

学 校 教 育



愛さつ運動
(栗橋小学校)

1 学校教育の施策と主な取組み

(第3期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標2 心豊かな人材を育む学校教育を充実し夢と希望の実現を支える

施 策	主 な 取 組 み
1 質の高い幼児教育を行います	1 信頼される幼稚園の実現 2 幼児の非認知能力を育むための教育環境の充実 3 教員の教育実践力の向上 4 幼稚園・保育所・認定こども園と小学校との連携の推進
2 子どもたちに未来を切り拓く力を育みます	1 SDG s 実現のためのE S Dの推進 2 学力向上を目指した教育の推進 3 「久喜市版未来の教室」の推進 4 S T E A M教育の推進 5 グローバル社会で活躍するコミュニケーション能力を育む外国語教育の推進 6 幼稚園・保育所・認定こども園から中学校までの12年間を一体として捉えた教育の推進
3 豊かな感性と他者を尊重する心を養います	1 「久喜の子ども、5つの誓い」の推進 2 道徳教育の充実 3 児童生徒への人権教育の充実(再掲) 4 教職員への人権教育の推進(再掲) 5 読書活動の推進 6 体験活動の充実 7 いじめや不登校、非行・問題行動等の防止対策の推進 8 教育相談体制の充実 9 インクルーシブ教育体制の充実 10 日本語指導の推進
4 絆を深め、地域社会と連携した教育を推進します	1 学校運営協議会の活動の充実 2 地域学校協働活動の充実 3 「チーム学校」による教育の質の向上と働き方改革の推進 4 キャリアステージに応じた体系的な研修の実施 5 教職員健康診断を通じた心身の健康保持増進と疾病予防
5 児童生徒の安全確保と、安全教育を推進します	1 防犯対策・交通安全対策の実施 2 交通安全教育の充実 3 児童生徒の危機回避能力の育成 4 学校の危機管理体制の整備・充実
6 学校の適正規模・適正配置と学校施設等の整備を推進します	1 学校の適正規模・適正配置の推進 2 学校の教材・備品の計画的な点検・整備 3 学校I C T環境の整備 4 学校施設の非構造部材の耐震化の推進 5 学校施設の大規模改造
7 児童生徒の健康づくりを推進します	1 学校体育の充実 2 学校保健の充実 3 安全・安心でおいしい学校給食の提供

2 学校・幼稚園施設等の概況

令和5年5月1日現在

(1) 小学校(22校)

(単位:㎡、()内は借用で内数)

項目 学校名	学校敷地			校舎				屋内運動場			プール	多目的教室
	全面積	運動場面積	児1当り	鉄筋コンクリート造	鉄骨その他	計	児1当り	面積	児1当り			
久喜	23,262	9,193	47.7	5,171	57	5,228	10.7	1,207	2.5	○	140	
太田	27,379	7,659	58.8	6,618	215	6,833	14.7	1,147	2.5	○		
清久	18,073	8,964	150.6	3,611	33	3,644	30.4	754	6.3	○		
本町	27,922	14,572	98.3	6,610	33	6,643	23.4	854	3.0	○		
青葉	27,000	13,033	126.8	6,699	33	6,732	31.6	973	4.6	○		
青毛	17,768	9,194	57.3	5,123	89	5,212	16.8	748	2.4	○		
久喜東	37,150	19,033	98.0	4,616	60	4,676	12.3	937	2.5	○		
久喜北	20,000	9,555	117.7	4,305	39	4,344	25.6	851	5.0	○	433	
江面	13,949	5,674	64.6	3,259	32	3,291	15.2	854	4.0	○		
菖蒲	14,261 (1,899)	5,682 (1,899)	75.5	3,831	244	4,075	21.6	681	3.6	○		
小林	15,081	8,962	173.3	2,291	59	2,364	27.2	684	7.9	○		
三箇	16,119	9,967	99.5	2,733	58	2,807	17.3	681	4.2	○		
栢間	19,901	12,826	292.7	2,675	51	2,740	40.3	681	10.0	○		
菖蒲東	19,674	14,360	88.2	2,929	193	3,138	14.1	682	3.1	○		
栗橋西	21,280	12,196	116.9	3,211	84	3,295	18.1	920	5.1	○	520	
栗橋南	23,982	11,977	57.8	5,062	62	5,124	11.7	900	2.1	○	160	
栗橋	17,267	7,744	28.3	4,765	108	4,873	8.0	920	1.5	○	128	
鷺宮	13,792	5,204	45.8	3,528	41	3,569	11.9	757	2.5	○		
桜田	24,291	12,125	30.0	5,730	92	5,860	7.2	801	1.0	○		
上内	23,503	9,158	—	7,004	136	7,140	—	1,185	—	○		
砂原	13,783 (1,960)	7,770 (1,960)	31.0	3,544	247	3,791	8.5	746	1.7	○		
東鷺宮	16,395	7,600	30.6	3,788	531	4,319	8.1	984	1.8	○	374	

※上内小学校は令和4年4月1日から休校していますが、学校を一般開放しています。

(2) 中学校(10校)

(単位:㎡、()内は借用で内数)

項目 学校名	学校敷地			校舎				屋内運動場		プール	部室	多目的教室
	全面積	運動場面積	生徒1当り	鉄筋コンクリート造	鉄骨その他	計	生徒1当り	面積	生徒1当り			
久喜	28,153 (3,270)	16,206 (3,270)	55.1	8,383	—	8,383	16.4	1,719	3.4	○	○	400
久喜南	29,630	16,686	167.4	4,834	83	4,917	27.8	1,475	8.3	○	○	402
久喜東	35,427	22,504	136.3	7,001	—	7,001	27.0	1,270	4.9	○	○	
太東	30,301	17,424	71.0	6,450	33	6,483	15.2	1,205	2.9	○	○	
菖蒲	32,762	18,530	77.6	5,846	503	6,349	15.0	1,038 ※497	2.4 1.2			
栗橋東	31,274	19,664	73.4	4,984	150	5,134	12.2	1,340	3.2	○	○	
栗橋西	20,726	11,800	94.6	3,864	7	3,871	17.7	1,361	6.2		○	
鷺宮	36,778	15,605	118.3	6,016	164	6,180	19.9	2,012	6.5		○	
鷺宮東	24,369	13,460	43.4	5,678	—	5,678	10.1	1,400	2.5		○	
鷺宮西	22,388	14,509	131.7	3,823	36	3,859	22.7	1,409	8.3		○	

※菖蒲南中学校は学校統合に伴い、令和4年3月31日で廃校となりました。

※格技場(独立)

(3) 幼稚園(2園)

(単位:㎡)

項目 幼稚園	幼稚園敷地			園舎			
	全体面積	運動場面積	園児1人当り	鉄筋コンクリート造	鉄骨その他	計	園児1人当り
中央	3,116	958	34.6	885	—	885	9.8
栗橋	5,800	1,300	116.0	—	1,098	1,098	22.0

(4) 小・中学校教職員数、児童生徒数、学級数

下段は特別支援学級で外数 令和5年5月1日現在

学校名	教職員数	児童数							学級数(実編制学級数)								
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
久喜小学校	28	87	82	67	84	81	66	467	488	3	3	2	3	3	2	4	20
		2	3	6	5	4	1	21									
太田小学校	31	77	80	81	56	89	60	443	466	3	3	3	2	3	2	5	21
		0	5	3	10	3	2	23									
清久小学校	14	19	22	11	16	24	18	110	120	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	0	3	2	1	3	10									
本町小学校	22	60	49	34	49	43	31	266	284	2	2	1	2	2	1	4	14
		6	4	3	2	1	2	18									
青葉小学校	17	35	35	24	35	27	49	205	213	1	1	1	1	1	2	2	9
		2	1	3	1	1	0	8									
青毛小学校	22	48	59	44	43	48	59	301	310	2	2	2	2	2	2	2	14
		1	1	0	2	4	1	9									
久喜東小学校	25	64	49	58	56	73	59	359	379	2	2	2	2	3	2	4	17
		2	5	5	0	5	3	20									
久喜北小学校	15	19	23	33	39	19	25	158	170	1	1	1	2	1	1	2	9
		2	5	2	2	0	1	12									
江面小学校	17	40	29	27	31	36	41	204	216	2	1	1	1	1	2	2	10
		2	1	2	2	2	3	12									
菖蒲小学校	18	25	26	38	29	26	37	181	189	1	1	2	1	1	1	2	9
		0	1	1	0	2	4	8									
小林小学校	14	18	14	17	8	12	14	83	87	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	2	1	0	0	1	4									
三箇小学校	14	27	20	29	26	17	35	154	162	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	1	1	2	1	3	8									
栢間小学校	14	9	9	9	8	16	15	66	68	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	0	1	1	0	0	2									
菖蒲東小学校	16	24	46	35	33	41	34	213	223	1	2	1	1	2	1	2	10
		2	2	2	2	1	1	10									
栗橋西小学校	14	24	38	29	31	31	23	176	182	1	2	1	1	1	1	2	9
		2	1	1	1	1	0	6									
栗橋南小学校	27	68	71	68	64	83	63	417	438	2	3	2	2	3	2	3	17
		2	4	6	5	2	2	21									
栗橋小学校	38	86	111	102	99	101	92	591	611	3	4	3	3	3	3	4	23
		5	3	2	5	2	3	20									
鷺宮小学校	25	47	44	50	46	44	58	289	300	2	2	2	2	2	2	3	15
		2	2	3	1	1	2	11									
桜田小学校	43	109	130	126	143	132	148	788	811	4	4	4	5	4	4	4	29
		0	4	5	4	5	5	23									
砂原小学校	27	69	71	78	72	72	62	424	445	2	3	3	3	3	2	4	20
		5	2	4	4	1	5	21									
東鷺宮小学校	32	79	76	89	95	88	89	516	536	3	3	3	3	3	3	4	22
		3	6	2	3	2	4	20									
合計	473	1,034	1,084	1,049	1,063	1,103	1,078	6,411	6,698	39	43	38	40	42	37	61	300
		39	53	56	54	39	46	287									

学校名	教職員数	生徒数					学級数(実編制学級数)				
		1年	2年	3年	計	合計	1年	2年	3年	特別支援	合計
久喜中学校	33	181	158	158	497	511	5	4	4	3	16
		6	4	4	14						
久喜南中学校	19	48	60	65	173	177	2	2	2	2	8
		1	0	3	4						
久喜東中学校	22	90	71	92	253	260	3	2	3	2	10
		4	2	1	7						
太東中学校	28	145	132	136	413	427	4	4	4	2	14
		1	10	3	14						
菖蒲中学校	30	135	140	131	406	424	4	4	4	4	16
		4	9	5	18						
栗橋東中学校	29	132	121	151	404	420	4	4	4	3	15
		9	3	4	16						
栗橋西中学校	20	52	84	77	213	219	2	3	2	2	9
		0	2	4	6						
鷲宮中学校	27	87	108	104	299	311	3	3	3	2	11
		5	5	2	12						
鷲宮東中学校	33	170	201	187	558	561	5	6	5	2	18
		3	0	0	3						
鷲宮西中学校	21	59	48	58	165	170	2	2	2	3	9
		0	2	3	5						
合計	261	1,099	1,123	1,159	3,381	3,480	34	34	33	25	126
		33	37	29	99						

※教員数は実稼動人員

(5) 幼稚園

市立中央幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5
園児数	106	112	97	71	62	71	81	88	100	109	90
3歳児	—	—	—	—	—	—	21	31	31	29	26
4歳児	58	51	42	24	36	31	30	27	42	36	28
5歳児	48	61	55	47	26	40	30	30	27	44	36
学級数	4	4	4	3	3	3	6	5	5	6	6

市立栗橋幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5
園児数	112	114	105	77	64	70	79	76	80	62	50
3歳児	—	—	—	—	—	—	21	10	19	15	11
4歳児	51	56	45	26	37	29	29	34	21	25	15
5歳児	61	58	60	51	27	41	29	32	40	22	24
学級数	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3

※令和元年度から3年保育が始まりました。

(6) 児童・生徒数の推移

各年度5月1日現在

年度 学校名	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5
久喜小学校	404	408	419	425	468	464	490	489	489	491	488
太田小学校	532	519	500	479	488	461	475	455	466	483	466
清久小学校	180	181	170	172	158	149	148	143	129	122	120
本町小学校	373	351	340	315	307	279	278	280	266	278	284
青葉小学校	325	326	317	318	293	284	265	242	218	218	213
青毛小学校	416	409	408	375	357	352	331	308	293	308	310
久喜東小学校	393	394	399	394	404	412	431	406	392	376	379
久喜北小学校	316	297	273	260	249	224	198	196	191	182	170
江面小学校 (上段:江面第一小学校 下段:江面第二小学校)	197	192	183	176	169	178	175	177	209	205	216
	66	63	60	60	59	54	48	47			
菖蒲小学校	213	207	196	210	209	212	202	203	215	197	189
小林小学校	114	117	120	118	113	110	102	89	89	89	87
三箇小学校	205	199	196	186	189	186	178	174	174	163	162
栢間小学校	137	132	132	121	113	108	104	92	86	73	68
菖蒲東小学校	200	188	212	213	225	237	249	251	236	242	223
栗橋西小学校	150	144	148	145	132	128	141	155	162	168	182
栗橋南小学校	644	602	581	562	538	515	523	496	478	449	438
栗橋小学校	663	666	659	631	636	609	609	593	587	618	611
鷺宮小学校	307	299	282	279	282	304	289	292	285	314	300
桜田小学校	515	561	610	709	736	805	808	848	860	841	811
上内小学校	108	98	96	91	87	83	66	55	47	-	-
砂原小学校	439	436	440	449	448	430	421	426	440	437	445
東鷺宮小学校	612	651	643	661	638	632	613	575	565	541	536
合計	7,509	7,440	7,384	7,349	7,298	7,216	7,144	6,992	6,877	6,795	6,698
久喜中学校	659	659	625	592	545	527	469	484	474	489	511
久喜南中学校	252	227	234	205	212	208	205	189	188	186	177
久喜東中学校	483	457	433	398	369	363	355	346	326	285	260
太東中学校	394	398	406	435	409	420	388	422	427	431	427
菖蒲中学校 (上段:菖蒲中学校 下段:菖蒲南中学校)	312	328	311	318	304	299	300	303	310	417	424
	124	124	123	124	122	117	110	106	104		
栗橋東中学校	487	493	500	500	464	458	435	449	440	426	420
栗橋西中学校	260	267	254	264	260	246	227	210	221	240	219
鷺宮中学校	336	359	385	344	337	323	340	350	342	343	311
鷺宮東中学校	339	321	369	382	419	441	508	525	553	565	561
鷺宮西中学校	183	173	170	172	168	169	183	181	183	160	170
合計	3,829	3,806	3,810	3,734	3,609	3,571	3,520	3,565	3,568	3,542	3,480

※江面第一小学校と江面第二小学校は統合し、令和3年4月1日付けで新たに江面小学校となりました。

※上内小学校は、令和4年4月1日から休校しています。

※菖蒲中学校と菖蒲南中学校は統合し、令和4年4月1日付けで新たに菖蒲中学校となりました。

(7) 学校給食

令和5年5月1日現在

	実施回数	運営方式	児童生徒数	教職員数	給食費月額
小学校	188回	センター方式	6,698人	473人	4,150円
中学校	185回		3,480人	261人	4,960円

(8) 学校保健

ア 学校保健各種検診・検査一覧

令和5年度

検診・検査項目	検診・検査内容
尿 検 査	蛋白・糖・潜血
心 臓 検 診	心電図・心音図検査
貧 血 検 査	赤血球数・白血球数・血色素量・赤血球恒数・ヘマトクリット値
脊 柱 側 わ ん 症 検 査	モアレトポグラフィ法
小児生活習慣病予防健診	問診・血圧測定・血液検査・肥満判定
結 核 検 診	問診
	精密検査・X線直接撮影等

イ 年齢別体格比較表

令和5年5月1日現在

	性別	学年	身長 (cm)			体重 (kg)		
			久喜市	埼玉県※	全国※	久喜市	埼玉県※	全国※
小 学 校	男	1	117.0	116.7	116.7	22.1	21.9	21.7
		2	123.0	122.6	122.6	25.0	24.6	24.5
		3	128.9	128.7	128.3	28.8	27.8	27.7
		4	133.9	134.2	133.8	31.9	31.5	31.3
		5	139.5	139.5	139.3	35.6	35.0	35.1
		6	146.2	146.7	145.9	40.4	39.8	39.6
	女	1	115.9	116.5	115.8	21.5	21.5	21.2
		2	122.4	121.9	121.8	24.6	23.8	23.9
		3	127.4	127.9	127.6	27.2	26.9	27.0
		4	134.0	134.5	134.1	30.9	31.0	30.6
		5	141.3	140.8	140.9	35.3	34.8	35.0
		6	147.2	147.3	147.3	40.2	40.0	39.8
中 学 校	男	1	153.6	154.0	153.6	45.9	45.8	45.2
		2	160.8	160.6	160.6	49.9	50.3	50.0
		3	165.7	165.6	165.7	54.6	54.6	54.7
	女	1	152.0	152.4	152.1	44.7	44.3	44.4
		2	154.9	154.8	155.0	47.5	48.2	47.6
		3	156.3	156.5	156.5	50.0	50.3	50.0

※新型コロナウイルス感染症の影響により、健康診断の実施時期が遅れた為、数値は公表されている最新値(令和4年度に公表された令和3年度の数値)となります。

3 学校・幼稚園紹介

	久喜市立久喜小学校 校長：青山 里美	所在地	久喜市本町 2 - 5 - 1		
		T E L	0480-21-0054	F A X	0480-24-1768
		創 立	明治 6 年 1 月		
		児童数	4 8 8 名	学級数	2 0

【学校教育目標】

< 校 是 > 自分をつくる ・自分の「夢」をつくる創造
 ・自分の「仲間」をつくる協働
 ・自分の「人生」をつくる自己実現

< 学校教育目標 >

イノベーション力の育成 予想困難な未来が来ても、それを乗り越えるために必要な力の育成-

【目指す学校像と指導の重点】

輝く未来をみんなでつくろう ～みちをたのしみ みちを歩き みちをつくる～ ※みち＝道、未知
 合言葉は「チーム久喜小」

- 1 学力向上 …主体的・対話的な学び、教科横断的な学習、効果的な ICT の活用、家庭学習の充実
- 2 健康な生活…体力向上、体育授業と体育行事の充実、外遊び奨励、食育の推進、生活リズム
- 3 豊かな心 …人間関係の構築（縦割り活動の充実）、感性を育む体験活動、読書活動の推進
- 4 環 境 …安全と安心、校内美化（清掃・整理）、教育活動と教室のオープン化（開かれた学校）
- 5 個の伸長 …児童理解、個別支援の充実、教育相談の充実、コンクールへの挑戦、ボランティア奨励
- 6 伝統と特色…学校行事、愛校心・論語、大単元構想、ユネスコスクール、デジタルシティズンシップ

【本校の特色】

- 1 イノベーション力の育成を図るために、生活科・総合的な学習の時間を中心に教科横断的な学習を推進するとともに、探究活動や問題解決型学習を取り入れた授業の工夫・改善を行う。
- 2 豊かな心を育成するため、「縦割り班活動」を充実させ人間関係を築く素地を養い、「地域あいさつ運動」や「野菜の栽培」等の体験活動や「ハートフルタイム」、「読書タイム」等を通して豊かな感性を育む。
- 3 健康な生活のために体育授業を充実させるとともに、外遊びの奨励、食育の推進等、家庭と連携して体力向上や生活リズム改善に取り組んでいる。
- 4 毎月開催する学校運営協議会で学校運営について熟議し、質の高い教育の推進並びに、放課後子ども教室への協力体制や学びを支援する豊かな地域人材の充実を図る。



	久喜市立太田小学校 校長：金子 正	所在地	久喜市吉羽 2 - 1 6 - 1 0		
		T E L	0480-21-0572	F A X	0480-24-1769
		創 立	明治 6 年 4 月 1 日		
		児童数	4 6 6 名	学級数	2 1

< 教職員スローガン > 「率先垂範・師弟同行」 ～子どもの成長を見届ける教師～

【学校教育目標】

- ◎ 全力でがんばりぬく子
- 考えぬく子 ○ 思いやる子 ○ やりぬく子

< 目指す児童像 > 伝統を生かし 未来をつくる 太田小の子どもたち

【目指す学校像と指導の重点】

一人一人が自信に満ち、笑顔があふれる学校

- 1 すべての児童が毎日楽しみに生き生き登校する学校
- 2 児童も職員も知恵を出し合い積極的に挑戦する学校
- 3 保護者や地域から信頼され地域とともにある学校

【本校の特色】

- 1 今年度は「Society5.0 時代を生き抜く力を育てる学習指導法の工夫・改善～児童の学ぶ力を育む ICT の効果的な活用を目指して～」をテーマに「個別最適な学び」と「協働的な学び」を充実させ、児童が主体的に学び未来を生き抜くための汎用的な資質・能力を身に付けることを目指して研修を進めている。
- 2 授業時数特例校制度を活かし、探究的な学習の拡充を図り、児童の言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力の伸長を図る。
- 3 学校運営協議会を中核とした、学校応援団による樹木の剪定、漢字検定の実施、太田小地区コミュニティ協議会・青パトの方々による児童見守り、えだまめ収穫体験の実施
- 4 「業間体育」の計画的実践と、俳句短歌の表現活動、条件付き作文力向上のための「学力向上週間」の実施、図書ボランティア、読み聞かせボランティア等に支えられた読書活動の展開
- 5 今年度創立 1 5 0 周年を迎えたことによる記念誌作成と記念式典の実施（10/28（土）実施予定）





久喜市立清久小学校

校長：田上 智明

所在地	久喜市六万部 5 9 0		
T E L	0480-21-0789	F A X	0480-24-1771
創 立	明治 6 年 5 月 1 0 日		
児童数	1 2 0 名	学級数	8

【学校教育目標】

- <徳育> きよく : 他人を思いやる心
 <知育> たのしく : ワクワクする学び、達成感のある学び
 <体育> たくましく : 心身の健康



清久小は開校 150 年を迎えました。

【目指す学校像と指導の重点】 『伸びしろいっぱい 清久小学校』

- 《子どもが主役の学校》
児童が学ぶ楽しさを実感し、嬉々として登校する学校
 - ・「清久小版 1 単位授業の進め方」に沿った授業を展開する。
 - ・学ぶ楽しさを実感させ、学力を伸ばす。
- 《潤いのある学校》 周りの人や環境を大切にする学校
 - ・心なごむ挨拶、言葉がけができる雰囲気醸成する。
 - ・花いっぱい、緑いっぱいの美しい環境を整備する。
- 《創造性あふれる学校》 新たな取組にチャレンジする勢いのある学校



地域の方と共に創立 150 周年記念バルーンリリースの様子

【本校の特色】

「つなぐ」ことを意識した学校と地域の双方向型の教育活動

- 授業時数特例校としてワクワク夢中になる学びの創造（生活科・総合的な学習の時間を通して）お茶作り、梨農家見学、野菜作り、田植え・稲刈り、清久焼、茶道・坐禅体験 等
- Google パートナー事例校としてタブレット等のデジタルの有効活用
- 学校と清久地区コミュニティ協議会との協働事業
環境整備、新きよく大運動会、避難所開設訓練、防災倉庫見学 等



久喜市立本町小学校

校長：渡邊 匡章

所在地	久喜市本町 7 - 6 - 1		
T E L	0480-22-8245	F A X	0480-24-1772
創 立	昭和 4 9 年 4 月 1 日		
児童数	2 8 4 名	学級数	1 4

【学校教育目標】

「よく学び なかよく遊び 明るく元気」

- よく考える子（かしこく） ○なかよく助け合う子（やさしく） ○健康で明るい子（たくましく）

【目指す学校像と指導の重点】

『一人一人の瞳が輝き、磨き合い・高め合いながら、伸びる喜びを味わえる学校』

<本年度の努力点>

- 学ぶ意欲を高め、確かな学力の定着のための学習指導法の工夫・改善
- 子どもに寄り添い、厳しい指導と温かい眼差しで一人一人を伸ばす生徒指導の推進
- たくましく生きるために身体を鍛え、心を磨く体育活動の充実
- 社会の変化に対応し、よりよく生きるための教育活動の推進
- 「環境が人をつくる」ことを意識した潤いとやすらぎのある教育環境の整備
- 家庭や地域との絆を深め、開かれた学校づくりへの取り組み
- 一人一人を大切に特別支援教育の推進



地域の人と田植え体験

【本校の特色】

- 「個別最適な学び・協働的な学びによる主体的・対話的で深い学びの実現」-算数科における実践-
- 地域に根ざしたコミュニティ・スクール
 - ・本町っ子ゆうゆうプラザ、本町小コミュニティ協議会との連携、地域人材による環境教育
 - ・久喜中学校区遷善館学園のカリキュラムの共有による地域人材積極的活用（ビオトープや稲作り等）
 - ・遷善館学園（久喜小・久喜北小・久喜中学校）・久喜高校との連携

	久喜市立青葉小学校 校長：白石 昌孝	所在地	久喜市青葉 1-3-1		
		T E L	0480-22-6121	F A X	0480-24-1789
		創 立	昭和 49 年 4 月 8 日		
		児童数	213 名	学級数	9

【学校教育目標】

・思いやりのある子（徳育）・よく学ぶ子（知育）・たくましい子（体育）

【目指す学校像と指導の重点】

「夢と笑顔と元気で、未来を創る青葉小学校」を目指す学校像として掲げ、自ら考え、よりよく行動できる児童の育成を目指している。

「夢に向かってチャレンジ！ワンチーム青葉!!」を合言葉に学校・家庭地域が一体となり、子供たち一人一人のよさや可能性を伸長。

- 1 夢に向かって主体的に学び成長できる学校
- 2 笑顔で心優しく仲良くできる学校
- 3 健康で、楽しく元気いっぱい運動できる学校
- 4 安心安全で潤いのあるきれいな学校を創る学校
- 5 目標を共有し、地域とともに未来を創る学校



「子どもが好きな学校を創る会」の様子

【本校の特色】

- 1 学校運営協議会と協働した学校教育活動を実施している。アクションプラン①授業サポート②各種イベントにおける地域住民との協力③PTA・地域・学校間の相互交流④学校運営協議会だよりの発行⑤環境整備、児童見守り意識の向上、呼びかけ⑥「子どもが好きな学校を創る会」を策定。その達成に向けた取組を行っている。
- 2 「自分の健康は自分でつくる」児童の育成を目指し、朝マラソンや休み時間の外遊びを奨励している。
- 3 自然豊かな環境を生かし、地域ボランティアの協力のもと、学校ビオトープや学校農園において豊かな体験活動を展開し、児童の学びにつなげている。
- 4 青毛小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」に取り組んでいる。子どもたちの9年間の学びを支える環境を整備している。

	久喜市立青毛小学校 校長：今井 正美	所在地	久喜市青毛 800		
		T E L	0480-22-2125	F A X	0480-24-1773
		創 立	昭和 55 年 4 月 1 日		
		児童数	310 名	学級数	14

【学校教育目標】

自ら考える子（知育）力を合わせる子（徳育）たくましい子（体育）

【目指す学校像と指導の重点】

「なかまとともに一人一人が自信に満ち、笑顔あふれる学校」

『知・徳・体を一体として育む学び』を発展させ、
 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現させ、総合的な人間力を高める。

『心豊かで生き生きと活動する青毛っ子
 → 持続可能な社会の創り手及び未来のイノベーターの養成』

「ICT 機器活用は不可欠という不退転の決意」のもと、久喜市版未来の教室実現へ
 SDG s の推進に向けた ESD の取組から、誰一人として取り残さない教育の実現へ

- 1 学力および体力の向上と定着を実現する
- 2 児童理解を深め、心豊かな児童の育成を期する
- 3 人権教育の徹底を期する
- 4 潤いと活力のある教育環境を創出する
- 5 生命尊重の精神を高揚する
- 6 人の在り方、生き方をすべての教育活動を通して体得させ、真の生きる力を身につける
- 7 「おかげさま」「お互いさま」の心を忘れない、仲間意識と同僚性を発揮する



親子ふれあい活動

【本校の特色】

- 1 学校運営協議会を中心に、「学校・家庭・地域」が子供たちを愛情豊かに包み込む（インクルーシブ）教育の一般化を目指し、日々連携を強め、教育活動を実践している。
- 2 地域とともに・・・挨拶運動等、青葉小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」の充実に取り組んでいる。地域の小・中学校として、子どもたちの義務教育9ヶ年の学びを支える環境を整備している。
- 3 学年 PTA が中心となり企画・運営する親子ふれあい活動、保護者・地域の方々による校外学習見守りボランティア、子どもたちが企画・運営する地域の方々への感謝の会等、地域とともにある学校を目指している。



久喜市立久喜東小学校

校長：富山 司

所在地	久喜市久喜東4-25-20		
T E L	0480-22-1218	F A X	0480-24-1774
創 立	昭和58年4月1日		
児童数	379名	学級数	17

【学校教育目標】

いのち輝く〔校是校訓〕

- ・やさしい子（人間関係力）
- ・かしこい子（学力）
- ・たくましい子（体力）

【目指す学校像と指導の重点】

『明るく、元気いっぱいの学校』

～保護者・地域から信頼される学校～

- 1 明るく温かく創意のもとに前進する学校
- 2 一人一人のよさが生かされる学校
- 3 思いやりと感謝に満ちた学校
- 4 安心安全できれいに整理された学校



全校一斉実施の運動会



昔の遊びを教わります

【本校の特色】

- 1 広大な敷地、自然環境に恵まれ、春には126本の桜が一斉に花を咲かせ、地域の方からは「さくらの学校」として親しまれている。自然のビオトープである三角池には動植物が生息し、理科の学習等にも活用している。
- 2 家庭・地域・関係諸機関との連携の緊密化を図り、コミュニティ・スクールを基盤とした地域に開かれた学校づくりを進め、地域の教育力を生かしたよりよい環境づくりに努めている。
- 3 延べ250名を超える学校応援団（サポートスタッフ）の協力を得ながら、児童の学習支援・安全確保、学校環境の整備等を進めている。学習支援ボランティアの協力を得て、豊かな体験活動の充実に取り組んでいる。



久喜市立久喜北小学校

校長：麦倉 芳信

所在地	久喜市久喜北2-30-1		
T E L	0480-25-0678	F A X	0480-25-0670
創 立	平成7年4月1日		
児童数	170名	学級数	9

【学校教育目標】

北斗をめざそう ほこりをもって くじけずに 共に学ぶ北小の子

○自ら学ぶ子 ○思いやりのある子 ○明るくたくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

「探究的な学びに 夢中になる学校」

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を、一体的に実現する
- ・キーワードは「探究的な学び」
- ・大人も子どもも、主体的に、探究に夢中になる学校

＜今年度の重点＞

- ・令和4・5年度久喜市教育委員会研究委嘱校としての研究推進「一人残らずすべての子の可能性を引き出す授業設計・指導法の在り方に関する研究」～「久喜市版未来の教室」構想を踏まえて～
- ・「時を守り 場を清め 礼を正す」指導の推進
- ・家庭・地域と連携した教育の推進

【本校の特色】

- 1 美しく整備された街並みの一角にあり、校内には一年を通じて四季折々の花が咲く。木々や生垣、自然観察園「ビオトープ」が美しく整備され、花と緑に囲まれた環境である。
- 2 コミュニティ・スクールとしての学校運営の仕組みを生かし、学校応援団や放課後子供教室との連携を深め、「地域とともにある学校」づくりを推進する。
- 3 児童の自己存在感・自己効力感を育み、支持的雰囲気のある学年・学級づくりを推進する。
- 4 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に努め、わかるうれしさ・学ぶ楽しさを実感できる学習指導を通して学習意欲・学習規律を高め、確かな学力の向上を図る。
- 5 「共感的人間関係の育成」「自己存在感の実感」「自己決定の場の設定」をあらゆる教育活動の場に生かし、児童の自己実現を指導・支援する。



「授業の様子」
(3年生理科)



久喜市立江面小学校

校長：朝武 紀雄

所在地	久喜市北青柳 40-1		
T E L	0480-21-0571	F A X	0480-24-1787
創 立	令和3年4月1日		
児童数	216名	学級数	10

【学校教育目標】

- 進んで学ぶ子〈知〉
- 仲よくいたわり合う子〈徳〉
- 健康で明るい子〈体〉

【目指す学校像と指導の重点】

「子どもたちが夢と希望を持ち、生き生きと学ぶ学校」

- すべての児童が喜々として登校する学校
- 全教職員が学校運営（経営）に積極的に参画し、日々実感が得られる学校
- 厳しさの中に、温かみのある学校
- 保護者や地域から信頼される学校



えづら本樹塾の様子

【本校の特色】

統合して新校3年目「継続は力なり 楽しい江面小学校」

- 1 主体的に学び、学習の基礎基本を身につけ、学力向上に励む子「わかる・できる・たのしい授業」
 - ・授業研究（知識構成型ジグソー法を活用した授業）を核とした学校課題研修の推進
 - ・高学年の教科担任制、一人一台のタブレットを活用した児童一人一人を生かす創意ある学習指導
- 2 対話を大切にし、自他ともに豊かな心と絆づくりに励む子
 - ・子どもの居場所・活躍の場所をつくる意図的、計画的な学級づくり・縦割りグループ活動の充実
 - ・道徳教育の充実・学校、家庭、地域社会との連携による豊かな体験活動の推進
- 3 規則正しい生活習慣を身につけ、健康な生活に励む子「さわやかで心和む環境」
 - ・児童理解に基づいた学級づくり、生徒指導・言語環境の整備
 - ・個人面談、教育相談等を積極的に活用し、いじめ不登校の防止と根絶に努める



久喜市立菖蒲小学校

校長：今村 望太郎

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲 625		
T E L	0480-85-1202	F A X	0480-85-6440
創 立	明治6年6月12日		
児童数	189名	学級数	9

【学校教育目標】

- よく学ぶ子（頭に汗）
- 仲良くする子（心に汗）
- 元気な子（体に汗）
- ・頭に汗、心に汗、体に汗。3つの汗をかき、やり抜く力を磨こう。

【目指す学校像と指導の重点】

「瞳輝き、子どもも教師も生き生きと進んで活動する学校」

- 1 学びの進化~授業改革
- 2 一人一人を大切にする心の教育の推進
- 3 健康・体力・安全意識の向上
- 4 教育にふさわしい環境づくり
- 5 教育公務員としての資質向上



菖蒲運動公園での運動会実施

【本校の特色】

- 1 基礎・基本の徹底と確実な学力の定着及び問題解決能力の向上のための授業の工夫改善
 - ・いのちの大切さを実感し、たくましく生きる児童の育成
 - ～楽しい体育の授業を通して、スポーツ健幸大使の育成～
- 2 児童の豊かな心を育てる様々なふれあい活動
 - ・色別集団による縦割り活動（運動会、ふれあいタイム、逆上がり教室、クリーン活動等）
 - ・しょうぶ会館との連携（「ふれあい教室」の実施、菖蒲運動公園での運動会実施、農園での栽培活動）
 - ・しょうぶっ子ゆうゆうプラザの実施（年7回実施）
- 3 子どもたちの学習習慣・体力向上と健康教育の推進
 - ・令和5・6年度埼玉県体力課題解決研究指定校として、埼玉県の体力向上・健康教育のパイロット校として研究の推進



久喜市立小林小学校

校長：小暮 恵子

所在地	久喜市菖蒲町小林2 1 9 7		
T E L	0480-85-1306	F A X	0480-85-8272
創 立	明治6年6月1日		
児童数	87名	学級数	8

【学校教育目標】

地域を愛し、愛され、誇れる学校
 ○自ら学ぶ子 ○心豊かな子 ○元気な子

【目指す学校像と指導の重点】

- 笑顔・信頼・安らぎのある小林小学校—
- 1 子どもの笑顔あふれる学校
 - 2 安全・安心、「美」のある学校
 - 3 地域・家庭との信頼にみちた学校
 - 4 夢のもてる学校

※教職員が一丸となって、「全ての子どもたちが何事にも全力で取り組み、成長と感動を実感できる教育」による学校づくりを邁進します。

【本校の特色】

- 1 自ら学ぶ子の育成（確かな学力）
業前学習、学力定着タイム、一人1台のタブレット端末を活用した学習、企業連携授業
菖蒲中との連携、わくわく小林未来タイム、授業研究を中心とした校内研修等
- 2 元気な子の育成（健康や体力）
9年間を通して育む体力向上・朝のマラソン、歯磨き教室、スクールガード・110番の家訪問等
- 3 心豊かな子の育成（豊富な地域指導者との体験学習活動）
ささら舞い笛太鼓、まこも馬づくり、田植え・稲刈り、野菜づくり、むし歯予防教室、交通安全教室
学習ボランティアとの交流、なかよしカラータム、小林祭、全校合同遊び、放課後子ども教室等

オバマン



水ささら



久喜市立三箇小学校

校長：嶺 由美

所在地	久喜市菖蒲町台8 5 2 - 1		
T E L	0480-85-1309	F A X	0480-85-8273
創 立	明治6年11月25日		
児童数	162名	学級数	8

【学校教育目標】

- 考える子（知恵いっぱい）
- 助け合う子（思いやりいっぱい）
- やりぬく子（元気いっぱい）

【目指す学校像と指導の重点】

『自立への基礎を培う笑顔と活気に満ちた学校づくり』

- ・子供にとって優しさと厳しさと温かさのある学校
- ・思いやりと主体性のある学校
- ・感動と笑顔、活力のある学校
- ・教職員の英知を結集した創意ある学校
- ・家庭・地域との強い絆と信頼で結ばれた親しみのある学校



本多静六博士ゆかりの松の木

【本校の特色】

- 1 本校の伝統「琢玉の教育」を推進し、活力ある教員が、きめ細かな指導と具体的な手立てを充実させ、『自立（総合的な人間力）』《話を聞く・自分で考え行動・我慢》できる児童の育成を図る。
- 2 郷土の偉人、本多静六博士を輩出した学校であり、博士ゆかりの「寄せ植えの松」や「大いちょう」、100年後に夢を託した「夢の森」が本校のシンボルである。児童は、7月の「本多静六週間」で博士の偉業を学び、郷土愛を深めている。また、平成29年5月17日に埼玉県の本多静六賞特別賞を受賞した。
- 3 研修主題を「探究的な見方・考え方を働かせた、横断的・総合的な学習方法の工夫改善」
～一人一人を琢き、豊かな心をもつ児童の育成～とし、「自分の成長が実感できる」授業づくりに取り組んでいく。



久喜市立栢間小学校

校長：松村 薫

所在地	久喜市菖蒲町下栢間 2 7 2 0		
T E L	0480-85-1024	F A X	0480-85-8274
創 立	明治 6 年 9 月		
児童数	6 8 名	学級数	8

【学校教育目標】 『幸せを創る力の育成』

- <学びを活かし、生活を豊かにする子>
- <人とのつながりを大切にし、共に楽しめる子>
- <自分で考え、進んで挑戦する子>

【目指す学校像と指導の重点】

『共に幸せを感じることができる潤いと創造性あふれる学校』

- 生きて働く知識・技能を習得し、実生活に活かす活動
- 一人ひとりの子どもの理解度や認知の特性に応じて自分のペースで学ぶ活動【個別最適な学び】
- 多様な他者と「対話」「協働」をしながら、自分や人の幸せを創る活動【協働的な学び】
- みんな違ってみんないいこと、多様な幸せ（well-being）を大切にできる活動
- トライアル&エラーを前提に、改善を繰り返し、軌道修正、進化・発展させていく活動

【本校の特色】

- 1 研究主題を「幸せを創る力の育成に向けた カリキュラム・マネジメントの充実」とし、子ども達が自分や家族、学校、地域、そして世界の課題に目を向け、それらの課題を解決するために努力することで、自他の幸せを創る力を身に付ける。そのために、授業時数特例校制度を活用し、「栢間の幸せ探し」の探究活動（カリキュラム・マネジメント）を行う。学びを楽しみながら実生活に活かす活動を主体的に行い、自分が活動することで『人が幸せになる』ことを体感させ、幸せを創る力の育成を目指している。
- 2 江戸期の旗本内藤氏の陣屋跡に立地し、開校 1 5 0 年目を迎え、地域に愛され大切にされてきた本校。自然あふれる環境や小塚雛子をはじめとする伝統芸能等の栢間の地域資源を生かし、地域の願いを受け、子ども達が「栢間小 1 5 0 周年記念祭」において、卒業生や関係者、地域の皆様をおもてなしする計画を立案。令和 5 年度から、学校教育目標を新たに、「自分も他者も幸せに」するために、子ども達が始動しはじめた。



親子で「幸せ」について考えた授業参観



「サンサンタイム」朝日を浴びながら、体と心を動かす時間を設定



久喜市立菖蒲東小学校

校長：布施 昌美

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲 4 2 7		
T E L	0480-85-1303	T E L	0480-85-8275
創 立	昭和 5 8 年 1 1 月 1 5 日		
児童数	2 2 3 名	学級数	1 0

【学校教育目標】

「自ら学び たくましく生きる 心豊かな児童の育成」
かしこく（知） やさしく（徳） たくましく（体）

【目指す学校像と指導の重点】

- 児童が「学びたい」と思える学校
- 保護者や地域の方が「通わせたい」と思える学校
- 教職員が「働きたい」と思える学校

*指導の重点

- 1 「学び」の進化－「令和の日本型学校教育」実現に向けた授業改善－
- 2 一人一人を大切にする「心の教育」の推進
- 3 教育にふさわしい環境づくり
- 4 「健康」「体力」を育む教育の推進
- 5 ライフステージに応じた教職員研修の充実

【本校の特色】

- 1 子どもたちが運動をすることが楽しくなる学習指導の工夫
『「運動大好き東っ子」の育成をめざして一よりよい体育授業と体育的活動の工夫・実践』を研究主題とした研究実践
- 2 学びに向かう力を高め、基礎・基本の定着を図るための各種タイムの設定と HP の充実
読書、レベルアップタイム（国語・算数）、東っ子タイム（体育）、ICT の活用、毎日 HP 更新
- 3 楽しく豊かな学校生活を送るため、自主的・実践的な態度を養う縦割り班による集会活動や行事
- 4 友と共に活動し、生命尊重や自然と共に生きる心を培う学校農園での全学年野菜栽培活動
- 5 学校、家庭、地域が絆を深め、子どもたちの豊かな心の育成を推進する学校応援団活動



楽しい体育授業の実践



5 年家庭科（裁縫）

学校応援団のサポート



久喜市立栗橋西小学校

校長：森下 直樹

所在地	久喜市佐間 2 6 6 - 1		
T E L	0480-52-0215	F A X	0480-52-0425
創 立	明治 6 年 3 月 1 5 日		
児童数	1 8 2 名	学級数	9

【学校教育目標】

- かしこい子「自ら考え行動する子」
- やさしい子「思いやりのある子」
- たくましい子「挑戦する子」

【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が自らの力を精一杯発揮し、
笑顔輝く学校」

- 1 児童一人一人を大切に教育する学校
- 2 全ての児童が生きる力（基礎）をつけることのできる学校
- 3 安全で美しく整った学校
- 4 保護者や地域から信頼される学校（透明性のある学校）
- 5 地域とともに歩む学校
- 6 教職員が達成感を味わうことのできる学校

- ◎心身ともに健康な児童の育成
- ◎社会の担い手となる力の育成
- ◎学力の向上
- ◎安全で美しい教育環境の創出
- ◎教職員に資質・能力向上

【本校の特色】

- 1 SDGs（持続可能な開発目標）の実現を目指した ESD（持続可能な開発のための教育）の取組
- 2 久喜市版「未来の教室」の実現を目指す取組
- 3 学校・家庭・地域の絆を深め学校応援団の協力による元気な学校、安心・安全な学校づくりの推進



6年ペガサスタイム
(総合的な学習の時間)



5年 ペガサスタイム
(総合的な学習の時間)

「未来に轟け！和楽器隊～継～」 「ラ・ラ・ラ ライセンス」



学校のシンボル
ペガサス



久喜市立栗橋南小学校

校長：柳田 薫

所在地	久喜市南栗橋 4 - 2 1 - 1		
T E L	0480-52-0235	F A X	0480-52-0249
創 立	明治 6 年 5 月 1 5 日		
児童数	4 3 8 名	学級数	1 7

【学校教育目標】

- 考える子
- やさしい子
- たくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

自信と誇りと感動のある学校

- 1 子どもが学びたいと思える学校
- 2 保護者が通わせたいと思える学校
- 3 地域が見守りたいと思える学校
- 4 職員が働きたいと思える学校



体育館いっぱい美しい
音楽が響いた校内音楽会



3年生から練習し運動会で成果
を披露した4年生の一輪車演技

【本校の特色】

- 1 人権教育を基盤とした学力向上の取組
令和5年度 学校課題研修の研修テーマを「自ら問題を発見し解決できるみなみっ子の育成」とし、人権教育を基盤とした学力向上の取組を推進する。
- 2 音楽活動の充実による豊かな心の育成
「歌声ひびく栗橋南小」を合言葉として、音楽科授業、音楽朝会、校内音楽会、中学校吹奏楽部演奏鑑賞会等の音楽活動を充実させ、豊かな心を育成する。
- 3 わんぱくタイムや一輪車乗りによる体力づくり
ローテーション運動や時期にあった運動を実施するわんぱくタイムや、3、4年生が取り組む一輪車乗りにより、健やかな体を育成し体力を向上させる。



久喜市立栗橋小学校

校長：伊藤 あゆみ

所在地	久喜市栗橋東 3-3-1		
T E L	0480-52-2114	F A X	0480-52-2194
創 立	平成 13 年 4 月 1 日		
児童数	611名	学級数	23

【学校教育目標】心豊かに生き生きと活動する児童の育成
 ○よく学ぶ子 ○思いやりのある子 ○よくきたえる子

【目指す学校像と指導の重点】 学校は子どものためにある
 「みんなちがって みんないい」

互いのよさやちがいを認め合い、共に成長する、笑顔あふれる学校～チーム栗橋小～

- 1 児童が「学びたい」と思える学校
- 2 教職員が「働きたい」と思える学校
- 3 保護者と地域の方が「通わせたい」と思える学校



5年田植え体験



東中吹奏楽部演奏会

【本校の特色】

- 1 研究主題を「進んで自分の考えを表現する児童の育成～ICTの活用を通して～」とし、児童がICTを活用し、生き生きと自分の考えを進んで表現したり、伝え合ったりすることで協働的な学びを実現する取組を進めている。
- 2 「みどりの学校ファーム」を活用して、地域の農家・農業指導者と連携した田植え・稲刈り体験活動などを行っている。冬には、臼で餅をつき、「もちつき体験」を実施して収穫の喜びを味わうなど、地域に根ざした教育活動を推進している。
- 3 福祉体験学習、小中音楽交流会・愛さつ運動、保幼小交流会等、異校種他機関等との連携を図り、教育活動を実施している。また、各学年の実態に応じた体験を通して、豊かな心の育成を進めている。



久喜市立鷺宮小学校

校長：白石 二三恵

所在地	久喜市葛梅 113		
T E L	0480-58-1006	F A X	0480-58-4107
創 立	明治 6 年 1 0 月 1 3 日		
児童数	300名	学級数	15

【学校教育目標】

- ◇ 学ぶ子 (自ら学び続ける子)
- ◇ やさしい子 (思いを伝え高めあう子)
- ◇ 元気な子 (自分を見つめ挑戦する子)



協働的な学び



春季運動会

【目指す学校像と指導の重点】

笑顔あふれ 夢はぐくむ学校

—主体的に課題に向かい、様々な人々と力を合わせて解決し、よりよい未来を創ろうと考え行動する子の育成—

- 学力・体力の向上 ○ICTの活用 ○規範意識の向上
- 文部科学省授業時数特例校による総合的な学習の時間の充実
- 学級環境の充実 ○コミュニティ・スクールの充実



校外学習

【本校の特色】

- 1 研究主題「持続可能な社会の創り手を育む協働的な学びを加速する指導方法・指導形態・教室環境についての研究」の実現に向けた授業の工夫改善を行っている。
- 2 「鷺宮小よい子のやくそく」や「鷺宮の里学園 生活ガイド」の見直しや達成状況などをもとに、年間を通して規律ある生活態度、善悪を正しく判断して行動する力、望ましい人間関係の育成を行っている。
- 3 業間のアタックタイムや体育授業を通して、運動の生活化・習慣化を行っている。校庭には元気いっぱいな子どもの姿と歓声が満ち溢れている。





久喜市立桜田小学校

校長：川羽田 恵美

所在地	久喜市東大輪 3 1 1		
T E L	0480-58-1306	F A X	0480-58-4332
創 立	明治 4 1 年 4 月 1 日		
児童数	8 1 1 名	学級数	2 9

【学校教育目標】

「人皆に美しき種子あり」

－ 学びの種子 思いやりの種子 健康の種子 －

【目指す学校像と指導の重点】

「花ひらく 明日へつなぐ学校」

- 1 明日へつなぐ「生きる力」を育む学校
- 2 「チーム桜田」ワンチームでつなぐ楽しい学校



「地域あいさつプロジェクト」と連携したあいさつ運動

「自ら学ぶ、共に学ぶ」		
<自ら学ぶ子>	<協力する子>	<じょうぶな子>
◎学力と学ぶ意欲の向上 ◎「主体的・対話的で深い学び」実現への授業改善 ◎図書室や ICT 機器の活用（個別最適化された学び）	◎人権意識と道徳性の育成 ◎だれもが舞台に立てる学年・学級経営 ◎人間関係を築く力の育成 ◎体験活動の充実	◎体育授業の充実 ◎体力づくりの生活化（チャレンジできる場の設定） ◎健康の保持・増進 ◎子どものメンタルヘルスケア

【本校の特色】

- 1 戦前・戦後に詩人として活躍し、本校校歌作詞者でもある安積得也先生の出身校として、その志を受け継ぎ、「明日」という詩の「人皆に美しき種子あり」を学校教育目標に掲げ、一人ひとりのよさや可能性の芽を引き出し、「明日」という未来へつなぐ教育活動を推進している。
- 2 「地域学校協働活動」を推進し、児童の学習支援や登下校時の見守り、環境整備など充実した学校応援団の活動や、桜田ゆうゆうプラザの活動、PTA 活動、おやじの会等、本校の強みを生かし、コミュニティ・スクールを推進している。



久喜市立砂原小学校

校長：鈴木 清照

所在地	久喜市砂原 1 - 4 - 1		
T E L	0480-58-1614	T E L	0480-58-1621
創 立	昭和 5 1 年 6 月 2 2 日		
児童数	4 4 5 名	学級数	2 0

【学校教育目標】

○ かしこい子 ○ やさしい子 ○ たくましい子
～「動く、楽しむ、切り拓く」～

【目指す学校像と指導の重点】

花・歌・夢のある砂原小学校

「花」美しい学校 「歌」学びのある学校 「夢」夢がもてる学校

- 1 すべての児童が登校することを楽しみにする学校
- 2 児童も職員も知恵を出し合いながら積極的に挑戦する学校
- 3 保護者や地域から信頼され、地域と共に歩む学校

【本校の特色】

- 1 教科担任制による指導の充実
- 2 ゆめらば教室や ICT を活用したスパイラル型の探究的な学びの実践（STEAM 教育）
- 3 持続可能な開発目標（SDG s）に向け、ESD（持続可能な開発のための教育）の推進
- 4 生活規律・学習規律の向上を図り、自己肯定感を高める潤いのある教育環境の整備
- 5 たくましく生きるための健康・体力の育成
- 6 小中一貫教育の推進（鷲宮中との望ましい小中連携）
- 7 学校運営協議会による学校運営の充実（教育活動への効果的支援、学校環境整備の推進、安全・安心の確立）
- 8 学校応援団や親児の会、地域の人材を活用した体験活動の充実（水かけまつり、昔の遊び体験、野菜栽培、防災体験等）



プログラミングロボット「Root」等の先端技術×探究型の学習



久喜市立東鷲宮小学校

校長：獨古 芳雄

所在地	久喜市桜田 3-10-1		
T E L	0480-59-3122	F A X	0480-59-3120
創 立	平成 3 年 4 月 1 日		
児童数	5 3 6 名	学級数	2 2

【学校教育目標】

夢を持ち、たくましく生きる児童の育成

【目指す学校像と指導の重点】

- 1 知育・徳育・体育のバランスのとれた教育活動の推進
- 2 児童一人一人に達成感と充実感を味わわせる学級経営
- 3 ICT を活用し、全ての児童の可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」のある授業実践
- 4 一人一人のよさを引き出し、励まし合い、学び合い、助け合い、高め合う温かな人間関係づくり
- 5 体力の向上と心身ともに健康で安全な生活の実践
- 6 地域コミュニケーションの核となる学校づくり
- 7 子ども一人一人をすべての教職員で育てる学校づくり
- 8 美のある学校



赤倉自然体験教室「田植え」



【本校の特色】

- 1 豊かな体験活動の推進（新潟県十日町市赤倉地区との交流） 地域とともに考える「生きる教育の日」
〔自然体験教室 5・6年生〕 本年 24 年目
- 2 「ほたるのおはなし会」等による朝の読み聞かせ（読書）活動の充実
- 3 児童によるあいさつ運動や小中連携事業の鷲宮東中生によるミニコンサートの実施
- 4 学校・保護者・地域・PTA・OB等による「東小けやき祭」
- 5 東鷲宮地区コミュニティ協議会と学校の共同企画事業「地域とともに考える生きる教育の日」
- 6 奉仕や気働きの心を育成する無言清掃



久喜市立久喜中学校

校長：木村 信之

所在地	久喜市本町4-1-1		
T E L	0480-21-0162	F A X	0480-24-1775
創 立	昭和22年4月1日		
生徒数	511名	学級数	16

【学校教育目標】

「志に生きる」 立志（やる気）真心（おもいやり）強健（たくましさ）

【目指す学校像と指導の重点】

「よさ」を認め「可能性」を伸ばす久喜中学校

- 1 すべての生徒が「立志・真心・強健」のもと、生き生きと学ぶ学校
- 2 優しさと厳しさと温かさがあふれる学校
- 3 全教職員が学校経営に積極的に参画し、日々充実感が得られる学校
- 4 保護者や地域の信託に応える学校



体育祭での全校写真

（指導の重点）

(1) 生徒の「生き抜く力」の育成（学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の展開）

- ① 学習意欲の喚起と確かな学力育成に向けた取組の推進
- ② 道徳教育と特別活動の体系的な取組の充実
- ③ 体育と健康・食育の充実

(2) 教職員の資質・能力の向上（教職の専門家としてのスキルアップ）

- ① 久喜中版「令和の日本型学校教育」の推進
- ② 「コーチング力」を身に付けた教員の育成
- ③ 特別な配慮を必要とする生徒への指導・支援の充実

【本校の特色】

- 1 教員が学校経営に参画するための「三部会」を設置、全教職員参画型学校経営改善を推進
- 2 家庭・地域の信託に応える久喜中教育の推進（学校運営協議会、遷善館学園、学校教育の見える化、HPの充実、学校だより全戸回覧等）
- 3 研究主題である、「よりよい社会の創り手を育てる久喜中版「令和の日本型学校教育」の構築」に向け、校内研修を充実させ、確かな学力を育成する学習指導法の工夫・改善
- 4 「子どもの心に火をつける」を合言葉とし、生徒の「よさ」を認め「可能性」を伸ばす特別活動や部活動の推進



久喜市立久喜南中学校

校長：塩崎 陽子

所在地	久喜市江面85番地		
T E L	0480-21-0544	F A X	0480-24-1775
創 立	昭和37年4月1日		
生徒数	177名	学級数	8

【学校教育目標】

○学ぶ ○鍛える ○高めあう

【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が尊重され、多様性を認め合う学校」

- ・生徒一人一人が自分のよさや可能性を認識できる学校
- ・あらゆる他者を価値のある存在として尊重する学校
- ・家庭・地域・小学校と一体となって教育活動を推進する学校

（指導の重点）

(1) 「個別最適な学び」を要とした学習指導の工夫・改善

(2) 生徒一人一人の自立と幸せに向けた生徒指導の充実

(3) 生徒の「よさ」を引き出す学年・学級経営の充実

(4) 特別な支援を必要とする生徒の学びの充実

(5) 「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の推進

(6) 学習の基礎となる資質・能力としての情報活用能力の育成(情報モラル、情報セキュリティを含む)



地域の方との大豆の穀むき

【本校の特色】

- 1 環境ボランティア活動
 - ・全校生徒及び有志生徒が参加し、環境整備や地域美化、資源回収などの環境整備活動を実践
- 2 地域と連携した農業体験活動（学校ファーム）・行事への取組
 - ・ジャガイモや大豆の栽培、味噌づくり、地域行事への参加
- 3 学習習慣の定着と学力向上への取組
 - ・授業評価コンクール、サマースクール、ICT機器の効果的な活用、授業時数特例校
- 4 小中一貫教育の推進
 - ・兼務発令による小学校での教科担任授業、小中一貫教育研究協議会の実施



久喜市立久喜東中学校

校長：柴崎 憲一

所在地	久喜市青葉3-4-1		
T E L	0480-22-1213	F A X	0480-24-1782
創 立	昭和51年4月1日		
生徒数	260名	学級数	10

【学校教育目標】

○自学 ○友愛 ○情熱

【目指す学校像と指導の重点】

- ◎豊かな学びを創造し、家庭・地域から信頼され、感動あふれる学校
 - 生徒が学ぶ喜びを感じ、真剣に学習に取り組む学校
 - 教師が、「教える」「育む」という使命感に燃え、意欲的に教育実践・研究に取り組む学校
 - 生徒・保護者と教師の間で信頼関係が築かれ、希望と情熱に満ちた学校
 - 清潔で美しく、規律と秩序が常に保たれている学校
 - 心の和む花・緑・歌・絵のある学校
 - 地域は生徒が学ぶキャンパスとなる開かれた学校
- ※本年度の教職員行動指針は「凡事徹底」、「率先垂範」、「師弟同汗」であり、『「教育は人なり」～最大の教育環境は教職員である～』を合言葉に、学校教育目標の具現化に全力で取り組む。



生徒・保護者・地域の方々で行う「ふれあい除草」



美化委員による「花植え」作業

【本校の特色】

- 1 コミュニティ・スクールとしての取組
 - (1) 学校運営協議会による実働的な学校運営
 - (2) 合い言葉「地域とともに教育活動」の推進
- 2 小中一貫教育の推進
 - (1) 学区内小学校との協働による教育活動の実施
 - (2) 義務教育9か年にわたる指導体制の確立
- 3 学び合い・教え合い・話し合い活動を充実させた授業づくり(久喜東中スタイル)の実践
 - (1) ICTを効果的に活用した学び合い・個別学習の充実
 - (2) 全教科で関連付けるESD
- 4 環境(緑化)・施設・設備(学習環境)の整備
 - (1) 来賓玄関及び生徒玄関周辺の緑化環境の充実
 - (2) 多様な学習機会(学びの場)の提供



久喜市立太東中学校

校長：中島 敬

所在地	久喜市吉羽2410		
T E L	0480-21-2410	F A X	0480-24-1778
創 立	昭和60年4月1日		
生徒数	427名	学級数	14

【学校教育目標】

「生き抜く力を身につける生徒」

～ 学びとる生徒 豊かな心をもつ生徒 心身を鍛える生徒 ～

【目指す学校像と指導の重点】

「花・笑顔・歌声あふれる太東中学校」

～ 挑戦する学校 美しい学校 活気ある学校 ～

- 誇りをもち、活力の溢れる学校
- 学力の向上を目指す学校
- 積極的な生徒理解に努め、子供を伸ばす学校
- 地域に開かれ地域と共に歩む信頼される学校
- 安心・安全が保たれ、教育環境に美しさと潤いのある学校
- 伝統を重んじ、学ぶ喜び、教える喜び、集う喜びを味わえる学校



全校除草 / 剪定隊の皆様

【本校の特色】

- 学校教育目標・目指す学校像を実現するためのスローガンとして、『当たり前の上に「よさ」「らしさ」「強み」を生かす太東中学校』を掲げ、生徒の行為や活動に、生徒・教員からの推薦による「校長賞」を授与する取組を積極的に推進している。
- 学校経営の基盤に「凡事徹底・笑顔とほめ言葉・信頼と思いやり・感動」を据えている。
- コミュニティ・スクール推進校として、学校運営協議会を基盤とした地域・家庭・学校の協働を通して、次代を生き抜く生徒の育成を推進している。



久喜市立菖蒲中学校

校長：内田 健二

所在地	久喜市菖蒲町上大崎 8 6 0		
T E L	0480-85-1201	F A X	0480-85-1974
創 立	令和 4 年 4 月 1 日		
生徒数	4 2 4 名	学級数	1 6

【学校教育目標】

「志高く、未来を切り拓く生徒」

- 自ら学ぶ生徒
- 心豊かな生徒
- 健やかな生徒

【目指す学校像】

「生徒の志や夢を、教職員、保護者、地域が一体となって育み、活力のあふれる学校」

- ・夢を語り、目標に向かって一致団結する学校
- ・学ぶ意欲にあふれる学校
- ・歌、花、緑、絵に包まれた安心・安全で秩序ある学校
- ・生徒、保護者、地域から信頼される学校

【指導の重点】

- ①学力の向上と定着 ②生徒理解を深め、心豊かな生徒の育成 ③人権教育の徹底
- ④潤いのある教育環境の創出 ⑤生命尊重の精神の高揚
- ⑥人の在り方、生き方をすべての教育活動を通して体得させ、真の生きる力の会得

【本校の特色】

- 令和 4 年 4 月 1 日、旧菖蒲中学校と菖蒲南中学校の統合により開校した。
- 菖蒲地区唯一の中学校として学校運営協議会を基盤に、「地域とともにある学校」づくりを進め、地域の教育力を取り入れることや、学校から地域への活性化や貢献を行っていくことを目指す。



久喜市立栗橋東中学校

校長：籠宮 賢治

所在地	久喜市栗橋 1 4 2 5		
T E L	0480-52-0436	F A X	0480-52-0445
創 立	昭和 2 5 年 4 月 1 日		
生徒数	4 2 0 名	学級数	1 8

【学校教育目標】

『自ら学び、正しく判断して、行動する生徒』 <校訓> 志高く

- 感謝できる生徒
- 正しい判断ができる生徒
- 自ら学ぶ生徒
- たくましく行動できる生徒

【目指す学校像と指導の重点】

『みんなでつくる わたしの誇りある学校』

- 生徒が「栗橋東中で学べてよかった」
- 保護者が「栗橋東中に通わせてよかった」
- 職員が「栗橋東中でともに働けてよかった」
- 地域の方々が「栗橋東中が近くにあってよかった」と実感できる学校

【実践目標 は・あ・と】 温かい「はあと（ハート）」のある人に！！

は・・・話は目で聴く、体で聴く あ・・・挨拶日本一 と・・・時を守る

【本校の特色】

- 1 コミュニティ・スクールとなって保護者・地域とともに歩む学校づくりを進めている。
- 2 「志はぐくむ栗橋学園」のもと、栗橋地区の小中学校と協力して学校づくりを進めている。
- 3 創立 7 2 年を迎えた伝統のある学校で、歌声の響く学校である。
- 4 広いグラウンドとたくさんの花に囲まれた教育環境に恵まれた学校である。
- 5 素直で礼儀正しい生徒が、一生懸命活動する学校である。
- 6 文化部、運動部ともに活動が盛んで、生徒が生き生きと活動する学校である。



体育祭に係る団活動の様子
(ドローンで撮影)



久喜市立栗橋西中学校

校長：内山 真二

所在地	久喜市間鎌330-1		
T E L	0480-52-0206	F A X	0480-52-3976
創 立	昭和22年4月9日		
生徒数	219名	学級数	9

【学校教育目標】

- ・ 学ぶ生徒（探究心をもち、他者と協働しながら粘り強く取り組む生徒の育成）
- ・ 鍛える生徒（健康で心身のしなやかさを備えた生徒の育成）
- ・ 思いやる生徒（思いを行動に移すことのできる心優しい生徒の育成）

【目指す学校像と指導の重点】

＜目指す学校像＞

「生徒と教師が夢や志をもち、ともに成長する栗橋西中学校」

- 教職員みんなで学校を創り、進化し続ける学校
- 生徒が自分の成長を実感できる学校
- 心のこもったあいさつ、美しい言葉の通い合う学校
- 美しく整った環境が保たれ、安心して安全に生活できる学校
- 保護者に信頼され、地域から応援される魅力ある学校

＜学校経営方針＞ 『思いをかたち（行動）に』～生徒一人ひとりのよさや可能性を見つけ伸ばす教育の実現～

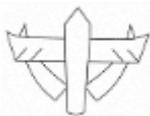
＜本年度の重点＞①学力向上 ②豊かな人間性の育成 ③キャリア教育の推進 ④家庭・地域との連携

【本校の特色】

- 1 「西中魂」を合言葉に、生徒が自ら考え、判断し、行動して学校生活を送っている。
- 2 ビブリオバトルなどを実施して、生徒の発表力（プレゼンテーション力）の育成に努めている。
- 3 保護者の協力をいただき学校ファームや花壇が整備され、色とりどりの花が咲きほこっている。
- 4 校内ボランティアや愛さつ運動などでは多くの生徒が活動に参加している。



縦割りの団で3年生がリーダーシップをとる体育祭



久喜市立鷲宮中学校

校長：青木 真一

所在地	久喜市鷲宮782		
T E L	0480-58-1004	F A X	0480-58-4106
創 立	昭和42年4月1日		
生徒数	311名	学級数	11

【学校教育目標】

「やればできる」の気迫をもち、主体的に自分を鍛える生徒

【目指す学校像と指導の重点】

＜キャッチフレーズ＞ 将来 世界で活躍し 日本を支え
ふるさと久喜市鷲宮を愛する人財を育てる

＜目指す学校像＞ 継承の中の創造と凡事徹底

- コロナ禍においても教育活動を止めない
- 一人一台タブレットによる新しい授業・令和の鷲中教育の創造
- 校務の効率化による教職員の健康と指導力の向上
- 近隣の学校・家庭・地域及び関係諸機関との連携

＜各学年目標＞ 1年「挑戦」2年「煌く青春」3年「躍進」

【本校の特色】

- 1 校区内に関東最古の大社とされる鷲宮神社があり、そこで奉演される土師一流催馬楽神楽は、国指定の重要無形民族文化財に指定されている。アニメ「らき☆すた」の舞台としても有名であり、商工会を中心に新たな町おこしに取り組んでおり、新旧文化が融合する中、活気のある学校運営を行っている。
- 2 「やればできる」の精神を柱に、家庭、地域との連携を図り、主体的に活動する生徒の育成に努めている。
- 3 地域の方々のご協力をいただき、郷土の伝統文化の土師一流催馬楽神楽を継承する郷土芸能部が活動し、様々な地域の行事に参加している。



生徒会本部主催 全校クイズ大会



久喜市立鷺宮東中学校

校長：福沢 仁恵

所在地	久喜市八甫4-46		
T E L	0480-58-2023	F A X	0480-58-1307
創立	昭和57年4月1日		
生徒数	561名	学級数	18

【学校教育目標】

「心とわざを磨く生徒」の育成

【目指す学校像と重点目標】

私があなたがみんなで作る笑顔あふれる学校

- ① 自分で考え、判断し行動できる教育活動の研究
- ② 生徒中心で進める授業の研究
- ③ 地域の学校を創るコミュニティ・スクールの推進

【本校の特色】

1 『授業時数特例校』としての取組

以下の取組をとおして、プレゼン能力の向上を図る。

<1年生>

鷺宮東中学校について桜田小と東鷺宮小の6年生に伝える。

<2年生>

様々な職業について本校中学1年生に伝える。

<3年生>

修学旅行のおすすめスポットについて本校中学2年生に伝える。

2 地域や小学校での吹奏楽部による演奏、学校運営協議会と協力した職場体験学習の新事業所の開拓をはじめ、学校運営協議会が学校経営に参画できるよう、「地域に開かれた学校」を推進している。

3 PTAの皆さんとともに定期的な植栽や学校環境整備を行ったり、地域の方をゲストティーチャーとして招いて総合的な学習の時間での伝統文化・郷土芸能等の体験活動を実施したりしている。



【ゲストティーチャーを招いての総合学習】



久喜市立鷺宮西中学校

校長：門井 五雄

所在地	久喜市上内1797		
T E L	0480-58-9645	F A X	0480-58-9662
創立	昭和60年4月1日		
生徒数	170名	学級数	9

【学校教育目標】 自律 尊重 創造

責任ある行動がとれる力

対立やジレンマを調整できる力

新しい価値観を創造できる力

【目指す学校像と指導の重点】

夢や希望をもち学ぶことが好きな生徒の育成

学ぶことの主な内容として、①異文化に対する理解、②語学力、③積極性・主体性・チャレンジ性・責任感、④柔軟性・協調性、⑤コミュニケーション能力、⑥日本人としてのアイデンティティー、⑦スペシャリスト・専門性など

<本年度の重点> (4項目)

- 1 郷土・鷺宮を愛する生徒の育成
- 2 志を高く持つ生徒の育成
- 3 自他を尊重できる生徒の育成
- 4 新しい価値観を創造できる生徒の育成

【本校の特色】

- 1 「立志」を教育の中核にすえて教育活動を展開し、子どもたち自身が少しでも学習することの楽しさを実感し、自信をもって自立していくことを目指している。
- 2 保護者・地域住民からの声を大切にし、相互に連携・協働し、家庭・地域からの信頼に応え、安心して子どもを通わせることのできる学校である。
- 3 土曜日に行われるサタデー・ボランティア（PTA環境美化事業等）や、鷺宮保育園で行われる世代間交流事業（運営協力）など、多くの生徒が積極的にボランティア活動に参加する学校である。体験的な活動や奉仕的な活動を通して、深い思いやりと温かな心をもった生徒が育っている。



小中合同引き渡し訓練



久喜市立中央幼稚園

園長：榎島 良治

所在地	久喜市下早見 85-15		
T E L	0480-22-8547	F A X	0480-24-1786
創 立	昭和 50 年 4 月 1 日		
園児数	90 名	学級数	6

【幼稚園教育目標】

総括目標

生きる力の基礎となる豊かな
心情・意欲・態度を育てる

具体目標

- ・明るく元気な子
- ・仲良く遊ぶ子
- ・進んで行動する子



虫眼鏡を使って観察！
これはなんだろう？

【目指す幼稚園像と指導の重点】

○園児・保護者・保育者が共にふれ合い・響き合い・育ち合う幼稚園

- 1 幼稚園教育要領に基づく計画的な指導と実践
- 2 一人ひとりのよさや可能性を伸ばす効果的な援助
- 3 園児の主体性を育てるための指導や環境構成
～動く楽しさを感じるための運動遊びの工夫～
- 4 小学校への円滑な接続に向けての取組
- 5 支援を要する幼児への支援の在り方の工夫・改善

【本園の特色】

- 1 伸び伸びと遊び生活する中で、基本的な生活習慣・考える力・集団行動・友だちと関わる力などの育成
- 2 保護者の子育てを支援する様々な取組
(保護者の保育参加、子育て相談、個人面談、預かり保育、講演会等)
- 3 小学校との連携を深め、幼稚園から小学校への円滑な接続に向けた取組
(小学校見学・幼小連絡会・アプローチカリキュラム作成等)



久喜市立栗橋幼稚園

園長：穂村 憲久

所在地	久喜市中里 1044-1		
T E L	0480-52-3346	F A X	0480-55-0511
創 立	平成 18 年 4 月 1 日		
園児数	50 名	学級数	3

【幼稚園教育目標】

- ・風は友だち元気な子
- ・花は友だちやさしい子
- ・みんななかよく遊べる子

学びに向かう心と力を育む 笑顔の幼稚園

「質の高い遊びは心を育てる
子どもの笑顔は確かな学びに
つながる」

【目指す幼稚園像と指導の重点】

○豊かな環境を生かして学びに向かう心と力を育む幼稚園

- 1 一人ひとりの子どもに寄り添う幼稚園
- 2 保護者・地域に信頼される幼稚園
- 3 新たなことにチャレンジし続ける幼稚園



全身を使ってボディペインティング
いろんな模様ができて楽しいね

【本園の特色】

- 1 恵まれた人的環境を生かして
 - 一人ひとりの個性や特性に応じた良さを伸ばす指導の充実
 - インクルーシブ教育の充実
- 2 恵まれた自然環境を生かして
 - 広い園庭や多様な施設を活用した保育の充実
 - 広い畑や庭を活用した自然に触れ合う体験の充実
- 3 恵まれた社会的環境を生かして
 - 市内小中学校との連携の充実
 - 幼稚園教育要領に基づく幼稚園教育の本質に迫る教育の充実