



今年のテーマ

支え合う（学校・家庭・地域）—『共助』の実践—

第9回久喜市生涯学習研修大会「まなびすとフォーラム」が、今年は227名の多くの方々が参加され、盛大に開催されました。開会行事では、平忠昭生涯学習推進会議議長の挨拶に続き、久喜市議会議長代理新井兼様をはじめご来賓の方々に挨拶をいただきました。その後、梅田修一市長には分科会会場にて挨拶をいただきました。

分科会は、高校生からシニア世代まで、学校教育・社会教育・PTA各関係者、地域活動に携わっている方々など10名前後のグループで構成されており、22分科会で意見交換が行われました。



テーマの説明



<分科会からワークショップ方式>

○現在行っている『共助』

- ☆登下校の見守り ☆PTA活動 ☆学校への協力 ☆自治会活動
- ☆学校応援団活動 ☆ゆうゆうプラザ活動 ☆イベントやまつり等のボランティア活動 ☆介護の世話…等

○課題

- ☆子ども達の安心・安全の確保
- ☆地域のつながりの希薄化
- ☆学校側からの情報提供や場の提供
- ☆PTA活動…等

○私達にできること

- ☆空き教室利用で地域の方々の交流の場、憩いの場をつくる。
- ☆地域へ学校行事の発信と行事に地域を巻き込んでいく。
- ☆挨拶と声かけでコミュニケーションを図る。
- ☆高齢者の特技を生かし、子ども達や若者世代との交流を図る。
- ☆自分にできるボランティア活動に参加する。
- ☆自治会活動や地域活動に積極的に参加する。
- ☆高齢者、障がい者、子育て世代を温かく見守り、必要な支援を行うと共に隣近所の交流を深める。
- ☆リタイア後、今までの経験を伝える場を作り活動する。…等

自分の考えを書く



意見交換をする



共通事項を分類する

～あなたにできることは何でしょうか？ 共に支え合い・助け合いながら行えることは何でしょうか？～

“自助・共助・公助”という言葉をご存知ですか。

『自助』とは、住民一人一人が豊かな生活を送るために努力することです。『共助』とは、市民が豊かな地域づくりに協力・協働することです。『公助』とは、法律や制度に基づき、行政機関などが提供するサービスなどをいいます。

安心・安全で心豊かな生活を送るには、学校・家庭・地域が共に支え合い・助け合い、お互いを気づかい合うことが大切なのではないでしょうか。

分科会ではテーマに沿った話し合いの視点を立て、熱心な意見交換が繰り広げられました。



発表する 高校生が大活躍

<フォーラムに参加してー参加者の声>

☆日々暮らしの中で共助なしでは暮らせないと思う。共に助け、助けられる生活しているのだと思う。

☆自分の身近のちょっとした優しさや気配りから広がっていくものだと思う。一人一人が助け合う意識があればいい地域になる。

☆近隣のゴミ拾いのような小さなことから実践していくことで支え合い・助け合いの輪が広がっていくと思う。

☆近所の方へ挨拶することで関わりが生まれる。挨拶で相手の状況や様子もわかり、気持ちに寄り添うことができる。…等

<まとめ>

少子高齢化社会・予測できない自然災害・子どもを取り巻く事件など看過することができない社会情勢の中、3つの“助”をそれぞれの家庭や地域の「～お互いに理解し、実践していくことが大切です。

今回の話し合いをきっかけに自分でできることから、お互い様“WIN WIN”的気持ちで共に支え合い・助け合う地域社会の実現を市民一人一人の力で築き上げ、安心・安全で豊かな地域社会を創り上げてまいりましょう。

なお、「まなびすとフォーラム」報告は、久喜市ホームページで紹介しています。

問合せ 生涯学習課生涯学習係 (22) 5555 内線 362



表題や小見出しを決める



分科会ごとのまとめ