室）**  
整理・収納や図書館関連資料の活用法を学びました。



**児童向けプログラミングワークショップ（鷺宮図書館）**  
しゃべって動くロボットを使って、プログラミングを楽しく体験しました。

## 文化芸術活動の推進



**久喜市美術展（写真）**

市民から応募された写真の作品を展示しました。



**街かどコンサート**

音楽愛好家グループによる心あたたまるコンサートを開催しました。



**埼玉県美術展覧会入選作品展**

埼玉県美術展覧会で入選した市民の作品を展示しました。



**吹奏楽フェスティバル**

市内中・高吹奏楽部、社会人吹奏楽団等による吹奏楽フェスティバルを開催しました。



**市民文化祭（久喜地区）**

文化団体による舞台発表・展示を行いました。



**市民文化祭（菖蒲地区）**

文化団体による舞台発表・展示を行いました。

# 文化財の保存・継承・活用



「鷺宮催馬楽神楽」の映像記録収録風景



市指定文化財の説明板の設置  
「八坂神社の神輿」



郷土資料館ボランティアによる  
市内小学生の展示案内



国の登録有形文化財（建造物）  
「本多流洗心洞（高木道場）弓道場」



偉人マンガを使った授業風景  
（三箇小学校）



郷土資料館 第12回特別展  
「敦 中島家の系譜—中島敦没後80年—」

# 久喜市教育大綱・第3期久喜市教育振興基本計画

## ◆久喜市教育大綱・第3期久喜市教育振興基本計画とは◆

久喜市教育委員会では、久喜市総合振興計画における教育分野の大綱「みんなが認め支え合い 夢や希望が実現でき 人材きらめくまちをつくる」を実現するため、令和5年度から5年間を計画期間とする、教育基本法第17条第2項の規定に基づき、第3期久喜市教育振興基本計画（以下「第3期計画」という。）を策定しました。

第3期計画は、教育を取り巻く社会の動向や第2期久喜市教育振興基本計画を踏まえ、国や県の第3期教育振興基本計画を参考にし、中長期的な視点に立って、令和5年度から5年間の本市の教育の基本理念、基本方針、基本目標並びに施策及び取り組みの体系を示すものです。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育行政における地域住民の意向をより一層反映させる等の観点から、民意を代表する地方公共団体の長（市長）が、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めています。本市では、市長が主宰し教育長と教育委員が構成員となる「久喜市総合教育会議」が令和5年1月に開催され、協議・調整の結果、第3期計画の基本理念、基本方針、基本目標が「久喜市教育大綱」として位置付けられました。

## ◆ 基本理念 ◆

**だれもが夢と志を持ち みんなで豊かな人生を切り拓く 久喜の教育**

— no one left behind —

**誰一人取り残さない**

将来の変化を予測することが困難な時代であっても、夢と志をもち、豊かな人生を切り拓いていくためには、市民一人ひとりが持続可能な社会の創り手として、役割と責任を自覚し、主体的に社会参画していくことが大切です。

このため、次代を担うすべての子どもたちが、変化を前向きに受け止め、自ら学びに向かい、深く思考して主体的に行動するとともに、多様な人々と積極的にかかわり高め合いながら、新たな価値を創造する「生きる力」を育むことができる教育を目指します。

また、人生100年時代をより豊かに生きるため、生涯にわたって自ら学び、自己の能力を高め、成果を生かすことができる環境づくりを進めることで、だれもが快適で活力に満ちた質の高い生活を送ることができる社会の実現を目指します。

## ◆ 基本方針 ◆

基本理念を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の3つの基本方針で取り組みます。

**持続可能な社会の創り手として 未来を拓く子どもたちの育成**

現実の教室と仮想教室が高度に融合した「久喜市版未来の教室」における誰一人取り残さない個別最適な学びと協働的な学びを通して、子どもたち一人ひとりが自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら、様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓いていくための資質・能力を育みます。

## 郷土愛を育み 地域を支える人づくりの推進

地域人材を活用した学校と地域の協働により子どもたちを育むことで、郷土を愛し、地域を支える人づくりを、学校・家庭・地域の連携のもと推進します。

## 「学び」の多様性に対応した 生きがいのもてる生涯学習社会の実現

コロナ禍を機に様々な学びの場の形態が見出され、多くの人が学ぶチャンスを得られる時代が到来しました。今後も多様な形態を見出し、「学び」の可能性を広げ、市民一人ひとりが生涯にわたってともに学び、その成果を生かし、幸せで豊かな人生を送ることができる生涯学習社会の実現を目指します。

### ◆ 基本目標 ◆

基本理念及び基本方針を踏まえて、今後5年間（令和5年度～令和9年度）に取り組む教育行政の3つの基本目標を定めます。

#### 【基本目標1】 互いを認め合い一人ひとりの人権を尊重する

##### 《5年後のまちの姿》

地域社会が一体となって取り組むことで、市民一人ひとりの人権問題に対する正しい理解と認識が深まり、互いの人権が尊重され、年齢や性別、国籍等による差別や偏見のない明るい地域社会が実現しています。

また、市民一人ひとりが平和の尊さを実感することができる豊かな地域社会が実現しています。

#### 【基本目標2】 心豊かな人材を育む学校教育を充実し夢と希望の実現を支える

##### 《5年後のまちの姿》

「久喜市版未来の教室」における一人ひとりに個別最適な学びとSTEAM化された学びにより、誰一人取り残されることのない教育が行われ、子どもたちが持続可能な社会の創り手として、自らの力で未来を切り拓く力を身に付けることができます。

また、安全・安心で快適な教育環境が整い、おいしい学校給食が提供されています。

#### 【基本目標3】 地域に根差した生涯にわたる学びを進め郷土の歴史文化を大切にする

##### 《5年後のまちの姿》

地域で学ぶ機会や、学びの成果を地域社会で発揮する環境が整備され、子どもから高齢者まで、すべての市民が生涯にわたり、生きがいをもって暮らしています。

また、文化財の学術的な調査等により、保存と活用が地域で一体的に推進され、子どもたちをはじめとする市民の郷土への愛着が深められています。

第3期計画では、基本理念と基本方針に基づく基本目標を達成するため、12の施策と主な取組みを定めています。（基本目標1はP12、基本目標2はP16、基本目標3はP40に掲載しています）

# 人権教育

人権教育推進事業「令和4年度PTA人権教育研修会」(全4回)



(第1回) 講師：山脇由貴子氏



(第2回) 講師：碓井真史氏



(第3回) 講師：佐藤佳弘氏



(第4回) 講師：岡嶋浩志氏  
山崎健之介氏  
富田俊之氏

# 1 人権教育の施策と主な取組み

(第3期久喜市教育振興基本計画より)

## 基本目標1 互いを認め合い一人ひとりの人権を尊重する

施 策	主 な 取 組 み
1 人権を尊重する意識を高めま す	1 人権啓発事業の推進 2 人権教育指導者の養成
2 学校・家庭・地域等における 人権教育を推進します	1 児童生徒への人権教育の充実 2 教職員への人権教育の推進 3 P T A等への人権教育の推進 4 地域における人権教育の推進 5 企業・事業者等に対する人権教育の推進

## 2 令和5年度 野久喜集会所事業

対象	事業名	回数	内 容	期 間 等
小 学 生	夏休み工作教室	3	簡単な工作物を制作する	7/26、8/2、9 (水) 13:30
	夏休み折紙教室	3	楽しい折紙を作る	7/26、8/2、9 (水) 9:30
	習字教室	5	毛筆の基本、書き初めの練習をする	9/2、9、16、30、10/7 (土) 13:30
	算数教室(2、3、4年生)	9	数に親しみ、計算力の基礎をつける	5/17、19、24、31、6/2、7、9、14、16 (水) 17:00
	サマー教室	3	算数と国語の基礎的な内容を学ぶ	8/23、24、25 (水)、(木)、(金) 低学年:8:30 中学年:9:30 高学年:10:30
成	パンフラワー教室	7	パン粘土で草花や飾りを作る	5/17、31、6/7、21、7/5、19、8/30 (水) 9:30
	手編み教室	7	手編ベストやセーターを製作する	6/9、16、23、7/7、14、9/1、8 (金) 13:30
	書道入門教室	8	毛筆の基本から条幅作品までを取り組む	5/19、26、6/9、16、23、30、7/14、9/8 (金) 9:30
	ペン字教室	7	ペン字の基本を習得し、作品を作る	8/26、9/2、9、16、10/7、15、21 (土) 9:30
	健康体操教室	10	柔軟な体づくりと心身の健康づくりを図る	5/12、6/2、7/7、8/4、9/1、10/6、11/10、12/1、1/12、2/2 (金) 9:30
	卓球教室	10	卓球の基本を学びながら健康の増進を図る	5/9、6/6、7/4、8/1、9/5、10/3、11/7、12/5、1/9、2/6 (火) 13:30
	カラオケ教室	19	楽しく歌い、楽しく聴き、健康の増進を図る	4/27、5/11、25、6/8、22、7/13、27、8/10、9/14、28、10/12、11/9、16、12/14、1/11、25、2/8、22、3/14 (木) 13:30
	防災教室	1	防災への理解を深める	11/15 (水) 8:30
人	人権学習講座	2	人権についての意識の高揚を図る	災害・防災と男女共同参画 6/29 同和問題 10/18 (水) 10:00
	講演会	1	現在抱える課題について学ぶ	11/30 (木) 10:00
	移動教室	1	県内・近県の施設文化財を見学する	10/11 (水) 7:30
	つむぎ教室	10	楽しく集い、折紙作品などを作る	5/18、6/1、15、7/6、20、9/7、21、10/5、19、11/2 (木) 10:00
	集会所まつり	1	会食を通して楽しいひとときを過ごす	そば会 10/29 (日) 11:00
2		講座(教室)の成果を発表する	集会所作品展 10/28、29 (土) 11:00	
交 流	寄せ植え教室	1	地域間の交流を図り、季節の草花を、鉢に寄せ植えする	11/5 (日) 10:00
	ふれあいまつり(クリスマス会)	1	内下集会所で、ゲームや映画鑑賞などを通じて、野久喜・内下地区の小学生の交流を深める	12/16 (土) 9:00

※今後、新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、事業が中止、延期、変更となる場合があります。

### 3 令和5年度 内下集会所事業

対象	事業名	回数	内容	期 間 等
小学生	夏休み仲良しクラブ	5	学習会、野外活動、人権映画会	7/31 (月) 9:45 8/1~8/3 (火)~(木) 8:45 8/4 (金) 8:45
成人	手 芸 教 室	4	かわいいおしゃれなパッチワークや小物入れづくり	6/6、6/13、6/20、6/27 (火) 10:00
	フラワーアレンジメント教室	4	フラワーアレンジメントを通じて、人のふれあいや気持ちを豊かにする	9/7、9/14、9/21、9/28 (木) 10:00
	ヴェネチアンガラス教室	4	ガラス工芸の楽しさ、美しさを共有し、作る喜びと実用性などをそなえた作品を作る	11/21、11/28、12/5、12/19 (火) 13:30
交流	寄せ植え教室	1	地域間の交流を図り、季節の草花を、鉢に寄せ植えする	11/5 (日) 10:00
	ふれあいまつり (クリスマス会)	1	内下集会所でゲームや映画鑑賞などを通じて、野久喜・内下地区の小学生の交流を深める	12/16 (土) 9:00

※今後、新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、事業が中止、延期、変更となる場合があります。

### 4 令和4年度 野久喜・内下集会所利用状況

#### (1) 野久喜集会所

施設名	利用団体数	利用者数	所在地	電話
野久喜集会所	171	1,575	古久喜 687-3	22-9116

#### (2) 内下集会所

施設名	利用団体数	利用者数	所在地	電話
内下集会所	1	195	鷺宮 160-11	58-1228

# 学 校 教 育



愛さつ運動  
(栗橋小学校)

# 1 学校教育の施策と主な取組み

(第3期久喜市教育振興基本計画より)

## 基本目標2 心豊かな人材を育む学校教育を充実し夢と希望の実現を支える

施 策	主 な 取 組 み
1 質の高い幼児教育を行います	1 信頼される幼稚園の実現 2 幼児の非認知能力を育むための教育環境の充実 3 教員の教育実践力の向上 4 幼稚園・保育所・認定こども園と小学校との連携の推進
2 子どもたちに未来を切り拓く力を育みます	1 SDG s 実現のためのE S Dの推進 2 学力向上を目指した教育の推進 3 「久喜市版未来の教室」の推進 4 S T E A M教育の推進 5 グローバル社会で活躍するコミュニケーション能力を育む外国語教育の推進 6 幼稚園・保育所・認定こども園から中学校までの12年間を一体として捉えた教育の推進
3 豊かな感性と他者を尊重する心を養います	1 「久喜の子ども、5つの誓い」の推進 2 道徳教育の充実 3 児童生徒への人権教育の充実(再掲) 4 教職員への人権教育の推進(再掲) 5 読書活動の推進 6 体験活動の充実 7 いじめや不登校、非行・問題行動等の防止対策の推進 8 教育相談体制の充実 9 インクルーシブ教育体制の充実 10 日本語指導の推進
4 絆を深め、地域社会と連携した教育を推進します	1 学校運営協議会の活動の充実 2 地域学校協働活動の充実 3 「チーム学校」による教育の質の向上と働き方改革の推進 4 キャリアステージに応じた体系的な研修の実施 5 教職員健康診断を通じた心身の健康保持増進と疾病予防
5 児童生徒の安全確保と、安全教育を推進します	1 防犯対策・交通安全対策の実施 2 交通安全教育の充実 3 児童生徒の危機回避能力の育成 4 学校の危機管理体制の整備・充実
6 学校の適正規模・適正配置と学校施設等の整備を推進します	1 学校の適正規模・適正配置の推進 2 学校の教材・備品の計画的な点検・整備 3 学校I C T環境の整備 4 学校施設の非構造部材の耐震化の推進 5 学校施設の大規模改造
7 児童生徒の健康づくりを推進します	1 学校体育の充実 2 学校保健の充実 3 安全・安心でおいしい学校給食の提供

## 2 学校・幼稚園施設等の概況

令和5年5月1日現在

### (1) 小学校(22校)

(単位:㎡、( )内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場			プ ール	多 目的 教室
	全 面 積	運 動 場 積	児 童 1 人 当 り	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	児 童 1 人 当 り	面 積	児 童 1 人 当 り			
久喜	23,262	9,193	47.7	5,171	57	5,228	10.7	1,207	2.5	○	140	
太田	27,379	7,659	58.8	6,618	215	6,833	14.7	1,147	2.5	○		
清久	18,073	8,964	150.6	3,611	33	3,644	30.4	754	6.3	○		
本町	27,922	14,572	98.3	6,610	33	6,643	23.4	854	3.0	○		
青葉	27,000	13,033	126.8	6,699	33	6,732	31.6	973	4.6	○		
青毛	17,768	9,194	57.3	5,123	89	5,212	16.8	748	2.4	○		
久喜東	37,150	19,033	98.0	4,616	60	4,676	12.3	937	2.5	○		
久喜北	20,000	9,555	117.7	4,305	39	4,344	25.6	851	5.0	○	433	
江面	13,949	5,674	64.6	3,259	32	3,291	15.2	854	4.0	○		
菖蒲	14,261 (1,899)	5,682 (1,899)	75.5	3,831	244	4,075	21.6	681	3.6	○		
小林	15,081	8,962	173.3	2,291	59	2,364	27.2	684	7.9	○		
三箇	16,119	9,967	99.5	2,733	58	2,807	17.3	681	4.2	○		
栢間	19,901	12,826	292.7	2,675	51	2,740	40.3	681	10.0	○		
菖蒲東	19,674	14,360	88.2	2,929	193	3,138	14.1	682	3.1	○		
栗橋西	21,280	12,196	116.9	3,211	84	3,295	18.1	920	5.1	○	520	
栗橋南	23,982	11,977	57.8	5,062	62	5,124	11.7	900	2.1	○	160	
栗橋	17,267	7,744	28.3	4,765	108	4,873	8.0	920	1.5	○	128	
鷺宮	13,792	5,204	45.8	3,528	41	3,569	11.9	757	2.5	○		
桜田	24,291	12,125	30.0	5,730	92	5,860	7.2	801	1.0	○		
上内	23,503	9,158	—	7,004	136	7,140	—	1,185	—	○		
砂原	13,783 (1,960)	7,770 (1,960)	31.0	3,544	247	3,791	8.5	746	1.7	○		
東鷺宮	16,395	7,600	30.6	3,788	531	4,319	8.1	984	1.8	○	374	

※上内小学校は令和4年4月1日から休校していますが、学校を一般開放しています。

### (2) 中学校(10校)

(単位:㎡、( )内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場		プ ール	部 室	多 目的 教室
	全 面 積	運 動 場 積	生 徒 1 人 当 り	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	生 徒 1 人 当 り	面 積	生 徒 1 人 当 り			
久喜	28,153 (3,270)	16,206 (3,270)	55.1	8,383	—	8,383	16.4	1,719	3.4	○	○	400
久喜南	29,630	16,686	167.4	4,834	83	4,917	27.8	1,475	8.3	○	○	402
久喜東	35,427	22,504	136.3	7,001	—	7,001	27.0	1,270	4.9	○	○	
太東	30,301	17,424	71.0	6,450	33	6,483	15.2	1,205	2.9	○	○	
菖蒲	32,762	18,530	77.6	5,846	503	6,349	15.0	1,038 ※497	2.4 1.2			
栗橋東	31,274	19,664	73.4	4,984	150	5,134	12.2	1,340	3.2	○	○	
栗橋西	20,726	11,800	94.6	3,864	7	3,871	17.7	1,361	6.2		○	
鷺宮	36,778	15,605	118.3	6,016	164	6,180	19.9	2,012	6.5		○	
鷺宮東	24,369	13,460	43.4	5,678	—	5,678	10.1	1,400	2.5		○	
鷺宮西	22,388	14,509	131.7	3,823	36	3,859	22.7	1,409	8.3		○	

※菖蒲南中学校は学校統合に伴い、令和4年3月31日で廃校となりました。

※格技場(独立)

### (3) 幼稚園(2園)

(単位:㎡)

項目 幼稚園	幼 稚 園 敷 地			園 舎			
	全 体 面 積	運 動 場 面 積	園 児 1 人 当 り	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	園 児 1 人 当 り
中 央	3,116	958	34.6	885	—	885	9.8
栗 橋	5,800	1,300	116.0	—	1,098	1,098	22.0

(4) 小・中学校教職員数、児童生徒数、学級数

下段は特別支援学級で外数 令和5年5月1日現在

学校名	教職員数	児童数							学級数(実編制学級数)								
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
久喜小学校	28	87	82	67	84	81	66	467	488	3	3	2	3	3	2	4	20
		2	3	6	5	4	1	21									
太田小学校	31	77	80	81	56	89	60	443	466	3	3	3	2	3	2	5	21
		0	5	3	10	3	2	23									
清久小学校	14	19	22	11	16	24	18	110	120	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	0	3	2	1	3	10									
本町小学校	22	60	49	34	49	43	31	266	284	2	2	1	2	2	1	4	14
		6	4	3	2	1	2	18									
青葉小学校	17	35	35	24	35	27	49	205	213	1	1	1	1	1	2	2	9
		2	1	3	1	1	0	8									
青毛小学校	22	48	59	44	43	48	59	301	310	2	2	2	2	2	2	2	14
		1	1	0	2	4	1	9									
久喜東小学校	25	64	49	58	56	73	59	359	379	2	2	2	2	3	2	4	17
		2	5	5	0	5	3	20									
久喜北小学校	15	19	23	33	39	19	25	158	170	1	1	1	2	1	1	2	9
		2	5	2	2	0	1	12									
江面小学校	17	40	29	27	31	36	41	204	216	2	1	1	1	1	2	2	10
		2	1	2	2	2	3	12									
菖蒲小学校	18	25	26	38	29	26	37	181	189	1	1	2	1	1	1	2	9
		0	1	1	0	2	4	8									
小林小学校	14	18	14	17	8	12	14	83	87	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	2	1	0	0	1	4									
三箇小学校	14	27	20	29	26	17	35	154	162	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	1	1	2	1	3	8									
栢間小学校	14	9	9	9	8	16	15	66	68	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	0	1	1	0	0	2									
菖蒲東小学校	16	24	46	35	33	41	34	213	223	1	2	1	1	2	1	2	10
		2	2	2	2	1	1	10									
栗橋西小学校	14	24	38	29	31	31	23	176	182	1	2	1	1	1	1	2	9
		2	1	1	1	1	0	6									
栗橋南小学校	27	68	71	68	64	83	63	417	438	2	3	2	2	3	2	3	17
		2	4	6	5	2	2	21									
栗橋小学校	38	86	111	102	99	101	92	591	611	3	4	3	3	3	3	4	23
		5	3	2	5	2	3	20									
鷺宮小学校	25	47	44	50	46	44	58	289	300	2	2	2	2	2	2	3	15
		2	2	3	1	1	2	11									
桜田小学校	43	109	130	126	143	132	148	788	811	4	4	4	5	4	4	4	29
		0	4	5	4	5	5	23									
砂原小学校	27	69	71	78	72	72	62	424	445	2	3	3	3	3	2	4	20
		5	2	4	4	1	5	21									
東鷺宮小学校	32	79	76	89	95	88	89	516	536	3	3	3	3	3	3	4	22
		3	6	2	3	2	4	20									
合計	473	1,034	1,084	1,049	1,063	1,103	1,078	6,411	6,698	39	43	38	40	42	37	61	300
		39	53	56	54	39	46	287									

学校名	教職員数	生徒数					学級数(実編制学級数)				
		1年	2年	3年	計	合計	1年	2年	3年	特別支援	合計
久喜中学校	33	181	158	158	497	511	5	4	4	3	16
		6	4	4	14						
久喜南中学校	19	48	60	65	173	177	2	2	2	2	8
		1	0	3	4						
久喜東中学校	22	90	71	92	253	260	3	2	3	2	10
		4	2	1	7						
太東中学校	28	145	132	136	413	427	4	4	4	2	14
		1	10	3	14						
菖蒲中学校	30	135	140	131	406	424	4	4	4	4	16
		4	9	5	18						
栗橋東中学校	29	132	121	151	404	420	4	4	4	3	15
		9	3	4	16						
栗橋西中学校	20	52	84	77	213	219	2	3	2	2	9
		0	2	4	6						
鷲宮中学校	27	87	108	104	299	311	3	3	3	2	11
		5	5	2	12						
鷲宮東中学校	33	170	201	187	558	561	5	6	5	2	18
		3	0	0	3						
鷲宮西中学校	21	59	48	58	165	170	2	2	2	3	9
		0	2	3	5						
合計	261	1,099	1,123	1,159	3,381	3,480	34	34	33	25	126
		33	37	29	99						

※教員数は実稼動人員

## (5) 幼稚園

### 市立中央幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5
園児数	106	112	97	71	62	71	81	88	100	109	90
3歳児	—	—	—	—	—	—	21	31	31	29	26
4歳児	58	51	42	24	36	31	30	27	42	36	28
5歳児	48	61	55	47	26	40	30	30	27	44	36
学級数	4	4	4	3	3	3	6	5	5	6	6

### 市立栗橋幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5
園児数	112	114	105	77	64	70	79	76	80	62	50
3歳児	—	—	—	—	—	—	21	10	19	15	11
4歳児	51	56	45	26	37	29	29	34	21	25	15
5歳児	61	58	60	51	27	41	29	32	40	22	24
学級数	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3

※令和元年度から3年保育が始まりました。

## (6) 児童・生徒数の推移

各年度5月1日現在

年度 学校名	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5
久喜小学校	404	408	419	425	468	464	490	489	489	491	488
太田小学校	532	519	500	479	488	461	475	455	466	483	466
清久小学校	180	181	170	172	158	149	148	143	129	122	120
本町小学校	373	351	340	315	307	279	278	280	266	278	284
青葉小学校	325	326	317	318	293	284	265	242	218	218	213
青毛小学校	416	409	408	375	357	352	331	308	293	308	310
久喜東小学校	393	394	399	394	404	412	431	406	392	376	379
久喜北小学校	316	297	273	260	249	224	198	196	191	182	170
江面小学校 (上段:江面第一小学校 下段:江面第二小学校)	197	192	183	176	169	178	175	177	209	205	216
	66	63	60	60	59	54	48	47			
菖蒲小学校	213	207	196	210	209	212	202	203	215	197	189
小林小学校	114	117	120	118	113	110	102	89	89	89	87
三箇小学校	205	199	196	186	189	186	178	174	174	163	162
栢間小学校	137	132	132	121	113	108	104	92	86	73	68
菖蒲東小学校	200	188	212	213	225	237	249	251	236	242	223
栗橋西小学校	150	144	148	145	132	128	141	155	162	168	182
栗橋南小学校	644	602	581	562	538	515	523	496	478	449	438
栗橋小学校	663	666	659	631	636	609	609	593	587	618	611
鷺宮小学校	307	299	282	279	282	304	289	292	285	314	300
桜田小学校	515	561	610	709	736	805	808	848	860	841	811
上内小学校	108	98	96	91	87	83	66	55	47	-	-
砂原小学校	439	436	440	449	448	430	421	426	440	437	445
東鷺宮小学校	612	651	643	661	638	632	613	575	565	541	536
合計	7,509	7,440	7,384	7,349	7,298	7,216	7,144	6,992	6,877	6,795	6,698
久喜中学校	659	659	625	592	545	527	469	484	474	489	511
久喜南中学校	252	227	234	205	212	208	205	189	188	186	177
久喜東中学校	483	457	433	398	369	363	355	346	326	285	260
太東中学校	394	398	406	435	409	420	388	422	427	431	427
菖蒲中学校 (上段:菖蒲中学校 下段:菖蒲南中学校)	312	328	311	318	304	299	300	303	310	417	424
	124	124	123	124	122	117	110	106	104		
栗橋東中学校	487	493	500	500	464	458	435	449	440	426	420
栗橋西中学校	260	267	254	264	260	246	227	210	221	240	219
鷺宮中学校	336	359	385	344	337	323	340	350	342	343	311
鷺宮東中学校	339	321	369	382	419	441	508	525	553	565	561
鷺宮西中学校	183	173	170	172	168	169	183	181	183	160	170
合計	3,829	3,806	3,810	3,734	3,609	3,571	3,520	3,565	3,568	3,542	3,480

※江面第一小学校と江面第二小学校は統合し、令和3年4月1日付けで新たに江面小学校となりました。

※上内小学校は、令和4年4月1日から休校しています。

※菖蒲中学校と菖蒲南中学校は統合し、令和4年4月1日付けで新たに菖蒲中学校となりました。

## (7) 学校給食

令和5年5月1日現在

	実施回数	運営方式	児童生徒数	教職員数	給食費月額
小学校	188回	センター方式	6,698人	473人	4,150円
中学校	185回		3,480人	261人	4,960円

## (8) 学校保健

### ア 学校保健各種検診・検査一覧

令和5年度

検診・検査項目	検診・検査内容
尿 検 査	蛋白・糖・潜血
心 臓 検 診	心電図・心音図検査
貧 血 検 査	赤血球数・白血球数・血色素量・赤血球恒数・ヘマトクリット値
脊 柱 側 わ ん 症 検 査	モアレトポグラフィ法
小児生活習慣病予防健診	問診・血圧測定・血液検査・肥満判定
結 核 検 診	問診
	精密検査・X線直接撮影等

### イ 年齢別体格比較表

令和5年5月1日現在

	性別	学年	身長 (cm)			体重 (kg)		
			久喜市	埼玉県※	全国※	久喜市	埼玉県※	全国※
小 学 校	男	1	117.0	116.7	116.7	22.1	21.9	21.7
		2	123.0	122.6	122.6	25.0	24.6	24.5
		3	128.9	128.7	128.3	28.8	27.8	27.7
		4	133.9	134.2	133.8	31.9	31.5	31.3
		5	139.5	139.5	139.3	35.6	35.0	35.1
		6	146.2	146.7	145.9	40.4	39.8	39.6
	女	1	115.9	116.5	115.8	21.5	21.5	21.2
		2	122.4	121.9	121.8	24.6	23.8	23.9
		3	127.4	127.9	127.6	27.2	26.9	27.0
		4	134.0	134.5	134.1	30.9	31.0	30.6
		5	141.3	140.8	140.9	35.3	34.8	35.0
		6	147.2	147.3	147.3	40.2	40.0	39.8
中 学 校	男	1	153.6	154.0	153.6	45.9	45.8	45.2
		2	160.8	160.6	160.6	49.9	50.3	50.0
		3	165.7	165.6	165.7	54.6	54.6	54.7
	女	1	152.0	152.4	152.1	44.7	44.3	44.4
		2	154.9	154.8	155.0	47.5	48.2	47.6
		3	156.3	156.5	156.5	50.0	50.3	50.0

※新型コロナウイルス感染症の影響により、健康診断の実施時期が遅れた為、数値は公表されている最新値(令和4年度に公表された令和3年度の数値)となります。

### 3 学校・幼稚園紹介

	<b>久喜市立久喜小学校</b> 校長：青山 里美	所在地	久喜市本町 2 - 5 - 1		
		T E L	0480-21-0054	F A X	0480-24-1768
		創 立	明治 6 年 1 月		
		児童数	4 8 8 名	学級数	2 0

#### 【学校教育目標】

< 校 是 > 自分をつくる ・自分の「夢」をつくる創造  
 ・自分の「仲間」をつくる協働  
 ・自分の「人生」をつくる自己実現



< 学校教育目標 >

**イノベーション力の育成 予想困難な未来が来ても、それを乗り越えるために必要な力の育成-**

#### 【目指す学校像と指導の重点】

輝く未来をみんなでつくろう ～みちをたのしみ みちを歩き みちをつくる～ ※みち＝道、未知  
 合言葉は「チーム久喜小」

- 1 学力向上 …主体的・対話的な学び、教科横断的な学習、効果的な ICT の活用、家庭学習の充実
- 2 健康な生活…体力向上、体育授業と体育行事の充実、外遊び奨励、食育の推進、生活リズム
- 3 豊かな心 …人間関係の構築（縦割り活動の充実）、感性を育む体験活動、読書活動の推進
- 4 環 境 …安全と安心、校内美化（清掃・整理）、教育活動と教室のオープン化（開かれた学校）
- 5 個の伸長 …児童理解、個別支援の充実、教育相談の充実、コンクールへの挑戦、ボランティア奨励
- 6 伝統と特色…学校行事、愛校心・論語、大単元構想、ユネスコスクール、デジタルシティズンシップ

#### 【本校の特色】

- 1 イノベーション力の育成を図るために、生活科・総合的な学習の時間を中心に教科横断的な学習を推進するとともに、探究活動や問題解決型学習を取り入れた授業の工夫・改善を行う。
- 2 豊かな心を育成するため、「縦割り班活動」を充実させ人間関係を築く素地を養い、「地域あいさつ運動」や「野菜の栽培」等の体験活動や「ハートフルタイム」、「読書タイム」等を通して豊かな感性を育む。
- 3 健康な生活のために体育授業を充実させるとともに、外遊びの奨励、食育の推進等、家庭と連携して体力向上や生活リズム改善に取り組んでいる。
- 4 毎月開催する学校運営協議会で学校運営について熟議し、質の高い教育の推進並びに、放課後子ども教室への協力体制や学びを支援する豊かな地域人材の充実を図る。

	<b>久喜市立太田小学校</b> 校長：金子 正	所在地	久喜市吉羽 2 - 1 6 - 1 0		
		T E L	0480-21-0572	F A X	0480-24-1769
		創 立	明治 6 年 4 月 1 日		
		児童数	4 6 6 名	学級数	2 1

< 教職員スローガン > 「率先垂範・師弟同行」 ～子どもの成長を見届ける教師～

#### 【学校教育目標】

- ◎ 全力でがんばりぬく子
- 考えぬく子 ○ 思いやる子 ○ やりぬく子

< 目指す児童像 > 伝統を生きし 未来をつくる 太田小の子どもたち

#### 【目指す学校像と指導の重点】

一人一人が自信に満ち、笑顔があふれる学校

- 1 すべての児童が毎日楽しみに生き生き登校する学校
- 2 児童も職員も知恵を出し合い積極的に挑戦する学校
- 3 保護者や地域から信頼され地域とともにある学校



#### 【本校の特色】

- 1 今年度は「Society5.0 時代を生き抜く力を育てる学習指導法の工夫・改善～児童の学ぶ力を育む ICT の効果的な活用を目指して～」をテーマに「個別最適な学び」と「協働的な学び」を充実させ、児童が主体的に学び未来を生き抜くための汎用的な資質・能力を身に付けることを目指して研修を進めている。
- 2 授業時数特例校制度を活かし、探究的な学習の拡充を図り、児童の言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力の伸長を図る。
- 3 学校運営協議会を中核とした、学校応援団による樹木の剪定、漢字検定の実施、太田小地区コミュニティ協議会・青パトの方々による児童見守り、えだまめ収穫体験の実施
- 4 「業間体育」の計画的実践と、俳句短歌の表現活動、条件付き作文力向上のための「学力向上週間」の実施、図書ボランティア、読み聞かせボランティア等に支えられた読書活動の展開
- 5 今年度創立 1 5 0 周年を迎えたことによる記念誌作成と記念式典の実施（10/28（土）実施予定）



## 久喜市立清久小学校

校長：田上 智明

所在地	久喜市六万部 5 9 0		
T E L	0480-21-0789	F A X	0480-24-1771
創 立	明治 6 年 5 月 1 0 日		
児童数	1 2 0 名	学級数	8

### 【学校教育目標】

- <徳育> きよく : 他人を思いやる心  
 <知育> たのしく : ワクワクする学び、達成感のある学び  
 <体育> たくましく : 心身の健康



清久小は開校 150 年を迎えました。

### 【目指す学校像と指導の重点】 『伸びしろいっぱい 清久小学校』

- 《子どもが主役の学校》  
児童が学ぶ楽しさを実感し、嬉々として登校する学校
  - ・「清久小版 1 単位授業の進め方」に沿った授業を展開する。
  - ・学ぶ楽しさを実感させ、学力を伸ばす。
- 《潤いのある学校》 周りの人や環境を大切にする学校
  - ・心なごむ挨拶、言葉がけができる雰囲気醸成する。
  - ・花いっぱい、緑いっぱいの美しい環境を整備する。
- 《創造性あふれる学校》 新たな取組にチャレンジする勢いのある学校



地域の方と共に創立 150 周年記念バルーンリリースの様子

### 【本校の特色】

「つなぐ」ことを意識した学校と地域の双方向型の教育活動

- 授業時数特例校としてワクワク夢中になる学びの創造（生活科・総合的な学習の時間を通して）お茶作り、梨農家見学、野菜作り、田植え・稲刈り、清久焼、茶道・坐禅体験 等
- Google パートナー事例校としてタブレット等のデジタルの有効活用
- 学校と清久地区コミュニティ協議会との協働事業  
環境整備、新きよく大運動会、避難所開設訓練、防災倉庫見学 等



## 久喜市立本町小学校

校長：渡邊 匡章

所在地	久喜市本町 7 - 6 - 1		
T E L	0480-22-8245	F A X	0480-24-1772
創 立	昭和 4 9 年 4 月 1 日		
児童数	2 8 4 名	学級数	1 4

### 【学校教育目標】

「よく学び なかよく遊び 明るく元気」

- よく考える子（かしこく） ○なかよく助け合う子（やさしく） ○健康で明るい子（たくましく）

### 【目指す学校像と指導の重点】

『一人一人の瞳が輝き、磨き合い・高め合いながら、伸びる喜びを味わえる学校』

<本年度の努力点>

- 学ぶ意欲を高め、確かな学力の定着のための学習指導法の工夫・改善
- 子どもに寄り添い、厳しい指導と温かい眼差しで一人一人を伸ばす生徒指導の推進
- たくましく生きるために身体を鍛え、心を磨く体育活動の充実
- 社会の変化に対応し、よりよく生きるための教育活動の推進
- 「環境が人をつくる」ことを意識した潤いとやすらぎのある教育環境の整備
- 家庭や地域との絆を深め、開かれた学校づくりへの取り組み
- 一人一人を大切に特別支援教育の推進



地域の人と田植え体験

### 【本校の特色】

- 「個別最適な学び・協働的な学びによる主体的・対話的で深い学びの実現」-算数科における実践-
- 地域に根ざしたコミュニティ・スクール
  - ・本町っ子ゆうゆうプラザ、本町小コミュニティ協議会との連携、地域人材による環境教育
  - ・久喜中学校区遷善館学園のカリキュラムの共有による地域人材積極的活用（ビオトープや稲作り等）
  - ・遷善館学園（久喜小・久喜北小・久喜中学校）・久喜高校との連携

	<b>久喜市立青葉小学校</b> 校長：白石 昌孝	所在地	久喜市青葉 1-3-1		
		T E L	0480-22-6121	F A X	0480-24-1789
		創 立	昭和 4 9 年 4 月 8 日		
		児童数	2 1 3 名	学級数	9

**【学校教育目標】**

・思いやりのある子（徳育）・よく学ぶ子（知育）・たくましい子（体育）

**【目指す学校像と指導の重点】**

「夢と笑顔と元気で、未来を創る青葉小学校」を目指す学校像として掲げ、自ら考え、よりよく行動できる児童の育成を目指している。

「夢に向かってチャレンジ！ワンチーム青葉!!」を合言葉に学校・家庭地域が一体となり、子供たち一人一人のよさや可能性を伸長。

- 1 夢に向かって主体的に学び成長できる学校
- 2 笑顔で心優しく仲良くできる学校
- 3 健康で、楽しく元気いっぱい運動できる学校
- 4 安心安全で潤いのあるきれいな学校を創る学校
- 5 目標を共有し、地域とともに未来を創る学校



「子どもが好きな学校を創る会」の様子

**【本校の特色】**

- 1 学校運営協議会と協働した学校教育活動を実施している。アクションプラン①授業サポート②各種イベントにおける地域住民との協力③PTA・地域・学校間の相互交流④学校運営協議会だよりの発行⑤環境整備、児童見守り意識の向上、呼びかけ⑥「子どもが好きな学校を創る会」を策定。その達成に向けた取組を行っている。
- 2 「自分の健康は自分でつくる」児童の育成を目指し、朝マラソンや休み時間の外遊びを奨励している。
- 3 自然豊かな環境を生かし、地域ボランティアの協力のもと、学校ビオトープや学校農園において豊かな体験活動を展開し、児童の学びにつなげている。
- 4 青毛小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」に取り組んでいる。子どもたちの9年間の学びを支える環境を整備している。

	<b>久喜市立青毛小学校</b> 校長：今井 正美	所在地	久喜市青毛 8 0 0		
		T E L	0480-22-2125	F A X	0480-24-1773
		創 立	昭和 5 5 年 4 月 1 日		
		児童数	3 1 0 名	学級数	1 4

**【学校教育目標】**

自ら考える子（知育） 力を合わせる子（徳育） たくましい子（体育）

**【目指す学校像と指導の重点】**

「なかまとともに一人一人が自信に満ち、笑顔あふれる学校」

『知・徳・体を一体として育む学び』を発展させ、  
「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現させ、総合的な人間力を高める。

『心豊かで生き生きと活動する青毛っ子  
→ 持続可能な社会の創り手及び未来のイノベーターの養成』

「ICT 機器活用は不可欠という不退転の決意」のもと、久喜市版未来の教室実現へ  
SDG s の推進に向けた ESD の取組から、誰一人として取り残さない教育の実現へ

- 1 学力および体力の向上と定着を実現する
- 2 児童理解を深め、心豊かな児童の育成を期する
- 3 人権教育の徹底を期する
- 4 潤いと活力のある教育環境を創出する
- 5 生命尊重の精神を高揚する
- 6 人の在り方、生き方をすべての教育活動を通して体得させ、真の生きる力を身につける
- 7 「おかげさま」「お互いさま」の心を忘れない、仲間意識と同僚性を発揮する



親子ふれあい活動

**【本校の特色】**

- 1 学校運営協議会を中心に、「学校・家庭・地域」が子供たちを愛情豊かに包み込む（インクルーシブ）教育の一般化を目指し、日々連携を強め、教育活動を実践している。
- 2 地域とともに・・・挨拶運動等、青葉小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」の充実に取り組んでいる。地域の小・中学校として、子どもたちの義務教育9ヶ年の学びを支える環境を整備している。
- 3 学年 PTA が中心となり企画・運営する親子ふれあい活動、保護者・地域の方々による校外学習見守りボランティア、子どもたちが企画・運営する地域の方々への感謝の会等、地域とともにある学校を目指している。



## 久喜市立久喜東小学校

校長：富山 司

所在地	久喜市久喜東4-25-20		
T E L	0480-22-1218	F A X	0480-24-1774
創 立	昭和58年4月1日		
児童数	379名	学級数	17

### 【学校教育目標】

いのち輝く〔校是校訓〕

- ・やさしい子（人間関係力）
- ・かしこい子（学力）
- ・たくましい子（体力）

### 【目指す学校像と指導の重点】

『明るく、元気いっぱいの学校』

～保護者・地域から信頼される学校～

- 1 明るく温かく創意のもとに前進する学校
- 2 一人一人のよさが生かされる学校
- 3 思いやりと感謝に満ちた学校
- 4 安心安全できれいに整理された学校



全校一斉実施の運動会



昔の遊びを教わります

### 【本校の特色】

- 1 広大な敷地、自然環境に恵まれ、春には126本の桜が一斉に花を咲かせ、地域の方からは「さくらの学校」として親しまれている。自然のビオトープである三角池には動植物が生息し、理科の学習等にも活用している。
- 2 家庭・地域・関係諸機関との連携の緊密化を図り、コミュニティ・スクールを基盤とした地域に開かれた学校づくりを進め、地域の教育力を生かしたよりよい環境づくりに努めている。
- 3 延べ250名を超える学校応援団（サポートスタッフ）の協力を得ながら、児童の学習支援・安全確保、学校環境の整備等を進めている。学習支援ボランティアの協力を得て、豊かな体験活動の充実に取り組んでいる。



## 久喜市立久喜北小学校

校長：麦倉 芳信

所在地	久喜市久喜北2-30-1		
T E L	0480-25-0678	F A X	0480-25-0670
創 立	平成7年4月1日		
児童数	170名	学級数	9

### 【学校教育目標】

北斗をめざそう ほこりをもって くじけずに 共に学ぶ北小の子

○自ら学ぶ子 ○思いやりのある子 ○明るくたくましい子

### 【目指す学校像と指導の重点】

「探究的な学びに 夢中になる学校」

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を、一体的に実現する
- ・キーワードは「探究的な学び」
- ・大人も子どもも、主体的に、探究に夢中になる学校

＜今年度の重点＞

- ・令和4・5年度久喜市教育委員会研究委嘱校としての研究推進「一人残らずすべての子の可能性を引き出す授業設計・指導法の在り方に関する研究」～「久喜市版未来の教室」構想を踏まえて～
- ・「時を守り 場を清め 礼を正す」指導の推進
- ・家庭・地域と連携した教育の推進

### 【本校の特色】

- 1 美しく整備された街並みの一角にあり、校内には一年を通じて四季折々の花が咲く。木々や生垣、自然観察園「ビオトープ」が美しく整備され、花と緑に囲まれた環境である。
- 2 コミュニティ・スクールとしての学校運営の仕組みを生かし、学校応援団や放課後子供教室との連携を深め、「地域とともにある学校」づくりを推進する。
- 3 児童の自己存在感・自己効力感を育み、支持的雰囲気のある学年・学級づくりを推進する。
- 4 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に努め、わかるうれしさ・学ぶ楽しさを実感できる学習指導を通して学習意欲・学習規律を高め、確かな学力の向上を図る。
- 5 「共感的人間関係の育成」「自己存在感の実感」「自己決定の場の設定」をあらゆる教育活動の場に生かし、児童の自己実現を指導・支援する。



「授業の様子」  
(3年生理科)



## 久喜市立江面小学校

校長：朝武 紀雄

所在地	久喜市北青柳 40-1		
T E L	0480-21-0571	F A X	0480-24-1787
創 立	令和3年4月1日		
児童数	216名	学級数	10

### 【学校教育目標】

- 進んで学ぶ子〈知〉
- 仲よくいたわり合う子〈徳〉
- 健康で明るい子〈体〉

### 【目指す学校像と指導の重点】

「子どもたちが夢と希望を持ち、生き生きと学ぶ学校」

- すべての児童が喜々として登校する学校
- 全教職員が学校運営（経営）に積極的に参画し、日々実感が得られる学校
- 厳しさの中に、温かみのある学校
- 保護者や地域から信頼される学校



えづら本樹塾の様子

### 【本校の特色】

統合して新校3年目「継続は力なり 楽しい江面小学校」

- 1 主体的に学び、学習の基礎基本を身につけ、学力向上に励む子「わかる・できる・たのしい授業」
  - ・授業研究（知識構成型ジグソー法を活用した授業）を核とした学校課題研修の推進
  - ・高学年の教科担任制、一人一台のタブレットを活用した児童一人一人を生かす創意ある学習指導
- 2 対話を大切にし、自他ともに豊かな心と絆づくりに励む子
  - ・子どもの居場所・活躍の場所をつくる意図的、計画的な学級づくり・縦割りグループ活動の充実
  - ・道徳教育の充実・学校、家庭、地域社会との連携による豊かな体験活動の推進
- 3 規則正しい生活習慣を身につけ、健康な生活に励む子「さわやかで心和む環境」
  - ・児童理解に基づいた学級づくり、生徒指導・言語環境の整備
  - ・個人面談、教育相談等を積極的に活用し、いじめ不登校の防止と根絶に努める



## 久喜市立菖蒲小学校

校長：今村 望太郎

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲 625		
T E L	0480-85-1202	F A X	0480-85-6440
創 立	明治6年6月12日		
児童数	189名	学級数	9

### 【学校教育目標】

- よく学ぶ子（頭に汗）
- 仲良くする子（心に汗）
- 元気な子（体に汗）
- ・頭に汗、心に汗、体に汗。3つの汗をかき、やり抜く力を磨こう。

### 【目指す学校像と指導の重点】

「瞳輝き、子どもも教師も生き生きと進んで活動する学校」

- 1 学びの進化~授業改革
- 2 一人一人を大切に作る心の教育の推進
- 3 健康・体力・安全意識の向上
- 4 教育にふさわしい環境づくり
- 5 教育公務員としての資質向上



菖蒲運動公園での運動会実施

### 【本校の特色】

- 1 基礎・基本の徹底と確実な学力の定着及び問題解決能力の向上のための授業の工夫改善
  - ・いのちの大切さを実感し、たくましく生きる児童の育成
  - ～楽しい体育の授業を通して、スポーツ健幸大使の育成～
- 2 児童の豊かな心を育てる様々なふれあい活動
  - ・色別集団による縦割り活動（運動会、ふれあいタイム、逆上がり教室、クリーン活動等）
  - ・しょうぶ会館との連携（「ふれあい教室」の実施、菖蒲運動公園での運動会実施、農園での栽培活動）
  - ・しょうぶっ子ゆうゆうプラザの実施（年7回実施）
- 3 子どもたちの学習習慣・体力向上と健康教育の推進
  - ・令和5・6年度埼玉県体力課題解決研究指定校として、埼玉県の体力向上・健康教育のパイロット校として研究の推進



## 久喜市立小林小学校

校長：小暮 恵子

所在地	久喜市菖蒲町小林2 1 9 7		
T E L	0480-85-1306	F A X	0480-85-8272
創 立	明治6年6月1日		
児童数	87名	学級数	8

### 【学校教育目標】

地域を愛し、愛され、誇れる学校

○自ら学ぶ子 ○心豊かな子 ○元気な子

### 【目指す学校像と指導の重点】

—笑顔・信頼・安らぎのある小林小学校—

- 1 子どもの笑顔あふれる学校
- 2 安全・安心、「美」のある学校
- 3 地域・家庭との信頼にみちた学校
- 4 夢のもてる学校

※教職員が一丸となって、「全ての子どもたちが何事にも全力で取り組み、成長と感動を実感できる教育」による学校づくりを邁進します。

### 【本校の特色】

- 1 自ら学ぶ子の育成（確かな学力）

業前学習、学力定着タイム、一人1台のタブレット端末を活用した学習、企業連携授業  
菖蒲中との連携、わくわく小林未来タイム、授業研究を中心とした校内研修等

- 2 元気な子の育成（健康や体力）

9年間を通して育む体力向上・朝のマラソン、歯磨き教室、スクールガード・110番の家訪問等

- 3 心豊かな子の育成（豊富な地域指導者との体験学習活動）

ささら舞い笛太鼓、まこも馬づくり、田植え・稲刈り、野菜づくり、むし歯予防教室、交通安全教室  
学習ボランティアとの交流、なかよしカラータ임、小林祭、全校合同遊び、放課後子ども教室等

オバマン



水ささら



## 久喜市立三箇小学校

校長：嶺 由美

所在地	久喜市菖蒲町台8 5 2 - 1		
T E L	0480-85-1309	F A X	0480-85-8273
創 立	明治6年11月25日		
児童数	162名	学級数	8

### 【学校教育目標】

○考える子（知恵いっぱい）

○助け合う子（思いやりいっぱい）

○やりぬく子（元気いっぱい）

### 【目指す学校像と指導の重点】

『自立への基礎を培う笑顔と活気に満ちた学校づくり』

- ・子供にとって優しさと厳しさと温かさのある学校
- ・思いやりと主体性のある学校
- ・感動と笑顔、活力のある学校
- ・教職員の英知を結集した創意ある学校
- ・家庭・地域との強い絆と信頼で結ばれた親しみのある学校



本多静六博士ゆかりの松の木

### 【本校の特色】

- 1 本校の伝統「琢玉の教育」を推進し、活力ある教員が、きめ細かな指導と具体的な手立てを充実させ、『自立（総合的な人間力）』《話を聞く・自分で考え行動・我慢》できる児童の育成を図る。

- 2 郷土の偉人、本多静六博士を輩出した学校であり、博士ゆかりの「寄せ植えの松」や「大いちょう」、100年後に夢を託した「夢の森」が本校のシンボルである。児童は、7月の「本多静六週間」で博士の偉業を学び、郷土愛を深めている。また、平成29年5月17日に埼玉県の本多静六賞特別賞を受賞した。

- 3 研修主題を「探究的な見方・考え方を働かせた、横断的・総合的な学習方法の工夫改善」

～一人一人を琢き、豊かな心をもつ児童の育成～とし、「自分の成長が実感できる」授業づくりに取り組んでいく。



## 久喜市立栢間小学校

校長：松村 薫

所在地	久喜市菖蒲町下栢間 2 7 2 0		
T E L	0480-85-1024	F A X	0480-85-8274
創 立	明治 6 年 9 月		
児童数	6 8 名	学級数	8

### 【学校教育目標】 『幸せを創る力の育成』

- <学びを活かし、生活を豊かにする子>
- <人とのつながりを大切にし、共に楽しめる子>
- <自分で考え、進んで挑戦する子>

### 【目指す学校像と指導の重点】

『共に幸せを感じることができる潤いと創造性あふれる学校』

- 生きて働く知識・技能を習得し、実生活に活かす活動
- 一人ひとりの子どもの理解度や認知の特性に応じて自分のペースで学ぶ活動【個別最適な学び】
- 多様な他者と「対話」「協働」をしながら、自分や人の幸せを創る活動【協働的な学び】
- みんな違ってみんないいこと、多様な幸せ（well-being）を大切にできる活動
- トライアル&エラーを前提に、改善を繰り返し、軌道修正、進化・発展させていく活動

### 【本校の特色】

- 1 研究主題を「幸せを創る力の育成に向けた カリキュラム・マネジメントの充実」とし、子ども達が自分や家族、学校、地域、そして世界の課題に目を向け、それらの課題を解決するために努力することで、自他の幸せを創る力を身に付ける。そのために、授業時数特例校制度を活用し、「栢間の幸せ探し」の探究活動（カリキュラム・マネジメント）を行う。学びを楽しみながら実生活に活かす活動を主体的に行い、自分が活動することで『人が幸せになる』ことを体感させ、幸せを創る力の育成を目指している。
- 2 江戸期の旗本内藤氏の陣屋跡に立地し、開校 1 5 0 年目を迎え、地域に愛され大切にされてきた本校。自然あふれる環境や小塚雛子をはじめとする伝統芸能等の栢間の地域資源を生かし、地域の願いを受け、子ども達が「栢間小 1 5 0 周年記念祭」において、卒業生や関係者、地域の皆様をおもてなしする計画を立案。令和 5 年度から、学校教育目標を新たに、「自分も他者も幸せに」するために、子ども達が始動しはじめた。



親子で「幸せ」について考えた授業参観



「サンサンタイム」朝日を浴びながら、体と心を動かす時間を設定



## 久喜市立菖蒲東小学校

校長：布施 昌美

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲 4 2 7		
T E L	0480-85-1303	T E L	0480-85-8275
創 立	昭和 5 8 年 1 1 月 1 5 日		
児童数	2 2 3 名	学級数	1 0

### 【学校教育目標】

「自ら学び たくましく生きる 心豊かな児童の育成」  
かしこく（知） やさしく（徳） たくましく（体）

### 【目指す学校像と指導の重点】

- 児童が「学びたい」と思える学校
- 保護者や地域の方が「通わせたい」と思える学校
- 教職員が「働きたい」と思える学校

#### \*指導の重点

- 1 「学び」の進化－「令和の日本型学校教育」実現に向けた授業改善－
- 2 一人一人を大切にする「心の教育」の推進
- 3 教育にふさわしい環境づくり
- 4 「健康」「体力」を育む教育の推進
- 5 ライフステージに応じた教職員研修の充実

### 【本校の特色】

- 1 子どもたちが運動をすることが楽しくなる学習指導の工夫  
『「運動大好き東っ子」の育成をめざして一よりよい体育授業と体育的活動の工夫・実践』を研究主題とした研究実践
- 2 学びに向かう力を高め、基礎・基本の定着を図るための各種タイムの設定と HP の充実  
読書、レベルアップタイム（国語・算数）、東っ子タイム（体育）、ICT の活用、毎日 HP 更新
- 3 楽しく豊かな学校生活を送るため、自主的・実践的な態度を養う縦割り班による集会活動や行事
- 4 友と共に活動し、生命尊重や自然と共に生きる心を培う学校農園での全学年野菜栽培活動
- 5 学校、家庭、地域が絆を深め、子どもたちの豊かな心の育成を推進する学校応援団活動



楽しい体育授業の実践



5 年家庭科（裁縫）

学校応援団のサポート



## 久喜市立栗橋西小学校

校長：森下 直樹

所在地	久喜市佐間 2 6 6 - 1		
T E L	0480-52-0215	F A X	0480-52-0425
創 立	明治 6 年 3 月 1 5 日		
児童数	1 8 2 名	学級数	9

### 【学校教育目標】

- かしこい子「自ら考え行動する子」
- やさしい子「思いやりのある子」
- たくましい子「挑戦する子」

### 【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が自らの力を精一杯発揮し、  
笑顔輝く学校」

- 1 児童一人一人を大切に教育する学校
- 2 全ての児童が生きる力（基礎）をつけることのできる学校
- 3 安全で美しく整った学校
- 4 保護者や地域から信頼される学校（透明性のある学校）
- 5 地域とともに歩む学校
- 6 教職員が達成感を味わうことのできる学校

- ◎心身ともに健康な児童の育成
- ◎社会の担い手となる力の育成
- ◎学力の向上
- ◎安全で美しい教育環境の創出
- ◎教職員に資質・能力向上

### 【本校の特色】

- 1 SDGs（持続可能な開発目標）の実現を目指した ESD（持続可能な開発のための教育）の取組
- 2 久喜市版「未来の教室」の実現を目指す取組
- 3 学校・家庭・地域の絆を深め学校応援団の協力による元気な学校、安心・安全な学校づくりの推進



6年ペガサスタイム  
(総合的な学習の時間)



5年 ペガサスタイム  
(総合的な学習の時間)

「未来に轟け！和楽器隊～継～」 「ラ・ラ・ラ ライセンス」



学校のシンボル  
ペガサス



## 久喜市立栗橋南小学校

校長：柳田 薫

所在地	久喜市南栗橋 4 - 2 1 - 1		
T E L	0480-52-0235	F A X	0480-52-0249
創 立	明治 6 年 5 月 1 5 日		
児童数	4 3 8 名	学級数	1 7

### 【学校教育目標】

- 考える子
- やさしい子
- たくましい子

### 【目指す学校像と指導の重点】

自信と誇りと感動のある学校

- 1 子どもが学びたいと思える学校
- 2 保護者が通わせたいと思える学校
- 3 地域が見守りたいと思える学校
- 4 職員が働きたいと思える学校



体育館いっぱい美しい  
音楽が響いた校内音楽会



3年生から練習し運動会で成果  
を披露した4年生の一輪車演技

### 【本校の特色】

- 1 人権教育を基盤とした学力向上の取組  
令和5年度 学校課題研修の研修テーマを「自ら問題を発見し解決できるみなみっ子の育成」とし、人権教育を基盤とした学力向上の取組を推進する。
- 2 音楽活動の充実による豊かな心の育成  
「歌声ひびく栗橋南小」を合言葉として、音楽科授業、音楽朝会、校内音楽会、中学校吹奏楽部演奏鑑賞会等の音楽活動を充実させ、豊かな心を育成する。
- 3 わんぱくタイムや一輪車乗りによる体力づくり  
ローテーション運動や時期にあった運動を実施するわんぱくタイムや、3、4年生が取り組む一輪車乗りにより、健やかな体を育成し体力を向上させる。



## 久喜市立栗橋小学校

校長：伊藤 あゆみ

所在地	久喜市栗橋東 3-3-1		
T E L	0480-52-2114	F A X	0480-52-2194
創 立	平成 13 年 4 月 1 日		
児童数	611名	学級数	23

【学校教育目標】心豊かに生き生きと活動する児童の育成  
 ○よく学ぶ子 ○思いやりのある子 ○よくきたえる子

【目指す学校像と指導の重点】 学校は子どものためにある  
 「みんなちがって みんないい」

互いのよさやちがいを認め合い、共に成長する、笑顔あふれる学校～チーム栗橋小～

- 1 児童が「学びたい」と思える学校
- 2 教職員が「働きたい」と思える学校
- 3 保護者と地域の方が「通わせたい」と思える学校



5年田植え体験



東中吹奏楽部演奏会

### 【本校の特色】

- 1 研究主題を「進んで自分の考えを表現する児童の育成～ICTの活用を通して～」とし、児童がICTを活用し、生き生きと自分の考えを進んで表現したり、伝え合ったりすることで協働的な学びを実現する取組を進めている。
- 2 「みどりの学校ファーム」を活用して、地域の農家・農業指導者と連携した田植え・稲刈り体験活動などを行っている。冬には、臼で餅をつき、「もちつき体験」を実施して収穫の喜びを味わうなど、地域に根ざした教育活動を推進している。
- 3 福祉体験学習、小中音楽交流会・愛さつ運動、保幼小交流会等、異校種他機関等との連携を図り、教育活動を実施している。また、各学年の実態に応じた体験を通して、豊かな心の育成を進めている。



## 久喜市立鷺宮小学校

校長：白石 二三恵

所在地	久喜市葛梅 113		
T E L	0480-58-1006	F A X	0480-58-4107
創 立	明治 6 年 1 0 月 1 3 日		
児童数	300名	学級数	15

### 【学校教育目標】

- ◇ 学ぶ子 (自ら学び続ける子)
- ◇ やさしい子 (思いを伝え高めあう子)
- ◇ 元気な子 (自分を見つめ挑戦する子)



協働的な学び



春季運動会

### 【目指す学校像と指導の重点】

笑顔あふれ 夢はぐくむ学校

—主体的に課題に向かい、様々な人々と力を合わせて解決し、よりよい未来を創ろうと考え行動する子の育成—

- 学力・体力の向上 ○ICTの活用 ○規範意識の向上
- 文部科学省授業時数特例校による総合的な学習の時間の充実
- 学級環境の充実 ○コミュニティ・スクールの充実



校外学習

### 【本校の特色】

- 1 研究主題「持続可能な社会の創り手を育む協働的な学びを加速する指導方法・指導形態・教室環境についての研究」の実現に向けた授業の工夫改善を行っている。
- 2 「鷺宮小よい子のやくそく」や「鷺宮の里学園 生活ガイド」の見直しや達成状況などをもとに、年間を通して規律ある生活態度、善悪を正しく判断して行動する力、望ましい人間関係の育成を行っている。
- 3 業間のアタックタイムや体育授業を通して、運動の生活化・習慣化を行っている。校庭には元気いっぱいな子どもの姿と歓声が満ち溢れている。





## 久喜市立桜田小学校

校長：川羽田 恵美

所在地	久喜市東大輪 3 1 1		
T E L	0480-58-1306	F A X	0480-58-4332
創 立	明治 4 1 年 4 月 1 日		
児童数	8 1 1 名	学級数	2 9

### 【学校教育目標】

「人皆に美しき種子あり」

－ 学びの種子 思いやりの種子 健康の種子 －

### 【目指す学校像と指導の重点】

「花ひらく 明日へつなぐ学校」

- 1 明日へつなぐ「生きる力」を育む学校
- 2 「チーム桜田」ワンチームでつなぐ楽しい学校



「地域あいさつプロジェクト」と連携したあいさつ運動



「自ら学ぶ、共に学ぶ」		
<自ら学ぶ子>	<協力する子>	<じょうぶな子>
◎学力と学ぶ意欲の向上 ◎「主体的・対話的で深い学び」実現への授業改善 ◎図書室や ICT 機器の活用（個別最適化された学び）	◎人権意識と道徳性の育成 ◎だれもが舞台に立てる学年・学級経営 ◎人間関係を築く力の育成 ◎体験活動の充実	◎体育授業の充実 ◎体力づくりの生活化（チャレンジできる場の設定） ◎健康の保持・増進 ◎子どものメンタルヘルスケア

### 【本校の特色】

- 1 戦前・戦後に詩人として活躍し、本校校歌作詞者でもある安積得也先生の出身校として、その志を受け継ぎ、「明日」という詩の「人皆に美しき種子あり」を学校教育目標に掲げ、一人ひとりのよさや可能性の芽を引き出し、「明日」という未来へつなぐ教育活動を推進している。
- 2 「地域学校協働活動」を推進し、児童の学習支援や登下校時の見守り、環境整備など充実した学校応援団の活動や、桜田ゆうゆうプラザの活動、PTA 活動、おやじの会等、本校の強みを生かし、コミュニティ・スクールを推進している。



## 久喜市立砂原小学校

校長：鈴木 清照

所在地	久喜市砂原 1 - 4 - 1		
T E L	0480-58-1614	T E L	0480-58-1621
創 立	昭和 5 1 年 6 月 2 2 日		
児童数	4 4 5 名	学級数	2 0

### 【学校教育目標】

○ かしこい子 ○ やさしい子 ○ たくましい子  
～「動く、楽しむ、切り拓く」～

### 【目指す学校像と指導の重点】

花・歌・夢のある砂原小学校

「花」美しい学校 「歌」学びのある学校 「夢」夢がもてる学校

- 1 すべての児童が登校することを楽しみにする学校
- 2 児童も職員も知恵を出し合いながら積極的に挑戦する学校
- 3 保護者や地域から信頼され、地域と共に歩む学校

### 【本校の特色】

- 1 教科担任制による指導の充実
- 2 ゆめらば教室や ICT を活用したスパイラル型の探究的な学びの実践（STEAM 教育）
- 3 持続可能な開発目標（SDG s）に向け、ESD（持続可能な開発のための教育）の推進
- 4 生活規律・学習規律の向上を図り、自己肯定感を高める潤いのある教育環境の整備
- 5 たくましく生きるための健康・体力の育成
- 6 小中一貫教育の推進（鷲宮中との望ましい小中連携）
- 7 学校運営協議会による学校運営の充実（教育活動への効果的支援、学校環境整備の推進、安全・安心の確立）
- 8 学校応援団や親児の会、地域の人材を活用した体験活動の充実（水かけまつり、昔の遊び体験、野菜栽培、防災体験等）



プログラミングロボット「Root」等の先端技術×探究型の学習



## 久喜市立東鷲宮小学校

校長：獨古 芳雄

所在地	久喜市桜田 3-10-1		
T E L	0480-59-3122	F A X	0480-59-3120
創 立	平成 3 年 4 月 1 日		
児童数	5 3 6 名	学級数	2 2

### 【学校教育目標】

夢を持ち、たくましく生きる児童の育成

### 【目指す学校像と指導の重点】

- 1 知育・徳育・体育のバランスのとれた教育活動の推進
- 2 児童一人一人に達成感と充実感を味わわせる学級経営
- 3 ICT を活用し、全ての児童の可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」のある授業実践
- 4 一人一人のよさを引き出し、励まし合い、学び合い、助け合い、高め合う温かな人間関係づくり
- 5 体力の向上と心身ともに健康で安全な生活の実践
- 6 地域コミュニケーションの核となる学校づくり
- 7 子ども一人一人をすべての教職員で育てる学校づくり
- 8 美のある学校



赤倉自然体験教室「田植え」



### 【本校の特色】

- 1 豊かな体験活動の推進（新潟県十日町市赤倉地区との交流） 地域とともに考える「生きる教育の日」  
〔自然体験教室 5・6 年生〕 本年 2 4 年目
- 2 「ほたるのおはなし会」等による朝の読み聞かせ（読書）活動の充実
- 3 児童によるあいさつ運動や小中連携事業の鷲宮東中生によるミニコンサートの実施
- 4 学校・保護者・地域・P T A・O B 等による「東小けやき祭」
- 5 東鷲宮地区コミュニティ協議会と学校の共同企画事業「地域とともに考える生きる教育の日」
- 6 奉仕や気働きの心を育成する無言清掃



## 久喜市立久喜中学校

校長：木村 信之

所在地	久喜市本町4-1-1		
T E L	0480-21-0162	F A X	0480-24-1775
創 立	昭和22年4月1日		
生徒数	511名	学級数	16

### 【学校教育目標】

「志に生きる」 立志（やる気）真心（おもいやり）強健（たくましさ）

### 【目指す学校像と指導の重点】

「よさ」を認め「可能性」を伸ばす久喜中学校

- 1 すべての生徒が「立志・真心・強健」のもと、生き生きと学ぶ学校
- 2 優しさと厳しさと温かさがあふれる学校
- 3 全教職員が学校経営に積極的に参画し、日々充実感が得られる学校
- 4 保護者や地域の信託に応える学校



体育祭での全校写真

（指導の重点）

(1) 生徒の「生き抜く力」の育成（学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の展開）

- ① 学習意欲の喚起と確かな学力育成に向けた取組の推進
- ② 道徳教育と特別活動の体系的な取組の充実
- ③ 体育と健康・食育の充実

(2) 教職員の資質・能力の向上（教職の専門家としてのスキルアップ）

- ① 久喜中版「令和の日本型学校教育」の推進
- ② 「コーチング力」を身に付けた教員の育成
- ③ 特別な配慮を必要とする生徒への指導・支援の充実

### 【本校の特色】

- 1 教員が学校経営に参画するための「三部会」を設置、全教職員参画型学校経営改善を推進
- 2 家庭・地域の信託に応える久喜中教育の推進（学校運営協議会、遷善館学園、学校教育の見える化、HPの充実、学校だより全戸回覧等）
- 3 研究主題である、「よりよい社会の創り手を育てる久喜中版「令和の日本型学校教育」の構築」に向け、校内研修を充実させ、確かな学力を育成する学習指導法の工夫・改善
- 4 「子どもの心に火をつける」を合言葉とし、生徒の「よさ」を認め「可能性」を伸ばす特別活動や部活動の推進



## 久喜市立久喜南中学校

校長：塩崎 陽子

所在地	久喜市江面85番地		
T E L	0480-21-0544	F A X	0480-24-1776
創 立	昭和37年4月1日		
生徒数	177名	学級数	8

### 【学校教育目標】

○学ぶ ○鍛える ○高めあう

### 【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が尊重され、多様性を認め合う学校」

- ・生徒一人一人が自分のよさや可能性を認識できる学校
- ・あらゆる他者を価値のある存在として尊重する学校
- ・家庭・地域・小学校と一体となって教育活動を推進する学校

（指導の重点）

(1) 「個別最適な学び」を要とした学習指導の工夫・改善

(2) 生徒一人一人の自立と幸せに向けた生徒指導の充実

(3) 生徒の「よさ」を引き出す学年・学級経営の充実

(4) 特別な支援を必要とする生徒の学びの充実

(5) 「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の推進

(6) 学習の基礎となる資質・能力としての情報活用能力の育成(情報モラル、情報セキュリティを含む)



地域の方との大豆の穀むき

### 【本校の特色】

- 1 環境ボランティア活動
  - ・全校生徒及び有志生徒が参加し、環境整備や地域美化、資源回収などの環境整備活動を実践
- 2 地域と連携した農業体験活動（学校ファーム）・行事への取組
  - ・ジャガイモや大豆の栽培、味噌づくり、地域行事への参加
- 3 学習習慣の定着と学力向上への取組
  - ・授業評価コンクール、サマースクール、ICT機器の効果的な活用、授業時数特例校
- 4 小中一貫教育の推進
  - ・兼務発令による小学校での教科担任授業、小中一貫教育研究協議会の実施



## 久喜市立久喜東中学校

校長：柴崎 憲一

所在地	久喜市青葉3-4-1		
T E L	0480-22-1213	F A X	0480-24-1782
創 立	昭和51年4月1日		
生徒数	260名	学級数	10

### 【学校教育目標】

○自学 ○友愛 ○情熱

### 【目指す学校像と指導の重点】

- ◎豊かな学びを創造し、家庭・地域から信頼され、感動あふれる学校
  - 生徒が学ぶ喜びを感じ、真剣に学習に取り組む学校
  - 教師が、「教える」「育む」という使命感に燃え、意欲的に教育実践・研究に取り組む学校
  - 生徒・保護者と教師の間で信頼関係が築かれ、希望と情熱に満ちた学校
  - 清潔で美しく、規律と秩序が常に保たれている学校
  - 心の和む花・緑・歌・絵のある学校
  - 地域は生徒が学ぶキャンパスとなる開かれた学校
- ※本年度の教職員行動指針は「凡事徹底」、「率先垂範」、「師弟同汗」であり、『「教育は人なり」～最大の教育環境は教職員である～』を合言葉に、学校教育目標の具現化に全力で取り組む。



生徒・保護者・地域の方々で行う「ふれあい除草」



美化委員による「花植え」作業

### 【本校の特色】

- 1 コミュニティ・スクールとしての取組
  - (1) 学校運営協議会による実働的な学校運営
  - (2) 合い言葉「地域とともに教育活動」の推進
- 2 小中一貫教育の推進
  - (1) 学区内小学校との協働による教育活動の実施
  - (2) 義務教育9か年にわたる指導体制の確立
- 3 学び合い・教え合い・話し合い活動を充実させた授業づくり(久喜東中スタイル)の実践
  - (1) ICTを効果的に活用した学び合い・個別学習の充実
  - (2) 全教科で関連付けるESD
- 4 環境(緑化)・施設・設備(学習環境)の整備
  - (1) 来賓玄関及び生徒玄関周辺の緑化環境の充実
  - (2) 多様な学習機会(学びの場)の提供



## 久喜市立太東中学校

校長：中島 敬

所在地	久喜市吉羽2410		
T E L	0480-21-2410	F A X	0480-24-1778
創 立	昭和60年4月1日		
生徒数	427名	学級数	14

### 【学校教育目標】

「生き抜く力を身につける生徒」

～ 学びとる生徒 豊かな心をもつ生徒 心身を鍛える生徒 ～

### 【目指す学校像と指導の重点】

「花・笑顔・歌声あふれる太東中学校」

～ 挑戦する学校 美しい学校 活気ある学校 ～

- 誇りをもち、活力の溢れる学校
- 学力の向上を目指す学校
- 積極的な生徒理解に努め、子供を伸ばす学校
- 地域に開かれ地域と共に歩む信頼される学校
- 安心・安全が保たれ、教育環境に美しさと潤いのある学校
- 伝統を重んじ、学ぶ喜び、教える喜び、集う喜びを味わえる学校



全校除草 / 剪定隊の皆様

### 【本校の特色】

- 学校教育目標・目指す学校像を実現するためのスローガンとして、『当たり前の上に「よさ」「らしさ」「強み」を生かす太東中学校』を掲げ、生徒の行為や活動に、生徒・教員からの推薦による「校長賞」を授与する取組を積極的に推進している。
- 学校経営の基盤に「凡事徹底・笑顔とほめ言葉・信頼と思いやり・感動」を据えている。
- コミュニティ・スクール推進校として、学校運営協議会を基盤とした地域・家庭・学校の協働を通して、次代を生き抜く生徒の育成を推進している。

	<b>久喜市立菖蒲中学校</b> 校長：内田 健二	所在地	久喜市菖蒲町上大崎 8 6 0		
		T E L	0480-85-1201	F A X	0480-85-1974
		創 立	令和 4 年 4 月 1 日		
		生徒数	4 2 4 名	学級数	1 6

#### 【学校教育目標】

「志高く、未来を切り拓く生徒」

- 自ら学ぶ生徒
- 心豊かな生徒
- 健やかな生徒

#### 【目指す学校像】

「生徒の志や夢を、教職員、保護者、地域が一体となって育み、活力のあふれる学校」

- ・夢を語り、目標に向かって一致団結する学校
- ・学ぶ意欲にあふれる学校
- ・歌、花、緑、絵に包まれた安心・安全で秩序ある学校
- ・生徒、保護者、地域から信頼される学校

#### 【指導の重点】

- ①学力の向上と定着 ②生徒理解を深め、心豊かな生徒の育成 ③人権教育の徹底
- ④潤いのある教育環境の創出 ⑤生命尊重の精神の高揚
- ⑥人の在り方、生き方をすべての教育活動を通して体得させ、真の生きる力の会得

#### 【本校の特色】

- 令和 4 年 4 月 1 日、旧菖蒲中学校と菖蒲南中学校の統合により開校した。
- 菖蒲地区唯一の中学校として学校運営協議会を基盤に、「地域とともにある学校」づくりを進め、地域の教育力を取り入れることや、学校から地域への活性化や貢献を行っていくことを目指す。

	<b>久喜市立栗橋東中学校</b> 校長：竈宮 賢治	所在地	久喜市栗橋 1 4 2 5		
		T E L	0480-52-0436	F A X	0480-52-0445
		創 立	昭和 2 5 年 4 月 1 日		
		生徒数	4 2 0 名	学級数	1 8

#### 【学校教育目標】

『自ら学び、正しく判断して、行動する生徒』 <校訓> 志高く

- 感謝できる生徒
- 正しい判断ができる生徒
- 自ら学ぶ生徒
- たくましく行動できる生徒

#### 【目指す学校像と指導の重点】

『みんなでつくる わたしの誇りある学校』

- 生徒が「栗橋東中で学べてよかった」
- 保護者が「栗橋東中に通わせてよかった」
- 職員が「栗橋東中でともに働けてよかった」
- 地域の方々が「栗橋東中が近くにあってよかった」と実感できる学校

#### 【実践目標 は・あ・と】 温かい「はあと（ハート）」のある人に！！

は・・・話は目で聴く、体で聴く    あ・・・挨拶日本一    と・・・時を守る

#### 【本校の特色】

- 1 コミュニティ・スクールとなって保護者・地域とともに歩む学校づくりを進めている。
- 2 「志はぐくむ栗橋学園」のもと、栗橋地区の小中学校と協力して学校づくりを進めている。
- 3 創立 7 2 年を迎えた伝統のある学校で、歌声の響く学校である。
- 4 広いグラウンドとたくさんの花に囲まれた教育環境に恵まれた学校である。
- 5 素直で礼儀正しい生徒が、一生懸命活動する学校である。
- 6 文化部、運動部ともに活動が盛んで、生徒が生き生きと活動する学校である。



体育祭に係る団活動の様子  
(ドローンで撮影)



## 久喜市立栗橋西中学校

校長：内山 真二

所在地	久喜市間鎌330-1		
T E L	0480-52-0206	F A X	0480-52-3976
創 立	昭和22年4月9日		
生徒数	219名	学級数	9

### 【学校教育目標】

- ・ 学ぶ生徒（探究心をもち、他者と協働しながら粘り強く取り組む生徒の育成）
- ・ 鍛える生徒（健康で心身のしなやかさを備えた生徒の育成）
- ・ 思いやる生徒（思いを行動に移すことのできる心優しい生徒の育成）

### 【目指す学校像と指導の重点】

#### ＜目指す学校像＞

「生徒と教師が夢や志をもち、ともに成長する栗橋西中学校」

- 教職員みんなで学校を創り、進化し続ける学校
- 生徒が自分の成長を実感できる学校
- 心のこもったあいさつ、美しい言葉の通い合う学校
- 美しく整った環境が保たれ、安心して安全に生活できる学校
- 保護者に信頼され、地域から応援される魅力ある学校

＜学校経営方針＞ 『思いをかたち（行動）に』～生徒一人ひとりのよさや可能性を見つけ伸ばす教育の実現～

＜本年度の重点＞①学力向上 ②豊かな人間性の育成 ③キャリア教育の推進 ④家庭・地域との連携

#### 【本校の特色】

- 1 「西中魂」を合言葉に、生徒が自ら考え、判断し、行動して学校生活を送っている。
- 2 ビブリオバトルなどを実施して、生徒の発表力（プレゼンテーション力）の育成に努めている。
- 3 保護者の協力をいただき学校ファームや花壇が整備され、色とりどりの花が咲きほこっている。
- 4 校内ボランティアや愛さつ運動などでは多くの生徒が活動に参加している。



縦割りの団で3年生がリーダーシップをとる体育祭



## 久喜市立鷲宮中学校

校長：青木 真一

所在地	久喜市鷲宮782		
T E L	0480-58-1004	F A X	0480-58-4106
創 立	昭和42年4月1日		
生徒数	311名	学級数	11

### 【学校教育目標】

「やればできる」の気迫をもち、主体的に自分を鍛える生徒

### 【目指す学校像と指導の重点】

＜キャッチフレーズ＞ 将来 世界で活躍し 日本を支え  
ふるさと久喜市鷲宮を愛する人財を育てる

＜目指す学校像＞ 継承の中の創造と凡事徹底

- コロナ禍においても教育活動を止めない
- 一人一台タブレットによる新しい授業・令和の鷲中教育の創造
- 校務の効率化による教職員の健康と指導力の向上
- 近隣の学校・家庭・地域及び関係諸機関との連携

＜各学年目標＞ 1年「挑戦」2年「煌く青春」3年「躍進」

#### 【本校の特色】

- 1 校区内に関東最古の大社とされる鷲宮神社があり、そこで奉演される土師一流催馬楽神楽は、国指定の重要無形民族文化財に指定されている。アニメ「らき☆すた」の舞台としても有名であり、商工会を中心に新たな町おこしに取り組んでおり、新旧文化が融合する中、活気のある学校運営を行っている。
- 2 「やればできる」の精神を柱に、家庭、地域との連携を図り、主体的に活動する生徒の育成に努めている。
- 3 地域の方々のご協力をいただき、郷土の伝統文化の土師一流催馬楽神楽を継承する郷土芸能部が活動し、様々な地域の行事に参加している。



生徒会本部主催 全校クイズ大会



## 久喜市立鷺宮東中学校

校長：福沢 仁恵

所在地	久喜市八甫4-46		
T E L	0480-58-2023	F A X	0480-58-1307
創立	昭和57年4月1日		
生徒数	561名	学級数	18

### 【学校教育目標】

「心とわざを磨く生徒」の育成

### 【目指す学校像と重点目標】

私があなたがみんなで作る笑顔あふれる学校

- ① 自分で考え、判断し行動できる教育活動の研究
- ② 生徒中心で進める授業の研究
- ③ 地域の学校を創るコミュニティ・スクールの推進

### 【本校の特色】

#### 1 『授業時数特例校』としての取組

以下の取組をとおして、プレゼン能力の向上を図る。

<1年生>

鷺宮東中学校について桜田小と東鷺宮小の6年生に伝える。

<2年生>

様々な職業について本校中学1年生に伝える。

<3年生>

修学旅行のおすすめスポットについて本校中学2年生に伝える。

#### 2 地域や小学校での吹奏楽部による演奏、学校運営協議会と協力した職場体験学習の新事業所の開拓をはじめ、学校運営協議会が学校経営に参画できるよう、「地域に開かれた学校」を推進している。

#### 3 PTAの皆さんとともに定期的な植栽や学校環境整備を行ったり、地域の方をゲストティーチャーとして招いて総合的な学習の時間での伝統文化・郷土芸能等の体験活動を実施したりしている。



【ゲストティーチャーを招いての総合学習】



## 久喜市立鷺宮西中学校

校長：門井 五雄

所在地	久喜市上内1797		
T E L	0480-58-9645	F A X	0480-58-9662
創立	昭和60年4月1日		
生徒数	170名	学級数	9

### 【学校教育目標】 自律 尊重 創造

責任ある行動がとれる力

対立やジレンマを調整できる力

新しい価値観を創造できる力

### 【目指す学校像と指導の重点】

夢や希望をもち学ぶことが好きな生徒の育成

学ぶことの主な内容として、①異文化に対する理解、②語学力、③積極性・主体性・チャレンジ性・責任感、④柔軟性・協調性、⑤コミュニケーション能力、⑥日本人としてのアイデンティティー、⑦スペシャリスト・専門性など

<本年度の重点> (4項目)

- 1 郷土・鷺宮を愛する生徒の育成
- 2 志を高く持つ生徒の育成
- 3 自他を尊重できる生徒の育成
- 4 新しい価値観を創造できる生徒の育成

### 【本校の特色】

- 1 「立志」を教育の中核にすえて教育活動を展開し、子どもたち自身が少しでも学習することの楽しさを実感し、自信をもって自立していくことを目指している。
- 2 保護者・地域住民からの声を大切にし、相互に連携・協働し、家庭・地域からの信頼に応え、安心して子どもを通わせることのできる学校である。
- 3 土曜日に行われるサタデー・ボランティア（PTA環境美化事業等）や、鷺宮保育園で行われる世代間交流事業（運営協力）など、多くの生徒が積極的にボランティア活動に参加する学校である。体験的な活動や奉仕的な活動を通して、深い思いやりと温かな心をもった生徒が育っている。



小中合同引き渡し訓練



## 久喜市立中央幼稚園

園長：榎島 良治

所在地	久喜市下早見 85-15		
T E L	0480-22-8547	F A X	0480-24-1786
創 立	昭和 50 年 4 月 1 日		
園児数	90 名	学級数	6

### 【幼稚園教育目標】

#### 総括目標

生きる力の基礎となる豊かな  
心情・意欲・態度を育てる

#### 具体目標

- ・明るく元気な子
- ・仲良く遊ぶ子
- ・進んで行動する子



虫眼鏡を使って観察！  
これはなんだろう？

### 【目指す幼稚園像と指導の重点】

○園児・保護者・保育者が共にふれ合い・響き合い・育ち合う幼稚園

- 1 幼稚園教育要領に基づく計画的な指導と実践
- 2 一人ひとりのよさや可能性を伸ばす効果的な援助
- 3 園児の主体性を育てるための指導や環境構成  
～動く楽しさを感じるための運動遊びの工夫～
- 4 小学校への円滑な接続に向けての取組
- 5 支援を要する幼児への支援の在り方の工夫・改善

### 【本園の特色】

- 1 伸び伸びと遊び生活する中で、基本的な生活習慣・考える力・集団行動・友だちと関わる力などの育成
- 2 保護者の子育てを支援する様々な取組  
(保護者の保育参加、子育て相談、個人面談、預かり保育、講演会等)
- 3 小学校との連携を深め、幼稚園から小学校への円滑な接続に向けた取組  
(小学校見学・幼小連絡会・アプローチカリキュラム作成等)



## 久喜市立栗橋幼稚園

園長：穂村 憲久

所在地	久喜市中里 1044-1		
T E L	0480-52-3346	F A X	0480-55-0511
創 立	平成 18 年 4 月 1 日		
園児数	50 名	学級数	3

### 【幼稚園教育目標】

- ・風は友だち元気な子
- ・花は友だちやさしい子
- ・みんななかよく遊べる子

#### 学びに向かう心と力を育む 笑顔の幼稚園

「質の高い遊びは心を育てる  
子どもの笑顔は確かな学びに  
つながる」

### 【目指す幼稚園像と指導の重点】

○豊かな環境を生かして学びに向かう心と力を育む幼稚園

- 1 一人ひとりの子どもに寄り添う幼稚園
- 2 保護者・地域に信頼される幼稚園
- 3 新たなことにチャレンジし続ける幼稚園

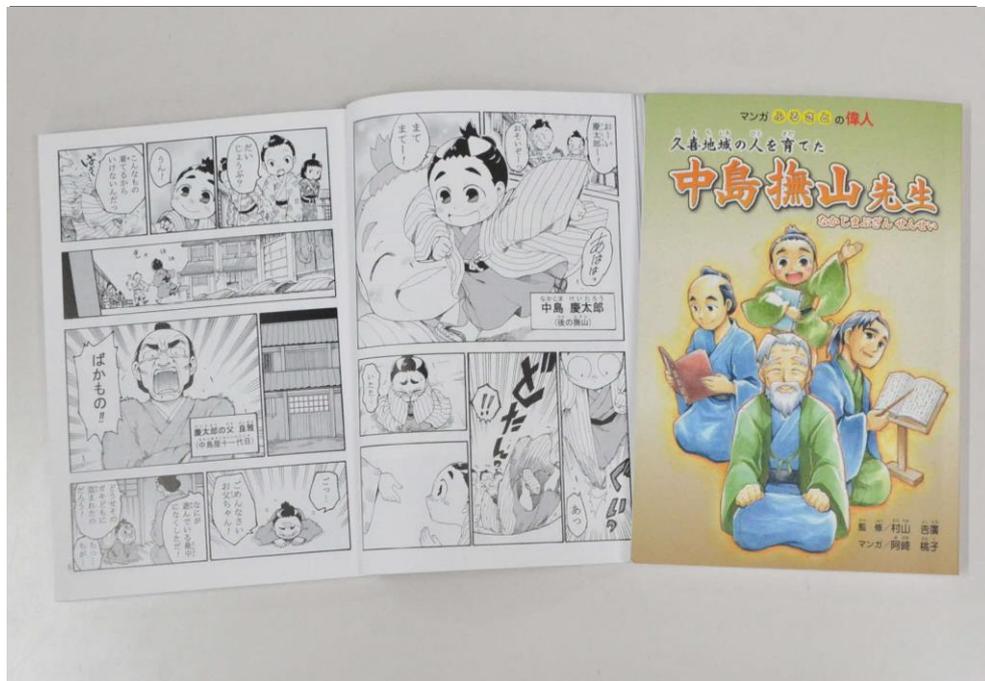


全身を使ってボディペインティング  
いろんな模様ができて楽しいね

### 【本園の特色】

- 1 恵まれた人的環境を生かして
  - 一人ひとりの個性や特性に応じた良さを伸ばす指導の充実
  - インクルーシブ教育の充実
- 2 恵まれた自然環境を生かして
  - 広い園庭や多様な施設を活用した保育の充実
  - 広い畑や庭を活用した自然に触れ合う体験の充実
- 3 恵まれた社会的環境を生かして
  - 市内小中学校との連携の充実
  - 幼稚園教育要領に基づく幼稚園教育の本質に迫る教育の充実

# 生涯学習



「マンガふるさとの偉人 久喜地域の人を育てた中島撫山先生」

# 1 生涯学習の施策と主な取組み

(第3期久喜市教育振興基本計画より)

## 基本目標3 地域に根差した生涯にわたる学びを進め郷土の歴史文化を大切にする

施 策	主 な 取 組 み
1 生涯にわたり学び続けるための環境をつくります	1 多彩な生涯学習機会の提供 2 市民大学・高齢者大学の充実 3 放課後子ども教室（ゆうゆうプラザ）の推進 4 社会教育事業（公民館事業）の充実 5 図書館サービスの充実
2 年代を問わず文化芸術に親しむ機会を充実します	1 文化芸術に親しむことができる機会の充実 2 文化芸術の情報発信の充実
3 文化財の保存・継承を通じて郷土愛を育みます	1 地域文化資源の発掘 2 文化財の保存・継承 3 文化財の活用 4 郷土資料館の充実

## 2 令和5年度 市民大学

生涯学習活動やボランティア活動を通じて、地域コミュニティづくりの担い手及び指導者・リーダーとなる人材を育成します。

区 分	講 座 内 容	講座数
第1学年	基礎講座－学校・家庭・地域の連携、ごみ問題を考えよう 等	12 講座
	教養講座－防災行政について、埼玉の文学を読む 等	11 講座
	まなびすと講座－企画講座、ボランティア活動の実際 等	5 講座
	特別講座－学長講話、講演会	2 講座
第2学年	基礎講座－久喜市の魅力「観光スポット再発見」、久喜の野草 等	6 講座
	教養講座－生涯学習で豊かな人生を、地域コミュニティづくり参画に向けて 等	8 講座
	まなびすと講座－企画講座、生涯学習推進大会「まなびすと久喜」 等	3 講座
	特別講座－学長講話、副学長講話、講演会	3 講座
大 学 院	ゼミ研究	－

## 3 令和5年度 高齢者大学

実生活に即した教養の向上を図り、趣味活動や社会参加による生きがいを高めることを目的とし、学習と学校行事のほか、学生の自主活動としてクラブ活動やボランティア活動を行っています。

区 分	講 座 内 容	講座数
第1学年	久喜市の防災、体力を知ろう、宇宙開発最前線、埼玉県の人 下総皖一 等	15 講座
第2学年	日本の文学、詩歌に学ぶ、心のもち方、消費者保護 等	14講座
第3学年	老化に負けない！～フレイルに打ち勝つ健康法～、落語の魅力、久喜市ゆかりの作家中島敦、家族と介護 等	14講座
第4学年	地球環境問題、食生活と体力づくり、障がいのある人の人権、論語を学ぶ 等	14講座
校外行事	現地研修（1年・2年・3年）、修学旅行（4年）	4講座
特別講座	合同教養講座（1年～4年）	1講座
学校行事	親睦グラウンドゴルフ大会、体育祭、作品展示会、音楽芸能祭	4講座

## 4 令和5年度 子ども大学くき(第12期)

子ども大学くきは、市内小学校4年生～6年生の様々な学校・学年の子ども達が学習します。子ども達の学ぶ力や生きる力を育み、知的好奇心を高めることを目的に実施します。

実施日	内容
8月27日	入学式 講義「ダンスワークショップ ～からだで遊ぼう～」 平成国際大学 幅田彩加氏
9月10日	講義「ウクライナってどんな国？」 平成国際大学 末澤恵美氏
9月24日	講義「避難所生活を体験しよう！！」久喜市消防防災課 防災監 宮本康治氏
10月1日	実習「おはしチャレンジ」有限会社草間工業 草間義勝氏 修了式

## 5 令和5年度 放課後子ども教室(ゆうゆうプラザ)

放課後や週末等に小学校の施設等を活用し、安全・安心な子どもの活動拠点(居場所)を設け、様々な生涯学習に携わる地域住民の協力のもと、子ども達に、勉強やスポーツ・文化芸術活動、地域住民との交流活動等の機会を提供することにより、地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進します。

子ども達が、家族や地域の人達に見守られながら、様々な活動に親しみ、友達と思いっきり遊んでほしいとの願いから「ゆうゆうプラザ」の名称がつけられています。

ゆうゆうプラザ	主な講座・イベント
くきっ子 (久喜小学校)	編み物、ミニテニス、ドッジボール、ロボットを作ろう、ダンスを作ろう、ボッチャ、ふわふわ凧、クリスマスリース 等
太田っ子 (太田小学校)	編み物、囲碁、折り紙、グラウンドゴルフ、ハンドベースボール、自然を楽しむ、ティーベースボール、バドミントン 等
清久っ子 (清久小学校)	絵手紙、編み物、将棋、スマイルボーリング、ソフトバレーボール、ボッチャ、フローカーリング、バドミントン、さつまいも育て 等
本町っ子 (本町小学校)	スポーツ、フラダンス、囲碁同好会、手品クラブ、トランシーバー遊び、石鹸で遊ぼう、古久喜公園の自然観察会、ペットボトルを飛ばそう 等
あおばっ子 (青葉小学校)	学習、習字、ドッジボール、バスケットボール、サッカー、ティーベースボール、絵手紙、折り紙、たのしいダンス 等
あおげっ子 (青毛小学校)	チャレンジスポーツ、編み物、将棋、オセロ、楽器遊び、理科遊び、茶道教室、かけっこ教室、楽しい習字、学習、ロボットと遊ぼう 等
さくらっ子 (久喜東小学校)	陸上競技、剣道、鉄道・プラレール、ビーズ+料理、ペア・ヨガ、なわとび・ランニング、フラダンス、子どもまつり 等

ほくとっ子 (久喜北小学校)	エンジョイスポーツ、迷走中ごっこ、お笑い、フラダンス、右脳をきたえよう、ロボットを作ろう、流しそうめん&ちょっと怖い話 等
えづらっ子 (江面小学校)	ドッジボール、昔の遊び・鬼ごっこ、バスケットボール、ボッチャ、学習・読書、写真、料理、茶道、器楽、折り紙 等
しょうぶっ子 (菖蒲小学校)	ドッジボール、クッキングひとくちゼリー、ポンポンマスコット、自然観察、バドミントン、英語で遊ぼう 等
おばやし (小林小学校)	ボールで遊ぼう、遊びの教室、ささらで遊ぼう、茶道教室 等
三 箇 (三箇小学校)	学習、ドッジボール、バドミントン、ヒップホップダンス、生け花、茶道、囲碁、理科実験、星空観察、料理、手芸、工作 等
かやまっ子 (栢間小学校)	生け花&おやつ、スポーツ、将棋、パズル、読み聞かせ、絵手紙、クリスマスリース作り、農業体験 等
東っ子 (菖蒲東小学校)	外遊び、ボッチャ、バスケット、バドミントン、家庭科、竹とんぼ、輪投げ 等
しずかっ子元気 (栗橋西小学校)	卓球、ダーツ、ドッジボール、ピンポン玉リレー、フィンガーツリー、ビンゴゲーム、バスケットボール 等
みなみっ子 (栗橋南小学校)	合奏、室内遊び、くるくるレインボー、ちょこっとチア、アマチュア無線、消しゴムはんこ、親子でそば打ち 等
栗くり (栗橋小学校)	楽しいミニテニス、絵を描こう、楽しい折り紙、お笑い・漫才、ダンスをつくろう、ボッチャ親子教室、くりくりコロッケ 等
わしの子 (鷺宮小学校)	写真、スポーツ、科学実験・工作、そろばん、裁縫、バドミントン、ダンス 等
桜 田 (桜田小学校)	ボールでゲーム、元気に外遊び、ミニテニス、バドミントン、リズム体操、ヒップホップダンス、陶芸、楽しい工作 等
すなはら (砂原小学校)	ものづくり、ソフトバレーボール、茶道、ゆうゆう塾、ボッチャ、無線で遊ぼう、クラフトテープのかご作り、ミニバスケットボール 等
けやきっ子 (東鷺宮小学校)	自然観察&絵手紙、ロボット講座、楽しい遊び、キッズダンス、キッズヨガ、楽しい演奏会、将棋、室内ボードゲーム 等

## 6 令和5年度 公民館事業

### (1) 久喜中央地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
おしゃれな多肉植物の寄せ植え教室	1	ノハラ園芸センター	親子チャレンジ教室～DIYに挑戦!木工教室～	1	久喜中央コミュニティセンター
初めての手話教室	3	久喜中央コミュニティセンター	久喜中央地区市民体育祭	1	久喜小学校
スマートフォン講座(初級編)	1	久喜中央コミュニティセンター	久喜中央地区文化祭(仮称)	2	久喜中央コミュニティセンター

※上記のほか、2事業程度を実施予定

### (2) 青葉地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
漢字を用いた脳トレ教室	1	青葉コミュニティセンター	青葉地区市民体育祭	1	青葉小学校
ポッチャ教室	1	青毛小学校	園芸教室	1	青葉コミュニティセンター
凄いぞ!東武電車工場探検	1	市内	青葉地区文化祭(仮称)	2	青葉コミュニティセンター
手芸教室	2	青葉コミュニティセンター	文学講座	2	青葉コミュニティセンター

### (3) 江面地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ふれあいスポーツ～グラウンドゴルフ～	中止	総合運動公園	江面地区市民体育祭	1	江面小学校
旬の野菜料理教室～江面地区の野菜を使って～	1	江面小学校	江面地区文化祭(仮称)	2	久喜南コミュニティセンター(農村センター)等
第24回サマーフェスティバル	1	江面小学校	ポッチャ教室	1	久喜南コミュニティセンター(農村センター)
夏休み東武電車工場探検	1	市内	いきいき☆ウォーキング	1	川越市

### (4) 清久地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
サマー学習会	1	久喜市立学校給食センター他	こけ玉教室	1	清久コミュニティセンター
スマートフォン講座(初級編)	1	清久コミュニティセンター	清久地区文化祭(仮称)	2	清久コミュニティセンター
スマートフォン講座(中級編)	1	清久コミュニティセンター	寄せ植え教室	1	清久コミュニティセンター
新きよく大運動会	1	清久小学校	陶芸教室	4	清久コミュニティセンター
街歩き散歩	1	清久地区周辺	施設ウォッチング	1	未定
ふれあい鑑賞会	1	清久小学校			

**(5) 久喜東地区公民館事業**

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
夏休み書道教室	2	久喜東コミュニティセンター	消しゴムはんこ作り	1	久喜東コミュニティセンター
子どもまつり	1	久喜東コミュニティセンター	お菓子の家で街を作ろう!	1	久喜東コミュニティセンター
久喜東地区市民体育祭	1	久喜東小学校	久喜東地区文化祭(仮称)	2	久喜東コミュニティセンター
健康教室	1	久喜東コミュニティセンター	パン作り教室	2	久喜東コミュニティセンター
おとな散歩	1	川越市	寄せ植え教室	1	久喜東コミュニティセンター

**(6) 菖蒲地区公民館事業**

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
いちごスイーツ教室	1	森下コミュニティセンター	街歩き散歩	1	菖蒲地区
心と体のリフレッシュ・ヨガ教室	3	森下コミュニティセンター	コケ玉作り教室	1	森下コミュニティセンター
スマートフォン講座(初級編)	1	森下コミュニティセンター	天体観測会	1	菖蒲総合支所
キャンプ体験教室	1	森下コミュニティセンター	菖蒲地区文化祭(仮称)	2	森下コミュニティセンター
寄せ植え教室	1	森下コミュニティセンター	おはなし会	2	森下コミュニティセンター
菖蒲地区体育祭	1	菖蒲中学校			

**(7) 栗橋地区公民館事業**

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
わたしと家族の『そうぞく』講座	2	栗橋中央コミュニティセンター	ボッチャ体験教室	1	栗橋中央コミュニティセンター
大人の折り紙教室	1	栗橋コミュニティセンター(くぶる)	フラワーアレンジメント教室	1	栗橋中央コミュニティセンター
模型づくり教室	中止	栗橋中央コミュニティセンター	陶芸教室	4	栗橋文化会館(イリス)
寄せ植え教室	1	栗橋中央コミュニティセンター	バスハイク	1	川越市
スマートフォン講座(入門編)	1	栗橋コミュニティセンター(くぶる)	栗橋地区文化祭(仮称)	2	栗橋中央コミュニティセンター
栗橋地区体育祭	1	南栗橋スポーツ広場	防災講演会	1	栗橋コミュニティセンター(くぶる)
水彩画教室	1	栗橋中央コミュニティセンター	日本語支援教室	12	栗橋中央コミュニティセンター
街歩き散歩	1	栗橋地区	歌声教室	10	栗橋文化会館(イリス)

**(8) 鷺宮地区公民館事業**

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
健康リフレッシュ講座 ～これから始めようウォーキング～	3	鷺宮東コミュニティセンターとその周辺	街歩き散歩（鷺宮編）	1	鷺宮地区
久喜市の魅力再発見 [学校給食センター施設観学会・試食会]	1	久喜市立学校給食センター	軽ハイキング体験	1	未定
スマホ入門講座（前期）	4	鷺宮中央コミュニティセンター	歌って健康	2	鷺宮中央コミュニティセンター
子どもまつり	1	鷺宮中央コミュニティセンター	料理教室	1	鷺宮中央コミュニティセンター
寄せ植え教室	1	鷺宮中央コミュニティセンター	スマホ入門講座（後期）	4	鷺宮中央コミュニティセンター
鷺宮地区体育祭	1	鷺宮運動広場	鷺宮地区文化祭（仮称）	2	鷺宮中央コミュニティセンター
かがやき講座	3	鷺宮中央コミュニティセンターほか			

**(9) 久喜市公民館事業連絡協議会主催事業**

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
健康講座	1	未定	市民企画事業	1	未定

※上記のほか、主催事業を2事業程度実施予定

※今後、新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、事業が中止、延期、変更となる場合があります。

## 7 図書館利用案内

### (1) 資料の貸出

本や雑誌等を借りるには利用券が必要です。利用券は、市内在住、在勤、在学の方並びに加須市、鴻巣市、桶川市、蓮田市、幸手市、白岡市、宮代町及び杉戸町にお住まいの方なら、どなたでも無料で発行することができます。

### (2) 貸出点数・期間

種 別	点 数	期 間
図書、紙芝居及び雑誌（最新号を除く）	制限なし	15日以内
CD	3点以内	15日以内
LD・DVD及びビデオ	2点以内	15日以内

### (3) 開館時間・休館日等

名 称	所 在 地	電 話	開館時間	休 館 日
中央図書館	吉羽 1-40-1	21-0114	9:00 ～ 19:30	第3 火曜日 ・館内整理日 （毎月最後の金曜日。その日が祝日の場合、その前日。） 第2 水曜日 ・年末年始（12/29～1/4） ・特別整理期間
栗橋文化会館図書室	伊坂 1557	52-2000		
菖蒲図書館	菖蒲町菖蒲 85-1	87-1388		
鷺宮図書館	鷺宮 5-33-1	58-1002		

### (4) 電子図書館

利 用 対 象	点 数	期 間
久喜市立図書館利用券の交付を受けた個人	3点以内	15日以内

## 8 図書館蔵書数

### (1) 中央図書館

区 分	令和3年度末 蔵書数	令和4年度					令和4年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移 管	払 出	増 減	
総 数	187,993	5,271	195	△6	△10,649	△5,189	182,804
一般書	110,158	3,642	40	△6	△7,489	△3,813	106,345
児童書	34,783	794	51	△1	△1,707	△863	33,920
絵 本	19,971	633	7	0	△1,342	△702	19,269
紙芝居	1,425	33	3	0	△42	△6	1,419
参考図書	6,550	74	7	0	△45	36	6,586
郷土資料	6,731	7	83	1	0	91	6,822
小 計	179,618	5,183	191	△6	△10,625	△5,257	174,361
LD	720	0	0	0	0	0	720
DVD	1,270	30	3	0	△12	21	1,291
ビデオ	0	0	0	0	0	0	0
CD	6,385	58	1	0	△12	47	6,432
小 計	8,375	88	4	0	△24	68	8,443

※LD・DVD・CDはタイトル数  
 ※東公民館図書室・西公民館図書室を含む

## (2) 菖蒲図書館

区 分	令和3年度末 蔵書数	令和4年度					令和4年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移 管	払 出	増 減	
総 数	111,394	2,516	210	4	△2,574	156	111,550
一般書	70,036	1,671	24	2	△1,822	△125	69,911
児童書	21,567	510	27	6	△670	△127	21,440
絵 本	11,242	256	4	0	△55	205	11,447
紙芝居	639	3	2	0	0	5	644
参考図書	1,685	20	2	0	△22	0	1,685
郷土資料	4,778	5	149	△4	0	150	4,928
小 計	109,947	2,465	208	4	△2,569	108	110,055
LD	12	0	0	0	0	0	12
DVD	607	15	1	0	△3	13	620
ビデオ	391	0	0	0	0	0	391
CD	437	36	1	0	△2	35	472
小 計	1,447	51	2	0	△5	48	1,495

※LD・DVD・CDはタイトル数

※森下公民館図書室を含む

## (3) 栗橋文化会館図書室

区 分	令和3年度末 蔵書数	令和4年度					令和4年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移 管	払 出	増 減	
総 数	59,787	2,635	118	△2	△2,251	500	60,287
一般書	36,350	1,586	8	1	△1,356	239	36,589
児童書	12,839	572	43	△5	△709	△99	12,740
絵 本	6,937	361	5	0	△183	183	7,120
紙芝居	318	5	1	0	0	6	324
参考図書	842	19	1	0	△3	17	859
郷土資料	2,249	6	60	2	0	68	2,317
小 計	59,535	2,549	118	△2	△2,251	414	59,949
LD	0	0	0	0	0	0	0
DVD	92	21	0	0	0	21	113
ビデオ	0	0	0	0	0	0	0
CD	160	65	0	0	0	65	225
小 計	252	86	0	0	0	86	338

※DVD・CDはタイトル数

## (4) 鷲宮図書館

区 分	令和3年度末 蔵書数	令和4年度					令和4年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移 管	払 出	増 減	
総 数	136,803	3,964	123	4	△4,009	82	136,885
一般書	86,053	2,615	20	5	△2,416	224	86,277
児童書	26,209	703	44	△2	△951	△206	26,003
絵 本	16,235	531	4	0	△628	△93	16,142
紙芝居	1,471	33	1	0	△5	29	1,500
参考図書	2,379	23	1	0	△4	20	2,399
郷土資料	1,214	0	53	1	0	54	1,268
小 計	133,561	3,905	123	4	△4,004	28	133,589
LD	0	0	0	0	0	0	0
DVD	871	24	0	0	△4	20	891
ビデオ	18	0	0	0	0	0	18
CD	2,353	35	0	0	△1	34	2,387
小 計	3,242	59	0	0	△5	54	3,296

※DVD・CDはタイトル数

## 9 図書館利用状況

### (1) 中央図書館

区 分	令和4年度	令和3年度	比 較
開 館 日 数	329 日	329 日	0 日
入 館 者 数	129,473 人	132,834 人	△3,361 人
登 録 者 数	21,745 人・団体	20,799 人・団体	946 人・団体
利 用 者 数	83,673 人・団体	86,745 人・団体	△3,072 人・団体
貸 出 点 数	316,929 点	329,259 点	△12,330 点

### (2) 菖蒲図書館

区 分	令和4年度	令和3年度	比 較
開 館 日 数	328 日	328 日	0 日
入 館 者 数	81,864 人	72,690 人	9,174 人
登 録 者 数	8,342 人・団体	8,101 人・団体	241 人・団体
利 用 者 数	30,367 人・団体	32,922 人・団体	△2,555 人・団体
貸 出 点 数	95,358 点	103,246 点	△7,888 点

### (3) 栗橋文化会館図書室

区 分	令和4年度	令和3年度	比 較
開 館 日 数	328 日	328 日	0 日
入 館 者 数	43,134 人	37,055 人	6,079 人
登 録 者 数	5,959 人・団体	5,621 人・団体	338 人・団体
利 用 者 数	20,718 人・団体	19,745 人・団体	973 人・団体
貸 出 点 数	76,601 点	76,740 点	△139 点

### (4) 鷺宮図書館

区 分	令和4年度	令和3年度	比 較
開 館 日 数	325 日	325 日	0 日
入 館 者 数	119,708 人	111,041 人	8,667 人
登 録 者 数	15,704 人・団体	15,173 人・団体	531 人・団体
利 用 者 数	53,389 人・団体	54,517 人・団体	△1,128 人・団体
貸 出 点 数	209,187 点	213,796 点	△4,609 点

※登録者数は各年度末現在

※東公民館・西公民館での登録者数は中央図書館に一括計上している

※森下公民館での登録者数は菖蒲図書館に一括計上している

※利用者数・貸出冊数には団体利用と相互利用も含む

**(5) 東公民館図書室**

区 分	令和4年度	令和3年度	比 較
開 館 日 数	345 日	345 日	0 日
利 用 者 数	72 人・団体	67 人・団体	5 人・団体
貸 出 点 数	167 点	141 点	26 点

**(6) 西公民館図書室**

区 分	令和4年度	令和3年度	比 較
開 館 日 数	345 日	345 日	0 日
利 用 者 数	20 人・団体	13 人・団体	7 人・団体
貸 出 点 数	38 点	33 点	5 点

**(7) 森下公民館図書室**

区 分	令和4年度	令和3年度	比 較
開 館 日 数	345 日	345 日	0 日
利 用 者 数	43 人・団体	25 人・団体	18 人・団体
貸 出 点 数	142 点	108 点	34 点

**(8) WEB 図書館サービス**

区 分	令和4年度	令和3年度	比 較
開 館 日 数	365 日	365 日	0 日
利 用 者 数	62,654 人・団体	58,530 人・団体	4,124 人・団体
貸 出 点 数	62,654 点	58,530 点	4,124 点

※WEBにより貸出期間を延長した利用者数と貸出点数

**(9) 電子図書館**

区 分	令和4年度	令和3年度	比 較
開 館 日 数	365 日	365 日	0 日
電 子 書 籍 蔵 書 数	3,647 点	3,144 点	503 点
ロ グ イ ン 数	252,305 人	257,210 人	△4,905 人
貸 出 点 数	10,804 点	7,918 点	2,886 点

**(10) デジタルアーカイブ**

区 分	令和4年度	令和3年度	比 較
総 ア ク セ ス 数	67,758 回	34,265 回	33,493 回

## 10 令和5年度 図書館事業

### (1) 中央図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	中央図書館	おはなし会	21	中央図書館
大人の読書通帳	随時	中央図書館	赤ちゃんおはなし会	55	中央図書館
名作映画会	23	中央図書館	ブックスタート	12	中央 保健センター
子ども映画会	3	中央図書館	子ども一日図書館員	1	中央図書館
ライブラリーシネマ	2	中央図書館	青空おはなし会	2	吉羽公園
アロマクラフト講座	1	中央図書館	ドキドキこわーい おはなし会	1	中央図書館
文学散歩	1	中央図書館	夏休み子ども 科学あそび	1	中央図書館
本の修理講座	1	中央図書館	工作会	1	中央図書館
図書館俳句ポスト	随時	中央図書館	学校訪問おはなし会・ ブックトーク	50	市内の 各小学校
大人の塗り絵講座	1	中央図書館	訪問おはなし会	16	市内の 関連施設
図書館郷土講座	1	中央図書館	市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校
本の福袋貸出	1	中央図書館	市内小中学校連携事業 調べる学習コンクール	通年	中央図書館
朗読講習会 (スキルアップ)	1	中央図書館	調べる学習出前講座	1	市内の 各小学校
図書館講座	6	中央図書館	調べる学習講座	1	中央図書館
電子図書館講座	1	中央図書館	ブックリサイクル	1	中央図書館
プログラミング ワークショップ	1	中央図書館	育児コンシェルジュの配置	通年	中央図書館

### (2) 菖蒲図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	菖蒲図書館	ブックトークの会	12	菖蒲図書館
大人の読書通帳	随時	菖蒲図書館	赤ちゃんえほんの会	12	菖蒲図書館
大人のためのおはなし会	1	菖蒲文化会館 多目的室	夕涼みおはなし会	1	菖蒲文化会館 多目的室
ボードゲーム会 inしょうぶ	2	菖蒲文化会館 多目的室	ブックスタート	6	菖蒲 保健センター
大人のための映画会	1	菖蒲文化会館 多目的室	子ども一日図書館員	1	菖蒲図書館

子ども映画会	3	菖蒲文化会館 多目的室	ぬいぐるみとっしよ おとまり会	1	菖蒲図書館
大人の折り紙教室	2	菖蒲文化会館 多目的室	工 作 教 室	1	菖蒲文化会館 多目的室
大人の塗り絵講座	2	菖蒲図書館	季節のおはなし会	2	菖蒲文化会館 多目的室
図書館俳句ポスト	随時	菖蒲図書館	学校訪問おはなし会・ ブックトーク	5 8	市内の 各小学校
図書館郷土講座	1	菖蒲文化会館 多目的室	訪問おはなし会	7	市内の 関連施設
文学講座	1	菖蒲図書館	市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校
本の福袋貸出	1	菖蒲図書館	市内小中学校連携事業 調べる学習コンクール	通年	菖蒲図書館
ブックリサイクル	1	菖蒲図書館	調べる学習出前講座	1	市内の 各小学校
読み聞かせ講座	1	菖蒲文化会館 多目的室	調べる学習講座	1	菖蒲図書館
おはなし会	1 2	菖蒲図書館	深 沢 七 郎 常設展示コーナー	通年	菖蒲図書館 展示コーナー
えほんの会	1 1	菖蒲図書館	子ども読書の日記念事業 おはなしと折り紙の会	1	菖蒲図書館
ベビーケアルームの設置	通年	菖蒲図書館	育児コンシェルジュの配置	通年	菖蒲図書館

### (3) 栗橋文化会館図書室

事業名	回数	会 場	事業名	回数	会 場
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	栗橋文化会館 図書室	ブックスタート	1 2	栗 橋 センター 保健センター
大人の読書通帳	随時	栗橋文化会館 図書室	子ども一日図書館員	1	栗橋文化会館 図書室
和の響きと おはなしの世界	1	栗橋文化会館 ホール	えほんのよみきかせと 折り紙教室	1 2	栗橋文化会館 視聴覚室
水塚で昔ばなしを	1	吉田家水塚	こわいおはなし会	1	栗橋文化会館 視聴覚室
昔話を楽しむ会	1	栗橋文化会館 会議室	赤ちゃんおはなし会	1 2	栗橋文化会館 視聴覚室
図書館俳句ポスト	随時	栗橋文化会館 図書室	科学あそび教室	1	栗橋文化会館 工作室
俳句講座	1	栗橋文化会館 視聴覚室	子ども工作教室	1	栗橋文化会館 工作室
図書館郷土講座	1	栗橋文化会館 視聴覚室	クリスマス会 (絵本と映画を楽しむ)	1	栗橋文化会館 ホール
季節の切り絵教室	1	栗橋文化会館 工作室	学校訪問 ブックトーク	2 5	市内の 各小学校
ポップアップ カード作り	1	栗橋文化会館 工作室	訪問おはなし会	6	市内の 関連施設
本の福袋貸出	1	栗橋文化会館 図書室	市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校
百人一首を体験しよう	1	栗橋文化会館 和	市内小中学校連携事業 調べる学習コンクール	通年	栗橋文化会館 図書室

図書館講座	2	栗橋文化会館 視聴覚室	調べる学習出前講座	1	市内の 各小学校
バリアフリー映画会	1	栗橋文化会館 視聴覚室	調べる学習講座	2	栗橋文化会館 図書室
かばさんのおはなし会 (視聴覚室)	49	栗橋文化会館 視聴覚室	ブックリサイクル	1	栗橋文化会館 展示室
かばさんのおはなし会 (子育て支援センター)	17	栗橋地域子育て 支援センター			

#### (4) 鷺宮図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	鷺宮図書館	かわいいおはなし会 (おはなし室)	23	鷺宮図書館
大人の読書通帳	随時	鷺宮図書館	かわいいおはなし会 (鷺宮東コミュニティセンター)	12	鷺宮東 コミュニティセンター
図書館・資料館まつり 映画会(一般向け)	1	鷺宮図書館	たのしいおはなし会	23	鷺宮図書館
図書館・資料館まつり 映画会(子ども向け)	1	鷺宮図書館	ブックスタート	12	鷺宮 保健センター
図書館・資料館まつり おひざにだっこの会	1	鷺宮図書館	子ども一日図書館員	1	鷺宮図書館
ファミリー映画会	3	鷺宮図書館	夏休み図書館ビンゴ	1	鷺宮図書館
木曜映画会	12	鷺宮図書館	児童向けプログラミング ワークショップ	1	鷺宮図書館
ゴールデンウィーク 名作映画会	1	鷺宮図書館	おとなのための 図書館見学	1	鷺宮図書館
子ども読書の日記念事業 ファミリー映画会	1	鷺宮図書館	ブックリサイクル	1	鷺宮図書館
絵本の時間	5	鷺宮図書館	学校訪問 ブックトーク	31	市内の 各小学校
夏休みおやこ折り紙教室	1	鷺宮図書館	市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校
季節を彩るおとなの ための折り紙教室	2	鷺宮図書館	市内小中学校連携事業 調べる学習コンクール	通年	鷺宮図書館
大人の工作教室	1	鷺宮図書館	調べる学習出前講座	1	市内の 各小学校
工作とおはなしの会	1	鷺宮図書館	調べる学習講座	2	鷺宮図書館
図書館俳句ポスト	随時	鷺宮図書館	本の福袋貸出	1	鷺宮図書館
図書館郷土講座	1	鷺宮図書館	育児コンシェルジュの配置	通年	鷺宮図書館
ベビーケアルームの設置	通年	鷺宮図書館			

※(1)~(4)について、今後、新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、事業が中止、延期、変更となる場合があります。

## 11 令和5年度 主な文化芸術事業

事業名	内容	期 日	場 所
久喜市美術展	絵画、彫刻、工芸	9月28日(木) 10月2日(月)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
	書、篆刻の作品展示	10月19日(木) 10月22日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室・ 視聴覚ライブラリー 一室・研修室3
	写真は自由、単写真及び組写真の作品展示	11月15日(水) 11月20日(月)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
市民文化祭	久喜地区	久喜文化団体連合会加入団体による民謡、舞踊、吟詠、剣舞、カラオケなどの発表	10月8日(日) 久喜総合文化会館 小ホール
	久喜地区	久喜文化団体連合会加入団体による華道、和の花、俳句、川柳の作品展示	10月27日(金) 10月30日(月) 久喜総合文化会館 広域文化展示室
	菖蒲地区	菖蒲町文化団体連合会加入団体及び地区内住民の祭囃子、大正琴、民謡などの発表、アメリカローズバーグ市との国際交流の紹介など	10月28日(土) 11月5日(日) 菖蒲文化会館 (アミーゴ)
	栗橋地区	栗橋文化協会加入団体及び個人の ①絵画、写真、陶芸、手芸等の作品の展示 ②舞踊、民謡、フラダンス、三味線等の発表など	① 11月3日(金・祝) ～11月4日(土) ② 11月12日(日) 栗橋文化会館 (イリス)
	鷺宮地区	鷺宮文化団体連合会加入団体及び地区内住民の書、絵画、手工芸等の作品の展示、催馬楽神楽やダンス等のステージ発表など	10月21日(土) 10月29日(日) 鷺宮総合支所・ 鷺宮中央コミュニ ティセンター
吹奏楽フェスティバル	市内中学校及び高等学校の吹奏楽部、市内を活動の拠点とする市民吹奏楽団体、ならびに市外の評価の高い中学校及び高等学校の吹奏楽部によるハイレベルな演奏	11月12日(日)	久喜総合文化会館 大ホール
埼玉県美術展覧会 入選作品展	「埼玉県美術展覧会」(通称 県展)で入選した市民の作品を展示	12月1日(金) 12月4日(月)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
市民芸術祭	市内で活動する各種ダンス、合唱、民謡、舞踊、吟詠等の表現芸術団体及び個人の発表など	1月21日(日)	久喜総合文化会館 小ホール
音楽の街・久喜市 街かどコンサート	市民が気軽に音楽に触れる機会や活動の場を提供し、音楽文化の創造・発信・交流を進めるため、コンサートを実施	6月17日(土)ほか	菖蒲総合支所等

## 12 令和5年度 主な文化財保護事業

事業名	内容
指定文化財保護支援	指定文化財の管理に対して、補助金・交付金を交付します。
埋蔵文化財保護	開発行為から埋蔵文化財を保護するため、周知の埋蔵文化財包蔵地等で試掘調査を実施します。
郷土伝統芸能伝承活動支援	郷土伝統芸能伝承活動にかかる後継者育成を支援します。
出張講座等への学芸員派遣	市内の小中学校や市民からの要望に応じて学芸員を派遣し、市の歴史や文化財について解説します。
「吉田家水塚」公開	市指定文化財「吉田家水塚」を周知するため、公開します。
指定文化財説明板設置	指定文化財を周知するために、説明板を設置します。

## 13 指定文化財等一覧

令和5年4月1日現在

No.	種別	名称	指定年月日	所在地	所有者(保持団体)
1	国有・絵	紙本著色伝貞巖和尚像	大 03. 04. 17	本町 7-2-18	甘棠院
2	国有・工	太刀	大 03. 04. 17	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
3	国有・工	線刻阿弥陀五佛鏡像	昭 28. 11. 24	久喜北 2	個人
4	国民・無民	鷺宮催馬楽神楽	昭 51. 05. 04	鷺宮	催馬楽神楽保存会
5	国認・工	九曜菊散双雀鏡	昭 24. 04. 13	本町 7-2-18	甘棠院
6	国認・工	十三仏版木	昭 23. 04. 27	本町 7-2-18	甘棠院
7	国登・建	本多流洗心洞(高木道場)弓道場	令 05. 02. 27	下清久 395-11	個人
8	国登・建	本多流洗心洞(高木道場)的場	令 05. 02. 27	下清久 395-13	個人
9	県有・建	下新堀久伊豆神社本殿(付棟札 2 枚)	平 03. 03. 15	菖蒲町新堀 600	下新堀久伊豆神社
10	県有・絵	絹本着色足利政氏像	昭 51. 03. 30	本町 7-2-18	甘棠院
11	県有・絵	絹本着色如意輪観音像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
12	県有・絵	絹本着色地藏菩薩像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
13	県有・絵	絹本着色五大尊像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
14	県有・工	銅製双鶴蓬莱文鏡	昭 31. 11. 01	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
15	県有・工	銅製桐文方鏡	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
16	県有・工	銅製御正体	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
17	県有・工	銅製蓬莱文鏡	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
18	県有・彫	木造釈迦如来坐像	昭 53. 03. 28	鷺宮 3-6-1	霊樹寺
19	県有・古	鷺宮神社文書	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
20	県記・史	足利政氏館跡及び墓	大 14. 03. 31	本町 7-2-18	甘棠院
21	県記・史	天王山塚	昭 06. 03. 27	菖蒲町上栢間 3284-1	神明神社・正法院
22	県記・史	寛保治水碑	昭 03. 03. 31	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
23	県記・天	菖蒲のフジ	昭 27. 03. 31	菖蒲町菖蒲 552	菖蒲神社

24	県記・天	神明神社の社叢	昭 52.03.29	菖蒲町上栢間 3366	神明神社
25	県記・天	中川低地の河畔砂丘群 西大輪砂丘	平 28.03.15	西大輪	雷電社
26	県記・旧	神道無念流戸賀崎氏練武遺跡	昭 18.03.31	上清久	個人
27	県記・旧	栗橋関跡	昭 36.09.01	栗橋北 2	久喜市
28	市有・古	私立学校明倫館関係資料	昭 47.08.18	江面	個人
29	市有・古	神道無念流戸賀崎練武道場関係資料	昭 47.08.18	上清久	個人
30	市有・考	建長板石塔婆	昭 47.08.18	久喜北 1-8-53	遍照院
31	市記・天	清福寺の大イチョウ	昭 48.03.16	下清久 360	清福寺
32	市有・考	建治板石塔婆	昭 48.03.16	除堀 471	旧医王院
33	市民・無民	除堀の獅子舞	昭 51.03.26	除堀	除堀獅子保存会
34	市有・歴	太田袋の高札付古文書	昭 51.03.26	太田袋	個人
35	市有・古	上早見村古文書	昭 51.03.26	下早見 85-1	久喜市公文書館
36	市有・歴	八雲神社の神輿	昭 53.11.17	本町 1-1224	八雲神社
37	市有・古	木村家文書	昭 53.11.17	野久喜	個人
38	市有・彫	善徳寺の木造阿弥陀如来立像及両脇侍像	昭 53.11.17	江面 864	善徳寺
39	市記・天	川瀬家のイヌマキ	昭 60.04.01	青毛 4	個人
40	市記・天	鷲宮神社のマツ並木	昭 60.04.01	下早見 713 先	マツ並木保存会
41	市有・古	内田家文書（付地租改正測量用具）	昭 60.04.01	所久喜	個人
42	市有・古	茂木家文書	昭 63.04.01	除堀	個人
43	市有・古	早川家文書	昭 63.04.01	下早見 85-1	久喜市公文書館
44	市有・歴	「遷善館」扁額	平 08.04.01	久喜中央 3	個人
45	市有・歴	「彌堅」扁額	平 08.04.01	久喜中央 4	個人
46	市有・歴	埼玉梨の功労者五十嵐八五郎報恩碑	平 08.04.01	六万部 1344-1	久喜市
47	市有・古	榎本家文書	平 11.04.01	久喜中央 3	個人
48	市有・古	土屋家文書	平 11.04.01	久喜中央 1	個人
49	市有・歴	「撫山先生終焉之地」碑	平 12.04.01	久喜中央 2	個人
50	市有・歴	撫山中島先生之墓	平 12.04.01	本町 1-9-56	光明寺
51	市民・無民	久喜八雲神社の山車行事（天王様・提灯祭）	平 16.04.01	久喜市	久喜市祭典委員会
52	市有・歴	旧医王院薬師堂棟札	平 16.04.01	除堀 1291	不動寺
53	市民・無民	上清久八坂神社の山車行事（天王様）	平 17.04.01	上清久	上清久祭典実行委員会
54	市有・古	永濱家文書	平 17.04.01	本町 2	個人
55	市有・彫	木造聖観音菩薩坐像及び厨子	昭 60.06.04	菖蒲町小林 2279	妙福寺
56	市有・古	福田家文書	昭 60.06.04	菖蒲町上栢間	個人
57	市有・彫	木造毘沙門天立像	平 01.02.20	菖蒲町菖蒲 4531	長福寺
58	市有・考	阿弥陀種子板石塔婆	平 01.02.20	菖蒲町上栢間	個人
59	市有・民	上新堀久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町新堀 2346	上新堀久伊豆神社
60	市有・民	菖蒲神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町菖蒲 552	菖蒲神社
61	市有・民	台久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町台 855	台久伊豆神社
62	市有・彫	円空作木造不動明王坐像	平 04.11.30	菖蒲町河原井 137	幸福寺
63	市有・民	八雲神社の山車	平 06.03.31	菖蒲町柴山枝郷 77	八雲神社
64	市有・彫	円空作木造如来形立像	平 10.02.20	菖蒲町新堀 667	西願寺

65	市有・彫	木造裸形阿弥陀如来立像	平 10.02.20	菖蒲町柴山枝郷 1526-1	常観堂
66	市有・彫	木造十一面観音立像	平 10.02.20	菖蒲町上栢間 2767	正法院
67	市記・史	旗本内藤家歴代の墓所（宝篋印塔ほか）	平 19.03.29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
68	市有・歴	善宗寺嘉永三年銘宝篋印塔及び宝塔記碑	平 19.03.29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
69	市有・彫	炮烙地蔵	昭 53.03.29	栗橋東 3-15-7	新町
70	市有・歴	六角名号塔	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
71	市有・彫	木造単信上人椅像	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
72	市記・史	並木五郎平の墓	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
73	市有・彫	乾漆地蔵菩薩立像	昭 53.03.29	栗橋北 2-14-16	経蔵院
74	市有・民	八幡神社歌舞伎絵馬	昭 53.03.29	佐間 577	佐間地区
75	市記・史	会津見送り稲荷の内殿及び御神体	昭 53.03.29	栗橋東 6	個人
76	市記・史	静御前の墓	昭 53.03.29	栗橋中央 1-2	静御前遺跡保存会
77	市有・彫	木造地蔵菩薩立像	昭 53.03.29	北広島 1328	北広島地区
78	市有・彫	木造阿弥陀如来立像	昭 53.03.29	栗橋東 3-14-14	顕正寺
79	市記・史	梅澤太郎右衛門の墓	昭 56.06.12	栗橋東 3-8-15	浄信寺
80	市記・史	池田鴨之介の墓	平 03.05.14	栗橋東 3-14-14	顕正寺
81	市記・史	一里塚	平 04.07.30	小右衛門 517-3	真光寺
82	市有・民	八坂神社の神輿	平 07.10.02	栗橋北 2-15-1	八坂神社
83	市有・古	島田家文書	平 18.04.27	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
84	市有・建	吉田家水塚	平 20.06.26	伊坂 1562	久喜市
85	市有・古	岡田家文書	平 20.06.26	中里	個人
86	市有・彫	木造薬師如来坐像	昭 38.08.10	上内 1282	寿徳寺
87	市有・古	白石家文書	昭 38.08.10	西大輪 2	個人
88	市有・古	相沢家文書	昭 38.08.10	葛梅 2	個人
89	市有・古	密蔵寺の古文書	昭 38.08.10	東大輪 175	密蔵寺
90	市有・古	迦葉院関係資料	昭 38.08.10	鷺宮 6-16-1	迦葉院
91	市民・無民	八甫の獅子舞	昭 52.07.18	八甫	八甫獅子舞保存会
92	市民・無民	西大輪の獅子舞	昭 52.07.18	西大輪	西大輪獅子舞保存会
93	市民・無民	中妻の獅子舞・棒術	昭 52.07.18	中妻	中妻獅子舞・笛・棒術保存会
94	市記・天	旧渡辺多門家のタブノキ	昭 52.07.18	上川崎	個人
95	市有・古	田口家の文書	昭 52.07.18	東大輪	個人
96	市有・歴	鷺宮神社関係資料	昭 52.09.08	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
97	市有・彫	銅造阿弥陀如来立像	昭 52.09.08	上川崎 407	正蓮寺
98	市有・古	針谷家文書	平 21.06.03	鷺宮 2	個人
99	市有・古	速見家文書	平 21.06.03	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
100	市有・考	足利遺跡出土旧石器	令 2.12.01	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
101	市有・考	佐間小草原遺跡出土遺物	令 2.12.01	鷺宮 5-33-1	郷土資料館

## 14 郷土資料館利用案内

### ◇利用案内

開館時間 10:00～18:00

休館日 月曜日（休日の場合は開館します。）

国民の祝日の翌日（その日が土曜日・日曜日または休日の場合は開館します。）

月曜日が休日の場合はその翌日

館内整理日（毎月最後の金曜日。ただし、その日が休日の場合はその前日）

年末年始（12月28日から1月4日まで）

くん蒸などによる臨時休館日

### ○展示室1（常設展示）

常設展示として、古代から現代にかけての「久喜市の歴史」について展示しています。

また、国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の用具（楽器・採物）やその歴史に関する資料を展示しています。

### ○展示室2

市の歴史や民俗、文化財等に関する特別展、収蔵品展を開催しています。

### ○神楽ライブラリー

国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の関係資料のほか、全国の都道府県及び市町村から収集した神楽に関する記録映像や図書資料を一般に公開しています。

## 15 令和5年度 郷土資料館の主な事業

事業名	内容
特別展	テーマを設けた展示をとおり、郷土の歴史と文化を学ぶ機会を提供します。令和5年度は第13回特別展「大集合！久喜市の遺跡」を開催します。
収蔵品展	収蔵品の中からテーマを設けて小展示を行い、多くの資料を鑑賞できる機会を提供します。
子ども歴史広場	主に小学生を対象に夏休みの期間中に伝統行事や昔の生活について学ぶ機会を提供します
郷土資料館まつり	主に小学生を対象に「昔の遊び」をテーマにしたまつりを開催し、資料館の利用拡大を図ります。
郷土資料館ボランティアの養成	資料整理等郷土資料館の活動に協力するボランティアを養成し、充実した館運営を図ります。
展示解説	団体を対象に職員が展示資料の解説を行い、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。
学習相談レファレンス	専門知識を有する職員が学習相談に応じ、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。
収蔵資料の整理	資料の保存と活用を図るため、収蔵資料の調査研究を行い、収蔵品台帳の整備を図ります。
収蔵環境の整備	資料の適切な保存を図るため、収蔵庫・展示室の温湿度測定、くん蒸、害虫トラップの設置・確認などを実施します。

# 教育行政組織と予算



創立150周年記念プロジェクト活動の様子  
(栢間小学校)

# 1 久喜市教育委員会教育長・教育委員



教育長  
柿 沼 光 夫



教育長職務代理者（委員）  
諸 橋 美津子



委 員  
山 中 大 吾



委 員  
小野田 真 弓



委 員  
渋 谷 克 美

職 名	氏 名	就 任 年 月 日
教 育 長	かき ぬま みつ お 夫 柿 沼 光 夫	平成 26 年 5 月 21 日 (現任期 令和 3 年 4 月 1 日～令和 6 年 3 月 31 日)
教育長職務代理者 ( 委 員 )	もろ はし みつ こ 諸 橋 美津子	平成 29 年 5 月 21 日 (現任期 令和 3 年 5 月 21 日～令和 7 年 5 月 20 日)
委 員	やま なか だい ご 山 中 大 吾	令和元年 5 月 21 日 (現任期 令和 5 年 5 月 21 日～令和 9 年 5 月 20 日)
委 員	お の だ ま ゆみ 小野田 真 弓	令和 2 年 5 月 21 日 (現任期 令和 2 年 5 月 21 日～令和 6 年 5 月 20 日)
委 員	しぶ や かつ み 渋 谷 克 美	令和 4 年 5 月 21 日 (現任期 令和 4 年 5 月 21 日～令和 8 年 5 月 20 日)

## 2 歴代教育長

代	氏 名	就 任 期 間
初	よし だ こう じ 吉 田 耕 治	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 26 年 5 月 20 日
2	かき ぬま みつ お 柿 沼 光 夫	自 平成 26 年 5 月 21 日 至 現 在 ※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新「教育長」としての期間は平成 27 年 4 月 1 日から。

## 3 歴代教育委員長

代	氏 名	就 任 期 間
初	こ ばやし のり お 小 林 徳 雄	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
2	かごしま きん え 鹿児島 金 衛	自 平成 22 年 5 月 21 日 至 平成 27 年 3 月 31 日 (平成 25 年 5 月 21 日～平成 25 年 5 月 22 日を除く)

※平成 27 年 4 月 1 日に、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新教育委員会制度に移行したため、教育委員長職は平成 27 年 3 月 31 日をもってなくなりました。

## 4 歴代教育委員

氏 名	就 任 期 間
うち だ てい いち 内 田 貞 一	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
おお くま ふ み え 大 熊 芙美江	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
こ ばやし のり お 小 林 徳 雄	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
はや かわ ひろ あき 早 川 碩 明	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 24 年 5 月 20 日
よし だ こう じ 吉 田 耕 治	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 26 年 5 月 20 日
こ じま ひろ こ 小 島 博 子	自 平成 22 年 5 月 21 日 至 平成 23 年 5 月 20 日
かごしま きん え 鹿児島 金 衛	自 平成 22 年 5 月 21 日 至 平成 29 年 5 月 20 日

えの　もと　ひで　あき 榎　本　英　明	自　平成 22 年 5 月 21 日　　至　令和 3 年 9 月 30 日
たか　ぎ　まなぶ 高　木　学	自　平成 23 年 5 月 21 日　　至　平成 27 年 5 月 20 日
つば　い　き　よ　こ 坪　井　喜代子	自　平成 24 年 5 月 21 日　　至　令和 2 年 5 月 20 日
かき　ぬま　みつ　お 柿　沼　光　夫	自　平成 26 年 5 月 21 日　　至　平成 27 年 3 月 31 日※
か　のう　かず　や 狩　野　和　也	自　平成 27 年 5 月 21 日　　至　令和 1 年 5 月 20 日
もろ　はし　みつ　こ 諸　橋　美津子	自　平成 29 年 5 月 21 日　　至　現　在
やま　なか　だい　ご 山　中　大　吾	自　令和 1 年 5 月 21 日　　至　現　在
お　の　だ　ま　ゆみ 小野田　真　弓	自　令和 2 年 5 月 21 日　　至　現　在
し　ぶ　や　かつ　み 渋　谷　克　美	自　令和 4 年 5 月 21 日　　至　現　在

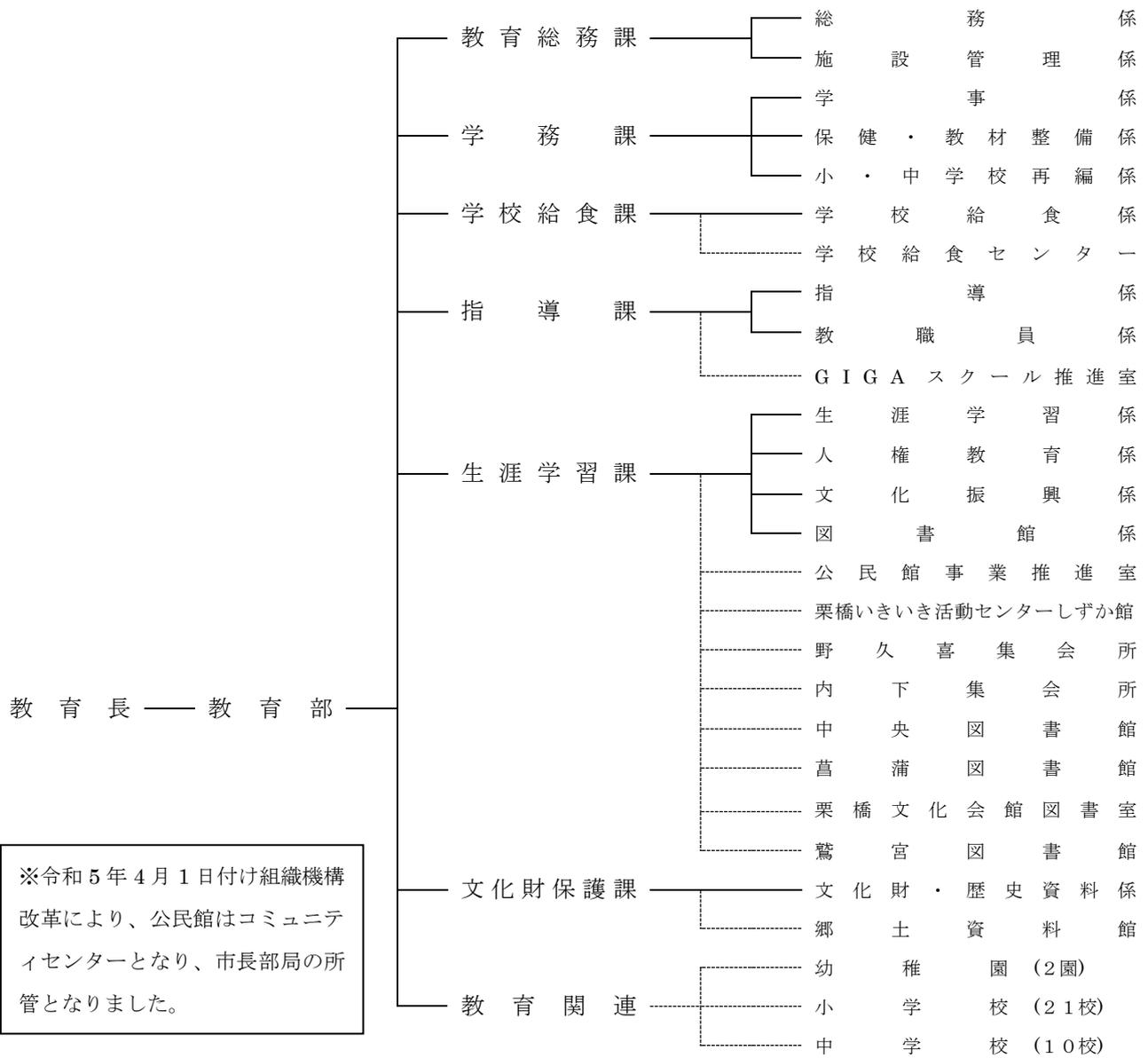
※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新教育委員会制度に移行したため、平成 27 年 4 月 1 日から教育委員の身分を有さない。

## 5 教育行政の沿革

- 平成 22 年 3 月 久喜市・菖蒲町・栗橋町・鷺宮町が合併し、新「久喜市」が誕生。
- 平成 22 年 3 月 旧栗橋町いきいき活動センターハクレン館を新たに栗橋公民館として開館。
- 平成 25 年 7 月 第 1 期久喜市教育振興基本計画を策定。
- 平成 26 年 4 月 久喜地区とその他 3 地区で異なっていた小中学校の学期制を統一し、「新しい 3 学期制」を導入。  
市立体育施設及び久喜市栗橋 B&G 海洋センターにおいて指定管理者制度を導入。
- 平成 27 年 4 月 「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が改正施行され、教育委員長と教育長を一本化し、新「教育長」に旧制度の教育長であった柿沼光夫氏を任命。
- 平成 27 年 6 月 第 1 回久喜市総合教育会議を開催。市長が「久喜市教育大綱」を策定。
- 平成 27 年 11 月 全ての小中学校の校舎及び屋内運動場の耐震補強工事が完了。
- 平成 27 年 6 月 全ての小学校で放課後子ども教室（ゆうゆうプラザ）が開設。
- 平成 27 年 9 月 久喜市栗橋町史編さん事業完了（予定していた編さん物をすべて刊行）。
- 平成 28 年 3 月 第 1 回よるこびのまち久喜マラソン大会を開催。
- 平成 28 年 4 月 太東中学校、太田小学校、久喜東小学校に学校運営協議会を設置。
- 平成 28 年 6 月 全ての小中学校の教室にエアコンを設置し、一斉稼働。
- 平成 29 年 4 月 全ての小中学校が学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールとなる。
- 平成 30 年 3 月 第 2 期久喜市教育振興基本計画を策定。
- 平成 30 年 6 月 「本気・本樹の学力向上プロジェクト」の一環として、全ての中学校に放課後無料学習の場「くき本樹塾」を設置。
- 平成 31 年 4 月 市立幼稚園（中央幼稚園・栗橋幼稚園）において 3 歳児からの保育を開始。  
第 3 子以降への学校給食費補助を開始。  
中学 3 年生への英語検定受験料補助を開始。  
市立図書館において指定管理者制度を導入。
- 令和元年 10 月 幼児教育・保育の無償化がスタート。
- 令和 2 年 2 月 新型コロナウイルス感染症防止のため、全国の小中学校で一斉臨時休業（久喜市は、3 月 2 日～3 月 26 日、4 月 8 日～4 月 19 日、5 月 7 日～5 月 31 日実施）。
- 令和 2 年 3 月 市立図書館において「久喜市電子図書館」サービスを開始。  
新型コロナウイルス感染症防止のため、市内公共施設において、臨時休館または条件付き利用を実施（久喜市新型コロナウイルス対策本部会議にて方針決定）。  
久喜市が「健幸・スポーツ都市」を宣言。
- 令和 2 年 4 月 全国的にも、いち早く ICT を活用したオンライン授業等を実施している市として、新聞やテレビの取材を多数受ける。
- 令和 2 年 6 月 コロナ禍における保護者への経済的支援として、学校給食費（6 月～8 月）の無償化を実施。
- 令和 2 年 12 月 「足利遺跡出土旧石器」及び「佐間小草原遺跡出土遺物」の 2 件が市指定文化財となる。
- 令和 3 年 1 月 新型コロナウイルス感染症対策を講じ、成人式を 4 地区ごとに式典のみ開催。
- 令和 3 年 2 月 国の GIGA スクール構想に基づき、児童生徒一人一台の ICT 機器（タブレット端末）の整備が完了。

- 令和 3 年 4 月 Google 認定教育者と ICT 専門官を配置した「GIGA スクール推進室」を指導課内に設置。
- 令和 3 年 4 月 江面第一小学校と江面第二小学校を統合し、新「江面小学校」が開校。
- 令和 3 年 6 月 全ての普通教室に大型提示装置を設置。
- 令和 3 年 7 月 「Google for Education パートナー自治体プログラム」に参画。
- 令和 3 年 8 月 新「久喜市立学校給食センター」が稼働。  
新型コロナウイルス感染症による緊急事態宣言中につき、「感染防止対策を徹底し、登校による学習を基本としつつ、オンラインによる学習を組み合わせたハイブリッドな教育活動」を実施（8 月 31 日～9 月 17 日分散登校実施）。
- 令和 3 年 9 月 オンライン授業実施時の児童生徒の出席の取り扱いについての基本方針を小中学校長宛てに通知（内容：児童生徒が非常時等に実施したオンライン授業に参加し、学習成果が認められる場合、「出席扱い」とする）。
- 令和 4 年 1 月 新型コロナウイルス感染症対策を講じ、成人式を 4 地区ごとに式典のみ開催。  
江面小学校における大規模改造工事が完了。
- 令和 4 年 2 月 中学 3 年生を対象として、新型コロナウイルス感染症防止（受験対策）のため、オンライン授業を実施（2 月 14 日～22 日）。  
太東中学校における大規模改造工事が完了。  
菖蒲中学校における大規模改造工事が完了。
- 令和 4 年 3 月 鷺宮総合支所 5 階に生涯学習施設「まなびすぽっと」が開所。
- 令和 4 年 4 月 菖蒲中学校と菖蒲南中学校を統合し、新「菖蒲中学校」が開校。  
上内小学校は小規模化が著しく、教育活動に課題が生じていることから休校とし、同校の児童は鷺宮小学校へ通学。  
久喜市共同オンライン分教室（略称：KDX 分教室）を設置。  
砂原小学校と久喜中学校が Intel 社から実証校指定されたことに伴い、「Intel STEAM Lab」を設置。  
スポーツに関する事務が市長部局の所管となる。
- 令和 4 年 10 月 『マンガふるさとの偉人 久喜地域の人を育てた中島撫山先生』を発行。
- 令和 4 年 11 月 全国 ICT 教育首長協議会会長賞及び日本視聴覚教育協会会長賞を受賞。  
「久喜市ジュニア ICT リーダー育成プロジェクト」が開始。
- 令和 5 年 1 月 新型コロナウイルス感染症対策を講じ、市内 3 会場 4 地区ごとに「二十歳の成人式」を開催。
- 令和 5 年 2 月 「本多流洗沁洞（高木道場）弓道場」及び「本多流洗沁洞（高木道場）的場の 2 件国の登録有形文化財（建造物）となる。
- 令和 5 年 3 月 第 3 期久喜市教育振興基本計画を策定。
- 令和 5 年 4 月 各公民館がコミュニティセンターとなり、管理が市長部局の所管となる。  
公民館事業を担当する「公民館事業推進室」を生涯学習課内に設置。

## 6 事務局組織



※令和5年4月1日付け組織機構改革により、公民館はコミュニティセンターとなり、市長部局の所管となりました。

## 7 事務分掌

### ◎教育総務課

- (1) 教育委員会会議に関すること。
- (2) 教育委員会規則等の制定改廃に関すること。
- (3) 学校の設置及び廃止に関すること。
- (4) 教育委員会の重要な施策の総合調整に関すること。
- (5) 教育予算の総括に関すること。
- (6) 事務局及び学校その他の教育機関の職員（県費負担教職員を除く。）の人事に関すること。
- (7) 文書の收受及び発送に関すること。
- (8) 公印の管理に関すること。
- (9) 儀式及び表彰に関すること。
- (10) 調査、統計及び広報に関すること。
- (11) 教育委員会に係る事務の管理及び執行の状況の点検及び評価並びにその公表に関すること。
- (12) 教育行政に関する相談の受付に関すること。
- (13) 部の庶務に関すること。
- (14) 教育財産の管理に関すること。
- (15) 教育施設設備の整備に関すること。
- (16) 学校施設の整備計画に関すること。
- (17) 学校用地の取得計画に関すること。
- (18) 学校施設台帳の整備保管に関すること。
- (19) 学校及び幼稚園の施設の維持管理及び補修に関すること。
- (20) 学校施設における工作物等の設置承認願に関すること。
- (21) 学校管理備品の整備に関すること。
- (22) 学校に係る予算の執行に関すること。

### ◎学務課

- (1) 通学区域に関すること。
- (2) 児童生徒の就学に関すること。
- (3) 学齢簿の編成保管に関すること。
- (4) 学級編制に関すること。
- (5) 就学援助費に関すること。
- (6) 特別支援教育就学奨励費補助に関すること。
- (7) 障がい児通学費補助に関すること。
- (8) 市立幼稚園の入園許可に関すること。
- (9) 市立幼稚園の保育料に関すること。
- (10) 市立幼稚園及び私立幼稚園における幼児教育無償化に関すること。
- (11) 市立幼稚園の庶務に関すること。
- (12) 私立幼稚園の補助に関すること。
- (13) 業務員に関すること。
- (14) 教科用図書は無償給与に関すること。
- (15) 入学準備金及び奨学金に関すること。
- (16) 通学路に関すること。
- (17) 児童生徒の安全に関すること。

- (18) 学校その他教育機関の保健、環境衛生及び安全に関すること。
- (19) 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関すること。
- (20) 児童生徒の健康管理に関すること。
- (21) 教材教具等の整備に関すること。
- (22) 小・中学校の適正規模・適正配置に関すること。
- (23) 学校に係る予算の執行に関すること。

### ◎学校給食課

- (1) 学校給食の運営に関すること。
- (2) 学校給食の衛生管理に関すること。
- (3) 学校給食費に関すること。
- (4) 学校給食施設に関すること。
- (5) 学校給食に係る予算の執行に関すること。
- (6) 公印の管理に関すること。

### ○学校給食センター

- (1) 給食計画に関すること。
- (2) 献立作成等の栄養管理に関すること。
- (3) 給食用食材の購入、出納及び管理に関すること。
- (4) 給食調理に関すること。
- (5) 給食配送に関すること。
- (6) 学校給食費に関すること。
- (7) 給食センターの施設及び設備の維持管理に関すること。
- (8) 給食センターの衛生管理に関すること。
- (9) 久喜市立学校給食センター運営委員会に関すること。
- (10) その他の学校給食に必要な業務。

### ◎指導課

- (1) 学校教育の指導及び助言に関すること。
- (2) 教職員の研修に関すること。
- (3) 教科用図書採択に関すること。
- (4) 教育相談及び久喜市障がい児就学支援委員会に関すること。
- (5) 県費負担教職員の人事に関すること。
- (6) 県費負担教職員の調査等に関すること。
- (7) 教職員の福利厚生に関すること。
- (8) 学校に係る予算の執行に関すること。
- (9) 教育センターの整備に関すること。
- (10) 学校における教育の情報化に関すること。
- (11) 学校情報ネットワークに関すること。
- (12) 学校の情報セキュリティポリシーに関すること。
- (13) 学校における ICT 環境の整備に関すること。
- (14) 学校における ICT 機器の活用及びその支援に関すること。

## ◎生涯学習課

- (1) 社会教育の企画及び調査に関すること。
- (2) 社会教育関係委員会の会議に関すること。
- (3) 社会教育関係団体の指導育成に関すること。
- (4) 青少年、婦人教育及び成人教育に関すること。
- (5) 生涯学習の振興のための施策の推進体制及び地域における生涯学習に係る機会の整備に関すること。
- (6) 視聴覚教育に関すること。
- (7) 人権教育に関すること。
- (8) 文化振興に関すること。
- (9) 文化団体に関すること。
- (10) ユネスコ活動に関すること。
- (11) 栗橋いきいき活動センターしずか館に関すること。
- (12) 市立図書館の管理及び運営に関すること。
- (13) 公印の管理に関すること。
- (14) 生涯学習施設に関すること。
- (15) 公民館事業に関すること。

## ◎文化財保護課

- (1) 文化財保護審議会に関すること。
- (2) 文化財の保護に関すること。
- (3) 文化財の調査に関すること。
- (4) 文化財愛護思想の普及に関すること。
- (5) 市(町)史編さんに関すること。
- (6) 郷土資料館に関すること。
- (7) 資料の収集、整理及び保管に関すること。
- (8) 資料の寄贈及び寄託に関すること。
- (9) 資料の利用許可に関すること。
- (10) 資料に関する専門的、技術的な調査研究に関すること。
- (11) 資料の利用に関する情報提供、相談、指導等に関すること。
- (12) 他の資料館、博物館、図書館、公民館、学校その他の関係機関、団体との協力に関すること。
- (13) 公印の管理に関すること。
- (14) 資料の展示及び利用に関すること。
- (15) 資料に関する解説書、目録、図書、研究報告書等の刊行に関すること。
- (16) 資料に関する講演会、講習会、研究会等に関すること。

## ○郷土資料館

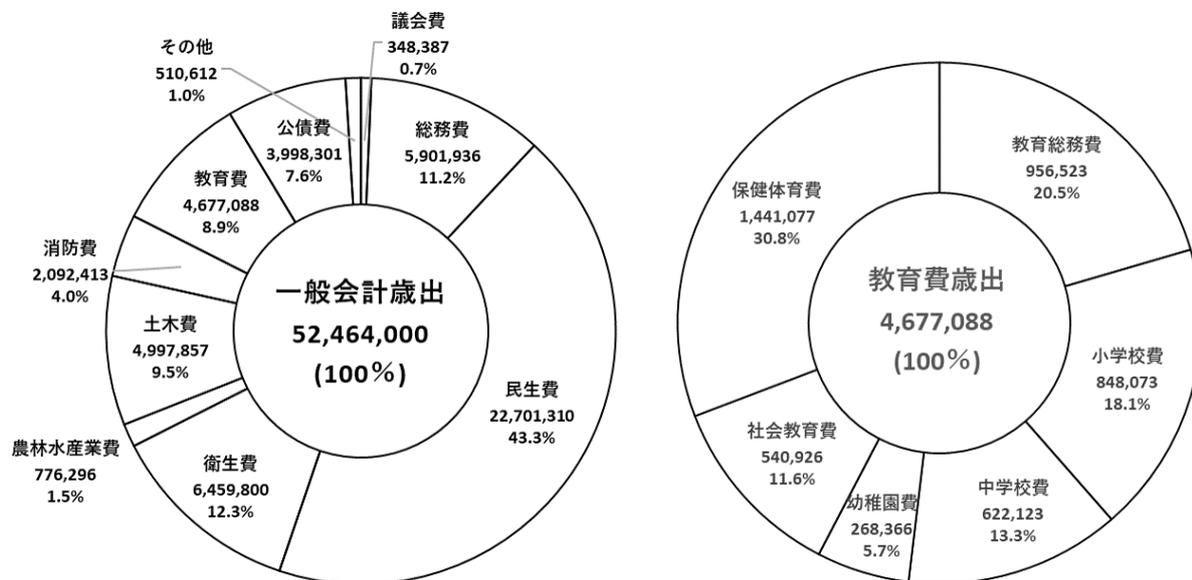
- (1) 資料の収集、整理及び保管に関すること。
- (2) 資料の展示及び利用に関すること。
- (3) 資料の利用に関する情報提供、相談、指導等に関すること。
- (4) 資料に関する専門的及び技術的な調査研究に関すること。
- (5) 資料に関する解説書、目録、図録、研究報告書等の刊行に関すること。
- (6) 資料に関する講演会、講習会、研究会等に関すること。

- (7) 他の資料館、博物館、図書館、公民館、学校その他の関係機関、団体との協力に関する事。
- (8) 資料の寄贈及び寄託に関する事。
- (9) 資料の利用許可に関する事。
- (10) その他資料館の事業に関する事。

## 8 教育予算

### (1) 令和5年度 一般会計予算歳出及び教育費の内訳

(単位:千円)



### (2) 児童・生徒一人当たりの教育費(当初予算)

児童・生徒数は各年度5月1日現在

年度	小学校費			年度	中学校費		
	小学校費	児童数	児童一人当たり		中学校費	生徒数	生徒一人当たり
R3	752,233	6,877	109	R3	832,121	3,568	233
R4	878,902	6,795	129	R4	729,665	3,542	206
R5	848,073	6,698	126	R5	622,123	3,480	179

### (3) 人口一人当たりの教育費(当初予算)

人口は各年度5月1日現在

年度	教育費	人口	人口一人当たりの教育費
R3	7,183,269	152,094	47
R4	4,883,523	151,266	32
R5	4,677,088	150,814	31



# ALL Kuki 教育改革 プロジェクト

子どもを育てるなら久喜市で！  
教育するなら久喜の学校で！

久喜市の学校では、次の3つの柱で教育の充実に取り組んでいます。

①次代の世界で活躍する「未来を拓く力」を育みます

②人とともに生きる「豊かな感性・尊重する心」を養います

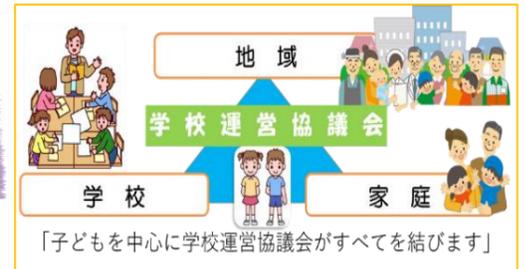
③「絆を深め、地域社会と連携した教育」を推進します

久喜市の学校は

全校「コミュニティ・スクール」です

「コミュニティ・スクール」とは、学校に「学校運営協議会」を設置する学校です。学校運営協議会の熟議のもとに、校長がリーダーシップを発揮し、目指すべきビジョンの達成に向かって、学校・家庭・地域がチームとして、地域の力を生かした学校運営をします。

★学校と地域、家庭をつなげ、元気な社会を創ります。



久喜の学校では

①次代の世界で活躍する「未来を拓く力」を育みます

## 「NEXT GIGA」に向けた「久喜市版未来の教室」

時間・距離に制約されない**オンライン教育**の実施  
客観的データに基づく**個別最適な学び**を提供

国内外を問わず、遠隔地とリアルタイムでつながった授業

学校と家庭をつなぐオンライン授業、ハイブリッド授業

学校に来ることが難しい児童生徒もオンラインでサポート

汎用的な能力を育む**STEAM化された学び**を提供

EBPM、データ駆動型教育への転換

本気・本樹の学力向上PROJECT

クラウドを活用した個別最適な学び

学習者用デジタル教科書の活用

CBT「久喜市ステップアップテスト」毎月実施

個に応じた無料の塾「くき本樹塾」

・小学校高学年「教科担任制」の実施

## 久喜市版 STEAM 教育

主体的・対話的で深い学びの推進

多彩な企業と連携した学習

クラウド活用の協働的な学び

ワクワクを核にした探究課題解決型学習 (PBL)

充実したプログラミング教育

最先端のテクノロジーで学ぶGIGA スクール Lab 事業

Google for Education パートナー自治体

ジュニア ICT リーダー (JIL@KUKI) 講座

## 健康・食育の推進

力いっぱい運動する体育授業

「健康づくり食育推進大会」への参加

久喜市小学生陸上大会

## 英語教育

小学生対象 English Camp

全学校に ALT 配置

学習者用デジタル教科書

市内中学生に向けた「英語検定受験補助」

## 文科省授業時数特例校

市内小・中学校全校が指定校です！

探究的な学びの充実

教科横断的な学習

学びを発信、共有するプレゼンコンテスト実施

テクノロジーを活用し社会の善き担い手を育む「デジタル・シティズンシップ教育」

久喜の学校では

②人とともに生きる「豊かな感性・尊重する心」を養います

## 道徳教育

「考え、議論する」道徳授業

久喜の子ども、5つの誓い

久喜市教育研究会で研究

久喜の子ども、5つの誓い

## 郷土愛を育む教育

久喜市郷土資料「本多静六」

「くき検定」実施

久喜青年会議所と共催で実施

## 人権教育

「部落差別の解消の推進に関する法律」に基づいた教育、啓発の充実

性的マイノリティにかかる児童生徒へのきめ細やかな対応

「人権感覚育成プログラム」の活用

## 充実した教育相談

学校相談員、心理専門員、スクール・カウンセラー、スクール・ソーシャル・ワーカーの配置

面接相談室の開設

就学に向けての相談

## 幼保小中一貫教育

12年間を見通した教育課程の編成

中学校教員の小学校への兼務発令

幼保小連携3年保育実施

## 安全教育

学校・家庭・地域がいっしょに考える災害図上訓練 (DIG)

防災ボランティア体験活動

## いじめ防止

「いじめ防止基本方針」の確実な取組

3つのスマホルール

「中学生サミット」での SNS ルール等についての話し合い

久喜市版3つのスマホルール

## 特別支援教育

インクルーシブ教育の充実

特別支援教育担当者の指導力向上

ことばの教室・情緒の教室

中学校通級指導教室(情緒)

## 教育支援センター

市内4か所の教育支援センターの充実

指導員の配置

SSW、心理専門員の活用

不登校児童生徒支援

## 久喜市共同オンライン分教室 (KDX)

誰一人取り残さず、全ての子どもに学びを保障

オンライン上に分教室を設置

中核校に HR ティーチャーを置く

### ③「絆を深め、地域社会と連携した教育」を推進します

久喜市のコミュニティ・スクール 学校と地域、地域と地域をつなげ、元氣な社会を創ります

#### 学校運営協議会

校長のリーダーシップのもと、目指すべきビジョンの達成に向かって、学校・家庭・地域がチームとして、地域の力を生かした学校運営をします。



久喜市版コミュニティ・スクールの主な3つの機能

- 校長が作成する学校運営の**基本方針を承認**する
- **学校運営について**、教育委員会または校長に**意見を述べる**ことができる
- **教職員の任用に関して**（教育委員会規則に定める事項）、教育委員会に**意見を述べる**ことができる



#### 中学校区コミュニティ・スクール連絡会

各中学校区の学校運営協議会の取組を連絡・調整する機関として設置しています。  
\* 中学校区の教育について協議  
\* 学校間の円滑な接続・連携  
\* 地域フォーラムの開催



久喜市教育委員会では、各学校における学校運営協議会の成果や課題を共有し、「地域とともにある学校」づくりをさらに推進するため、コミュニティ・スクール全員研修会を開催しています。



#### 久喜市の地域学校協働活動

学校に対する多様な協力活動（学校応援団）



登下校の見守り、花壇や通学路等の学校周辺環境の整備、授業の補助や部活動の支援

PTAとの連携



県立図書館、市立学校図書との連携



学校図書館の学習センター的機能の強化

子どもたちへの本の読み聞かせ、学習支援等、様々な協力活動



放課後子ども教室（ゆうゆうプラザ）



地域住民の参画を得て放課後等にすべての児童を対象として行う、学習や体験・交流といった多様な活動

地域の行事・ボランティア活動への参画



地域イベントにおけるボランティア体験学習、伝統行事やお祭りでの伝統文化・芸能の発表や楽器の演奏、地域防災訓練への参画 等

学習支援（くき本樹塾）



教員 OB や大学生などの地域住民の協力によって行う学習支援

家庭教育支援活動



保護者同士で意見交換を行う機会の提供

学びによるまちづくり・郷土学習



「ふるさと」について地域から学び、自ら地域について調べたり発表したりする学習活動

#### 「チーム学校」の推進

久喜市立小・中学校教職員業務改善方針の周知・徹底

「学校支援事務室」「共同学校事務室」の積極的活用

・事務の効率化による学校事務職員の学校運営への積極的参画  
・校務 ICT 化推進



部活動ガイドラインの遵守

部活動指導員の配置



・地域クラブ活動の研究

スクール・サポート・スタッフの配置



教材の準備や学級事務をサポート

ミドルリーダー研修の充実

令和5年度版



子どもを育てるなら久喜市で！  
教育するなら久喜の学校で！

# ALL Kuki 教育改革プロジェクト



## 第3期久喜市教育振興基本計画 令和5年度～令和9年度

### 基本理念

だれもが夢と志を持ち みんなで豊かな人生を切り拓く 久喜の教育  
-no one left behind- 誰一人取り残さない

### 基本方針

持続可能な社会の創り手として 未来を拓く子どもたちの育成

郷土愛を育み 地域を支える人づくりの推進

「学び」の多様性に対応した 生きがいのもてる生涯学習社会の実現

久喜市教育委員会



# — no one left behind —

## 【GIGAスクールLab事業】

- ・市内小・中学校31校で教材を選び、特色を生かした学びを展開します。
- ・子ども達のワクワクを核に、探究的な学びを推進します。
- ・企業と連携し、社会に開かれた学びを促進します。

久喜市の学びが

変わります



お問合せ先：久喜市教育委員会教育部指導課付GIGAスクール推進室

TEL:0480-58-1111 Mail:shido@kuki-city.ed.jp



## あ と が き

令和5年度版「久喜市の教育」が  
まとまりました。

本冊子が広く活用され、新しい時  
代を切り拓く心豊かな教育活動が推  
進されることを望んでおります。

### 【表紙について】

AI技術を利用し、未来の久喜市の教育をイメージして生成された画像の1つを表紙とした。  
上記の画像は同時に生成されたその他の画像である。

#### Midjourney(ミッドジャーニー)とは

アメリカにある同名の研究所によって開発された、文章から画像を生成するAIのこと。AIと  
の対話において、ユーザーからの指示や質問などの文章のことをPrompt(プロンプト)と呼ぶ。

#### Prompt(プロンプト)の概要

生徒主導の学習、子どもたちが積極的に学習に参加し、喜びと好奇心で顔を輝かせている。  
子どもたちの笑顔は、その光景に温かさや幸福感を添えている。

---

# 令和5年度 久喜市の教育

令和5年8月

発行 久喜市教育委員会

編集 教育部教育総務課

〒340-0295 埼玉県久喜市鷺宮6丁目1番1号

電話 0480(58)1111

HP <https://www.city.kuki.lg.jp/>

---

